МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа ОПЦ.08 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2017г., регистрационный №49403).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук

Программа одобрена на заседании кафедры, протокол № 02, от 16.10. 2021года

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
− приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества).

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

вероятности ихреализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по электроснабжению должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

Должен знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения

- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

Должен получить практический опыт:

- подготовке рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОПЦ.08) входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: **зачет с оценкой.**

На изучение дисциплины отводится **68** часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Основы философии», «Основы права», «Экологические основы природопользования», «Электротехника и электроника», «Электроснабжение электротехнического оборудования» и др.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	*Объем часов*
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	*68*
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	*18*
в том числе:	
лекции	*10*
практические занятия	*8*
консультации	
курсовые работы	
Контроль	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*48*
***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: зачет с оценкой (3 семестр).*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Согласно требованиям к структуре образовательной программы ФГОС СПО обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Количество часов**			**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
		Совместное обучение Объем в часах	**Раздельное обучение**		
			юноши	**девушки**	
Раздел 1. Гражданская оборона.		**20**	**20**	**20**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала** Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Опасность, риск, безопасность. История становления РСЧС. Правовые основы деятельности РСЧС. Основные задачи. Организационные уровни РСЧС, органы управления. Силы и средства РСЧС. Информационное обеспечение, режимы функционирования	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия. Составить схему «Структура МЧС России»	**0,5**	0,5	0,5	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «История становления РСЧС»	**2**	2	2	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления Средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения. Противогазы. Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Защитные сооружения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия Практическая работа: «Изучение устройства противогаза. Отработка нормативов по надеванию противогаза»	**0,5**	0,5	0,5	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	**2**	2	2	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	**Содержание учебного материала** ЧС природного характера: природная катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие. Классификация. Источники ЧС природного характера, поражающие факторы. Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия Устный опрос	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС природного характера» (ЧС по выбору)	**2**	2	2	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	**Содержание учебного материала** ЧС техногенного характера, причины возникновения. Классификация Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах): на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.	**2**	2	2	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия Устный опрос	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС техногенного характера» (ЧС по выбору)	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	**Содержание учебного материала** Социальная безопасность. ЧС социального характера, классификация Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия Устный опрос	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС социального характера» (ЧС по выбору)	**1**	1	1	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Раздел 2. Основы военной службы.			48	0	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	**Содержание учебного материала** Функции и задачи современных вооруженных сил. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинская обязанность. Порядок прохождения военной службы: по	**-**	1	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2

	призыву, по контракту, альтернативная служба.				
	Практические занятия Составить таблицу «Воинские звания Российской армии», «Виды вооруженных сил РФ»	-	1	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ», «Боевые традиции Вооруженных сил РФ»	-	10	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 2.2. **Уставы Вооруженных Сил России**	**Содержание учебного материала** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	-	1	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия Эссе на тему: «Текст военной Присяги: как я его понимаю»	-	1	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Права и обязанности военнослужащего», «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих»	-	10	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 2.3. **Строевая подготовка.**	**Содержание учебного материала** Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	-	1	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	-	1	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка строевых приемов.	-	10	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 2.4. **Огневая подготовка.**	**Содержание учебного материала** Основные виды огнестрельного оружия. Меры безопасности при организации и проведении стрельб.	-	1	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия	-	1	0	ОК07, ПК 4.1,

	Отработка навыков по неполной разборке и сборке автомата.				ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Материальная часть автомата Калашникова»	-	10	0	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка			**0**	**48**	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Общие принципы и правила оказания первой помощи Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; при ожогах; при поражении электрическим током; при утоплении; при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; при отравлениях; при клинической смерти.	-	0	4	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия Просмотр обучающих видеофильмов по теме: «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи» Практическая работа по теме: «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран» Выполнить задание: 1. «Наложить повязку при травме головы – «чепец» 2. «Наложить повязку при травме грудной клетки»	-	0	4	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Общие принципы и правила оказания первой помощи»	-	0	40	ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Зачет с оценкой					ОК07, ПК 4.1, ПК 4.2
Всего:			**68**	**68**	

Для юношей, в соответствии со статьей 12 ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» и п.7.13. ФГОС СПО, предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов по 35 часовой программе:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (для юношей)[1]

№№	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и Биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
ИТОГО		7	7	7	7	7	35

[1] Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5 , п. 44).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического занятия, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности №205 (ул. К. Маркса, 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Kaspersky Endpoint Security СтандартныйEducationalRenewal2года.BandS:150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от24.12.2021до31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от30.05.2012) с допсоглашениями от29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		MicrosoftOfficeStandard2007(MicrosoftDreamSparkPremium Electronic Software DeliveryAcademic(MicrosoftOpen License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от29.04.14 и 01.09.16 (бессрочнаялицензия)
		Zoom	свободнораспространяемоепрограммноеобеспечение(бессрочнаялицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №103а (г.Чебоксары, ул.К.Маркса.54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения и материалы: компьютерная техника с возможностью	KasperskyEndpoint Security СтандартныйEducationalRenewal2года.BandS:150-249	Номерлицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/2

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала		1 от24.12.2021до31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows10Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		MicrosoftOfficeStandard2007(Microsoft Dream Spark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с Допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	Отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей

редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659.
2. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247442 (дата обращения: 07.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004.
2. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530445.
3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298922 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. Энергосбережение: ежемесячный электроэнергетический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке.

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая отрасль электроснабжения, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством,

	наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше попять материал повой лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении практических заданий/задач;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

- в подготовке презентаций;

- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является одной из основных дисциплин для обучающихся по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», квалификация выпускника - техник.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению химических основ. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала -конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности будущего специалиста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится зачет с оценкой. К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачет с оценкой - ответ по билету.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
соблюдать нормы экологической безопасности	соблюдает нормы экологической безопасности; анализирует травмоопасные и вредные факторов на предприятии энергетического комплекса	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; выполнение заданий; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** зачет с оценкой Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности на предприятии энергетического комплекса	
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет проводить инструктаж и мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии; проводит аттестацию рабочих мест	
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	Умеет обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	
заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда	Умеет заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда	
выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты	Умеет выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты	
Знания:		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает основные положения законодательства об охране труда и об охране окружающей среды	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; выполнение заданий; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** зачет с оценкой Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности в области предприятий энергокомплекса	
пути обеспечения ресурсосбережения	Знает технологии обеспечения ресурсосбережения на	

	предприятии энергокомплекса	балльной системе.
принципы бережливого производства	Знает принципы бережливого производства и ответственность за нарушение охраны труда	
основные направления изменения климатических условий региона	Знает основные направления изменения климатических условий региона	
правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	Знает правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	
перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи	Знает перечень основных документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Должен уметь:** - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона **Должен знать:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических	**Должен иметь практический опыт:** подготовке рабочих мест для безопасного производства работ; **Должен уметь:**	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

установках и сетях	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. **Должен знать:** правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;	обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	**Должен иметь практический опыт:** оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи. **Должен уметь:** заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты. **Должен знать:** перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____