МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческая экономика»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**38.04.02 «Менеджмент»**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Корпоративное управление»**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Стуканова Софья Сергеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»;

Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмента и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол №9 от 10.04.2021г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Управленческая экономика» являются: формирование у обучающихся углубленных знаний об экономических процессах, протекающих в социально-экономических субъектах, умений применять экономические методы для выработки, обоснования и принятия управленческих решений; формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Корпоративное управление», а также с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 11.10.2018 №52408)	E - Управление бизнес-анализом - 7	E/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		E/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	F - Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации - 7	F/01.7 - Определение направлений развития организации
		F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	B - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	B/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
		B/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
общепрофессиональные	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки;	Знать: принципы, методы и подходы современной теории управления, практики управления современных организаций Уметь: применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента Владеть навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач
		ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений;	Знать: принципы функционирования социально-экономических систем и методов управления ими. Уметь: анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем. Владеть навыками разработки программы действий по внедрению изменений в функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями.
		ОПК-1.3. Критически	Знать: актуальные подходы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	к управлению, условия их эффективного применения в практике хозяйствования Уметь: применять знания экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально–экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений. Владеть навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, Современные теории менеджмента, Теория и практика корпоративного управления, Принятие управленческих решений в корпорациях и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Управление изменениями в корпорациях, Особенности взаимодействия бизнеса и власти / Социальный аудит, Корпоративное управление и устойчивое развитие / Корпоративное управление в цифровой экономике, Современное управление портфелем бизнес-проектов / Портфельное инвестирование, производственная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная практика, Итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе:

заочная форма обучения:

Семестр	3
лекции	6
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	*15,3*
Самостоятельная работа	*128,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	1	-	1	15	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
2. Современные модели поведения фирмы на рынке	1	-	1	15	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	1	-	1	15	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства	1	-	1	16	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
5. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	1	-	2	16	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	1	-	2	16	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
Консультации	1			-	ОПК-1.1., ОПК-1.2.,

			ОПК-1.3.
Контроль (экзамен)	0,3	35,7	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
ИТОГО	**15,3**	**128,7**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Пример интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс

Группа ПАО «СТА» на внутреннем рынке представлена десятками компаний, юридических лиц. В условиях сокращения спроса обострились финансовые проблемы группы компаний, снизились показатели ликвидности, рентабельности. С целью оптимизации затрат принято решение избавиться от непрофильных активов, непосредственно не связанных с основным бизнесом, продав отдельные компании (или долю в них).

Разработайте предложения по изменению структуры группы компаний. Приведите обоснование.

Какие альтернативы возможны при продаже компании (или доли в ее уставном капитале)? С какими инвесторами вести переговоры? О чем? Привлекать ли финансовых (инвестиционных) посредников для продажи? На каких условиях? Как использовать средства от реализации непрофильных активов? Куда направлять? Приоритеты?

Для преодоления убытков - какие меры организационного характера необходимо предпринять? Какие постоянные или временные подразделения создать? С какими функциями? Какие распорядительные документы подготовить и принять? Позиции этих документов? Проработайте эти вопросы с позиций топ-менеджмента.

Как организовать управление финансами в целом по корпорации? Полностью централизовать; полностью децентрализовать; централизовать

частично? Приведите примеры. Подготовьте обоснование по избранному Вами варианту. Как организовать управление на уровне дивизиона, по направлениям деятельности. Разработайте предложения, обоснование.

Принятая ранее линейно-функциональная структура управления в современных условиях показала свою неэффективность. Переход к дивизиональной структуре управления за три года не дал ожидаемого эффекта. Необходимо разработать новую структуру управления, позволяющую результативно управлять деятельностью всех компаний группы компаний «по продуктам», «по территориям»», «по проектам», в комплексе. Предложите структуру управления компанией в целом, ее стратегическими бизнес единицами, юридическими лицами, филиалами. Представьте схемы и обоснование.

Какую стратегию развития принять для группы компаний в целом? Как обеспечить преемственность стратегий развития в каждом из дочерних предприятий? Приведите примеры для разных дочерних компаний. Какие функциональные стратегии целесообразно разрабатывать и реализовывать на уровне дивизионов корпорации? Составьте «портфель» функциональных стратегий. Приведите обоснование.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
ПЗ	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	1	Разбор кейса	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
ПЗ	Современные модели поведения фирмы на рынке	1	Разбор кейса	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
ПЗ	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	1	Разбор кейса	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
ПЗ	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства	1	Разбор кейса	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
ПЗ	Экономический анализ	2	Разбор кейса	ОПК-1.1.,

	эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска			ОПК-1.2., ОПК-1.3.
ПЗ	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	2	Разбор кейса	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 128,7 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение литературы и нормативного материала;
- работа с аналитическими информационными и правовыми системами для подготовки к работе над разбором кейсов;
- подготовка к решению ситуационных и практических задач.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

	№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	Опрос, тестирование, реферат
2.	2	Современные модели поведения фирмы на рынке	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-	Опрос, тестирование, реферат

			управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	
3.	3	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	Опрос, тестирование, реферат
4.	4	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	Опрос, тестирование, реферат
5.	5	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	Опрос, тестирование, реферат
6.	6	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	ОПК-1. Способен решать профессиональные	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также	Опрос, тестирование, реферат

		задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Управленческая экономика» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-1.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе прохождения обучающимися производственной практики: научно-исследовательской работы; производственной практики: преддипломной практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенций в ходе подготовки к прохождению Итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-1 определяется в период Итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируется поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины «Управленческая экономика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамена.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	1. Понятие фирмы. 2. Экономические цели фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде 3. Альтернативные модели поведения фирмы 4. Транзакционные издержки 5. Неэкономические цели фирмы. 6. Социальная ответственность компаний 7. Типы риска: деловой и финансовый риск 8. Гипотезы максимизации прибыли и благосостояния акционеров
2. Современные модели поведения фирмы на рынке	1. Рыночный спрос. 2. Рыночное предложение. 3. Взаимодействие спроса и предложения 4. Рыночное равновесие. 5. Экономическая концепция эластичности. 6. Маржинальный (предельный) доход. 7. Перекрестная эластичность. 8. Основные типы рыночной структуры 9. Общая, средняя и предельная выручка фирмы.
3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	1. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периоде. 2. Закон убывающей отдачи. 3. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. 4.Три стадии производства 5. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях. 6. Виды издержек: альтернативные и прямые. 7. Виды издержек: невозвратные и дополнительные. 8. Издержки и производство 9. Текущие издержки производства
4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства	1. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства, оптимальный уровень цен. 2. Свободный вход в отрасль и выход из отрасли. 3. Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке. 4. Открытая и закрытая монополии. 5. Естественная и чистая монополии. 6. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами. 7. Понятие монополистической конкуренции и олигополии и их основные отличия. 8. Ценообразование на олигополистическом рынке. 9. Понятие картеля и его значение для олигополистического рынка. 10. Неценовые факторы дифференциации цен на товары и услуги в условиях монополистической конкуренции 11. Неценовые факторы дифференциации цен на товары и услуги в условиях олигополии.

	12. Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции. 13. Влияние ценовой дискриминации на благосостояние общества. 14. Ценообразование, основанное на издержках.
5. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	1. Необходимость проведения экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений 2. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости 3. Методы оценки программы капиталовложений: метод внутреннего коэффициента окупаемости. 4. Капитал фирмы 5. Риск и неопределенность. 6. Источники делового риска.
6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	1. Глобализация, аргументы «за» и «против» 2. Многонациональные корпорации 3. Курс обмена валют.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

1. Управленческая экономика: сущность и закономерности
2. Понятие фирмы и ее роль в обществе
3. Цели фирмы в современной экономике
4. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости.
5. Вертикально интегрированные предприятия.
6. Горизонтально интегрированные предприятия
7. Холдинговые формы управления диверсифицированными компаниями.
8. Спрос и предложение.
9. Экономическая сущность риска и неопределенности.
10. Влияние ценовой дискриминации на благосостояние общества.

11. Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях.
12. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
13. Открытая и закрытая монополия.
14. Роль естественных монополий.
15. Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия.
16. Основной и оборотный капитал
17. Собственный и заемный капитал
18. Транснациональные компании и их риски
19. Валютный курс и хеджирование
20. Международная конкуренция

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний(тест)

ОПК-1

1. Верны ли определения?
А) Рыночная трансакция – купля-продажа товара и (или) услуги в определенном количестве, по определенной цене и на определенных дополнительных условиях. В) Рыночная трансакция – транспортирование товаров в определенном объеме на заданное расстояние между субъектами рынка. Подберите правильный ответ
а) А – нет, В – да
б) А – да, В – нет
в) А – да, В – да
г) А – нет, В – нет

2. Альтернативная модель поведения фирмы, в которой цель фирмы

состоит в максимизации стоимости фирмы в перспективе на будущее, – это модель максимизации
а) роста
б) продаж
в) прибыли
г) качества

3. Модели экономической методологии, которые предписывает процедуры, с использованием которых лицо, принимающее решение, может определить оптимальную стратегию с учетом заданных ограничений, – это _____ модели
а) описательные
б) системные
в) нормативные
г) логические

4. Применяемое для анализа фирмы понятие «долгосрочный период» означает:
а) период времени, в течение которого можно изменить все факторы производства
б) производство, в котором любой фактор нельзя изменить в течение месяца
в) период времени продолжительностью не менее одного года
г) технологию с длительным производственным циклом

5. Альтернативная модель поведения фирмы, которая показывает, что при достижении фирмой уровня выпуска, устойчиво обеспечивающего максимизацию прибылей, выпуск продукции должен оставаться постоянным до тех пор, пока остаются постоянными затраты и уровень спроса, – это модель максимизации:
а) добавленной стоимости
б) продаж
в) прибыли
г) роста

6. Тип фирмы, действующий только на одной стадии промышленного производства, представляет предприятие
а) доминантного бизнеса
б) одного вида бизнеса
в) узко диверсифицированное
г) частично интегрированное

7. Предприятие одного вида бизнеса, действующее на всех стадиях промышленного производства, – это
а) широко диверсифицированное предприятие
б) узко диверсифицированное предприятие

в) предприятие «доминантного бизнеса»
г) полностью интегрированное предприятие

8. Эффект, который возникает, когда индивидуум покупает блага, недоступные по цене для других, что делает эти товары престижными и подчеркивает социальный статус их владельца, – это эффект
а) демонстративного поведения
б) Веблена
в) повального увлечения
г) сноба

9. Вид математического моделирования, который служит для поиска оптимального варианта распределения ограниченных ресурсов между конкурирующими работами, – это
а) предельный анализ
б) линейное программирование
в) равновесный анализ
г) дифференцирование

10. Состояние знания, когда лицо, принимающее решение, заранее знает конкретный исход для каждой альтернативы, обладает исчерпывающим знанием состояния среды и результатов каждого возможного решения, – это
а) возможность
б) стабильность
в) определенность
г) риск

11. Агрегатный индекс цен с весам (количество реализованного товара) в отчетном периоде – это:
а) индекс Ласпейраса
б) индекс Пааше
в) индекс цен
г) индекс Фишера

12. Если при изменении цены спрос на товар значительно не меняется, то такой спрос принято называть:
а) эластичный спрос
б) спрос единичной эластичности
в) абсолютно эластичный спрос
г) неэластичный спрос

13. Показатель, который отражает изменение прибыли при изменении выручки на 1% называется:
а) финансовый леверидж

б) порог рентабельности
в) операционный леверидж
г) эластичность

14. Рынок монополистической конкуренции характеризуется следующей чертой:
а) на рынке один крупный производитель товара, не имеющего близких заменителей
б) товар дифференцированный
в) существенные барьеры вхождения в отрасль
г) на рынке несколько крупных товаропроизводителей

15. К неценовым факторам изменения рыночного спроса относятся:
а) доходы покупателей
б) уровень налогообложения бизнеса
в) уровень технологий
г) наличие на рынке взаимодополняющих и взаимозаменяющих ресурсов

Ответы к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	Г	Г	В	А	А	Б	Б	В	В	А	Б	Г	В	Б	А

16. Сущность и содержание понятия «фирма».
17. Какие экономические цели преследует фирма в долгосрочном периоде?
18. Какие экономические цели преследует фирма в краткосрочном периоде?
19. В чем суть максимизации прибыли как альтернативной модели поведения фирмы?
20. В чем суть максимизации продаж как альтернативной модели поведения фирмы?
21. В чем суть максимизации роста как альтернативной модели поведения фирмы?
22. В чем суть управленческого поведения как альтернативной модели поведения фирмы?
23. В чем суть японской модели, направленной на максимизацию добавленной стоимости, как альтернативной модели поведения фирмы?
24. Дайте понятие транзакционным издержкам
25. Какие цели фирмы называют неэкономическими?
26. В чем проявляется социальная ответственность компаний?
27. Опишите сущность делового и финансового риска
28. Спрос и его функции.
29. Перечислите ценовые и неценовые факторы спроса.
30. Предложение и его функции.
31. Дайте определение понятию «рыночное равновесие».
32. В чем заключается суть экономической концепции эластичности.
33. Назовите неценовые факторы изменения рыночного предложения.

34. Что такое детерминанты рыночного предложения?
35. Что такое эластичность спроса и предложения?
36. Назовите основные виды эластичности спроса и предложения.
37. Каковы методы измерения эластичности спроса и предложения?
38. Что такое избыточный спрос?
39. Что такое равновесная цена и равновесный объем?
40. Назовите основные типы рыночных структур.
41. В чем заключается отличие общей, средней и предельной выручки фирмы.
42. В чем заключается условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции.
43. В чем заключается сущность монополии.
44. Перечислите виды монополистических объединений.
45. Экономические последствия монополизации.
46. Особенности рынка совершенной конкуренции
47. Особенности рынка чистой монополии
48. Особенности олигополистического рынка.
49. Монополистическая конкуренция, ее сущность и условия существования.
50. В чем заключается отличие производственной функция в краткосрочном и долгосрочном периоде.
51. В чем суть закона убывающей отдачи.
52. Объясните суть бухгалтерского и экономического подхода к определению издержек.
53. Дайте понятие и определите значение издержек в управленческих решениях.
54. Альтернативные издержки – это,,,
55. Прямые издержки – это….
56. Невозвратные издержки – это…
57. Дополнительные издержки – это….
58. Какие издержки включают в состав текущих издержек производства?
59. Какой уровень объема производства и уровень цен называют оптимальным?
60. В чем заключается отличие открытой и закрытой монополии.
61. В чем заключается основное отличие естественной и чистой монополии?
62. В каких формах могут выступать монополии?
63. Назовите основные функции и цели создания ФАС.
64. Как осуществляется антимонопольное регулирование в РФ?
65. Назовите характерные признаки рынка монополистической конкуренции.
66. Что такое неопределенность и риск?
67. Какие функции выполняет прибыль?
68. Объясните влияние иностранной конкуренции на внутреннее ценообразование.
69. Что такое многонациональная корпорация?
70. Как осуществляется внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции на мировом рынке?

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных теорий развития менеджмента как науки; ОПК-1.2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений; ОПК-1.3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

8.2.4. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Понятие фирмы. Экономические и неэкономические цели фирмы
2. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости.
3. Корпоративная социальная ответственность бизнеса
4. Рыночный спрос и предложение.
5. Равновесие спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Общая, средняя и предельная выручка фирмы.
8. Производственная функция, различие между производственной функции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде, закон убывающей отдачи.
10. Долгосрочный период производства
11. Издержки, их понятие, значение и виды.
12. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах.
13. Основные черты рынка совершенной конкуренции
14. Основные характеристики монополистической конкуренции.
15. Характерные признаки олигополии.
16. Естественная и чистая монополии.
17. Естественная монополия и методы ее регулирования.
18. .Понятие картеля и его значение для олигополистического рынка.
19. Неценовые факторы дифференциации цен на товары и услуги
20. Стратегия фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
21. Задачи экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений
22. Методы оценки программы капиталовложений
23. Капитал фирмы: основной и оборотный.
24. Капитал фирмы: собственный и заемный

25. Риск и неопределенность.
26. Источники делового риска.
27. Финансовый риск
28. Глобализация, аргументы «за» и «против»
29. Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации
30. Курс обмена валют.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции: ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-экономических систем и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-экономических систем	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-

	методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования.	и методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования	функционирования социально-экономических систем и методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования.	экономических систем и методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально–экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально–экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально–экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в функционирование социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально–экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по внедрению изменений в	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками

	функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления.	по внедрению изменений в функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления.	решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по внедрению изменений в функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления.	разработки программы действий по внедрению изменений в функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческая экономика» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	принципов, методов и подходов современной теории управления, практики управления современных организаций; принципов функционирования социально-	применять методы управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений в	навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по внедрению изменений в	

обобщения и критического анализа практик управления	экономических систем и методов управления ими; актуальных подходов к управлению, условий их эффективного применения в практике хозяйствования.	функционировани е социально-экономических систем; экономической и управленческой теории в процессе проведения научных исследований при изучении изменений в социально–экономических системах, принимать решения по реализации таких изменений.	функционирование социально-экономических систем, навыками оценки целесообразности внедрения изменений и управления изменениями; навыками критической оценки действующей практики управления, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Управленческая экономика», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений,

	навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru.

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com.

Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com.

Юрайт : образовательная платформа. – URL: https://urait.ru.

ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – URL: http://www.garant.ru.

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М. А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-8199-0907-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062366 .

Дополнительная литература

1. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477972 .

2. Лифшиц, А. С. Управленческая экономика : учебное пособие / А. С. Лифшиц. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 121 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153783.

Периодика

1. **Российский экономический журнал** / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.
2. **Современная конкуренция** / гл. ред. Ю.Б. Рубин. – Москва : Университет Синергия, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616662. – ISSN 1993-7598 (Print).- ISSN 2687-0657 (Online). – Текст : электронный.
3. **ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства** / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН,

Новосибирский национальный исследовательский государственный университет и др.. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618981. – ISSN 0131-7652 (print) - ISSN 2666-7605 (online). – Текст : электронный.

4. **Журнал экономических исследований** : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c. – ISSN 2500-0527. – Текст : электронный.
5. **Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России** : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2. – ISSN 2305-7807. –Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.ЗК/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то

есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать**:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Управленческая экономика» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Управленческая экономика» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» мая 2022 г.
Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____