МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.09 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обучающимися по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Зайцева Людмила Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Информационных технологий и систем управления

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления». (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.09 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.07 Банковское дело, приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018г. №67, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.09 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	устный опрос; внеаудиторная

	профессиональной сфере	самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.1	2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	осуществлять поиск и получение информации с использованием современных технологий в локальных и глобальных компьютерных сетях;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 6.	применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 7.	понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои	устный опрос; внеаудиторная

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	самостоятельная работа; тестирование.
У 8.	презентовать идеи открытия собственного дела или бизнес-идею в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 9.	заполнять документы по расчетно-кассовому обслуживанию с использованием средств работы в текстовых, табличных редакторах	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 10.	проводить оценку показателей кредитоспособности клиентов с использованием средств работы в текстовых, табличных редакторах	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 11.	оформлять в текстовых, табличных редакторах документы по сопровождению выдачи кредитов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	возможные траектории профессионального развития и самообразования.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	особенности социального и культурного контекста	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 5.	правила оформления документов и построения устных сообщений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 6.	назначение и принципы использования системного и	устный опрос; внеаудиторная

	прикладного программного обеспечения;	самостоятельная работа; тестирование.
З 7.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 8.	порядок выстраивания презентации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 9.	технологию решения финансовых задач с использованием табличного редактора или специализированных программных продуктах банка	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 10.	кредитные банковские продукты	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 11.	основные методы, способы и средства работы в текстовых, графических, табличных редакторах	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.09 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Лабораторное занятие 1: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Лабораторное занятие 2,3: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК

		05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.3. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Лабораторное занятие 4: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 2.1. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства	Лабораторное занятие 5: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 3.1. Технологии создания и обработки текстовой информации	Лабораторное занятие 6,7,8,9: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации	Лабораторное занятие 10,11,12,13,14: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 3.3. Технологии создания и обработки графической информации	Лабораторное занятие 15: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 3.4. Технологии хранения, отбора и сортировки информации	Лабораторное занятие 16,17: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 4.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Лабораторное занятие 18: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10, З-11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
4.2. Примеры сетевых информационных систем для различных	Лабораторное занятие 19,20: устный опрос, тестирование.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-

направлений профессиональной деятельности	Самостоятельная работа.	8, З-9, З-10, З-11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Лабораторное занятие по теме 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Устный опрос:

1. Подходы к определению «информация».
2. Виды информации.
3. Свойства информации.
4. Информационные процессы.

Тестирование:

1. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:
   - текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
   - научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
   - обыденную, производственную, техническую, управленческую;
   - *визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;*
   - математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
2. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:
   - социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
   - *текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;*
   - обыденную, научную, производственную, управленческую;
   - визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
   - математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
3. Алфавитом называется:
   - любая последовательность символов;
   - конечный набор знаков;
   - *набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;*
   - набор букв.
4. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:
   - байт;

- *бит;*
- Тбит;
- Кбайт.

5. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:
   - бит, байт, гигабайт, килобайт;
   - байт, мегабайт, килобит, гигабайт;
   - *бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;*
   - байт, килобит, килобайт, бит.

Самостоятельная работа:
Подготовить презентацию по теме: «Информационные процессы»

Лабораторное занятие по теме 1.2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий

Устный опрос:
1. Перечислите три базовых принципа функционирования ЭВМ, сформулированных Джоном фон Нейманом
2. Перечислите состав сервисного программного обеспечения
3. Дайте определение программного обеспечения
4. Дайте классификацию программного обеспечения персонального компьютера
5. Перечислите основные виды периферийных устройств по назначению

Тестирование:
1. Компьютер это:
   - устройство для обработки аналоговых сигналов
   - устройство для хранения информации любого вида
   - *многофункциональное электронное устройство для работы с информацией*
   - электронное вычислительное устройство для обработки чисел
2. Винчестер предназначен для…
   - *постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере*
   - подключения периферийных устройств
   - управления работой ПК по заданной программе
   - хранения информации, не используемой постоянно на компьютере
3. Скорость работы процессора зависит от:
   - объема обрабатываемой информации

- организации интерфейса операционной системы
- объема внешнего запоминающего устройства
- *тактовой частоты*

4. К периферийным устройствам относятся:
   - только устройства ввода информации
   - только устройства вывода информации
   - *устройства ввода и вывода информации*
   - устройства обработки информации
5. Для долговременного хранения пользовательской информации служит:
   - *внешняя память*
   - процессор
   - дисковод
   - оперативная память

Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Базовое программное обеспечение»

Лабораторное занятие по теме 1.3. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Устный опрос:

1. Дайте определение компьютерного вируса
2. Дайте определение антивирусной программы
3. Перечислите виды антивирусных программ
4. Дайте определение криптографических методов защиты информации
5. Дайте определение электронной цифровой подписи

Тестирование:

1. Какие существуют основные средства защиты данных?
   - *резервное копирование наиболее ценных данных*
   - аппаратные средства
   - программные средства
   - *установка антивирусных программ*
2. На чем основано действие антивирусной программы?
   - на ожидании начала вирусной атаки
   - на сравнении программных кодов с известными вирусами
   - на удалении зараженных файлов
   - *на сравнении программных кодов с известными вирусами, лечение или удаление зараженных файлов*
3. Криптографический метод защиты информации это

- изменение свойств данных
- *шифрование данных*
- способ архивирования данных
- авторизация пользователя по отпечаткам пальцев

4. Критерии выбора антивирусной программы:
   - *надежность и удобство в работе*
   - возможность бесплатного копирования с ключами доступа
   - *скорость работы*
   - *наличие дополнительных функций и возможностей*
5. Основные типы компьютерных вирусов:
   - аппаратные, программные, загрузочные
   - программные, загрузочные, макровирусы
   - *файловые, программные, сетевые, макровирусы*
   - очень опасные, опасные, неопасные

Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Сравнительная характеристика антивирусных программ»

Лабораторное занятие по теме 2.1. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства

Устный опрос:

1. Дайте определение операционной системы.
2. Перечислите типы операционных систем.
3. Дайте определение дефрагментации диска.
4. Перечислите стандартные программные средства операционной системы.
5. Перечислите типы файловых систем.

Тестирование:

1. Для корректной работы компьютера и лечения дисков можно использовать пакет…
   - Total Commander
   - WinRar
   - Chrome
   - *Norton Utilites*
2. Процесс дефрагментации позволяет ...
   - разбить информацию на фрагменты заданного размера
   - *переместить информацию на диске с целью устранения пустых пространств*
   - переместить всю информацию в начальные сектора диска

- вставить фрагменты важной информации в нужные адреса

3. При нажатии на кнопку с изображением значка Windows
   - *появляется Главное меню*
   - происходит выход из текущей программы
   - происходит сохранение параметров системы
   - происходит перезагрузка компьютера
4. Компьютер — это:
   - устройство для работы с текстами
   - электронное вычислительное устройство для обработки чисел
   - устройство для хранения информации любого вида
   - *многофункциональное электронное устройство для работы с информацией*
5. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
   - микропроцессор, сопроцессор, монитор
   - *центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода*
   - монитор, винчестер, принтер
   - сканер, мышь монитор, принтер

Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Виды операционных систем»

Лабораторное занятие по теме 3.1. Технологии создания и обработки текстовой информации

Устный опрос:

1. Дайте определение текстовому редактору.
2. Перечислите возможности текстовых редакторов.
3. Перечислите способы создания таблиц в текстовых редакторах.
4. Опишите способы создания текстовых документов на основе шаблонов.
5. Перечислите способы получения текстовой информации.

Тестирование:

1. Текстовый редактор - это ...
   - программа для набора текста;
   - *прикладная программа для создания и редактирования текстовых документов;*
   - документ, содержащий текст;
   - прикладная программа общего назначения.
2. К текстовым редакторам относятся ...

- Word, Блокнот, Paint;
- *Word, Блокнот, WordPad;*
- Word, Блокнот, Excel;
- Word, Excel, Access.

3. Оформить границы таблицы в текстовом документе Word можно через пункт меню в ...
   - *Конструктор;*
   - Вид;
   - Вставка;
   - Файл.
4. Диаграмма в текстовом документе Word, представленная в виде дерева называется
   - Гистограмма;
   - линейчатая;
   - *организационная;*
   - внешняя.
5. Элемент текстового документа, позволяющий совершать переход на другую страницу - это ...
   - Сноска;
   - Колонтитул;
   - Примечание;
   - *Гиперссылка.*

Самостоятельная работа. Разработать буклет на основе шаблонов в текстовом редакторе.

Лабораторное занятие по теме 3.2. Технологии обработки числовой информации

Устный опрос:

1. Дайте определение электронным таблицам
2. Перечислите возможности электронных таблиц
3. Охарактеризуйте структуру электронных таблиц
4. Перечислите типы данных в электронных таблиц
5. Перечислите способы поиска информации в электронной таблице

Тестирование:

1. Электронная таблица представляет собой ...
   - таблицу с нумерованными строками и столбцами, обозначенными буквами латинского алфавита;
   - текстовую таблицу произвольного вида;
   - текстовую таблицу заданного шаблона;

- *таблицу с пронумерованными строками и столбцами.*

2. В какой диаграмме в Excel данные представлены в виде столбцов ...
   - график
   - *гистограмма*
   - биржевая
   - площадная
3. При внесении в электронную таблицу данных по заработной плате работников будет использован формат данных ...
   - Числовой
   - суммарный
   - *денежный*
   - произвольный
4. Выберите верную запись формулы в Excel
   - *B1+c4/5*
   - B1+C4:5
   - 1B+4C:5
   - 1B+4C/5
5. Какой формат будет иметь результат вычисления формулы F5*20% (если формат ячейки F5 денежный)
   - процентный
   - числовой
   - *денежный*
   - текстовый
6. Для быстрого подсчета суммы по столбцу в Excel можно воспользоваться командой ...
   - *автосумма*
   - суммирование
   - сложение
   - диапазон

Самостоятельная работа Разработать электронную книгу Доходов и расходов

Лабораторное занятие по теме 3.3. Технологии создания и обработки графической информации

Устный опрос:

1. Дайте определение понятию графическая информация.
2. Перечислите виды графической информации.
3. Охарактеризуйте векторную графику.
4. Охарактеризуйте растровую графику

5. Приведите примеры программ обработки векторной и растровой графики.

Тестирование:

1. Программа PowerPoint предназначена для...
   - создания и редактирования графических изображений
   - *создания и редактирования электронных презентаций*
   - создания и редактирования гипертекстовых документов
   - систематизации работы электронной почты
2. Слайдом в электронной презентации называют...
   - *отдельный кадр*
   - элемент страницы
   - эффект анимации
   - готовый ролик
3. Что такое презентация?
   - это комплекс взаимосвязанных документов
   - это комплекс взаимосвязанных рисунков
   - *это комплекс взаимосвязанных слайдов*
   - это комплекс взаимосвязанных клипов
4. Как создать презентацию?
   - *PowerPoint – взять пустую презентацию – выбрать из макетов слайда «Пустой» - ОК*
   - PowerPoint – сортировка слайдов - ОК
   - PowerPoint – создать таблицу - ОК
   - PowerPoint –добавления узла - ОК
5. Как выбрать шаблон оформления слайдов
   - выбрать на панели (меню) - режим слайдов
   - *Формат – Применить шаблон оформления*
   - на панели рисования нажать кнопку "надпись
   - Формат – Фон – в раскрывающемся списке выбрать «Способы заливки…»

Самостоятельная работа Разработать презентацию на тему «Векторная и растровая графика»

Лабораторное занятие по теме 3.4. Технологии хранения, отбора и сортировки информации

Устный опрос:

1. Дайте определение базы данных
2. Перечислите требования к базам данных
3. Охарактеризуйте неизбыточность данных

4. Перечислите стадии жизненного цикла базы данных
5. Перечислите типы моделей данных
6. Перечислите типы связи между логическими записями и элементами базы данных
7. Дайте определение системы управления базами данных

Тестирование:

1. Access - это ...
   - иерархическая база данных
   - сетевая база данных
   - бинарная база данных
   - *реляционная база данных*
2. Какое расширение имеет файл СУБД Access?
   - .xls
   - .doc
   - *.accdb*
   - .dbf
3. Основными объектами СУБД MS Access являются:
   - *таблицы, формы, запросы, отчеты*.
   - формы, таблицы, строки, отчеты.
   - отчеты, таблицы, формы.
   - Формы, таблицы, запросы, выборки.
4. Запросы в СУБД Access предназначены для:
   - поиска и сортировки данных.
   - добавления и просмотра данных.
   - *поиска, сортировки, добавления и удаления, обновления записей*.
   - для редактирования данных в таблице.
5. Отчет в СУБД Access предназначен для:
   - хранения данных
   - *вывода данных на печать*
   - ввода и редактирования данных
   - создания команд для автоматизации работы

Самостоятельная работа Разработать базу данных Сотрудники банка

Лабораторное занятие по теме 4.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Устный опрос:

1. Что понимается под термином компьютерная сеть
2. Приведите классификация компьютерных сетей

3. Охарактеризуйте локальную сеть
4. Классификация топологии сети
5. Дайте определение интернета как социальное явление
6. Дайте определение электронной почты
7. Дайте определение электронного документооборота

Тестирование:

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными – это:
   - интерфейс;
   - магистраль;
   - *компьютерная сеть;*

   адаптеры.
2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
   - глобальной компьютерной сетью;
   - информационной системой с гиперсвязями;
   - *локальной компьютерной сетью;*
   - электронной почтой;
   - региональной компьютерной сетью
3. Дайте определение глобальной компьютерной сети:
   - информационная система с гиперсвязями;
   - множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
   - система обмена информацией на определенную тему;
   - *совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.*
4. Вид доступа в локальной сети, позволяющий читать и изменять информацию…
   - *полный*
   - ограниченный
   - разрешенный
   - закрытый

Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Искусственный интеллект»

Лабораторное занятие по теме 4.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений

профессиональной деятельности

Устный опрос:

1. Перечислите сервисные возможности справочно-правовых систем
2. Перечислите наиболее популярные справочно-правовые системы

Тестирование:

1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.
   - Документальные системы
   - Гипертекстовые системы
   - *справочно-правовые системы*
2. Назовите достоинство справочно-правовых систем.
   - Удобный интерфейс
   - Возможность составления отчетов
   - *быстрый поиск нужных документов и их фрагментов*
3. Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?
   - Консультант Плюс
   - Гарант
   - Кодекс
4. Справочно-правовые системы относятся к классу.
   - *Документальных систем, так как содержит полнотекстовые документы*
   - Мультимедийных систем, так как содержат графические изображения
   - Фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах
5. Справочно-правовые системы, предоставляющие доступ удаленным пользователям к правовой информации - это…
   - *Глобальные информационные службы*
   - Справочно-информационные системы общего назначения
   - Системы автоматизации делопроизводства

Самостоятельная работа Провести сравнительную характеристику справочно-правовых систем и оформить в виде реферата

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**

65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно