МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.07 Основы права»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы права обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт»

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10. 2021 года).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.07 «*Основы права»* подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.07 «Основы права» обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Ответ на вопросы зачета
умения		
У 1.	описывать значимость своей специальности для развития экономики	Ответ на вопросы зачета
У 2.	описывать значимость своей специальности для развития среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Ответ на вопросы зачета
У 3.	проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	Ответ на вопросы зачета
У 4.	отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	Ответ на вопросы зачета
знания		
З 1.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Ответ на вопросы зачета
З 2.	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства;	Ответ на вопросы зачета
З 3.	основы нравственности и морали демократического общества;	Ответ на вопросы зачета
З 4.	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства	Ответ на вопросы зачета

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК06

1. Укажите способы согласования воли участников общественных отношений.
2. Дайте понятие социальной власти.
3. Дайте понятие власти.
4. Укажите уровни социальной власти.
5. Раскройте понятие власть семьи.
6. Охарактеризуйте социальную власть на уровне отдельных коллективов людей.
7. Дайте характеристику социальной власти на государственном уровне.
8. Основное содержание теологической теории происхождения государства.
9. Охарактеризуйте сущность государства.
10. В чем содержание патриархальной теории происхождения государства.
11. Понятие государственной власти.
12. Раскройте свойства государственной власти.
13. Договорная теория происхождения государства.
14. Требования к органам власти в договорной теории происхождения государства.
15. Признаки государства.
16. Теория насилия в происхождении государства.
17. Соотношение государства и общества.
18. Теория насилия в происхождении государства с позиции более сильных племен.
19. Охарактеризуйте механизм государства.
20. Материалистическая теория происхождения государства.
21. Недостатки теологической теории происхождения государства.
22. Понятие формы государства.
23. Раскройте понятие функции государства.
24. Характеристика догосударственных отношений по материалистической теории происхождения государства.
25. Характеристика верховной власти в догосударственном обществе.
26. Понятие правовых форм осуществления функций государства.
27. Понятие политической системы общества.
28. Характеристика присваивающего характера первобытного общества
29. Понятие правового государства.
30. Возникновение рабовладельческих отношений как фактор развития государства.

31. Соотношение экономики, политики и права.
32. Второе крупное разделение труда как предпосылка происхождения государства.
33. Торговля как фактор возникновения и развития государства.
34. Две формы возникновения первых государств.
35. Признаки государства по Ф. Энгельсу.
36. Переход от кровнородственного деления общества к территориальному как предпосылка возникновения государств.
37. Признаки первого государства, отличавшего его от родового строя.
38. Налоги как признак государства.
39. Государство как фактор уменьшения и увеличения классовых противоречий.
40. Неэффективность демократического республиканского государства по Ф. Энгельсу.
41. Суверенитет как признак государства.
42. Характеристика внутригосударственного суверенитета.
43. Характеристика суверенитета государства на международной арене.
44. В чем заключается предмет деятельности государства.
45. Перечислите основные функции государства.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Знать** круг задач профессионального и личностного развития; **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Билет для зачета формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.