МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине МДК 04.02 «Организация службы судебной статистики в судах» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, результатов осуществления правосудия, ведения судебной статистики как прикладной деятельности в качестве направления организационно-правового обеспечения деятельности судов.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области гражданского судопроизводства.

Текущий контроль: устный опрос, тестирование.

Итоговый контроль – экзамен по модулю

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- самостоятельное составление различных видов гражданско-процессуальных документов;
- составление и оформление претензионно-исковой документации;
- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Всего на практические занятия –30 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1. Основные теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики судов общей юрисдикции

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных теоретических и организационно-правовых положениях ведения судебной статистики судов общей юрисдикции.

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ПК-1.5

Устный опрос:

1. Сущность и значение службы судебной статистики в судах.
2. Нормативно-правовое регулирование организации службы судебной статистики в судах.
3. Классификация судебной статистики по видам судов и предметной области.
4. Доступ к материалам службы судебной статистики в судах.
5. Организация статистического наблюдения в судебной системе Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Под судебной гражданско-правовой статистикой понимается:

А) отрасль статистической науки, имеющую дело с количественными показателями правовой и иной юридической значимой деятельности;

Б) самостоятельная наука, которая изучает количественную сторону массовых явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия и закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;

В) вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу и обнародованию количественной информации;

Г) совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе: статистика населения, статистика разводов, статистика торговли, статистика жилищного строительства, статистика преступлений, статистика самоубийств и т.д.

2. К основным признакам, характеризующим судебную гражданско-правовую статистику как науку, относятся:

А) количественная сторона явлений;

Б) качественная сторона явлений;

В) абсолютная сторона явлений;

Г) сравнительная сторона явлений.

3. Сплошное наблюдение в судебной гражданско-правовой статистике – это…

А) статистическая информация;

Б) полный учет единиц совокупности;

В) статистический анализ обработанной информации;

Г) основная форма статистического наблюдения.

4. Абсолютные показатели в судебной гражданско-правовой статистике – это…

А) именованные числа, выражающие размеры качественно определенных социально- правовых или криминологических явлений в

присущих им единицах измерения;

Б) отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения;

В) отношения, характеризующие динамику;

Г) обобщенные показатели, раскрывающие числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин.

5.Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:

А) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;

Б) в которой есть возможность сопоставления данных;

В) формируемую по установленной форме;

Г) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2. Понятие системы судебной статистики, ее содержание, анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции. Система статистических показателей о работе судов по рассмотрению уголовных дел

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о системе судебной статистики, ее содержание, анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции; системе статистических показателей о работе судов по рассмотрению уголовных дел.

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ПК-1.5

Устный опрос:

1. Раскройте понятие системы судебной статистики, ее содержание.
2. Как проводится анализ основных показателей деятельности судов общей юрисдикции.
3. Охарактеризуйте систему статистических показателей о работе судов.
4. Виды статистической отчетности.
5. Перечислите правила формирования статистической отчетности по формам деятельности судов общей

юрисдикции.

6. Какие формы статистической отчетности о деятельности судов и судимости вы знаете? Охарактеризуйте каждую.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Укажите номер формы первичного учетного документа

статистического учета преступности (статистическая карточка), который используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела:

А) форма № 1;

Б) форма № 2;

В) форма № 3;

Г) форма № 4.

2. В соотношении с показателями какой отрасли (раздела) статистики могут быть выявлены более глубокие причины недостатков судебной деятельности:

А) уголовной;

Б) криминологической

В) демографической, социальной, экономической статистики

Г) все ответы верны

3. Формирование статистической отчётности по преступности осуществляется:

А) учетно-регистрационными подразделениями МВД;

Б) сотрудниками ФСО;

В) экономистами;

Г) сотрудниками ФСБ.

4. Количественная сторона юридически значимых явлений и процессов характеризует их….

А) величину, степень распространенности, соотношение отдельных составных частей, изменение во времени и пространстве;

Б) единичные или исчисляемые небольшим числом явления и процессы;

В) количественно-определенные группированные признаки;

Г) количественную сторону массовых явлений в конкретных условиях места и времени.

5. Статистическая отчетность о деятельности судов общей юрисдикции и судимости подразделяется на:

А) финансовая и налоговая;

Б) документальная и анкетная;

В) будущая и совместная;

Г) текущая и единовременная.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3. Гражданско-правовая и административно-правовая судебная статистика судов общей юрисдикции

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: формирование и закрепление знаний о гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистике судов общей юрисдикции.

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ПК-1.5

Устный опрос:

1. Организация ведения судебной статистики районных (городских) судов и мировых судей.
2. Объекты исследования и система статистических показателей судебной статистики.
3. Специфика объектов изучения гражданско-правовой и административно-правовой статистики.
4. Порядок сбора и обработки статистической отчетности.
5. Обеспечение достоверности данных судебной статистики.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью

сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Порядок формирования баз данных по судимости по федеральным судам общей юрисдикции в субъекте Российской Федерации, по судимости по судебным участкам, мировых судей устанавливается:

А) начальниками управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах РФ по согласованию со Службами по обеспечению деятельности мировых судей в субъектах Российской Федерации;

Б) начальниками управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах РФ;

В) Службами по обеспечению деятельности мировых судей в субъектах Российской Федерации;

Г) Службами по обеспечению деятельности мировых судей в субъектах Российской Федерации по согласованию с начальниками управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах РФ.

2. Статистическая отчетность, в соответствии с Табелем, представляется:

А) на бумажном носителе;

Б) в электронном виде;

В) в двух видах: на бумажном носителе и в электронном виде;

Г) в графическом виде.

3. Статистическая отчетность о судимости составляется на основании:

А) документа первичного учета - статистической карточки на подсудимого, заполняемой всеми судами общей юрисдикции;

Б) мнения компетентного органа, осуществляющего учет

В) нескольких видов первичных документов

4. Определите, сколько гражданских дел было рассмотрено в районном суде в 2021 г., если в 2013 г. рассмотрено 11 тыс.дел и темп прироста составил 10%:

А) 10;

Б) 10000;

В) 1000;

Г) 100.

5. К показателям, характеризующим работу судов по рассмотрению гражданских дел, относятся:

А) общее число поступивших гражданских и уголовных дел;

Б) структура и динамика гражданских дел по категориям;

В) количество нарушений процессуальных сроков гражданского судопроизводства.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4. Система статистических показателей, характеризующих качество осуществления правосудия судами общей юрисдикции. Анализ состояния информатизации судебной статистики судов общей юрисдикции

Форма работы: устный опрос, тестирование
Цель: определение системы статистических показателей, характеризующих качество осуществления правосудия судами общей юрисдикции.
Количество часов: 6 часов
Коды формируемых компетенций: ПК-1.5

Устный опрос:

1. Основы статистического анализа состояния преступности и мер борьбы с нею.
2. Основные задачи и приемы статистического анализа преступности.
3. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.
4. Статистические возможности анализа деятельности правоохранительных органов.
5. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.
6. Характеристика программного обеспечения в области судебного делопроизводства и судебной статистики.

Особенности работы в подсистеме «Судебная статистика» Государственной автоматизированной системы «Правосудие».

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить

необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Государственная статистическая отчетность судов первой инстанции разрабатывается:

А) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;

Б) Верховным Судом РФ;

В) Росстатом;

Г) всеми вышеперечисленными органами.

2. Укажите, какие показатели характеризуют оперативность судебного разбирательства судов первой инстанции:

А) отношение числа рассмотренных судом дел к штатной численности судей;

Б) количество рассмотренных судами первой инстанции дел в отчетном году;

В) количество дел, разрешенных судами первой инстанции в

нарушением процессуальных сроков.

3. Укажите, какие показатели характеризуют качество работы суда первой инстанции:

А) доля отмененных и измененных судебных постановлений в общем числе судебных постановлений, вынесенных нижестоящей инстанцией;

Б) относительное число судей, не имевших отмены и изменения судебных актов, к общему числу рассмотренных судебных дел;

В) соотношение осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4. Показатель судебной нагрузки судьи рассчитывается как отношение:

А) общего числа рассмотренных дел в отчетном периоде к установленной штатной численности судей;

Б) установленной штатной численности судей к общему числу законченных в отчетном периоде дел;

В) числа рассмотренных дел судьей в отчетном периоде к количеству рабочих дней в отчетном году.

5. Документированными источниками статистической отчетности, отражающими количественное значение сведений об объектах учета, являются:

А) статистические карточки;

Б) журналы учета;

В) талон-уведомление о передаче уголовного дела по подследственности;

Г) электронные виды документов и иных материальных носителей;

Д) аналитические и прогнозные ведомости

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 5. Обеспечение достоверности и юридической корректности статистической информации. Организация работы отдела судебной статистики и правовой информации, кодификации и систематизации законодательства, обобщения судебной практики. Концептуальные основы развития автоматизированной информационной системы ведения судебной статистики судов общей юрисдикции.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: закрепление знаний о методах обеспечения достоверности и юридической корректности статистической информации.

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ПК-1.5

Устный опрос:

1. Сроки и порядок представления статистической отчетности на бумажном и электронном носителе. Инструкция по ведению судебной статистики.
2. Правила формирования статистических отчетов по формам о деятельности судов общей юрисдикции и судимости на основе данных первичного статистического учета.
3. Автоматизированные информационные системы регистрации и учета преступлений, лиц, их совершивших, осужденных, заключенных, иной статистической информации о деятельности правоохранительных органов, судов, других юридических учреждений.
4. Программное обеспечение для свода и обработки форм отчетности судебной статистики «Судебное делопроизводство и статистика» «Правосудие».

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Укажите, какова цена 1% темпа прироста (абсолютное значение одного процента), если чисто налоговых дел в суде возросло в 2013 г. в сравнении с 2012 г. на 30% и составило 6 тыс.:

А) 6000;

Б) 2000;

В) 46;

Г) 30.

2. Основными задачами в области учетно-регистрационной и статистической работы являются:

А) регистрация и учет преступлений и административных правонарушений; лиц их, их совершивших; уголовных дел; материалов; протоколов;

Б) основанная на общих принципах и содержании юридических наук система положений и приемов общей теории статистики, применяемых в области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними.

В) осуществление контроля за полнотой и своевременностью регистрации сообщений, иной информации о преступлениях и правонарушениях.

3. Укажите нормативно-правовой акт, регламентирующий формы статистической отчетности:

А) Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 декабря 2007 г. № 169 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики»;

Б) Приказ Росстата от 16.04.2008 г. № 85 «Об утверждении формуляра-образца формы федерального статистического наблюдения»;

В) Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.04.2017 г. № 65 «Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости»;

Г) Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде,

утвержденная приказом Судебного департамента от 29 апреля 2003 г. № 36 с изменениями и дополнениями.

4. Укажите, каким видом относительных показателей является отношение числа правонарушений в области дорожного движения к числу зарегистрированного автотранспорта:

А) отношение сравнения;

Б) отношение координации;

В) отношение интенсивности;

Г) отношение структуры.

5. Статистическая отчетность верховных судов республик и равных им судов направляется:

А) в электронном виде непосредственно в центральный аппарат Судебного департамента при Верховном Суде РФ;

Б) в электронном виде непосредственно в Верховный Суд РФ;

В) в электронном виде в Росстат;

Г) в электронном виде в органы внутренних дел.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и

выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513658

Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513758

Дополнительная литература

Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518713.

Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471933

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации: федеральный закон № 282-ФЗ от 29.11.2007 [принят Государственной думой 9 ноября 2007 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный

Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федеральный закон № 262-ФЗ от 22.12. 2008 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 02.06.2008 г. № 420. - (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ

научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой

	базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.