МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура»
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная,**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Румянцев Александр Викторович, старший преподаватель, кафедры Социально-гуманитарных дисциплин

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Основной составляющей дисциплины является практическая физическая подготовка.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Текущий контроль: тестирование, оценка результатов выполнения нормативов.

Итоговый контроль – зачёт.

Формы и методы учебной работы: практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- владение знаниями о значении физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека о здоровом образе жизни.

Практические занятия направлены на формирование компетенции:

ОК-10 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Всего на практические занятия – 122 часа

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1.
Легкая атлетика

Форма работы: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Цель: обучить использованию средств ППФП для повышения производительности труда.

Количество часов: 36 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-10.

1.Техника безопасности на занятиях по физической культуре.

2. Ходьба с переменной скоростью.

3. Развитие специальной выносливости.

4. Бег в равномерном темпе.

5. Чередование бега и ходьбы.

6. Преодоление неровностей и препятствий в ходьбе по пересеченной местности.

7. Развитие общей выносливости.

8. Метание набивного мяча из разных исходных положений.

9. Развитие координационных способностей.

Практическое занятие по теме 2.1.
Гимнастика

Форма работы: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Цель: Строевые приемы на месте и в движении, перестроения. Сдача президентских тестов по гимнастике.

Количество часов: 12 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-10.

1.Развитие гибкости. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения на чередование напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

2.Суставная гимнастика в парах.

3.Развитие пассивной гибкости.

4.Полное переменное дыхание.

5.Акцентированное дыхание.

Практическое занятие по теме 3.1.
Лыжная подготовка
Шашки

Форма работы: Профессионально-прикладная физическая подготовка

студентов.

Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся, занятие физической культурой и спортом через настольные спортивные игры.

Коды формируемых компетенций: ОК-10.

1.Упражнения на выполнение ходов пешками.

2. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур

3. Анализ учебных партий, игровая практика.

4. Упражнения для мышц спины.

5. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.

6.Тактические удары, применение в игровой практике.

7. Способы защиты.

8. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.

Вид контроля - Оценка результатов выполнения нормативов.

Практические занятия по теме 3.2. Бадминтон

Форма работы: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Цель: Ознакомление с техникой безопасности на занятиях спортивных игр. Освоение основ игры в бадминтон.

Количество часов: 36 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-10.

Практическое занятие

1. Стойка игрока. Способы перемещения по площадке.
2. Подачи. Виды подач.
3. Жонглирование воланом бадминтонной ракеткой.
4. Подвижные игры на развитие ловкости.
5. Удары. Удары справа, слева, открытой и закрытой стороной ракетки.
6. Сочетание технических приёмов подачи и удара.

Упражнения с воланом

Используются для разминки и развития чувства волана (его скорости и траектории полета), а также для развития ловкости и быстроты.

Броски выполняют, удерживая волан за головку, при этом головка развернута в направлении броска.

Индивидуальные упражнения

1. Подбрасывать волан вверх (поочередно правой и левой рукой) и ловить его двумя руками.
2. Перебрасывать волан над головой из исходного положения руки в стороны.
3. Подбрасывать волан вверх-вперед из-за спины, правой рукой над левым плечом, а левой рукой над правым плечом, и ловить его двумя руками

спереди.

4. То же, но правой рукой над правым плечом, а левой рукой над левым плечом.

5. Подбрасывать волан вверх-назад за спину, правой рукой над левым плечом, а левой рукой над правым плечом, и ловить его одной рукой сзади. Бросок и ловля выполняется одной рукой.

6. Подбрасывать волан вверх, правой рукой под правой ногой (поднимая ее согнутую в колене), а левой рукой под левой ногой, и ловить его двумя руками.

7. Тоже, но подбрасывать волан вверх, правой рукой под левой ногой, а левой рукой под правой ногой.

8. Подбрасывать волан спереди назад над головой (за спину). После броска выполнить поворот на 180 градусов и поймать волан. Броски выполняются поочередно, правой и левой рукой.

9. Подбрасывать волан ногами и ловить его после приземления. В исходном положении игрок зажимает волан между стопами (ближе к пальцам). Подпрыгнув вверх, игрок движением ног бросает волан вверх-вперед, приземляется и ловит волан двумя руками.

10. Игрок стоит в игровой стойке с воланом в левой руке, вытянутой вперед на уровне плеч. Отпуская волан как при подаче, выполняет касание левой рукой левого бедра, а затем ловит волан рукой, не дав упасть ему на пол. Упражнения выполняются поочередно правой левой рукой. Для усложнения упражнения волан удерживают на уровне пояса.

11. То же, но коснуться рукой лба.

12. То же, но два раза хлопнув в ладоши.

13. То же, но коснуться рукой ягодиц.

14. То же, но в ладоши хлопнуть за спиной.

15. То же, но выполнив поворот кругом.

16. Подбросить волан вверх и выполнить 1-2 круга прямыми руками, чередовать круги вперед назад.

Парные упражнения

Упражнения выполняются, как правило, без сетки, но некоторые из них могут выполняться через сетку.

1. Броски волана друг другу по низкой траектории (по прямой, направляя волан в грудь) с обязательной ловлей.

2. Броски волана друг другу по высокой траектории с обязательной ловлей.

3. Упражнения 1 и 2, но левой рукой.

4. Игра «Бой с тенью».

5. Броски волана друг другу, стараясь попасть в кисть партнера. Партнер держит правую руку в сторону на уровне плеч. Выполнив несколько раз, выставляют левую руку в сторону и продолжают упражнение.

6. Броски волана друг другу в прыжке, по низкой траектории. Игрок выполняет прыжок вверх, поднимая руку с воланом вверх, и выполняет бросок в верхней точке прыжка, а затем приземление. Бросок выполняется с

силой, и по прямой траектории.

7. Броски волана над головой, стоя спиной в направлении броска. Броски выполняются поочередно правой и левой рукой. Игрок, который ловит волан, стоит грудью к бросающему.

8. Броски волана между ногами с наклоном вперед, стоя спиной в направлении броска. Броски выполняются поочередно правой и левой рукой.

9. Броски волана снизу назад, стоя спиной в направлении броска. Броски выполняются поочередно правой и левой рукой.

10. Броски волана ногами, стоя грудью в направлении броска. В исходном положении игрок зажимает волан между стопами. Подпрыгнув вверх, игрок движением ног бросает волан вперед и приземляется.

2.Применить полученные данные в учебной игре

Вид контроля – учебная игра.

Практические занятия по теме 3.3. Шахматы

Форма работы: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Цель: развитие логического и абстрактного мышления.

Количество часов: 14 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-10.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции.

Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Правила хода и взятия каждой из фигур.

Легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.

Длинная и короткая рокировка.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций.

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей.

Шахматы. Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Игра на мат с первых ходов. Принципы игры в дебюте. Понятие о темпе. Гамбиты. Связка в дебюте.

Двух- и трехходовые партии. Игра на мат с первых ходов. Принципы игры в дебюте.

Понятие о темпе. Гамбиты. Связка в дебюте.

Вид контроля - контрольные упражнения.

Практические занятия по теме 3.4 Дартс

Форма работы: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Цель: Использование физкультурно - спортивной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

Количество часов 12

Коды формируемых компетенций: ОК-10.

Практическое занятие

Основные стойки.

Варианты хвата дротика.

Для обучения удержания дротики на мишени могут быть использованы следующие упражнения:

- удержание окончания хвостовика (иглы) на фоне "белой мишени";
- удержание окончания хвостовика (иглы) на фоне белого листа бумаги небольшого размера, прикрепленною па мишени;
- удержание окончания хвостовика (иглы) в перекрестье, нарисованном на белом листе бумаги;
- удержание окончания хвостовика (иглы) в круге разного диаметра, нарисованном на листе белой бумаги и др.

При изменении точки прицеливания по горизонтали (в горизонтальной плоскости) студенту рекомендуется либо: 1) поменять место, то есть принять изготовку на линии броска непосредственно напротив выбранной им точки прицеливания; 2) изменить положение изготовки путем изменения положения стоп ног, то есть развернуться непосредственно к новой точке прицеливания (без "скручивания" туловища), правда в этом случае расстояние между ним (дротиком) и точкой прицеливания немного увеличивается. При этом необходимо также следить, чтобы плечо ведущей руки оставалось в фиксированном положении в плечевом суставе и остальные части тела (голова, предплечье, кисть, а также дротик) не меняли своего положения относительно друг друга. Все эти действия многократно повторяются студентами под руководством и контролем со стороны тренера, который следит за правильностью их выполнения.

Метание в верхние, нижние, боковые сектора мишени.

Упражнения для обучения выполнению выпуска.

Выпуск (способ освобождения дротика из захвата пальцев) является заключительным элементом техники броска. Выполнить его правильно в сочетании с другими элементами в начале обучения весьма трудно. Поэтому после рассказа и показа выполнения выпуска тренер может использовать следующую схему для разучивания этого элемента:

1. Студент может сесть за стол, поставить локоть либо на сам стол, либо на какой-то специальный упор. Угол, образованный плечом и предплечьем, должен быть немного больше 90°, кисть находится в вертикальном положении. Затем студент должен расслабить мышцы предплечья, поддерживающие кисть в вертикальном положении, и дать ей

возможность свободно "упасть" вперед с одновременным расслаблением пальцев.

2. Выполняется то же самое упражнение, но с предварительным выполнением хватки для удержания дротика. После одновременного, мгновенного и полного расслабления пальцев дротик должен путем их раскрытия освободиться от захвата и упасть (воткнуться) и подложенный предварительно пенопласт, линолеум или любой подходящий для этого материал.

3. Выполняется то же самое упражнение, но добавляется предварительное "отведение" (приведение предплечья к плечу), а затем движение предплечья вперед от плеча. Необходимо следить за тем, чтобы движения выполнялись в вертикальной плоскости, мышцы не перенапрягались, и чтобы все движения были хорошо согласованы между собой.

4. Выполнить то же самое упражнение в положении изготовки, предварительно подложив какой-либо подходящий материал, чтобы дротик после падения попал точно в него. Обратить внимание на угол, под которым он воткнется. 5. Выполнить бросок в целом.

Игра «Набор очков».

Упражнения для попадания в центр мишени.

Обучение управлению дыханием. На начальном этапе обучения навык управления дыханием необходимо начинать формировать после освоения изготовки. Затухание дыхания начинается сразу же после принятия изготовки и выбора точки прицеливания. Затем на одном из полувыдохов происходит задержка дыхания, уточнение прицеливания и непосредственно сам бросок. Следует отметить, что управление дыханием может способствовать как успокоению, так и активизации, так как состояние спокойствия и уверенности характеризуется спокойным дыханием. Обучение управлению дыханием должно органически сочетаться с обучением технике изготовки, прицеливания, броска и выпуска.

Игра «Набор очков» с применением основ техники.

1. Приняв положение изготовки на линии броска, студент выполняет в медленном темпе первую фазу броска - "отведение" (приведение предплечья к плечу). Внимание обращается на положение плеча, движение предплечья и кисти, работу пальцев кисти, осуществляющих удержание дротики в процессе выполнения движения.

2. Приняв положение изготовки на линии броска, он вначале в очень медленном темпе имитирует бросок, обращая внимание на работу всех частей тела, участвующий в выполнении броска. Затем скорость выполнения движений постепенно увеличивается, приближаясь к той, величина которой достигается в процессе реального выполнения броска. Во время выполнения броска очень важно достичь максимально возможного на данный момент уровня согласованности всех движений и постараться как можно полнее ощутить и 20 запомнить ощущение, характеризующее правильную работу исполнительного аппарата по реализации технических действий.

3. Приняв изготовку, выполнить бросок по "белой" (без разметки) мишени. Обратить внимание на правильную постановку плеча, предплечья, хватку, оптимальное напряжение и расположение пальцев ведущей руки, осуществляющих выпуск, одновременное мгновенное и, по возможности, полное их расслабление. При этом надо помнить, что все технические элементы броска выполняются на фоне надежной и неподвижной изготовки. При выполнении этого упражнения используется метод последовательного переключения внимания на выполнение отдельных элементов техники.

4. Приняв изготовку, выполнить длительное удержание дротика (окончание его хвостовика или иглы) в районе прицеливания.

Игра «Американский крикет» с применением основ техники.

Броски с отметкой прицеливания. Целью этого упражнения является обучение контролю за прицеливанием. Студент должен выполнить прицеливание непосредственно перед броском и на основании субъективных ощущений спрогнозировать результат попадания. Чем меньше расхождение между самооценкой и реальным попаданием, тем выше уровень технической подготовленности.

Броски с выносом. Приняв изготовку па линии броска, студент выполняет серии бросков по различным точкам прицеливания, расположенным в вертикальной плоскости. При выполнении этого упражнения развивается глазомер студента и совершенствуется его умение правильно рассчитывать величину "выноса" и соотносить ее с развиваемыми усилиями при броске.

Броски с разных дистанций. Студент принимает положение изготовки ни линии броска и выполняет три броски, затем подходит на шаг ближе к мишени и выполняет еще три броска, после чего возвращается на обычную дистанцию и выполняет еще три броска. Следующие три броска выполняются с дистанции, которая на шаг дальше обычной от мишени. При этом он старается попасть в центр мишени. Броски с дальней дистанции повторяют в 3-4 раза чаще, чем броски с ближней дистанции. Упражнение направлено на развитие ощущении пространства и "отработку" оптимальной траектории полета дротика.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Практические занятия по дисциплине «Адаптивная физическая культура» проводятся для обучающихся, относящихся к основному и подготовительному отделению, согласно расписанию учебных занятий. На практических занятиях обязательны спортивная форма и обувь, без которых обучающийся к занятиям не допускается. На практических занятиях совершенствуется: физическая подготовка обучающихся для различных групп мышц, овладение знаний о правилах игры по различным видам спорта.

Упражнения, выполняемые на практических занятиях, способствуют формированию физической подготовленности обучающегося, формированию здорового образа жизни. Количество, объем и содержание практических занятий фиксируется в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной– (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятии физическими упражнениями;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Германов, Г.Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514930.

Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517710.

Никитушкин, В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532214.

Дополнительная литература

Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813.

Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532421.

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17685-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533532.

Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513585.

Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544962.

Периодика

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.