МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра менеджмента и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками инвестиционных проектов»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**21.04.01 Нефтегазовое дело**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**Трубопроводный транспорт углеводородов**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики (протокол № 9 от 10.04.2021 года).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Управление рисками инвестиционных проектов» являются: формирование у магистрантов профессиональных знаний и навыков по управлению инвестиционными проектами, объектами и рисками.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления инвестиционными проектами, процесса инвестирования, видов инвестиций, методов экономической оценки инвестиций;
- освоение знаний, необходимых для выявления рисков инвестиционной деятельности и изучение методов их уменьшения;
- приобретение умений и навыков принимать экономически эффективные решения при управлении инвестиционными проектами.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
19.013 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019г. №509н (зарегистрирован в Минюсте России от 14.08.2019г. № 55601)	Код - E, Наименование - Организация работ по эксплуатации компрессорной станции и станций охлаждения газа, Уровень квалификации - 7	Код - E/01.7 Наименование трудовых функций - Организация производственного процесса эксплуатации компрессорной станции и станций охлаждения газа
		Код - E/02.7 Наименование трудовых функций - Организация ТОиР, ДО оборудования компрессорной станции и станций охлаждения газа
		Код - E/03.7 Наименование трудовых функций - Организация работ по повышению эффективности оборудования компрессорной станции и станций охлаждения газа
		Код - E/04.7 Наименование трудовых функций - Руководство персоналом подразделения по эксплуатации компрессорной

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		станции и станций охлаждения газа
19.055 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепроводов», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017г. №584н (зарегистрирован в Минюсте России от 11.09.2017г. № 48139)	Код - D, Наименование - Организация работ по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающих станций Уровень квалификации - 7	Код - D/01.7 Наименование трудовых функций - Организация производственного процесса эксплуатации нефтепродуктоперекачивающих станций
		Код - D/02.7 Наименование трудовых функций - Организация технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования, установок и систем нефтепродуктоперекачивающих станций
		Код - D/03.7 Наименование трудовых функций - Повышение надежности и эффективности эксплуатации оборудования нефтепродуктоперекачивающих станций
		Код - D/04.7 Наименование трудовых функций - Руководство персоналом подразделения по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающих станций

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
общепрофессиональные	ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает основы педагогики и психологии	Знать: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций Уметь: применять формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента Владеть навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач
		ОПК-6.2 Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Знать: принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций. Уметь: анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией. Владеть навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов.
		ОПК-6.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской,	Знать: основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		проектной и конструкторской задачи	Уметь: применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи. Владеть навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очно-заочной формы обучения в обязательной части Блок 1.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: «Современные проблемы, пути их решения и нормативная база отрасли», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента» и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): «Производственная практика: преддипломная практика и итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

очно-заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	14
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	14
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1,0
Контактная работа	*29,3*
Самостоятельная работа	*114,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование	2	-	2	10	ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	4	-	4	10	ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими	4	-	4	10	ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4. Инвестиционные риски, способы и методы их снижения	4	-	4	13	ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	-
Консультации	1,0				
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
ИТОГО	**29,3**			**114,7**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая групповые дискуссии, интерактивные лекции, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- реферат;
- устный опрос, собеседование;
- тест.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет по очно-заочной форме обучения – 2 часа.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое занятие	Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование	2,0	Выступление с тематикой реферата	ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 114,7 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных разделов тем дисциплин, поиск и обзор литературы, электронных источников, чтение учебников и учебных пособий;
- подготовка и написание реферата.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование	ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает основы педагогики и психологии ОПК-6.2 Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей ОПК-6.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	опрос, тестирование, реферат, экзамен
2.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов			опрос, тестирование, реферат, экзамен
3.	Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими			опрос, тестирование, реферат, экзамен
4.	Инвестиционные риски, способы и методы их снижения			опрос, тестирование, реферат, экзамен

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями,

умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Управление рисками инвестиционных проектов» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-6.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе прохождения обучающимися производственной практики: преддипломная практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенций в ходе подготовки к прохождению итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-6 определяется в период итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-6 при изучении дисциплины «Управление рисками инвестиционных проектов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование	Понятие инвестиционных проектов
	Классификация инвестиционных проектов в зависимости от их взаимного влияния, по срокам реализации, по масштабам, по основной направленности
	Характеристика инвестиционного цикла и его фаз
	Содержание прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной фаз проекта
	Содержание системы финансирования инвестиционного проекта
	Характеристика источников финансирования. Характеристика форм финансирования

Тема (раздел)	Вопросы
	Подходы и методы управления инвестиционным проектом
2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Цель, задачи и виды оценки эффективности инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: цель и виды. Этапы расчета эффективности проекта
	Характеристика статистических методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков
	Характеристика методов дисконтирования: чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, срока окупаемости, внутренней нормы доходности. Оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала
3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими	Понятие денежного потока, притока, оттока, сальдо. Денежный поток от инвестиционной деятельности, содержание притока и оттока денег по данному виду деятельности
	Денежный поток от операционной деятельности, притоки и оттоки по данному виду деятельности
	Денежный поток от финансовой деятельности, характеристика притока и оттока по данному виду деятельности. Порядок расчета денежных потоков по видам деятельности
4. Инвестиционные риски, способы и методы их снижения	Понятие неопределенности и риска. Факторы риска объективные и субъективные.
	Экзогенные и эндогенные риски инвестиционного проекта. Методы качественной и количественной оценки риска инвестиционного проекта
	Меры снижения инвестиционного риска. Управление рисками и эффективностью инвестиционное проекта.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

1. Классификация инвестиционных проектов в зависимости от их взаимного влияния, сроков реализации, масштабов, основной направленности.
2. Характеристика инвестиционного цикла и его фаз.

3. Содержание прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной фаз проекта

4. Содержание системы финансирования инвестиционного проекта

5. Характеристика источников финансирования.

6. Характеристика форм финансирования

7. Подходы и методы управления инвестиционным проектом

8. Цель, задачи и виды оценки эффективности инвестиционного проекта.

9. Эффективность участия в проекте: цель и виды.

10. Этапы расчета эффективности проекта

11. Характеристика статистических методов оценки эффективности инвестиционного проекта

12. Дисконтирование денежных потоков

13. Характеристика методов дисконтирования: чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, срока окупаемости, внутренней нормы доходности.

14. Оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала

15. Понятие денежного потока, притока, оттока, сальдо.

16. Денежный поток от инвестиционной деятельности, содержание притока и оттока денег по данному виду деятельности

17. Денежный поток от операционной деятельности, притоки и оттоки по данному виду деятельности

18. Денежный поток от финансовой деятельности, характеристика притока и оттока по данному виду деятельности.

19. Порядок расчета денежных потоков по видам деятельности

20. Понятие неопределенности и риска.

21. Факторы риска объективные и субъективные.

22. Экзогенные и эндогенные риски инвестиционного проекта.

23. Методы качественной и количественной оценки риска инвестиционного проекта

24. Меры снижения инвестиционного риска. Управление рисками и эффективностью инвестиционное проекта.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

а) текущий мониторинг экономических показателей; создание дилерской сети;

б) финансирование проекта;

в) окупаемость проекта;

г) планирование сроков осуществления проекта.

2. Определяющее условие для успешной реализации инновационных процессов и нововведений:

а) выделение инвестиций в научно-техническую деятельность;

б) эффективное использование всех ресурсов организации;

в) интенсивное развитие всех элементов производственно-хозяйственной системы предприятия;

г) координация всех ресурсов организации.

3. Физические лица, выступающие в качестве инвесторов рисковых проектов – это …

а) вольные сотрудники;

б) «деловые ангелы»;

в) предприниматели;

г) научно-технические привратники.

4. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:

а) допустимый, критический и катастрофический;

б) недопустимый, допустимый и критический;

в) критический, катастрофический и недопустимый;

г) нет правильного ответа.

5. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:

а) максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект;

б) минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту;

в) средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.

г) среднестатистический уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.

6. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

а) реализацию социальных программ развития предприятий;

б) социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;

в) приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;

г) возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.

7. Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

а) разработку бизнес-плана проекта; маркетинговые исследования;

б) ввод в действие основного оборудования;

в) закупку оборудования;

г) производство продукции.

8. Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:

а) срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования;

б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение;

в) срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта.

9. Что такое идентификация риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

10. Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:

а) положительная;

б) максимальная;

в) равна единице;

г) минимальная.

11. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

а) специфическим;

б) критическим;

в) катастрофическим;

г) систематическим.

12. К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

а) производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.);

б) риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли;

в) возможность ухудшения политической ситуации, риск неблагоприятных социально-политических изменений в стране или регионе;

г) неполнота или неточность проектной документации (затраты, сроки реализации проекта, параметры техники и технологии).

13. Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

а) анализ сценариев;

б) метод корректировки параметров проекта;

в) метод экспертных оценок;

г) анализ чувствительности.

14. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков — это:

а) вероятностный анализ риска;

б) качественный анализ риска;

в) статистический анализ риска;

г) количественный анализ риска.

15. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:

а) при его возникновении присущ всем объектам инвестирования;

б) не может быть устранен диверсификацией;

в) может быть уменьшен диверсификацией вложений;

г) вызывается частными событиями для отдельных предприятий.

16. Какие методы анализа рисков используются при управлении инвестиционными проектами?

17. Каковы классификационные признаки инвестиционных проектов?

18. Какие риски могут возникнуть при инвестировании в новый бизнес проект?

19. Каково содержание прединвестиционной фазы проекта?

20. Какие факторы влияют на уровень риска в инвестиционном проекте?

21. Какие методы оценки рисков используются при принятии решения об инвестировании?

22. Каковы характерные черты системы финансирования инвестиционного проекта?

23. Какие факторы влияют на выбор метода оценки рисков в инвестиционном проекте?

24. В чем заключаются характерные особенности источников финансирования?

25. Каковы характерные черты форм финансирования?

26. Какие подходы и методы используются в управлении инвестиционным проектом?

27. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты инвестиционного портфеля?

28. Каким образом определяется эффективность участия в проекте?

29. Какие существуют этапы расчета эффективности проекта?

30. Какие методы управления рисками применяются при разработке стратегии уменьшения инвестиционных рисков?

31. Как осуществляется дисконтирование денежных потоков?

32. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты инвесторов от потенциальных убытков?

33. Как осуществляется оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала?

34. Каковы характерные особенности методов управления рисками, используемых для защиты инвестиций?

35. Чем характеризуется денежный поток от инвестиционной деятельности?

36. Какие методы управления рисками используются при разработке

стратегии инвестирования в проекты с высокой степенью неопределенности?

37. Каково содержание притока и оттока денег от инвестиционной деятельности?

38. Чем характеризуется денежный поток от операционной деятельности?

39. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты от валютных рисков, возникающих в процессе инвестирования?

40. Каково содержание притока и оттока денег от операционной деятельности?

41. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты от рисков, связанных с изменением законодательства?

42. Чем характеризуется денежный поток от финансовой деятельности?

43. Каково содержание притока и оттока денег от финансовой деятельности?

44. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты от рисков, связанных с изменением мировой экономической ситуации?

45. Каково содержание объективных и субъективных факторов риска, сопутствующих реализации инвестиционного проекта?

46. В чем заключается разработка стратегии защиты от рисков, связанных с изменением технологической базы инвестиционного проекта?

47. В чем состоят особенности проявления экзогенных и эндогенных рисков инвестиционного проекта?

48. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты от рисков, связанных с изменением конъюнктуры рынка?

49. В чем заключается разработка стратегии защиты от рисков, связанных с изменением социально-политической ситуации в стране?

50. Какие меры применяются для снижения инвестиционного риска?

51. Что такое инвестиционный цикл, и какие фазы он в себя включает?

52. Какие этапы включает в себя финансирование инвестиций?

53. Какие различают этапы реализации инвестиционного проекта?

54. Что представляет собой срок окупаемости инвестиционного проекта?

55. Какие формы финансирования инвестиционных проектов используют современном этапе?

56. Расчет каких показателей предусматривают статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта?

57. Расчет каких показателей предусматривают динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта?

58. Какие 3 вида денежных потоков выделяют в условиях реализации инвестиционного проекта?

59. Какие методы относятся к методам качественной оценки риска инвестиционного проекта?

60. Какие методы относятся к методам количественной оценки риска инвестиционного проекта?

Ответы к тестовым вопросам

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а	б	а	а	б	а	б	б	б	б	б,в	а,в	б	а,б

Шкала оценивания результатов тестирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-6.1 Знает основы педагогики и психологии ОПК-6.2 Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей ОПК-6.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

8.2.4. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Классификация инвестиционных проектов в зависимости от их взаимного влияния, сроков реализации, масштабов, основной направленности.
2. Характеристика инвестиционного цикла и его фаз.
3. Содержание прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной фаз проекта
4. Содержание системы финансирования инвестиционного проекта
5. Характеристика источников финансирования.
6. Характеристика форм финансирования
7. Подходы и методы управления инвестиционным проектом
8. Цель, задачи и виды оценки эффективности инвестиционного проекта.
9. Эффективность участия в проекте: цель и виды.
10. Этапы расчета эффективности проекта
11. Характеристика статистических методов оценки эффективности инвестиционного проекта
12. Дисконтирование денежных потоков
13. Характеристика методов дисконтирования: чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, срока окупаемости, внутренней нормы доходности.
14. Оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала
15. Понятие денежного потока, притока, оттока, сальдо.
16. Денежный поток от инвестиционной деятельности, содержание притока и оттока денег по данному виду деятельности
17. Денежный поток от операционной деятельности, притоки и оттоки по данному виду деятельности
18. Денежный поток от финансовой деятельности, характеристика притока и оттока по данному виду деятельности.
19. Порядок расчета денежных потоков по видам деятельности
20. Понятие неопределенности и риска.
21. Факторы риска объективные и субъективные.
22. Экзогенные и эндогенные риски инвестиционного проекта.
23. Методы качественной и количественной оценки риска инвестиционного проекта
24. Меры снижения инвестиционного риска.
25. Управление рисками и эффективностью инвестиционное проекта.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний,

полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формы, методы и виды делового общения, управления,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формы, методы и виды	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
	методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи	делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи	формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи	формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на

ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		рисками инвестиционных проектов	практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов	современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	**Знания**	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы	применять формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения	навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей практики	

Код компетенции	**Знания**	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	исследовательской, проектной и конструкторской задачи	менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

Шкала оценивания	Описание
	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru
- Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673

Дополнительная литература

Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 153 с. — (Высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_593a609d7f16e7.14110373. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851712. – Режим доступа: по подписке.

Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование:). — DOI 10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937180. – Режим доступа: по подписке.

Периодика

Журнал исследований по управлению. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004445

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Сайт Агентства нефтегазовой информации http://www.angi.ru/	Сайт Агентства нефтегазовой информации ANGI.Ru представляет собой специализированный портал, информирующий отраслевую общественность о жизни топливно-энергетического комплекса России. Здесь можно ознакомиться с тендерами и вакансиями нефтяных, газовых и нефтегазосервисных компаний. Создана крупная база данных по предприятиям отрасли. Чтоб идти в ногу со временем, открыт и развивается раздел "Видеоновости", создан канал "Нефтегазовое видео" на YouTube. свободный доступ
Большая энциклопедия нефти и газа https://www.ngpedia.ru/index.html	Энциклопедия содержит 630295 статей из разных областей науки и техники. Текстовой базой для составления энциклопедии стала электронная библиотека «Нефть-Газ».

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Общероссийское отраслевое объединение нефтяной и газовой промышленности	ОООР НГП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	http://www.orngp.ru/o-nas/documenti-ooor-ngp/
Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса	Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса	Частная собственность	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	https://nangs.org/about/why
Союз нефтепромышленников	СНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	http://www.sngpr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента **№ 203** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся **№ 103а** (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;

6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

7) защиту выполненных работ;

8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» мая 2022 г.
Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____