МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.02 История»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**очная**

Год начала обучения **2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Комлев Игорь Геннадьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин

ФОС одобрен на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 2, от 16.10.2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г., №67, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Ответы на экзаменационные вопросы
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ответы на экзаменационные вопросы
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Ответы на экзаменационные вопросы
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответы на экзаменационные вопросы
умения		
У 1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Ответы на экзаменационные вопросы
У 2.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Ответы на экзаменационные вопросы
знания		
З 1.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Ответы на экзаменационные вопросы
З 2.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Ответы на экзаменационные вопросы
З 3.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	Ответы на экзаменационные вопросы

	государств и регионов мира	
З 4.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности	Ответы на экзаменационные вопросы
З 5.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Ответы на экзаменационные вопросы

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзамена обучающихся и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы для экзамена, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 01

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «История». Источники и научная литература по курсу. Порядок изучения дисциплины. Понятие исторического процесса.
2. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
3. Распад СССР и его международные последствия.
4. Место современной России в мировом историческом процессе. Цивилизационные споры. Перспективы развития России в современном мире.
5. Политическая карта и субрегионы Азии и Ближнего Востока; «горячие точки»; демографическая ситуация в регионе; этнолингвистический состав населения; миграционные процессы.
6. Интеграционная группировка стран АСЕАН; геополитика стран Ближнего Востока.
7. Африка в конце XX века; геополитические проблемы современной Африки; общая характеристика стран Африки;
8. Социально-экономическое развитие Африки; экономическая отсталость интеграционные процессы в Африке.
9. Конфессиональная разобщённость Африканского континента; Африка в поисках культурного синтеза.

Оценка сформированности компетенции: ОК 05

1. Россия и Африка: перспективы сотрудничества.
2. Формирование политической карты Латинской Америки; формирование этнического состава.
3. История развития Латиноамериканского региона: социальные конфликты, военные перевороты, хунты; социокультурные факторы развития; геополитическая ситуация в странах региона; стратегии взаимодействия и региональная интеграция.
4. ЕС и Латинская Америка
5. Стратегия России в Латинской Америке.

6. Страны юго-восточной Азии на рубеже XX-XXI вв. Политико-экономическая характеристика региона. Внутренняя и внешняя политика.

7. Страны юго-восточной Азии на рубеже XX-XXI вв. Поиски новой модели развития. Перспективы развития региона. Новые индустриальные страны и их проблемы.

8. Политическая карта мира и место на ней США. США – мировой экономический и политический лидер: причины ведущего позиционирования.

9. США после терактов 11 сентября 2001 г. Борьба с мировым терроризмом.

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

1. Взаимоотношения России и США.

2. Место Европы в современном мире. Политическая карта Европы.

3. Европейский союз: уроки интеграции; демографическая ситуация; обострение межнациональных отношений; миграционные процессы; региональная политика в странах Европейского союза; основные направления развития.

4. Европейский союз и Россия.

5. Развитие Восточной Европы на рубеже веков. Образование государств на Балканском полуострове.

6. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.

7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

8. Локальные конфликты в Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. Особенности государственной политики Российской Федерации по противодействию терроризму.

9. Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений.

Оценка сформированности компетенции: ОК 09

1. ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие международные организации – основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.

2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

3. Планы НАТО в отношении России, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

4. Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР.

5. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция.

6. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

7. Понятие национальных и государственных традиций. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика.

8. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.

9. Возрождение религиозного самосознания в РФ. Межнациональная и межконфессиональная толерантность, веротерпимость.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные	Хорошо

ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстазаниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример билета для экзамена

<table>
<tr><td>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета</td><td>Экзаменационный билет № 1
Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин
Дисциплина История
Форма обучения очная
Направление подготовки 38.02.07</td><td>Утверждаю
Зав. кафедрой

_____

«__»_____2023г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Место современной России в мировом историческом процессе. Цивилизационные споры. Перспективы развития России в современном мире.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.</td></tr>
</table>