МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**09.02.07 Информационные системы и программирование**
Квалификация выпускника	**программист**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, (протокол № 2, от 16.10. 2021)

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска , применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	**Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые

	государственном и иностранном языках.	общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание открытого типа с развернутым ответом

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	1	**Выберите правильный вариант ответа** Безопасность – это состояние человека, при котором: 1) С определённой вероятностью исключено проявление опасностей 2) Полностью исключено проявление всех опасностей 3) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
2.	1	**Выберите правильный вариант ответа** Понятие риска – это 1) Сочетание вероятности и последствий наступления события 2) Опасность травмирования 3) Чрезвычайная ситуация	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
3.	2	**Выберите правильный вариант ответа** **Причины переутомления:** 1) продолжительный сон и отдых 2) неправильная организация труда и чрезмерная	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
		умственная нагрузка 3) отказ от завтрака в течение недели 4) отсутствие прогулок долгое время		
4.	1	**Выберите правильный вариант ответа** Верно ли следующее утверждение: «Технику безопасности труда должен соблюдать каждый специалист» 1) Верно 2) Неверно	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
5.	3	**Выберите правильный вариант ответа** Поиск пострадавших в задымленном помещении необходимо проводить… 1) в вертикальном положении 2) ползком или пригнувшись 3) накрывшись с головой мокрой плотной тканью 4) зигзагообразно, от угла к углу	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
6.	12	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Что из перечисленного относится к техногенным авариям и катастрофам? 1) пожары (в промышленных и жилых зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах) 2) взрывы (в промышленных и жилых зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах) 3) геологические природные опасные явления 4) геофизические природные опасные явления	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
7.	123	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Социально опасными явлениями считаются: 1) терроризм 2) взрыв бытового газа 3) наркомания 4) мошенничество	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
8.	12	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Лучшей защитой от смерча являются: 1) подвальные помещения 2) подземные сооружения 3) мосты 4) под деревьями	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
9.	13	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Опасные факторы пожара которого приводит к материальному ущербу: 1) открытое пламя и искры 2) заболачивание местности 3) токсичные продукты горения 4) воздушная волна	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
10.	13	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.

<table>
<tr><th>№</th><th>Ключ решения</th><th>Задание</th><th>Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию</th><th>Проверяемая компетенция</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Правильные действия оказания первой медицинской помощи при обмороке:
1) укладываем, не даем упасть и удариться
2) приложить ко лбу мокрую теплую тряпку
3) обеспечиваем приток свежего прохладного воздуха
укрываем тело одеялами</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>213</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие виды кровотечений с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Капиллярное</td><td>1) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</td></tr><tr><td>Б) Венозное</td><td>2) Кровь сочится по всей поверхности раны</td></tr><tr><td>В) Артериальное</td><td>3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</td></tr></table></td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>213</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами транспорта с опасностями (опасными местами): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Морской и речной транспорт</td><td>1) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия</td></tr><tr><td>Б) Авиационный транспорт</td><td>2) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение</td></tr><tr><td>В) Общественный транспорт</td><td>3)Дорожное транспортное происшествие, пожар</td></tr></table></td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>3241</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательные действия при запахе газа в квартире:
1) выключить электрические приборы
2) выключить конфорки газовой плиты
перекрыть газовый кран позвонить по телефону 04</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>13254</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательные действия при заблаговременном оповещении о наводнении:
1) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
2) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
3) Отключите газ, воду и электричество,</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Ключ решения</th><th>Задание</th><th>Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию</th><th>Проверяемая компетенция</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>погасите огонь в печах
4) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах
5) Возьмите необходимые вещи и документы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15.</td><td>213</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие виды кровотечений с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Капиллярное</td><td>2) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</td></tr><tr><td>Б) Венозное</td><td>2) Кровь сочится по всей поверхности раны</td></tr><tr><td>В) Артериальное</td><td>3) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</td></tr></table></td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>213</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами транспорта с опасностями (опасными местами): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Морской и речной транспорт</td><td>3) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия</td></tr><tr><td>Б) Авиационный транспорт</td><td>4) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение</td></tr><tr><td>В) Общественный транспорт</td><td>3)Дорожное транспортное происшествие, пожар</td></tr></table></td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>3241</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательные действия при запахе газа в квартире:
3) выключить электрические приборы
4) выключить конфорки газовой плиты
5) перекрыть газовый кран
позвонить по телефону 04</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>13254</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательные действия при заблаговременном оповещении о наводнении:
1) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
2) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
3) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах
4) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах
5) Возьмите необходимые вещи и документы</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>1342</td><td>Прочитайте текст и установите</td><td>Безопасность</td><td>ОК 05.</td></tr>
</table>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
		последовательность. **Укажите последовательность оказания первой** **медицинской помощи при переохлаждении организма:** 1) Переместить пострадавшего в теплое помещение 2) Дать горячее питье, если может глотать 3) Снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь 4) Завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду	жизнедеятельности	
20.	подземный или торфяной	**Запишите термин, о котором идет речь.** Как называется вид пожара, который возникает в торфяном слое, находящемся в почве на глубине от нескольких десятков см до десятков м. – это…	Безопасность жизнедеятельности	ОК 05.
21.	лесной пожар	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это…	Безопасность жизнедеятельности	ОК 05.
22.	авария на атомной электростанции	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация - это…	Безопасность жизнедеятельности	ОК 05.
23.	Незамедлительно укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку, т.к. согревание должно идти изнутри с одновременным восстановлением кровообращения. Необходимо обездвижить поврежденный участок тела, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какова первая медицинская помощь при обморожении?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.
24.	Венозное кровотечение характеризуется следующими признаками: кровь	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Чем характеризуется венозное кровотечение?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
	темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно. Основной способ остановки венозного кровотечения – наложение давящей повязки.			
25.	Признаком артериальных кровотечений обычно является пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего. Характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем».	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Чем характеризуется артериальное кровотечение?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.
26.	План эвакуации - это документ, определяющий последовательность действий при чрезвычайной ситуации для безопасной эвакуации людей. Цель - минимизировать риски и обеспечить безопасность при эвакуации.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое план эвакуации и какова его цель?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.
27.	Эта система осуществляет оперативное реагирование и оказание помощи при чрезвычайных ситуациях, координирует действия всех служб и организаций, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
28.	Покинуть здание, взять телефон с собой, укрыться в безопасном месте, если в помещении остались, то спрятаться под столом, или встать в проеме.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите порядок своих действий при получении сообщения о начавшемся землетрясении в вашем регионе?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
29.	сбросить объятые огнем вещи, упасть в лужу или сугроб, кататься по земле сбивая огонь, звать на помощь, обратится к врачу	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите порядок своих действий при возгорании одежды на вас?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
30.	Высокие дозы азотных удобрений приводят к вымыванию нитратов в грунтовые воды, водоемы и в конечном счете – питьевую воду, а также к избытку их в продуктах питания, что является опасным для человека. Таким же источником загрязнений служат сточные воды с высоким содержанием аммония. На его окисление до нитратов тратится растворенный в воде кислород, что часто бывает губительно для гидробионтов. Таким образом, деятельность человека все сильнее влияет на круговорот азота, в основном в сторону превышения перевода его в связанные формы над процессами возврата в молекулярное состояние.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Как деятельность человека влияет на круговорот азота?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
31.	Земельный фонд - земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, промышленных предприятий, земли несельскохозяйственного назначения, дороги – составляет 13,4 млрд. Га	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое земельный фонд?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
32.	Мерами по сохранению биоразнообразия являются: - Защита особой среды обитания – создание национальных парков, заповедников и других охранных зон. - Защита отдельных видов – Красная книга; - Сохранение видов в виде генофонда в ботанических садах, исследовательских центрах. - Принятие законов, направленных на сохранение биоразнообразия. - Снижение уровня загрязнения окружающей среды.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите меры по сохранению биоразнообразия	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
33.	Из общего количества солнечного излучения, попадающего на нашу планету, лишь половина доходит до поверхности Земли, только 1/8 имеет длину волны, подходящую для фотосинтеза. На фотосинтез растения используют от 1 до 5% падающего светового излучения.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какой процент солнечной энергии используется растениями в процессе фотосинтеза?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
34.	Биота –исторически сложившаяся совокупность живых организмов: растений, животных и микроорганизмов, объединенных общей областью распространения.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое биота экосистемы?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
35.	К возобновимым природным ресурсам относят растительный и животный мир, плодородная почва, пресная вода, чистый воздух.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что относится к возобновимым природным ресурсам?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
36.	- Эрозия (ветровая и водная); - загрязнение почв; - вторичное засоление и заболачивание; - опустынивание; - отчуждение земель для промышленного и коммунального строительства	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите основные виды деградации почвы	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
37.	Основные загрязнители почвы - Пестициды (ядохимикаты); - минеральные удобрения; - отходы и отбросы производства; - газодымовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу; - нефть и нефтепродукты	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите основные загрязнители почвы	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
38.	Вторичное использование материалов решает целый комплекс вопросов по защите окружающей среды: 1. Сокращается потребность в первичном сырье. 2. Уменьшается загрязнение вод и земель. 3. Сокращаются	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что дает вторичное использование материалов?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
	энергетические затраты на переработку сырья			
39.	Циклоны (сухие пылеуловители) предназначены для грубой механической очистки от крупной и тяжелой пыли. Принцип работы – оседание частиц под действием центробежной силы и силы тяжести.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое циклон?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
40.	Скрубберы (мокрые пылеуловители) характеризуются высокой эффективностью очистки от мелкодисперсной пыли размером до 2 мкм. Работают по принципу осаждения частиц пыли на поверхность капель под действием сил инерции или броуновского движения	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Для чего применяют скрубберы?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
41.	Под шумовым загрязнением окружающей среды понимают любые нежелательные для человека звуки: К основным источникам шумового загрязнения относится: авто, авиа и ж/д и морской транспорт; промышленные предприятия; крупномасштабное строительство. В формировании общего шумового фона участвует даже относительно мелкая бытовая техника, систем кондиционирования	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** С чем связано шумовое загрязнение окружающей среды?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
	и пр. Виновником возникновения шума в любом случае является человек и предпринимаемые им действия.			
42.	Биологическое загрязнение - загрязнение путём внесения в среду биологического организма (бактерии, вирусы) чуждого для данной экосистемы. Бывает макро- и микробиологическим, а также генетически модифицированные объекты	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что относится к биологическому загрязнению окружающей среды?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
43.	С помощью этого метода превращают токсичные компоненты промышленных выбросов в безвредные или менее вредные вещества путем введения в систему катализаторов (платина, палладий): - каталитическое дожигание CO до CO_2; - восстановление оксидов азота до N_2.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Как происходит очистка от примесей путем каталитического превращения?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
44.	Основное последствие парникового эффекта - это изменение климата и сопутствующие ему процессы на фоне повышения температуры у поверхности Земли. Прослеживается следующая зависимость: повышение температуры – таяние ледников – затопление	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Каковы последствия парникового эффекта?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
	территории суши.			
45.	Отходы, не подлежащие переработке и дальнейшему использованию в качестве вторичных ресурсов, подвергаются захоронению на полигонах. Полигоны должны располагаться вдали от водоохранных зон и иметь санитарно-защитные зоны. В местах складирования выполняется гидроизоляция для исключения загрязнения грунтовых вод.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что происходит с отходами, не подлежащим переработке?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
46.	Военная служба – особый, по назначению и функциям, вид государственной службы. Военная служба, в отличие от гражданской, направлена на реализацию оборонных и охранительных функций государства. Основная задача военной службы – вооруженная защита государства от покушения других стран на конституционное устройство, независимость, территориальную целостность, ресурсы страны.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Чем отличается военная служба от гражданской	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
47.	Асептическая повязка состоит из внутренней части, которая непосредственно контактирует с раной, и наружной,	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Назовите правила наложения асептических повязок	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
	призванной удерживать ее на месте. Фиксация осуществляется аккуратно, но достаточно плотно для того, чтобы впоследствии повязка не сместилась.			
48.	Ожоги бывают: - Термические ожоги (полученные вследствие контакта с огнем, нагретыми предметами, жидкостями, паром). - Электрические ожоги (полученные в результате электротравмы). - Химические ожоги (от контакта с едкими химическими веществами) - Лучевые ожоги (солнечные ожоги) - Смешанные ожоги.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Назовите виды ожогов.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
49.	Площадь ожога можно определить «методом ладони» (площадь ладони примерно равна 1% площади поверхности тела) или «методом девяток» (при этом площадь тела делится на участки, размеры которых кратны 9% площади тела – голова и шея 9%, грудь 9%, живот 9%, правая и левая рука по 9%; правая и левая нога по 18%, спина 18%)	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Какие методы определения площади ожогов существуют	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
50.	Рану следует закрыть стерильной салфеткой или стерильным бинтом вокруг выпавших внутренностей. На салфетку надо положить мягкое	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Каковы правила наложения стерильных повязок при проникающем ранении)	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
	ватно-марлевое кольцо и наложить не слишком туго повязку. На верхнюю часть живота накладывается стерильная повязка, при которой бинтование проводится последовательными круговыми ходами снизу вверх.			
51.	К особо опасным инфекциям в России относятся чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка, сибирская язва, туляремия.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Какие особо опасные инфекции вы знаете	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
52.	1	***Выберите правильный вариант ответа*** **Очагом химического поражения называют** 1) территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых 2) территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений 3) территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды) территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
53.	4	***Выберите правильный вариант ответа*** **При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется** 1) хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением 2) хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах 3) хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами 4) хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
54.	2	***Выберите правильный вариант ответа*** **Для защиты щитовидной железы необходимо применять** 1) различные витамины 2) таблетированный йодистый калий 3) аспирин	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
		4) этиловый спирт		
55.	1	***Выберите правильный вариант ответа*** **Очагом химического поражения называют** 1) территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых 2) территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений 3) территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды) территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество	Безопасность жизнедеятельности	ОК 09.
56.	4	***Выберите правильный вариант ответа*** **При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется** 1) хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением 2) хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах 3) хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами 4) хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа	Безопасность жизнедеятельности	ОК 09.
57.	2	***Выберите правильный вариант ответа*** **Для защиты щитовидной железы необходимо применять** 1) различные витамины 2) таблетированный йодистый калий 3) аспирин 4) этиловый спирт	Безопасность жизнедеятельности	ОК 09.

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. • Основы законодательства о труде, организации охраны труда. • Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. • Основы военной службы и обороны государства. • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. • Способы защиты населения от оружия массового поражения. • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания	**Оценка «5» -** «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4» -** «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3» -** «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Оценка результатов устного и письменного опроса

	первой помощи. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в • профессиональной деятельности и быту. • Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. • Применять первичные средства пожаротушения. • Ориентироваться в перечне • военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. • Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования

	серьезной угрозе национальной безопасности России. • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. • Основы законодательства о труде, организации охраны труда. • Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. • Основы военной службы и обороны государства. • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. • Способы защиты населения от оружия массового поражения. • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в • профессиональной деятельности и быту.		

	• Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. • Применять первичные средства пожаротушения. • Ориентироваться в перечне • военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. • Основы законодательства о труде, организации охраны труда. • Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. • Основы военной службы и обороны государства. • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.

	• Способы защиты населения от оружия массового поражения. • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в • профессиональной деятельности и быту. • Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. • Применять первичные средства пожаротушения. • Ориентироваться в перечне • военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.		

	• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. • Основы законодательства о труде, организации охраны труда. • Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. • Основы военной службы и обороны государства. • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. • Способы защиты населения от оружия массового поражения. • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению	Оценка результатов самостоятельной работы.

	родственные специальностям СПО. • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в • профессиональной деятельности и быту. • Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. • Применять первичные средства пожаротушения. • Ориентироваться в перечне • военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	**Оценка «3» -** «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** -«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Принципы обеспечения устойчивости объектов	**оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме,	Оценка результатов проведённого

ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. • Основы законодательства о труде, организации охраны труда. • Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. • Основы военной службы и обороны государства. • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. • Способы защиты населения от оружия массового поражения. • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. • Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2»** выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	зачета с оценкой

	• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в • профессиональной деятельности и быту. • Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. • Применять первичные средства пожаротушения. • Ориентироваться в перечне • военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. • Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	**Указания по оцениванию**	**Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с	Задание открытого типа с	3 б. - полный правильный ответ,

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
развернутым ответом	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

ФОС дисциплины рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

ФОС дисциплины рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.
