МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.12 Административное право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.12 Административное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.12 «*Административное право»* подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.12 Административное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	**Наименование**	**Метод контроля** Текущий контроль
Компетенции		
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суд	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	применять на практике нормы административного права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	составлять различные виды административно-правовых документов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	принципы, требования и условия работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	систему и способы осуществления мер профилактики, предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий,	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;

	способствующих их совершению	тестирование.
З 4.	порядок применения нормативных правовых актов субъектами административного права в стандартных и нестандартных ситуациях	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.12 Административное право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Исполнительная власть и государственное управление	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.1.:	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 1.2. Административное право как отрасль права	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа1.2	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 1.3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.3	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 1.4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.4	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 1.5. Граждане как субъекты административного права	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.5	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 1.6. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственная и муниципальная служба	Практическое занятие 1.6.: устный опрос, тестирование Самостоятельная	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1

	работа 1.6.	
Тема 1.7. Общественные объединения как субъекты административного права	Практическое занятие 1.7.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.7	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 1.8. Органы местного самоуправления как субъекты административного права	Практическое занятие 1.8.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.18	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 1.9. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права	Практическое занятие 1.9.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.9	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 2.1. Административно-правовые формы и методы государственного управления	Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.1.:	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 2.2. Обеспечение законности в государственном управлении	Практическое занятие 2.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.2	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 2.3. Административная ответственность	Практическое занятие 2.3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.3	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 2.4. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву	Практическое занятие 2.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.4	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1
Тема 2.5. Административно-процессуальное право	Практическое занятие 2.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.5	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.1

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Исполнительная власть и государственное управление

Устный опрос:

1. Общая характеристика управления.
2. Основные черты государственного управления.
3. Понятие исполнительной власти.
4. Управление: понятие, признаки.
5. Принципы государственного управления.
6. Механизм и сферы государственного управления.
7. Понятие исполнительной власти.
8. Механизм исполнительной власти.
9. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением.

Тестирование:

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

а) государственные органы;

б) государственные органы и органы местного самоуправления;

в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

2. Административное право представляет собой совокупность:

а) нормативных правовых актов;

б) общественных отношений;

в) правовых норм.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

а) между гражданами;

б) между гражданином и органом исполнительной власти;

в) между гражданином и общественным объединением.

4. Основным методом административного права является:

а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;

в) поощрительный метод.

5. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

а) О Государственном гербе Российской Федерации;

б) О Правительстве Российской Федерации;

в) О судебной системе Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить презентацию по теме: «Механизм и сферы осуществления государственного управления»

Практическое занятие по теме 1.2. Административное право, как отрасль права

Устный опрос:

1. Предмет науки административного права.
2. Метод административно-правового регулирования.
3. Административное право в условиях рыночной экономики.
4. Соотношение административного права с другими отраслями права.
5. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
6. Характерные особенности отрасли административного права.

Тестирование:

1. Предметом административного права являются:

а) социально-политические отношения;

б) имущественные и личные неимущественные отношения;

в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и деятельности органов исполнительной власти;

г) общественные отношения, связанные с управлением.

2. Нормами административного права регламентируются:

а) управленческая деятельность администрации предприятий в отношении работников предприятий;

б) управленческие отношения, связанные с финансами;

в) отношения, складывающиеся при организации и деятельности органов исполнительной власти;

г) отношения, возникающие в процессе осуществления властной деятельности.

3. Организационная функция административного права — это:

а) обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления;

б) обеспечение соблюдения установленного в сфере государственного управления правового режима;

в) обеспечение нормами административного права организационного характера управленческой деятельности;

г) наделение субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству.

4. Какие из перечисленных актов являются источниками

административного права:

а) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;

б) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации;

в) Семейный кодекс РФ;

г) Постановление Пленума ВС РФ;

д) правовой обычай.

5. Признаками административно-правовых отношений являются:

а) отношения носят властный характер;

б) обязательным участником данной группы отношений выступают органы местного самоуправления;

в) в указанные отношения субъекты вступают исключительно в связи с совершением административного правонарушения;

г) обязательным субъектом выступает государство в лице государственных органов и должностных лиц.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Исторический аспект развития административного права».

Практическое занятие по теме 1.3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права

Устный опрос:

1. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
2. Источники административного права: понятие, признаки, виды.
3. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Структура административного правоотношения.
5. Понятие и признаки субъекта административного права.

Тестирование:

1. Административно-правовая норма – это:

а) статья нормативного правового акта;

б) правило поведения;

в) способ воздействия.

2. Санкцию нормы административного права представляют:

а) меры административно-правового регулирования;

б) меры административно-правового пресечения;

в) меры административного наказания.

3. По юридической силе административные нормы подразделяются

на:

а) законодательные и подзаконные;

б) федеральные и субъектов Российской Федерации;

в) общегосударственные и территориальные.

4. Применение норм административного права осуществляют:

а) все субъекты административного права;

б) руководители государственных органов и государственных организаций;

в) органы исполнительной власти и их должностные лица.

5. Административно-правовые отношения строятся на основе:

а) равенства субъектов правоотношений;

б) подчиненности субъектов правоотношений;

в) взаимодействия субъектов правоотношений

Самостоятельная работа обучающихся.

Составить конспект по теме: «Роль законодательства об административных правонарушениях в системе источников административного права».

Проведение деловой игры «Административно-правовые нормы и отношения».

Практическое занятие по теме 1.4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Устный опрос:

1. Понятие и основы правового статуса органов исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти. Критерии их классификации.
3. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.
4. Структура и штаты органов исполнительной власти.

Тестирование:

1. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

а) государственные комитеты;

б) федеральные ведомства;

в) федеральные министерства;

г) федеральные департаменты;

д) федеральные агентства;

е) федеральные службы.

2. Высшее должностное лицо субъекта Федерации:

а) назначается на должность Президентом РФ;

б) избирается населением;

в) назначается на должность Президентом РФ с согласия законодательного органа субъекта Федерации;

г) назначается на должность Президентом РФ с согласия федерального законодательного органа;

д) выбирается законодательным органом субъекта Федерации.

3. Срок полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации составляет:

а) не более 3 лет;

б) не более 5 лет;

в) пожизненно;

г) по усмотрению Президента РФ.

4. Председатель Правительства РФ:

а) назначается на должность Президентом РФ;

б) избирается населением;

в) назначается на должность Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ;

г) назначается на должность Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;

д) выбирается федеральным законодательным органом.

5. Функции по оказанию государственных услуг реализуют:

а) Правительство РФ;

б) федеральные министерства;

в) федеральные службы;

г) федеральные агентства.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить конспект по теме «Система органов исполнительной власти и принципы ее построения»

Практическое занятие по теме 1.5. Граждане как субъекты административного права

Устный опрос:

1. Граждане как субъекты административного права.
2. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
3. Административно-правовой статус граждан России.
4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тестирование:

1. В структуру административно-правовых отношений входит:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) права, обязанности, ограничения, гарантии;

в) субъекты, объект, содержание, юридические факты.

2. Административная правосубъектность означает:

а) наличие административной право- и дееспособности;

б) правомочия государственной администрации;

в) права субъектов административного права.

3. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

а) административной правоспособностью;

б) административной дееспособностью;

в) административной правосубъектностью.

4. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

а) момент рождения;

б) достижение 16-летнего возраста;

в) достижение совершеннолетия.

5. Вынужденный переселенец может иметь административно-правовой статус:

а) лица без гражданства;

б) гражданина России;

в) иностранного гражданина;

г) все ответы верны.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить жалобу на действия (бездействие) должностного лица органа исполнительной власти.

Практическое занятие по теме 1.6. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственная и муниципальная служба.

Устный опрос:

1. Понятие, принципы и виды государственной службы.
2. Государственный служащий и его административно-правовой статус.
3. Классификация государственных служащих.
4. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.
5. Ответственность государственных служащих.
6. Взаимодействие государственной службы с муниципальной службой.

Тестирование:

1. Государственным служащим является:

а) начальник управления федерального министерства;

б) директор коммерческого банка;
в) председатель инвестиционного фонда;
г) работница фабрики.

2. Для какого понятия характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:

а) административно-правовые отношения;
б) административное право;
в) органы исполнительной власти;
г) органы государственной власти.

3. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

а) руководителей, специалистов и технический персонал;
б) гражданские и военнослужащие;
в) федеральные государственные служащие, государственные служащие субъектов РФ и муниципальные служащие.

4. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
в) перечни типовых воинских должностей;
г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

5. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

а) федеральная государственная гражданская служба;
б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Дополнительные гарантии, установленные для государственных служащих».

Практическое занятие по теме 1.7. Общественные объединения как субъекты административного права

Устный опрос:

1. Понятие и виды общественных объединений.

2. Отличие общественных объединений от органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Основы административно-правового статуса религиозных объединений.
4. Основы административно-правового статуса профессиональных союзов.
5. Основы административно-правового статуса благотворительных организаций и политических партий.

Тестирование:

1. **Административная правоспособность предприятий и организаций, общественных и религиозных объединений как юридических лиц возникает, как правило, с момента**:

а) собрания учредителей;
б) собрания совета директоров;
в) государственной сертификации;
г) государственной регистрации.

2**. Возвратное, возмездное, срочное предоставление государством денежных средств государственным или негосударственным организациям – это:**

а) кредитование;
б) финансирование;
в) авансирование;
г) пролонгация.

3. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов - юридических лиц осуществляется:

а) Министерством финансов РФ;
б) Федеральной налоговой службой;
в) Министерством экономического развития;
г) Центральным Банком РФ.

4. Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются (укажите верные ответы):

а) Указ;
б) Распоряжение;
в) Закон;
г) Постановление.

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма является:

а) Федеральная служба по финансовому мониторингу

(Росфинмониторинг);

б) Министерство финансов РФ;

в) Федеральная антимонопольная служба (ФАС).

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Основы административно-правового статуса религиозных объединений, профессиональных союзов, благотворительных организаций и политических партий».

Практическое занятие по теме 1.8. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.

Устный опрос:

1. Соотношение органов местного самоуправления с государственными органами.
2. Основы правового положения исполнительных органов местного самоуправления.
3. Принципы организации органов местного самоуправления.
4. Меры ответственности, применяемые в административно-правовой сфере к органам местного самоуправления.
5. Классификация органов местного самоуправления.
6. Структура и содержание административно-правового статуса органов местного самоуправления поселения, муниципального района, городского округа.
7. Разрешение административно-правовых конфликтов, участниками которых выступают органы местного самоуправления.

Тестирование:

1. Органы местного самоуправления выступают субъектами административно-правовых отношений в случаях:

а) когда им делегированы полномочия государственными органами;

б) когда они реализуют публично-властные полномочия;

в) всегда.

2. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

а) создания;

б) государственной регистрации;

в) получения лицензии, аккредитации.

3. Содержание исполнительной власти составляет:

а) исполнительно-распорядительная деятельность;

б) контрольно-надзорная деятельность;

в) правоприменительная деятельность.

4. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

а) Президент и Правительство РФ;
б) Президент РФ;
в) Правительство РФ.

5. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:
а) Председатель Правительства РФ;
б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить конспект по теме «Основы правового положения исполнительных органов местного самоуправления».

Практическое занятие по теме 1.9. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права

Устный опрос:

1. Понятие и виды коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Порядок создания коммерческих и некоммерческих организаций, их государственная регистрация.
3. Основы административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.
4. Порядок ликвидации коммерческих и некоммерческих организаций.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Тестирование:

1. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:
а) федерального министерства;
б) федеральной службы;
в) федерального агентства.

2. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:
а) федерального министерства;
б) федеральной службы;
в) федерального агентства.

3. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:
а) федерального министерства;
б) федеральной службы;

в) федерального агентства.

4. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

а) правотворческие и правоприменительные;

б) правовые и неправовые (организационные);

в) регулятивные и правоохранительные.

5. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

а) нормативные;

б) индивидуальные;

в) все сказанное.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить конспект по теме: « Лицензирование отдельных видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций».

Практическое занятие по теме 2.1. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Устный опрос:

1. Понятие, признаки и виды форм государственного управления.
2. Правовые акты управления: понятие, признаки, виды и их юридическое значение. Особенности и виды нормативных правовых актов управления. Особенности и виды индивидуальных дуальных правовых актов управления.
3. Порядок подготовки, согласования, принятия, опубликования, вступления в силу правовых актов управления.
4. Административно-правовые договоры (соглашения): понятие, признаки, виды.
5. Понятие, назначение и признаки методов государственного управления.
6. Виды методов государственного управления.
7. Административно-правовая сущность методов управляющего воздействия и методов организации работы аппарата органов исполнительной власти.
8. Административное убеждение и принуждение. Сущность, основания и виды административного принуждения

Тестирование:

1. Совокупность государственных функций и средств правового воздействия государства на сферы управления, это:

а) механизм государственного управления;

б) система государственного управления;

в) механизм государственного регулирования;

г) система государственного регулирования.

2. Пенсионный Фонд Российской Федерации — это (выберите верный ответ):

а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;

б) Федеральный орган исполнительной власти;

в) Орган государственного управления;

г.) Саморегулируемая организация;

д) государственное учреждение.

3. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, являются (укажите верные ответы):

а) Министерство культуры Российской Федерации;

б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

в) Министерство юстиции Российской Федерации;

г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;

д) Министерство обороны Российской Федерации.

4. Установление государством общих правил поведения (деятельности) участников общественных отношений и их корректировке в зависимости от меняющихся условий, это:

а) государственный контроль;

б) государственный надзор;

в) государственное управление;

г) государственное регулирование.

5. Совокупность государственных функций и средств правового воздействия государства на сферы управления, это:

а) механизм государственного управления;

б) система государственного управления;

в) механизм государственного регулирования;

г) система государственного регулирования.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Понятие и правовая природа административного принуждения».

Практическое занятие по теме 2.2. Обеспечение законности в государственном управлении

Устный опрос:

1.Совершенствование правового регулирования деятельности органов государственного управления.

2.Правовая подготовка и правовое воспитание сотрудников органов государственного управления.

3. Способы обеспечения законности в государственном управлении.

4. Государственный контроль и его виды.

5.Контрольные полномочия Президента Российской Федерации.

6. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

7. Обжалование неправомерных действий органов государственного управления и их должностных лиц

Тестирование:

1. Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта в Минюсте РФ включают в себя:

а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;

б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;

в) присвоение регистрационного номера;

г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;

д) опубликование данного акта.

2. Признаками законности в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Палата по информационным спорам.

4. Установленная законодательными актами совокупность

правомочий судов, органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению юридических санкций в административном порядке, это:

а) административная юрисдикция;

б) административная юстиция;

в) административный процесс;

г) административное судопроизводство.

5. Система специальных судов по контролю за соблюдением законности в системе государственного управления, это:

а) административная юрисдикция;

б) административная юстиция;

в) административный процесс;

г) административное судопроизводство.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить презентацию по теме: «Судебный контроль».

Практическое занятие по теме 2.3. Административная ответственность.

Устный опрос:

1. Общая характеристика ответственности по административному праву. Правовые основы и виды ответственности.
2. Понятие и общая характеристика административной ответственности.
3. Законодательные основы административной ответственности.
4. Освобождение от административной ответственности.
5. Административное правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав административного правонарушения.
6. Правила назначения административных наказаний.
7. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность за административные правонарушения.

Тестирование:

1. Какой вид административных наказаний могут применяться как дополнительный:

а) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

б) предупреждение;

в) штраф.

2. Лишение специального права применяется на срок:

а) от 1 месяца до 3 лет;

б) от 1 месяца до 1 года;
в) от 10 дней до 2 лет;
г) от 15 дней до 3 лет.

3. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относится к понятию:
а) административно-правовые нормы;
б) источники административного права;
в) принципы административного права;
г) административно-правовые нормы и административные правоотношения.

4. Основными административными наказаниями являются:
а) предупреждение и штраф;
б) конфискация предметов;
в) любые административные наказания.

5. Административный арест применяется максимально на срок до:
а) 10 суток;
б) 2 месяцев;
в) 15 суток;
г) 30 суток.
Самостоятельная работа обучающихся
Подготовить презентацию по теме: «Административный штраф и административный арест как виды наказания».

Практическое занятие по теме 2.4. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву

Устный опрос:
1. Понятие и признаки дисциплинарной ответственности по административному праву.
2. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание.
3. Порядок применения дисциплинарных взысканий по административному праву.
4. Материальная ответственность по административному праву: понятие, признаки, основания привлечения к ней.
5.Субъекты материальной ответственности по административному праву.
6. Порядок применения материальной ответственности по административному праву

Тестирование:
1. Административный арест налагаются на срок:
а) от 10 дней до 1 месяца;

б) от 15 дней до 30 дней;
в) от 1 месяца до 1 года;
г) от 15 дней до 2 месяцев.

2. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:
а) 2 месяцев;
б) 3 месяцев;
в) 1 месяца;
г) 10 дней

3. Самым строгим наказанием за административный проступок является:
а) предупреждение;
б) административный арест;
в) лишение специального права.

4. Какова по общему правилу давность исполнения постановления о наложении административного наказания:
а) 1 месяц;
б) 3 месяца;
в) 1 год;
г) 2 года.

5. Пример разового, единовременного административного наказания - это:
а) штраф;
б) административный арест;
в) лишение специального права.
Самостоятельная работа обучающихся
Составить презентацию по теме « Понятие и признаки дисциплинарной ответственности по административному праву»

Практическое занятие по теме 2.5. Административно-процессуальное право

Устный опрос:
1. Сущность и признаки административного процесса. Виды административного процесса.
2. Административно-процедурные производства: особенности и виды.
3. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство.
4. Административная юрисдикция: особенности и виды производств.
5. Производство по делам об административных правонарушениях, его задачи и стадии.

6. Участники производства по делам об административных правонарушения

Тестирование:

1. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;

б) регистрационные палаты в субъектах РФ;

в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;

г) органы местного самоуправления;

д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

2. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение …….. суток со дня вручения или получения соответствующей копии:

а) 10;

б) 15;

в) 30.

3. При назначении административного расследования компетентным органом оформляется процессуальный документ в виде:

а) определения;

б) постановления;

в) приказа.

4. Какое решение принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;

б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;

в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;

г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности

являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;

в) постановление;

г) предписание;

д) протест;

е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить презентацию по теме: «Участники производства по делам об административных правонарушениях».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	**Оценка**
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-	Отлично

программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно