МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.05 Гражданский процесс»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 «*Гражданский процесс»* подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	**Наименование**	**Метод контроля** Текущий контроль
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;

		тестирование.
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	применять на практике нормы гражданско-процессуального права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	формы защиты прав граждан и юридических лиц	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 5.	виды и порядок гражданского судопроизводства	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 6.	основные стадии гражданского процесса	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная

		работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.05 Гражданский процесс, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.3. Субъекты гражданского процесса	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.4. Представительство в гражданском процессе	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.5. Подведомственность и подсудность	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.6. Процессуальные сроки	Практическое занятие 1.6.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.6.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.7. Судебные расходы и штрафы	Практическое занятие 1.7.: устный опрос,	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,

	тестирование Самостоятельная работа 1.7	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.8. Доказательства и доказывание	Практическое занятие 1.8.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.8.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 1.9. Иски в гражданском процессе	Практическое занятие 1.9.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.9.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела	Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Практическое занятие 2.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.3. Судебное разбирательство	Практическое занятие 2.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции	Практическое занятие2.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.4	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З5, З-6, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права

Устный опрос:

1. Характеристика видов гражданского судопроизводства: исковое производство; особое производство; производство по делам, возникающим из административных правоотношений.
2. Раскройте понятие, признаки стадий гражданского процесса.

3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Применение норм гражданского законодательства по аналогии.
6. Действие норм гражданского процессуального закона во времени и в пространстве.
7. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Тестирование:

1.Предмет гражданского процессуального права составляет:

А) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел арбитражными судами;

Б) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции;

В) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел третейскими судами;

Г) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел товарищескими судами;

2.Система гражданского права состоит из:

А) общей, особенной и специальной частей;
Б) Общей и специальной частей;
В) Особенной и специальной частей;
Г) общей и особенной частей

3.Стадией гражданского процесса не является:

А) подготовка дела к судебному разбирательству;
Б) кассационное производство;
В) исковое производство;
Г) судебное разбирательство.

4. Методом гражданского процессуального права является:

А) императивный
Б) диапозитивный
В) императивно-диспозитивный

5. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

А) нормативные правовые акты
Б) обычаи международного права
В) судебные прецеденты

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить презентацию по теме: «Роль и место гражданского процессуального права в правовой системе Российской Федерации»

Практическое занятие по теме 1.2. Принципы гражданского процессуального права

Устный опрос:

1. Понятие, значение и система принципов гражданского процесса.
2. Классификация принципов.
3. Судоустройственные и функциональные принципы.
4. Судоустройственные принципы (осуществление правосудия только судом, сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел, принцип независимости, равенство всех перед законом и судом, принцип гласности судебного разбирательства, принцип национального языка).
5. Функциональные принципы (принцип законности, принцип судебной истины, принцип процессуального равенства, принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип устности, непосредственности, непрерывности судебного разбирательства).

Тестирование:

1. Какой из принципов относится к организационно-функциональным:

а) независимости судей
б) осуществления правосудия только судом
в) диспозитивности

2. Один из принципов гражданского судопроизводства:

а) принцип осуществления правосудия несколькими инстанциями
б) принцип осуществления правосудия только судом
в) непрерывность судебного заседания

3. Один из принципов гражданского судопроизводства:

а) устность разбирательства
б) состязательность
в) принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел

4. Один из принципов гражданского судопроизводства:

а) принцип независимости судей и их подчинения только закону
б) коллегиальность
в) принцип неформального процессуального равенства сторон

5. Один из принципов гражданского судопроизводства:

а) непрерывность судебного заседания
б) состязательность
в) принцип законности

Самостоятельная работа обучающихся

Выполнение сравнительной таблицы на тему «Характеристика принципов гражданского процессуального права»

Практическое занятие по теме 1.3. Субъекты гражданского процесса

Устный опрос:

1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Классификация субъектов.
3. Особенности лиц, участвующих в деле. Гражданское процессуальное правопреемство: понятие и основания.
4. Понятие сторон в гражданском процессе и их признаки
5. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика
6. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе
7. Особенности и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Тестирование:

1. Субъекты гражданского процесса — это:

а. суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;

б. Лица, участвующие в деле;

б. лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

2. Стороной в гражданском процессе является:

а. свидетель;

б. судья;

в. судебный пристав-исполнитель;

г. истец.

3. Гражданское процессуальное право — это:

а. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

б. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

в.система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4. Процессуальное соучастие — это:

а. участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что

решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

б. участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;

в. вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

5. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

а. представитель истца;

б. представитель ответчика;

в. истец;

г. третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить конспект: «Виды процессуального соучастия».

Практическое занятие по теме 1.4. Представительство в гражданском процессе

Устный опрос:

1. Представительство в гражданском судопроизводстве.
2. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.
3. Основания судебного представительства.
4. Вид судебного представительства: договорное.
5. Вид судебного представительства: законное.
6. Вид судебного представительства: уставное, общественное.
7. Оформление и объем полномочий судебных представителей.

Тестирование:

1. Судебным представителем является:

а) адвокат Неверов, участвующий в гражданском деле по доверенности от гражданки Шнайдер;

б) юрисконсульт Петров, представляющий интересы АО «Станкозавод», и предъявивший в суд свой трудовой договор и распоряжение директора завода;

в) директор АО «Дрова», выступающий в суде от имени акционерного общества;

г) прокурор, предьявивший иск в интересах Барановой.

2. Доверенность, выдаваемая индивидуальным предпринимателем на ведение дела в районном суде, может быть заверена:

а) адвокатом;

б) нотариусом;

в) ТСЖ по месту жительства жены предпринимателя;

г) администрацией стационарного медицинского учреждения, где лечился предприниматель.

3. Доверенность на ведение дела в суде не может быть заверена:

а) адвокатом;

б) нотариусом;

в) ТСЖ по месту жительства гражданина;

г) администрацией стационарного медицинского учреждения, где лечится гражданин.

4. Руководитель ответчика – юридического лица – при разбирательстве гражданского дела является:

а) судебным представителем;

б) законным представителем;

в) договорным представителем;

г) органом юридического лица.

5. Действовать через судебного представителя при разбирательстве гражданского дела вправе:

а) прокурор;

б) свидетель;

в) секретарь судебного заседания;

г) третье лицо;

д) орган опеки и попечительства при рассмотрении дела о лишении родительских прав;

е) эксперт;

ж) переводчик;

з) заявитель в деле особого производства.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление **по теме: «Представительство в гражданском процессе».**

Практическое занятие по теме 1.5. Подведомственность и подсудность

Устный опрос:

1. Понятие, виды и критерии компетенции судов общей юрисдикции.

2. Компетенция судов общей юрисдикции исковых дел.

3. Разграничение дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

4.Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность.

5. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные военным судам.

6. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела в другой суд.

7. Последствия несоблюдения правил о подсудности.

Тестирование:

1. Укажите на правильное определение подведомственности:

а) подведомственность – предпосылка права на предъявление иска;

б) подведомственность – условие реализации права на предъявление иска;

в) подведомственность – правовой институт, представляющий собой совокупность норм, устанавливающих правила определения круга дел, рассматриваемых арбитражными судами;

г) подведомственность – относимость определенного круга дел к компетенции судов общей юрисдикции;

д) подведомственность – подотрасль гражданского процессуального права.

2. Укажите на вид подведомственности, отсутствующий в классификации подведомственности:

а) позитивная;

б) диспозитивная;

в) альтернативная;

г) негативная;

д) допустимая;

е) договорная.

3. Укажите на критерии определения подведомственности:

а) характер спорного материального правоотношения;

б) предмет спора;

в) субъектный;

г) родовой;

д) абсолютный.

4. Единичная подведомственность – это:

а) рассмотрение дела единолично судьей;

б) возможность рассмотрения определенной категории дел строго определенным в законе юрисдикционным органом;

г) правила определения подведомственности дел особого производства;

д) такое понятие отсутствует в теории гражданского процессуального права.

5. Неподведомственность спора суду, выявленная на стадии возбуждения производства по делу, влечет:

а) непринятие искового заявления;

б) приостановление производства по делу;
в) оставление искового заявления без движения;
г) отказ в принятии искового заявления;
д) оставление искового заявления без рассмотрения.

Самостоятельная работа обучающихся
Подготовить презентацию по теме: «Разграничение подсудности между городскими судами и мировыми судьями»

Практическое занятие по теме 1.6. Процессуальные сроки

Устный опрос:

1.Понятие, значение и классификация процессуальных сроков.
2.Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
3.Сроки совершения отдельных процессуальных действий.
4.Порядок исчисления процессуальных сроков.
5.Приостановление процессуальных сроков.
6. Восстановление процессуальных сроков.
7. Продление процессуальных сроков.

Тестирование:

1.Общие сроки рассмотрения гражданских дел в районном суде равны

a. одному месяцу
b. двум месяцам
c. трем месяцам
d. сроки не установлены

2.Срок рассмотрения гражданского дела мировым судьей исчисляется со дня

a. принятия судом заявления
b. вынесения судьей определения о подготовке дела к судебному разбирательству
c. первого разбирательства по делу
d. порядок исчисления не установлен ГПК РФ

3. Процессуальным является срок

a. на подачу частной жалобы
b. исковой давности
c. претензионный
d. досудебный

4.Дела о восстановлении на работе рассматриваются в сроки

a. в течение двух месяцев

b. на усмотрение суда
c. до истечения месяца
d. сроки не установлены ГПК РФ

5.Заявление о восстановлении процессуальных сроков рассматривается

a. в предварительном судебном заседании
b. в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле
c. в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле
d. вне рамок судебного заседания судьей

Самостоятельная работа обучающихся
Составление таблицы по теме: «Виды процессуальных сроков».

Практическое занятие по теме 1.7. Судебные расходы и штрафы

Устный опрос:

1. Понятие и виды судебных расходов в системе реализации норм материального и процессуального права.
2. Понятие государственной пошлины.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
5. Освобождение от уплаты судебных расходов.
6. Судебные штрафы: основания и порядок наложения (сложения).
7. Условия и способы извещения или вызова участников дела.

Тестирование:

1.В каких случаях истцу возмещаются судебные расходы, понесенные им в связи с рассмотрением дела

a. во всех случаях
b. против этого не возражает ответчик
c. если решение суда было вынесено в его пользу
d. ответчик не освобожден по закону от уплаты госпошлины

2.В каком случае стороне возмещаются расходы по оплате помощи представителя

a. если решение суда состоялось в ее пользу
b. по усмотрению суда
c. при согласии противоположной стороны
d. если этого потребует прокурор

3.В каком размере возмещаются стороне расходы по оплате

помощи представителя

a. в полном объеме

b. в размере, который определяется судом с учетом согласия противоположной стороны

c. решает сама сторона

d. в разумных пределах

4.Как определяется цена иска по делам о взыскании алиментов

a. совокупностью платежей за один год

b. совокупностью платежей за один месяц

c. совокупностью платежей за 3 года

d. не определяется вообще

5.Как определяется цена иска, если он состоит из нескольких самостоятельных требований

a. общей суммой взыскания

b. исходя из каждого требования в отдельности

c. размером одного из взыскиваемых требований

d. по усмотрению суда

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Расходы по оплате услуг представителя».

Практическое занятие по теме 1.8. Доказательства и доказывание

Устный опрос:

1 Понятие, стадии и цель судебного доказывания. Фактические данные и средства доказывания. Предмет доказывания.

2. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Освобождение от доказывания.

3. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

4. Классификация доказательств. Виды средств доказывания.

5. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства и их виды. Вещественные доказательства: порядок их представления и хранения.

6. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов.

7. Аудио- и видео записи как средство доказывания в гражданском процессе. Обеспечение доказательств.

Тестирование:

1. Предмет доказывания это:

а) все вещественные доказательства, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;

б) все средства доказывания, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;

в) все факты, имеющие значение для правильного разрешения дела;

г) все сведения о фактах, имеющих значение для правильного и своевременного разрешения дела.

2.Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

а) факты, установление которых необходимо суду для выполнения предупредительных и воспитательных задач гражданского судопроизводства;

б) доказательственные факты;

в) факты процессуально-правового характера, определяющие наличие у лица права на обращение в суд и совершение иных процессуальных действий;

г) преюдициальные факты.

3.Кому из субъектов гражданских процессуальных отношений принадлежит делу?

А) сторонам по делу;

Б) суду;

В) прокурору;

Г) закону.

4.Какие факты не считаются общеизвестными?

А) факты, известные в мировом масштабе;

Б) право окончательного определения предмета доказывания по гражданскому факты, известные в пределах Республики Беларусь;

В) факты, известные в пределах района деятельности суда;

Г) факты, известные всем лицам, участвующим в гражданском деле.

5.Укажите на законодательное определение понятия доказательств:

А)любые фактические данные, полученные с соблюдением процессуальной формы и обладающие юридической силой;

Б)любые фактические данные;

В)любые сведения о фактах, входящих в предмет доказывания, полученные в результате использования в установленном гражданским процессуальным законодательством порядке средств доказывания;

Г)любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить таблицу «Виды доказательств».

Практическое занятие по теме 1.9.Иски в гражданском процессе

Устный опрос:

1.Предмет и основание иска. Понятие иска.

2.Классификация исков.

3.Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска.

4.Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска.

5.Изменение основания или предмета иска; отказ от иска; признание иска; мировое соглашение.

6.Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска.

7.Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска.

Тестирование:

1.Иск - это*:*

а) материальное благо, получение которого добивается истец;

б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;

в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;

г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

2. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

А) иск о присуждении;

Б) иск о признании;

В) преобразовательный иск;

Г) иск о присвоении.

3. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

А) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;

Б) неподсудность дела данному суду;

В) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;

Г) подача искового заявления недееспособным лицом.

4.Что является основанием возвращения искового заявления?

А) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;

Б) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на

его подписание;

В) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;

Г) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

Самостоятельная работа обучающихся

Составить конспект по теме: «Обеспечение иска».

Практическое занятие по теме 2.1. Возбуждение гражданского дела

Устный опрос:

1.Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского дела.
2. Исковое заявление и его реквизиты.
3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
4. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.
5. Возвращение искового заявления.
6. Оставление искового заявления без движения.
7. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

Тестирование:

1. В каких случаях судья возвращает исковое заявление

а. если не соблюден установленный законом для данной категории дел порядок досудебного разрешения дела

б. если исковое заявление не оплачено государственной пошлиной

в. если исковое заявление истцом не подписано

г. если заявление подано без копий для ответчика

2. В каких случаях судья оставляет заявление без движения

а. если исковое заявление не оплачено государственной пошлиной

б. если не соблюден установленный законом для данной категории дел порядок досудебного разрешения дела

в. если дело неподсудно данному суду

3. В каких случаях судья отказывает в приеме искового заявления

а. если заявление не подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства

б. если не соблюден установленный законом для данной категории дел порядок досудебного разрешения дела

в. если исковое заявление не оплачено государственной пошлиной

г. если дело неподсудно данному суду

4. Исковое заявление подается в суд

а. в письменной форме

б. нотариально удостоверенным

в. может быть заявлено устно в судебном заседании

5. Встречный иск может быть заявлен

а. в письменной форме

б. в устной или письменной форме

в. только в устной форме

Самостоятельная работа обучающихся

Определить условия фабулы искового заявления.

Практическое занятие по теме 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству

Устный опрос:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение, цели и задачи.

2. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

3. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

4. Предварительное судебное заседание.

5. Содержание стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

6.Особенности подготовки к судебному разбирательству отдельных категорий гражданских дел.

7. Назначение дела к судебному разбирательству.

Тестирование:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству:

а) проводится по ходатайству лиц, участвующих в деле;

б) проводится только по инициативе судьи;

в) является обязательной по каждому гражданскому делу;

г) проводится только по тем категориям дел, которые предусмотрены законодательством.

2. К задачам подготовки дела к судебному разбирательству относится:

а) определение сроков рассмотрения дела;

б) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;

в) разрешение вопроса о составе суда;

г) определение подведомственности дела.

3. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству проводится в целях:

а) обеспечения материалов дела необходимыми доказательствами;

б) обеспечения участвующих в деле лиц необходимыми процессуальными средствами для защиты прав и интересов;

в) обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела;

г) обеспечения условий для примирения сторон по делу.

4. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству судья может:

а) возвратить исковое заявление;

б) оставить исковое заявление без движения;

в) оставить исковое заявление без рассмотрения;

г) отказать в принятии искового заявления.

5. Предварительное судебное заседание проводится:

а) в случаях, предусмотренных ГПК РФ;

б) по каждому делу;

в) по усмотрению суда;

г) по ходатайству сторон.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить выступление по теме: «Проблемы надлежащего извещения лиц участвующих в деле».

Практическое занятие по теме 2.3. Судебное разбирательство

Устный опрос:

1. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Роль председательствующего в судебном разбирательстве дела.
3. Судебное заседание, как форма рассмотрения и разрешения дела по существу судом первой инстанции. Использование видеоконференцсвязи в судебном заседании.
4. Меры по обеспечению порядка в судебном заседании.
5. Составные части судебного разбирательства.
6. Отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу, перерыв. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
7. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Тестирование:

1. Судебные прения состоят:

а) из вопросов суда и ответов на них лиц, участвующих в деле;

б) из речей лиц, участвующих в деле, и их представителей;

в) из вопросов лиц, участвующих в деле, друг другу;
г) из вопросов сторон друг другу.

2. Рассмотрение дела по существу начинается:
а) объяснениями истца;
б) объяснениями ответчика;
в) допросом свидетелей;
г) докладом председательствующего или кого-либо из судей.

3. Разбирательство гражданского дела в суде первой инстанции происходит:
а) в предварительном судебном заседании;
б) в судебном заседании;
в) в совещательной комнате;
г) в форме собеседования со сторонами.

4. Замечания на протокол судебного заседания вправе подать:
а) суд, рассматривающий дело;
б) лица, участвующие в деле;
в) суд вышестоящей инстанции;
г) председатель суда, рассматривающего дело.

5. Производство по делу прекращается:
а) определением суда;
б) решением суда;
в) постановлением суда;
г) судебным приказом.

Самостоятельная работа обучающихся
Составить таблицу по теме «Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу»

Практическое занятие по теме 2.4. Постановления суда первой инстанции

Устный опрос:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Содержание (части) судебного решения. Порядок подготовки, изложения и принятия судебного решения.
4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом (дополнительное решение; исправление описок и явных арифметических ошибок; разъяснение решения).
5. Законная сила судебного решения.

6. Исполнение судебного решения (немедленное исполнение решения; обеспечение, отсрочка и рассрочка исполнения решения; индексация присужденных денежных сумм)

7. Определения суда первой инстанции: понятие, виды, содержание

Тестирование:

1.Определение суда- это:

а) короткий судебный акт

б) промежуточный судебный акт

в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу

г) иной ответ

2.Решение суда- это:

а) акт суда апелляционной инстанции

б) промежуточный судебный акт

в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу

г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:

а) мотивировочную и резолютивную

б) вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную

в) описательную и резолютивную

г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

а) протеста

б) жалобы

в) представления

г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:

а) только требования заявителя

б) одни объяснения сторон

в) ходатайства участников процесса

г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

Самостоятельная работа обучающихся

Составить определение суда об отложении судебного разбирательства.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно