МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК 04.01 Судебная статистика»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК 04.01 Судебная статистика обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 04.01 «Судебная статистика» подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК 04.01 Судебная статистика обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен по модулю

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	**Метод контроля** Текущий контроль
Компетенции		
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
умения		
У 1.	составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
У 2.	составлять оперативную отчетность	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
У 3.	осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
знания		
З 1.	виды и формы статистической отчетности в суде	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З 2.	правила составления статистических форм	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З 3.	систему сбора и отработки статистической отчетности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК 04.01 Судебная статистика, направленные на формирование профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Предмет, задачи и организация статистики, методология судебной статистики.	Практическое занятие 1: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3 ПК-1.5
Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике.	Практическое занятие 2: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3 ПК-1.5
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Формирование статистической отчетности о судимости.	Практическое занятие 3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3 ПК-1.5
Тема 4. Обобщающие статистические показатели.	Практическое занятие 4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3 ПК-1.5
Тема 5. Средние величины и показатели вариации.	Практическое занятие 5: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 5.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3 ПК-1.5
Тема 6. Статистическое изучение динамики в судебной статистике.	Практическое занятие 6: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3 ПК-1.5
Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи.	Практическое занятие 7: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 7	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3 ПК-1.5
Тема 8. Анализ статистических	Практическое	У-1, У-2, У-3,

показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда.	занятие 8: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 8.	З-1, З-2, З-3 ПК-1.5

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1. Предмет, задачи и организация статистики, методология судебной статистики

Устный опрос:

1. Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики.
2. Предмет статистической науки. Методы статистики.
3. История развития судебной статистики.
4. Отрасли судебной статистики: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая.
5. Этапы статистической работы.
6. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
7. Организация статистической работы в судебных органах.

Тестирование:

1. Термин «статистика» происходит от слова:

1) statista (ит.) – знаток государства;
2) status (лат.) – состояние дел;
3) statistics (англ.) – статистика, статистические данные;
4) stato (ит.) – государство.

2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она:

1) изучает развитие явлений;
2) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени;
3) изучает динамику явлений;
4) изучает структуру явлений.

3. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это:

1) изменение величины либо значения параметров явления;
2) регистрируемые особенности изучаемого явления;
3) первичный элемент совокупности;
4) признак.

4. По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на:

1) первичные и вторичные;
2) прямые и косвенные;
3) описательные и количественные;
4) моментные и интервальные.

5. В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризуют следующие утверждения:

1) количественная оценка свойств изучаемого явления;
2) количественная характеристика качественного определенного социально-экономического явления;
3) качественная характеристика признака;
4) свойство изучаемого явления.

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение по теме «Развитие информационных технологий в судебной системе».

Практическое занятие по теме 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике

Устный опрос:

1. Что является теоретической основой судебной статистики?
2. Что изучает судебная статистика?
3. Чем обусловлено требование научной организации статистического наблюдения?
4. Что понимается под объектом наблюдения и единицей совокупности?
5. Что понимается под единицей наблюдения и единицей измерения в судебной статистике? Приведите примеры.

Тестирование:

1. Система органов государственной статистики образована в соответствии с:

2) делением по видам деятельности;
3) ведомственным делением;
4) административно-территориальным делением;
5) отраслевым делением.

2. К видам несплошного статистического наблюдения относят:

1) выборочное наблюдение;
2) монографическое наблюдение;
3) специально организованное наблюдение;
4) наблюдение основного массива.

3. При проведении наблюдения допускаются ошибки:

1) адекватности;
2) представительности;
3) репрезентативности;
4) регистрации.

4. В теории статистики устанавливается, что при сплошном статистическом наблюдении могут возникать следующие виды ошибок:

1) случайные ошибки регистрации;

2) предельные ошибки;
3) ошибки репрезентативности;
4) систематические ошибки регистрации.

5. Статистические группировки в зависимости от цели исследования бывают:

1) количественные и качественные;
2) типологические, аналитические и структурные;
3) первичные и вторичные;
4) простые, комбинационные и многомерные.

Самостоятельная работа:

С использованием статистических баз данных подготовьте сообщение, содержащее анализ социально-экономических факторов, определяющих криминогенную ситуацию в регионе.

Практическое занятие по теме 3. Сводка и группировка статистических данных. Формирование статистической отчетности о судимости.

Устный опрос:

1. Что понимается в статистике под группировками? Какие виды группировок вы знаете?
2. Раскройте содержание типологических, вариационных и аналитических группировок и задачи стоящие перед ними.
3. Что понимается под вторичной группировкой и какие задачи она решает?
4. Дайте определение статистической таблицы.
5. Из каких структурных элементов состоит статистическая таблица?
6. Какие виды таблиц применяются в статистике?
7. Раскройте основные требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
8. Какие цели преследуются при построении рядов распределения?
9. Укажите наиболее распространенные способы графического изображения результатов статистического исследования.
10. В чем достоинство графического изображения результатов статистического исследования?

Тестирование:

1. Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется:

1) комбинированной;
2) структурной;
3) типологической;

4) аналитической.

2. Основанием группировки может быть:

1) только качественный признак;
2) только количественный интервальный признак;
3) только количественный дискретный признак;
4) как качественный, так и количественный признак.

3. В теории статистики по форме выражения выделяют следующие статистические показатели:

1) сводные;
2) индивидуальные;
3) абсолютные;
4) относительные.

4. В теории статистики к абсолютным показателям динамики относят следующие показатели:

1) абсолютный прирост;
2) абсолютное значение 1% прироста;
3) темп роста;
4) темп прироста.

5. В теории статистики для расчета относительного показателя реализации плана необходимы следующие данные:

1) показатели базисного периода;
2) показатели плана;
3) показатели i-ой части совокупности;
4) показатели отчетного периода.

Самостоятельная работа**:**

С использованием статистических баз данных подготовьте сообщение, содержащее анализ динамики преступности и судимости.

Практическое занятие по теме 4. Обобщающие статистические показатели

Устный опрос:

1. Показатели, наиболее точно отражающие уровень преступности.
2. Статистические таблицы и их виды.
3. Графические способы изложения данных судебной статистики.
4. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.
5. Виды обобщающих показателей.
6. Виды относительных величин и их применение в судебной статистике.
7. Виды средних величин и техника их исчисления.
8. Индексы, мода и медиана. Их применение в судебной статистике.

Тестирование:

1. Статистическая группировка — это:

а) разбиение единиц изучаемой совокупности на качественно однородные группы по значениям одного или нескольких признаков;

б) обозначение границ интервалов при разбиении совокупности по количественному признаку;

в) обобщение и упорядочение единиц совокупности по варьирующему признаку;

г) определение числа групп, на которые может быть изучаемая совокупность.

2. Частный коэффициент корреляции может принимать значения ...:

а) любые меньше нуля;

б) от 0 до 1;

в) от -1 до 0;

г) от -1 до 1;

д) любые положительные.

3. Индивидуальный индекс характеризует:

а) размеры производства различных видов продукции на душу населения;

б) соотношение частей целого между собой;

в) сводные результаты совместного изменения всех единиц, образующих статистическую совокупность;

г) уровень изучаемого явления во времени или в пространстве либо выражает соотношение отдельных элементов совокупности.

4. Ряд динамики характеризует:

а) структуру совокупности по какому-либо признаку;

б) изменение значений признака во времени;

в) определение значений варьирующего признака в совокупности;

г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период.

5. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...:

а) арифметической простой;

б) арифметической взвешенной;

в) гармонической простой;

г) гармонической взвешенной;

д) хронологической простой;

е) хронологической взвешенной.

Самостоятельная работа

Составить презентацию по теме «Виды относительных величин, способы их выражения»

Практическое занятие по теме 5. Средние величины и показатели вариации

Устный опрос:

1. Сущность и значение средних величин.

2. Виды средних величин, обоснование выбора вида.

3. Свойства средней арифметической и техника ее вычисления.

4. Что представляют собой мода и медиана и какое значение они имеют в правовой статистике?

5. Простая и взвешенная средняя.

6. Степенные и структурные средние.

7. Абсолютные и относительные показатели вариации.

8. Статистическая оценка однородности.

9. Правило разложения дисперсии и его применение.

Тестирование:

1. Модой называется …:

а) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;

б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

в) среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения;

г) серединное значение признака в данном ряду распределения;

д) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части.

2. Парный коэффициент корреляции показывает тесноту …:

а) линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель;

б) линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель;

в) нелинейной зависимости между двумя признаками;

г) связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель.

3. Ошибки репрезентативности свойственны:

а) опросу;

б) несплошному наблюдению;

в) единовременному наблюдению;

г) сплошному наблюдению.

4. Каждую варианту X увеличили на 9. Как изменится средняя арифметическая:

а) увеличится в 9 раз;

б) уменьшится в 9 раз;

в) увеличится на 9;

г) уменьшится на 9?

5. Как изменится средняя величина признака, если каждую частоту увеличить в n раз:

а) средняя не изменится;

б) средняя увеличится в n раз;

в) средняя уменьшится в n раз;

г) нет правильного ответа?

Самостоятельная работа:

Подготовить письменное сообщение по теме: «Средние аналитические величины: арифметическая простая, взвешенная, гармоническая, хронологическая, техника их расчета»

Практическое занятие по теме 6. Статистическое изучение динамики в судебной статистике.

Устный опрос:

1. Статистическое изучение динамики.
2. Понятие и классификация рядов динамики.
3. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики
4. Использование динамических рядов и их показателей в информационно-аналитической работе судебных органов.
5. Условия сопоставления показателей динамических рядов в судебной статистики.
6. Элементы прогнозирования и интерполяции.
7. Исследование динамических рядов роста (снижения) преступности.
8. Влияние на характер движения преступности изменений в законодательстве следственной и судебной практики, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям

Тестирование:

1. Укажите, как называются показатели, из которых состоят динамические ряды:

а) тренд;

б) длина динамического ряда;

в) уровень динамического ряда;

г) тенденция динамического ряда.

2. Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

а) индексы;

б) коэффициенты;

в) средние величины

3. Укажите, как называются абсолютные величины, приведенные в сравнимый вид:

а) постоянные величины.

б) обобщающие показатели.

в) переменные величины.

г) средние величины

4. Укажите, какие требования предъявляются к проведению статистического анализа данных судебной статистики:

а) статистическая совокупность должна быть представлена достаточно большим числом фактов проявления исследуемого правового явления;

б) количественный анализ правовых явлений должен проводиться в неразрывной связи с качественным анализом;

в) анализ должен основываться только на данных специальных социально-правовых исследований;

г) данные судебной статистики должны сопоставляться с данными других отраслей статистики.

5. Для вычисления среднегодовых темпов прироста или снижения юридически значимых процессов следует использовать:

а) среднюю арифметическую величину;

б) среднюю квадратическую величину;

в) среднюю геометрическую величину;

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме «Анализ динамики судимости в России».

Практическое занятие по теме 7. Статистическое изучение взаимосвязи.

Устный опрос:

1. Общие понятия об индексе и индексном методе.
2. Индивидуальные и общие индексы, цепные и базисные индексы.
3. Взаимосвязи индексов.
4. Индексы переменного и структурных сдвигов.
5. Применение общих индексов в судебной статистике.
6. Метод анализа динамики среднего уровня качественного показателя с помощью индексного метода.
7. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений в деятельности правоохранительных органов.
8. Использование результатов анализа показателей судебной статистики.

Тестирование:

1. Укажите, как рассчитывается коэффициент раскрываемости преступлений в нашей стране:

а) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых преступлений предыдущего года;

б) отношение числа раскрытых деяний в отчетном году к числу расследуемых в том же отчетном периоде;

в) отношение общего числа зарегистрированных преступлений к числу раскрытых преступлений в пределах отчетного года;

г) отношение раскрытых преступлений из числа зарегистрированных преступлений в отчетном периоде к общему числу всех зарегистрированных преступлений в том же отчетном периоде.

2. Цепные индексы получают путем сопоставления:

1) текущего уровня с уровнем какого-либо периода, принятого за базу сравнения;

2) текущего уровня со средним;

3) текущего уровня с предшествующим;

предшествующего уровня с текущим

3. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической … нуля(ю):

а) больше;

б) равна;

в) меньше;

г) больше или равна;

д) меньше или равна.

4. Агрегатный индекс физического объема при исчислении по одним и тем же данным будет … среднему(го) арифметическому(го) индексу(а) физического объема:

а) меньше или равен;

б) равен;

в) меньше;

г) больше;

д) больше или равен.

5. Частный коэффициент корреляции может принимать значения …:

а) любые меньше нуля;

б) от 0 до 1;

в) от -1 до 0;

г) от -1 до 1;

д) любые положительные

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме «Виды и формы взаимосвязей между общественными, правовыми и социально-экономическими явлениями, методы их изучения».

Практическое занятие по теме 8. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда.

Устный опрос:

1. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

2.Границы достоверности статистических данных о преступности.

3. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы,

определяющие это соотношение.

4. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

5. Анализ основных статистических показателей оценки работы следователя.

6. Анализ основных статистических показателей оценки работы судов различных звеньев и инстанций.

Тестирование:

1. Укажите средние величины, наиболее распространенные в аналитической работе правоохранительных органов:

а) средние арифметические.

б) средняя квадратическая.

в) средние геометрические.

г) средние ступенчатые.

2. Укажите факторы, определяющие уровень латентной преступности:

а) уголовно-правовая квалификация совершенного преступления.

б) процессы криминализации или декриминализации деяний.

в) особенности учета преступлений.

г) тяжесть совершенного преступления

3. Укажите основной источник информации для заполнения статистической карточки на подсудимого:

а) протокол судебного заседания.

б) свидетельские показания.

в) заключение экспертов.

г) приговор и обвинительное заключение.

4. Укажите, с какого момента преступление считается учтенным:

а) с момента вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

б) когда оно внесено в карточку первичного учета.

в) когда оно зарегистрировано в книге учета преступлений.

г) когда в отношении него выполнены все перечисленные действия.

5. Укажите требования, предъявляемые к данным статистической отчетности:

а) отчетные данные должны быть полными и достоверными.

б) данные отчетности должны быть несопоставимы по своим качественным признакам (программе наблюдения) и отрезкам времени.

в) отчетные данные должны быть точными и своевременными.

г) отчетные данные должны совпадать с планами руководства

Самостоятельная работа:

Составьте таблицу «Обзор технологий формирования статистической отчетности в судах».

Модуль ПИ "Судебная статистика"	Функциональная характеристика	Особенности использования в работе служб судебной статистики в судах

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим	Отлично

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно