МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.04 Гражданское право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.04 «Гражданское право» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – знать Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области гражданского судопроизводства.

Текущий контроль: опрос; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты; правовой анализ различных ситуаций.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- самостоятельное составление различных видов гражданско-процессуальных документов;

- составление и оформление претензионно-исковой документации;

- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде..

ПК 2.3. Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

Всего на практические занятия – 72 часа.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1. Гражданское право как отрасль частного права

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о гражданском праве как одной из отраслей частного права

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Понятие гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Предмет гражданского права.
4. Применение норм гражданского законодательства по аналогии.
5. Действие норм гражданского закона во времени и в пространстве.
6. Система гражданского права
7. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Предметом правового регулирования гражданского права являются:

А) отношения собственности как разновидность имущественных отношений;

Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;

В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов;

Г) имущественные, связанные с ними личные неимущественные отношения, а также не связанные с имущественными личные неимущественные отношения, корпоративные, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их субъектов.

2. Методом гражданского права является:

А) императивный

Б) диапозитивный

В) императивно-диспозитивный

3. Действие нормативных правовых актов в пространстве по общему правилу предполагает:

А) обязательность их применения на территории всей Российской Федерации;

Б) обязательность их применения на территории субъекта РФ;

В) обязательность их применения на территории муниципального образования;

Г) обязательность их применения в границах территории, но которую распространяется власть органа, принявшего соответствующий акт.

4. Имеют ли нормативные правовые акты обратную силу?

А) нет, не имеют;

Б) да, имеют;

В) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом;

Г) да, только по решению суда.

5. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел,

посвященный наследственному праву?

А) первая;

Б) вторая;

В) третья;

Г) четвертая.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.2. Источники гражданского права

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о системе источников гражданского права

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Понятие и виды источников российского гражданского права.
2. Судебная практика, акты высших судебных органов: правовая природа и значение для процессов регулирования гражданско-правовых отношений и совершенствования гражданского законодательства.
3. Система источников гражданского права.
4. Применение гражданского права по аналогии.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Основными источниками гражданского права служат:

А) нормативные правовые акты

Б) обычаи международного права

В) судебные прецеденты

2. *Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к подзаконным?*

А) Кодексы;

Б) Конституция;

В) Постановления Правительства;

Г) Федеральные законы.

3. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?

А) подзаконные нормативные правовые акты;

Б) законы;

В) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации;

Г) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

4. Является ли судебная практика источником гражданского права в Российской Федерации?

А) нет;

Б) да;

В) да, но лишь акты Верховного Суда РФ;

Г) да, но лишь постановления Пленумов Верховного Суда РФ.

5. В случае если обычай делового оборота противоречит

законодательству:

А) применяется обычай делового оборота;

Б) обычай делового оборота не применяется;

В) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа;

Г) применяется обычай делового оборота по решению суда.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.1. Понятие, особенности и структура гражданских правоотношений

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей и структуры гражданских правоотношений.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
2. Элементы гражданского правоотношения
3. Содержание гражданского правоотношения. Понятие объекта гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие и виды правопреемства.
6. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
7. Юридические факты

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим

предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Под гражданским правоотношением следует понимать:

А) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;

Б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;

В) фактические отношения и их правовую форму;

Г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.

2. Правоотношение состоит из следующих элементов:

А) субъект, содержание, объект;

Б) субъекты, содержание;

В) субъекты, содержание, объект, основания возникновения правоотношения;

Г) вопрос спорный, но бесспорно лишь то, что правоотношение невозможно без субъекта и содержания.

3. Вещные и абсолютные правоотношения взаимосвязаны таким образом, что:

А) эти понятия тождественны;

Б) понятие «абсолютное правоотношение» более широкое, так как понятие «вещное правоотношение» одна из его разновидностей;

В) между ними никакой взаимосвязи нет;

Г) абсолютное правоотношение возникает по поводу нематериальных благ, а вещное – по поводу товарных объектов.

4. Юридические факты-события понимаются как обстоятельства, порождающие юридически значимые последствия ...

А) осуществляемые юридическими лицами;

Б) не зависящие от природных явлений;

В) осуществляемые юридическими и физическими лицами;

Г) не предусмотренные обществом и законодателем;

Д) не зависящие от воли людей.

5. Юридические поступки в гражданском праве - это правомерные действия, которые обуславливают появление юридически значимых результатов...

А) независимо от намерения, но зависимо от воли субъекта гражданского права;

Б) зависимо от намерения субъекта гражданского права;

В) зависимо от воли субъекта гражданского права;

Г) независимо от воли, но зависимо от намерения субъекта гражданского права;

Д) независимо от воли и намерений субъекта гражданского права.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение объема полномочий гражданских правоотношений при осуществлении и защите гражданских прав.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя.
4. Защита гражданских прав. Понятие, содержание, формы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:

А) только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем;

Б) не только другого лица, но и в отношении себя лично;

В) другого лица, представителем которого он одновременно является;

Г) в отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя.

2. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?

А) допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях;

Б) не допускается;

В) допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом;

Г) допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом.

3. Лицо, постоянно и самостоятельно представительствующее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:

А) законным представителем;

Б) предпринимателем;

В) коммерческим представителем;

Г) душеприказчиком.

4. Гражданские права могут осуществляться, а корреспондирующие правам обязанности исполняться субъектами:

А) только лично;

Б) через представителей;

В) через законных представителей;

Г) как лично, так и через представителей.

5. В зависимости от оснований возникновения полномочий представителя различают представительство:

А) базирующееся на доверенности;

Б) базирующееся на законе;

В) базирующееся на акте государственного органа или органа местного самоуправления;

Г) все вышеуказанные ответы верны.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.3. Субъекты гражданских прав

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: определение статуса субъектов гражданских прав.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Гражданско-правовой статус физических лиц
2. Содержание гражданской правоспособности и дееспособности
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
4. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Правоспособность гражданина возникает в момент:

А) вступления в брак;

Б) его рождения;

В) рождения у него первого ребенка;

Г) приобретения им имени.

2. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности?

А) нет, никогда;

Б) да, если он имеет психическое заболевание;

В) да, если вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами он ставит свою семью в тяжелое материальное положение;

Г) да, но лишь при наличии согласия этого гражданина.

3. Имеет ли право некоммерческая организация заниматься приносящей доход деятельностью?

А) нет, не имеет;

Б) да, имеет, только если это предусмотрено уставом и только в той мере, в какой эта деятельность служит достижению целей создания таких организаций и соответствует данным целям;

В) имеет, если эта деятельность соответствует уставным целям;

Г) имеет, по решению суда.

4. Какие функции осуществляет филиал юридического лица?

А) филиал является самостоятельным юридическим лицом;

Б) филиал осуществляет ограниченные функции юридического лица;

В) филиал осуществляет все или определенные функции юридического лица, включая и функции представительства;

Г) филиал представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

5. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования отвечают по своим обязательствам:

А) имуществом, находящимся только в государственной и муниципальной собственности;

Б) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве оперативного управления;

В) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения;

Г) имуществом, принадлежащим им на праве собственности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.4. Объекты гражданских прав

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: формирование знаний, умений и навыков в реализации норм

гражданского законодательства, регламентирующих правовой статус объектов гражданских прав

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества в гражданском праве.
3. Вещи как объекты гражданских прав.
4. Выполнение работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
5. Нематериальные блага и их защита.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. К недвижимым вещам относятся:

А) животные;

Б) предприятия;

В) автомобили;

Г) вещи личного пользования;

Д) единый недвижимый комплекс.

2. Животные:

А) являются субъектами гражданских правоотношений;

Б) это вещи, изъятые из гражданского оборота;

В) являются субъектами гражданских правоотношений, но не могут заключать сделки;

Г) являются объектами гражданских правоотношений.

3. Как называется вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением?

А) дополнение;

Б) составная часть;

В) принадлежность;

Г) сложная вещь.

4. К движимому имуществу относятся:

А) деньги, ценные бумаги;

Б) морские и речные суда;

В) воздушные суда;

Г) космические объекты.

5. Родовая вещь характеризуется признаками:

А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;

Б) позволяющими отличить ее от других вещей;

В) общими для всех вещей данного рода;

Г) всеми вышеперечисленными признаками

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.5. Общие положения о сделках в гражданском праве

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей гражданско-правовых сделок.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Значение сделки как основного юридического факта в гражданском обороте.
2. Виды сделок.
3. Понятие и правовая природа недействительной сделки. Недействительная сделка как юридический факт, особенности.
4. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок.
5. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.
6. Правовые последствия недействительности сделок

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в

знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на:

А) установление и изменение гражданских прав и обязанностей;

Б) изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;

В) установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;

Г) установление и прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. Сделки совершаются:

А) устно или в письменной форме (простой или нотариальной);

Б) только в письменной форме (простой или нотариальной);

В) в нотариальной письменной форме;

Г) в простой письменной форме.

3. Сделка, совершаемая путем конклюдентных действий, это:

А) сделка, которая может быть совершена письменно, считается совершенной в том случае, когда из поведения лица не явствует его воля совершить сделку;

Б) сделка, которая может быть совершена устно, считается совершенной и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку;

В) сделка, которая требует государственной регистрации;

Г) сделка, которая совершается рукоприкладчиком.

4. Сделка в письменной форме должна быть совершена путем

А) составления документа, выражающего ее содержание;

Б) составления документа и подписания лицом/ лицами, заключающими сделку;

В) составления документа, выражающего ее содержание и подписания лицом (лицами), совершающими сделку;

Г) составления документа, выражающего ее содержание и подписания лицом (лицами), совершающими сделку, или должным образом уполномоченными лицами.

6. Какие сделки, совершаемые между гражданами, требуют простой письменной форме?

А) сделки на сумму, превышающую не менее, чем в 5 раз установленный законом минимальный размер оплаты труда;

Б) сделки на сумму, превышающую не менее, чем в 10 раз установленный законом минимальный размер оплаты труда;

В) сделки на сумму, превышающую не менее, чем в 20 раз установленный законом минимальный размер оплаты труда;

Г) сделки на сумму, превышающую 10000 рублей.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.6. Представительства

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение оснований возникновения представительства в гражданских правоотношениях

Количество часов: 4 часа.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Понятие и сущность представительства.
2. Виды представительства.
3. Представительство без полномочий.
4. Отличия представительства от сходных правоотношений.
5. Доверенность: правовая природа, форма и содержание.
6. Действие доверенности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Отличие представителя от коммерческого представителя заключается в том, что последний имеет право:

А) быть одной из сторон в сделке;

Б) не состоять в штате представляемой организации;

В) представлять две стороны по сделке;

Г) получать вознаграждение за представительство.

2. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения:

А) ничтожна;

Б) оспорима;

В) требует дополнения;

Г) считается выданной на один год.

3. Одновременное представительство разных сторон в сделке допускается:

А) при обычном представительстве;

Б) при добровольном представительстве;

В) при коммерческом представительстве;

Г) при обязательном представительстве.

4. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения и срок, на который она выдана:

А) считается выданной на три года;

Б) считается выданной на один год;

В) считается выданной на неопределенный срок;

Г) ничтожна.

5. Доверенность, выданная 01 января 2014 г. сроком на 5 лет:

А) недействительна;

Б) будет действовать до 01 января 2019 г.;

В) будет действовать до 01 января 2017 г.;

Г) будет действовать до 01 января 2015 г

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.7. Гражданско-правовые сроки

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проанализировать нормы гражданского права, регламентирующие исчисление сроков

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Срок и его юридическое значение.
2. Классификация сроков в гражданском праве.
3. Исковая давность и ее значение.
4. Виды сроков исковой давности.
5. Порядок исчисления сроков.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. С какого момента начинает течь срок, определенный периодом времени?

А) в тот день, который определяет его начало;

Б) на следующий день после календарной даты, которая определяет его начало;

В) через один день после календарной даты, которая определяет его начало;

Г) немедленно после определения срока.

2. Как определяется день окончания срока, если последний день срока приходится на нерабочий день?

А) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день;

Б) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день, если иное не предусмотрено договором;

В) данный вопрос законодательством не урегулирован;

Г) днем окончания срока считается последний рабочий день.

3. Какой общий срок исковой давности?

А) 3 года;

Б) 2 года;

В) 1 год;

Г) для физических лиц 3 года, для юридических – 1 год.

4. Может ли лицо, чьи права нарушены, обратиться в суд после истечения срока исковой давности?

А) нет;

Б) нет, за исключением случаев, предусмотренных договором;

В) да;

Г) да, но лишь при наличии согласия ответчика.

5. До какого времени последнего рабочего дня установленного срока может быть выполнено действие?

А) до 12:00;
Б) до 23:00;
В) до 15:00;
Г) до 24:00.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
3.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей права собственности и иных вещных прав

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Абсолютный характер права собственности. Особенности права собственности как вещного права.
3. Субъекты права собственности и формы собственности в РФ.
4. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.
5. Способы и последствия прекращения права собственности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический

характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тестирование:

1. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

А) владения имуществом;

Б) пользования имуществом;

В) распоряжения имуществом;

Г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а»-«в».

2. Какие действия может совершать собственник при осуществлении своих прав?

А) действия, прямо предусмотренные федеральным законом;

Б) действия, не противоречащие закону, иным правовым актам и не нарушающие права других лиц;

В) любые действия;

Г) действия, имеющие своей целью приобретение иного имущества.

3. Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?

А) да, переходит;

Б) нет, не переходит;

В) переходит, как при доверительной собственности;

Г) переходит на определенный период.

4. Кто несет бремя содержания имущества и риск его случайной гибели?

А) собственник, если иное не предусмотрено законом или договором;

Б) собственник, если иное не предусмотрено законом;

В) всегда сособственник;

Г) поручитель.

5. Перечислить безвозмездные принудительные способы прекращения права собственности:

А) реквизиция;

Б) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится;

В) обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника;

Г) прекращение права собственности лица на имущества, которое не может ему принадлежать.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
3.2. Правовой режим общей собственности.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей правового режима общей собственности

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Основания возникновения и прекращения права общей собственности.

2. Виды общей собственности.

3. Характерные черты и особенности правового отношения общей долевой собственности.

4. Преимущественное право покупки.

5. Правоотношения общей совместной собственности: понятие, общая характеристика, виды.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Отделимые улучшения общего имущества поступают в:

А) общую собственность участников;

Б) совместную собственность участников;

В) собственность того из участников, который их произвел;

Г) долевую собственность участников.

2. Улучшением общего имущества является:

А) выполнение одним из сособственников за свой счет обычных обязанностей по текущему содержанию общего объекта;

Б) выполнение сособственником за свой счет неотделимого улучшения без вреда для общего имущества;

В) отделимое улучшение, сделанное сособственником в своем интересе;

Г) внесение несколькими сособственниками за общий счет отделимого улучшения общего имущества.

3. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется:

А) по согласию всех сособственников;

Б) с согласия двух третей общего числа сособственников;

В) с согласия более половины сособственников;

Г) в соответствии с решением суда.

4. При отчуждении доли по договору купли-продажи или мены постороннему лицу остальные сособственники имеют преимущественное право покупки доли по цене:

А) установленной ими;

Б) за которую она продается;

В) равной себестоимости доли в общем имуществе;

Г) приемлемой для сособственников и продавца.

5. Продавец вправе продать свою долю в недвижимом имуществе любому лицу, если сособственники не приобретут ее в течение:

А) одного месяца;

Б) двух месяцев;

В) трех месяцев;

Г) шести месяцев.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
3.3. Ограниченные вещные права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей ограниченных вещных прав.

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Соотношение права собственности и ограниченных вещных прав.

2. Понятие ограниченных вещных прав.
3. Признаки ограниченных вещных прав.
4. Виды ограниченных вещных прав.
5. Частный и публичный сервитут.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Объектами вещных прав являются:

А) индивидуально-определенные вещи;

Б) действия;

В) индивидуально-определенные вещи и действия;

Г) имущественные права.

2. Является ли переход права собственности на имущество к другому лицу основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество?

А) да;

Б) нет;

В) да, по соглашению сторон;

Г) да, если это жилье.

3. Право ограниченного пользования земельным участком называется:

А) виндикацией;

Б) сервитутом;

В) сделкой;

Г) реквизицией.

4. В случае перехода прав на земельный участок к другому лицу сервитут:

А) не сохраняется;

Б) сохраняется;

В) возникает по вновь заключенному соглашению;

Г) сохраняется в течение года.

5. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком обеспечивает его обладателю передаваемые по наследству:

А) владение и распоряжение земельным участком;

Б) пользование и распоряжение земельным участком;

В) владение и пользование земельным участком;

Г) владение, пользование и распоряжение земельным участком.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
3.4. Защита права собственности и иных вещных прав

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей обязательственно-правовых и вещно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).

2. Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя: ограничение виндикации.

3. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.

4. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

5. Защита прав владельца, не являющегося собственником .

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Виндикационный иск – это:

А) совершение ответчиком незаконных действий, следствием которых

явилось ограничение истца в правомочиях собственника — пользования и распоряжения;

Б) требование о прекращении таких нарушений, которые хотя и не соединены с лишением собственника владения имуществом, однако мешают ему в реализации других полномочий собственника;

В) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;

Г) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника.

2. Негаторный иск – это:

А) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;

Б) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника;

В) требование не владеющего собственника к незаконно владеющему несобственнику об изъятии имущества в натуре;

Г) требование о восстановлении владения вещью, а не замена ее другой вещью.

3. Всегда ли может быть истребовано чужое имущество у недобросовестного владельца?

А) только в случае, если это были ценные бумаги на предъявителя;

Б) только в случае, если это были деньги;

В) всегда;

Г) не всегда.

4. Вещь остается у добросовестного приобретателя в случае, если:

А) собственник допустил небрежность в хранении вещи;

Б) вещь была утеряна;

В) вещь была похищена у собственника;

Г) вещь была похищена у лица, которому она была передана собственником по договору.

5. Обязан ли добросовестный владелец чужого имущества возвратить или возместить доходы, которые он извлек за незаконного владения?

А) не обязан, если он не в состоянии это сделать;

Б) обязан при наличии у него такой возможности;

В) не обязан;

Г) обязан.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

4.1. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых обязательств.

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Понятие и виды обязательств.
2. Множественность лиц в обязательстве.
3. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования и перевод долга.
4. Основные требования, предъявляемые законом к исполнению обязательств.
5. Принципы исполнения обязательств.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Должник – это сторона:

А) имеющая только права;

Б) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;

В) не имеющая ни прав, ни обязанностей;

Г) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия.

2. Кредитор – это сторона:

А) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;

Б) имеющая только обязанности;

В) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия;

Г) не имеющая ни прав, ни обязанностей.

3. Обязательства считаются односторонними, если:

А) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности;

Б) только одна сторона обязательства имеет права и обязанности;

В) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;

Г) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности.

4. Обязательства считаются взаимными, если:

А) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;

Б) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности;

В) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности;

Г) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только права.

5. Внедоговорными называют обязательства, возникающие:

А) в результате передачи имущества собственником другому лицу;

Б) в результате неосновательного обогащения;

В) в результате выполнения работы должником по заказу кредитора;

Г) в результате передачи кредитором имущества должнику в пользование.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

4.2. Обеспечение исполнения обязательств

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей применения способов обеспечения исполнения обязательств в гражданском обороте.

Количество часов: 6 часов

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3

Устный опрос:

1. Правовая сущность акцессорных обязательств.
2. Понятие и виды неустойки.
3. Правовая природа залога.
4. Характеристика задатка.
5. Правовая сущность поручительства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. *Независимо от формы основного обязательства соглашение о неустойке должно быть совершено в форме:*

А) нотариальной;

Б) письменной;

В) устной;

Г) любой из указанных в п. «а» — «в».

2. Неустойка, установленная договором, может быть уменьшена в случае, если:

А) стороны согласны;

Б) согласен кредитор;

В) она явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства;

Г) суд сочтет это возможным.

3. Зачетная неустойка предусматривает взыскание:

А) только неустойки, но не убытков;

Б) установленной неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой взысканной неустойкой;

В) убытков в полной сумме сверх неустойки;

Г) либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора.

Залогодателем вещи может быть:

а) ее собственник;

б) лицо, имеющее на нее право хозяйственного ведения;

в) лицо, имеющее на нее право оперативного управления;

г) все лица, указанные в п. «а» и «б».

4. Удержание — это способ обеспечения исполнения обязательства, при котором вещь удерживается кредитором у себя до:

А) исполнения обязательства должником по оплате этой вещи;

Б) возмещения должником убытков по другому обязательству;

В) исполнения судебного решения о возмещении должником убытков из-за неисполнения другого обязательства;

Г) всех событий, указанных в п. «б» и «в».

5. По договору поручительства поручитель обязывается перед

кредитором другого лица:

А) отвечать за исполнение последним его обязательства;

Б) исполнить обязательство в натуре вместо этого лица;

В) заставить это лицо выполнить свои обязательства;

Г) помочь этому лицу выполнить свои обязательства в натуре.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3..1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514270.

Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512723.

Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09502-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531508.

Дополнительная литература

Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530740.

Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530776.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон №1-ФКЗ от 21.07.1994: [принят Государственной

думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 05.02. 2014: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об арбитражных судах в Российской Федерации : федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 28.04. 1995 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1-ФКЗ от 31.12. 1996 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 07.02. 2011: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1- ФКЗ от 23.06. 1999 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ от 24.07. 2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон № 195 - ФЗ от 30 декабря 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон № 174-ФЗ от 18.12. 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федеральный закон от 08.03.2020 № 21-ФЗ : [принят Государственной думой

23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федеральный закон № 262-ФЗ от 22.12. 2008 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об электронной подписи: федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О персональных данных: федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 // Российская газета. - № 165. - 29.07.2006.

О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 06.07.1995 № 673 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 28. - ст. 2642.

Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 г. № 1735-р // Российская газета-Бизнес. - 2012. - № 866. - 2 окт.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 681-р о создании федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.05.2012. № 19. Ст. 2498.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2021 № 57 // Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. - 2022. - № 4.- С. 16-21.

Временный порядок подачи документов в электронном виде в Верховный Суд Российской Федерации (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 ноября 2014 г.) // http://www.supcourt.ru/Show_pdf.php?Id=9581.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 16.09.2010 № 197 (ред. от 17.03.2014) «Об утверждении Положения об организации и порядке обеспечения функционирования комплексов средств автоматизации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 3 июля 2013 г. № 132 «Об утверждении Временного регламента перевода документов федеральных судов общей юрисдикции в электронный вид» // Бюллетень актов по судебной системе. - 2013. - № 11.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 04.12.2013 № 230 «Об утверждении Положения об Управлении информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента (Управлении информатизации)» // СПС «КонсультантПлюс» (утратил силу).

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 № 257 № 9 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» // Бюллетень актов по судебной системе.- 2014. - №2. - февраль.

Приказ судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 52 «Об утверждении Положения об организации эксплуатации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 229 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции поступающих в электронной форме обращений граждан (физических лиц), организаций (юридических лиц), общественных объединений, органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики,

РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами,

	психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.