МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современное управление портфелем бизнес-проектов»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**38.04.02 «Менеджмент»**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Корпоративное управление»**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Стуканова Софья Сергеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»;

Осипов Денис Геннадьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол №9 от 10.04.2021г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Современное управление портфелем бизнес-проектов» являются: формирование у студентов знаний о сущности и содержании проектного управления, специфике формирования портфеля проектов и методов его оптимизации.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 11.10.2018 №52408)	E - Управление бизнес-анализом - 7	E/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		E/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	F - Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации - 7	F/01.7 - Определение направлений развития организации
		F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	B - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	B/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
		B/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Знать: этапы жизненного цикла проекта; особенности разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. Уметь: разрабатывать проект; планировать целевые этапы и основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: методиками разработки и управления проектом; навыками разработки проектов и управления на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах)	Знать: особенности разработки и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; инструменты планирования целевых этапов жизненного цикла проекта. Уметь: анализировать альтернативные варианты реализации проекта; планировать целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта; вносить при необходимости изменения в план реализации проекта. Владеть: методиками разработки и управления проектом; навыками подготовки публичного представления проектов в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Знать: методики разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Уметь: определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов; оценивать эффективность проекта. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах; навыками оценки эффективности проекта на всех этапах его жизненного цикла.
профессиональные	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления проектами и программами, использования современных концепций социальной ответственности бизнеса в реализации корпоративного управления, в т.ч. при управлении изменениями в организации (корпорации)	ПК-3.1. Принимает управленческие решения на основе анализа предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточного для решения задач бизнеса, применения современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления;	Знать: предметную область и специфику деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточном для решения задач бизнеса; современную методологию управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления. Уметь: применять современную методологию управления проектами и программами, актуальные концепции социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; Владеть: навыками внесения совершенствований в системы корпоративного управления на основе применения современных методологий и стандартов управления проектами и программами.
		ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного	Знать: принципы и методы разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; внутренние (внешние)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		управления и основанных на анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации) и требований заинтересованных сторон, определяемых выбранным подходом к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса;	факторы и условия, влияющие на деятельность организации (корпорации). Уметь: разрабатывать и реализовывать стратегические проекты, реализуемые системой корпоративного управления; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (корпорации). Владеть: навыками управления содержанием, ресурсами и сроками стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; навыками определения подходов к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса.
		ПК-3.3. Определяет цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации), достигаемых в результате реализации стратегического управления проектами и программами, оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации (корпорации) при рассмотрении альтернативных подходов и принятии управленческих решений относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанного на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.	Знать: виды и методы принятия управленческих решений, подходов к оценке эффективности стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса. Уметь: определять цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации); оценивать альтернативные подходы и принимать эффективное (результативное) управленческое решение относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанное на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса Владеть: навыками управления изменениями в части внесения корректировок в

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			управленческие решения по выбору стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса, а также оценки последствий принимаемых решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современное управление портфелем бизнес-проектов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1, элективные дисциплины (модули) «Дисциплины (модули)» программы магистратуры

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Психология управления и саморазвития, Управленческая экономика, Теория и практика корпоративного управления, Принятие управленческих решений в корпорациях, Иностранный язык и межкультурная коммуникация, Управление изменениями в корпорациях и является залогом успешного освоения производственная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная практика, Итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов), в том числе:

заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	11,3
Самостоятельная работа	132,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Теоретические основы управления портфелем бизнес-единиц	1	-	2	32	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3. ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
Модели, методы, инструменты управления портфелем	1	-	2	32	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3. ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
Развитие портфеля: принятие решений	2	-	2	33	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3. ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
Консультации	1			-	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3. ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3. ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
ИТОГО	**11,3**			**132,7**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Пример интерактивных форм и методов проведения занятий:

Пример кейса:

В настоящее время лишь 8-12% всей годовой чистой прибыли дочерних компаний распределяется в форме дивидендов, в том числе в пользу управляющей компании «ОАО Стар Турист Альянс». Необходимо создать механизм, позволяющий перераспределить доходы дочерних компаний

(особенно - высоко рентабельных) в пользу управляющей компании, подготовить соответствующие алгоритмы, регламенты, нормативные акты.

Как следует изменить систему трансфертных цен в группе компаний, учитывая, что треть компаний группы (особенно инфраструктурных) в настоящее время убыточны?

Какие налоговые последствия предлагаемых Вами изменений следует ожидать?

Приведите аргументацию по Вашим предложениям.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов по заочной форме обучения.

заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
ПЗ	Теоретические основы управления портфелем бизнес-единиц	2	Разбор кейса	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3. ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
ПЗ	Модели, методы, инструменты управления портфелем	2	Разбор кейса	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3. ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
ПЗ	Развитие портфеля: принятие решений	2	Разбор кейса	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3. ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 132,7 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с учебной литературой;
- решение типовых задач;
- разбор вопросов по теме занятия;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые	Код и наименование	Индикатор достижения компетенции	Наименование

	разделы (темы) дисциплины	компетенции		оценочного средства
1.	Теоретические основы управления портфелем бизнес-единиц	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах) УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Опрос, тест, реферат
		ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления проектами и программами, использования современных концепций социальной ответственности бизнеса в реализации корпоративного управления, в т.ч. при управлении изменениями в организации (корпорации)	ПК-3.1. Принимает управленческие решения на основе анализа предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточного для решения задач бизнеса, применения современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления и основанных на анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации) и требований заинтересованных сторон, определяемых выбранным подходом к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; ПК-3.3. Определяет цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации), достигаемых в результате реализации стратегического управления	

			проектами и программами, оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации (корпорации) при рассмотрении альтернативных подходов и принятии управленческих решений относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанного на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.	
2.	Модели, методы, инструменты управления портфелем	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах) УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Опрос, тест, реферат
		ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления проектами и программами, использования современных концепций социальной ответственности бизнеса в реализации корпоративного управления, в т.ч. при управлении изменениями в организации (корпорации)	ПК-3.1. Принимает управленческие решения на основе анализа предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточного для решения задач бизнеса, применения современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления и основанных на анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации) и	

			требований заинтересованных сторон, определяемых выбранным подходом к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; ПК-3.3. Определяет цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации), достигаемых в результате реализации стратегического управления проектами и программами, оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации (корпорации) при рассмотрении альтернативных подходов и принятии управленческих решений относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанного на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.	
3.	Развитие портфеля: принятие решений	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах) УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Опрос, тест, реферат
		ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления проектами и программами, использования современных концепций социальной ответственности бизнеса в реализации корпоративного	ПК-3.1. Принимает управленческие решения на основе анализа предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточного для решения задач бизнеса, применения современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании	

		управления, в т.ч. при управлении изменениями в организации (корпорации)	системы корпоративного управления; ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления и основанных на анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации) и требований заинтересованных сторон, определяемых выбранным подходом к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; ПК-3.3. Определяет цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации), достигаемых в результате реализации стратегического управления проектами и программами, оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации (корпорации) при рассмотрении альтернативных подходов и принятии управленческих решений относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанного на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Современное управление портфелем бизнес-проектов» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-2, ПК-3.

Формирование указанных компетенций продолжается в ходе прохождения обучающимися производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности, производственной практики: преддипломной практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки к прохождению итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-2, ПК-3 определяется в период итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-2, ПК-3 при изучении дисциплины «Современное управление портфелем бизнес-проектов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамена.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Теоретические основы управления портфелем бизнес-единиц	1.Бизнес-единицы как объект управления: типология и особенности. 2.Стратегические бизнес-единицы: критерии и варианты выделения. 3. Субъекты управления портфелем, их стратегии. 4.Понятие и типологии бизнес-единиц как объектов управления 5.Формирование портфеля бизнес- проектов современных корпораций 6. Учет потенциала роста, рентабельности капитала и риска при формировании портфеля бизнесов в корпорации. 7. Виды инвестиционных проектов по основной направленности 8. Основные подходы к оценке экономической эффективности инвестиционного проекта 9.Формы участия государства в реализации инвестиционных проектов 10.Основные отличительные признаки инвестиционного проекта.
Модели, методы, инструменты управления портфелем	1.Критерии управления портфелем бизнесов: потенциал роста, рентабельность капитала, риск. 2."Портфельная" синергия, способы оценки. Мультипликаторы. 3.Портфельный анализ, его инструменты и специфика. 4.Корпоративный инвестиционный портфель как объект управления 5.Подходы к формированию и развитию инвестиционного портфеля крупной диверсифицированной компании 6.Понятие и источники синергетического эффекта портфеля бизнес-единиц 7.Основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов

	8.Дисконтированные показатели эффективности инвестиционного проекта 9.Учет рисков и временной стоимости денег при оценке эффективности проектов 10.Значение ставки дисконтирования для оценки доходности проекта
Развитие портфеля: принятие решений	1.Направления реструктуризации портфелей бизнес-единиц. 2.Пути модернизации портфелей бизнес-единиц. 3.Реинжиниринг. Финансовый реинжиниринг в развитии портфеля. 4.Подходы к формированию и развитию портфеля инвестиционных проектов 5. Особенности и специфика формирования "Портфеля стартапов" 6.Жизненный цикл проектов и его учет при формировании их портфеля 7.Основные факторы и показатели, учитываемые при инициации инвестиционных проектов 8.Основные работы по завершению проекта и принятию объекта в действие 9.Основные стейкхолдеры проекта и содержание их интересов в управлении портфелем 10.Методы участия государства в управлении инвестиционной деятельностью корпорации

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

1. Тенденции современного подхода к управлению бизнесом.
2. Понятие и типологии бизнес-единиц как объектов управления.
3. Особенности портфеля бизнес- проектов современных корпораций
4. Структура жизненного цикла портфеля бизнес-единиц, характеристики его этапов.
5. Варианты и примеры использования матриц BCG, АДЛ/ЛС в управлении портфелем бизнес-единиц.
6. Инструменты и характеристики этапов проведения портфельного анализа.

7. Формирование портфеля продуктов и матрица портфельного анализа.
8. «Портфель стартапов» и его специфика в туристической области.
9. Понятие и способы оценки портфельной синергия в корпорации.
10. Факторный анализ в оценке портфелей бизнес-единиц корпорации.
11. Реинжиниринг как форма развитии портфельного управления в корпорации.
12. Механизмы взаимодействия бизнес-единиц и головной компании в корпорации.
13. Методы и инструменты портфельного анализа в корпорации.
14. Критерии отбора альтернатив для портфеля бизнес-единиц в корпорации.
15. Особенности развития портфелей корпорации.
16. Роль бизнес-единиц в формировании цепочки ценности и цепочки стоимости в корпорации.
17. Модели оптимизации портфелей в корпорации.
18. Портфели бизнес-единиц в структуре стратегического менеджмента в корпорации.
19. Взаимосвязь потенциала роста, рентабельности капитала и риска в портфеле бизнесов в корпорации.
20. Особенности использования совмещенного ABC-XYZ-анализа в корпорации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-2

1. Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и

а) в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля,
б) длительности холдингового периода,
в) по реакции на темпы инфляции,
г) по количеству входящих в них ценных бумаг.

2. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост
а) ВВП,
б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля,
в) количества ценных бумаг в портфеле,
г) темпов инфляции.

3. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?
а) да,
б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель,
в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску,
г) нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться.

4. По основной направленности инвестиционные проекты делят на:
а) коммерческие,
б) социальные,
в) экологические.
г)прочие

5. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии.
а) ликвидационной,
б) операционной,
в) инвестиционной,
г) прединвестиционной.

6. К внутренним источникам финансирования проекта относятся
а) ассигнования из федерального бюджета,
б) средства, полученные за счет размещения облигаций,
в) прямые иностранные инвестиции,
г) реинвестируемая часть чистой прибыли.

7. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»
а) несправедливо, так как эти понятия являются синонимами,
б) справедливо только для долгосрочных проектов,
в) справедливо только для коммерческих проектов,
г) справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект.

8. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к
а) заемным средствам,

б) внутренним, а не привлеченным средствам,
в) проектному финансированию,
г) средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов.

9. К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится
а) предоставление концессий российским и иностранным инвесторам,
б) проведение экспертизы инвестиционных проектов,
в) финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета,
г) проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции.

10. Прединвестиционная фаза содержит:
а) этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
б). Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
в)маркетинговые исследования по будущему проект
г)поиск источников инвестиций

11. Для чего используется классификация проектов?
а)Для работы системы мотивации
б)Для более качественного описания проектов и процессов управления проектами компании
в)Для формирования команды проекта
г)Для детализации проекта

12. Цель проекта – это:
а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
б)Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
в)Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

13. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
а)Большой бюджет
б)Высокая степень неопределенности и рисков
в)Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

14. Для чего предназначен метод критического пути?
а)Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
б)Для определения возможных рисков

в)Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

а)Инфляцию и политическую ситуацию в стране
б)Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
в**)**Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

16. Что понимают под дисконтированием?
17. Как определяется ставка дисконтирования?
18. С какой целью в инвестиционном проектировании составляются динамические модели?
19. Как называется портфель, если нет возможности изменения объема инвестированных ресурсов?
20. Что измеряют с помощью коэффициент бета ?
21. Портфель имеет средний уровень риска, если…
22. Что понимают под инвестиционным риском ?
23. Что означает управлять рисками?
24.Что понимается под агрессивным портфелем ?
25.Что понимается под проектным риском ?
26. Что понимается под корпоративным портфелем как объектом управления?
27. Какие особенности существуют в формировании и развитии портфеля бизнесов крупной диверсифицированной компании?
28Какие особенности существуют в формирования и развития портфеля бизнесов в ретейле?
29. Особенности формирования и развития портфеля инвестиционных проектов венчурного инвестора.
30. Особенности формирования и развития портфеля бизнесов в сфере услуг.
31 Что понимается под стратегическими бизнес-единицами компаний реального сектора?
32Какие особенности у портфелей бизнес-единиц сетевых структур?
33. Какие особенности у портфелей бизнес-единиц компаний венчурного типа?
34. Какие особенности у портфелей бизнес-единиц нужно учитывать в структуре стратегического менеджмента?
35. Какие особенности у портфелей бизнес-единиц нужно учитывать в структуре операционного менеджмента?
36.Что понимается под бизнес единицей с позиций "цепочки" стоимости?
37.В чем состоят особенности портфеля транснациональных компаний?
38. В чем состоят особенности портфеля инвестиционных компаний?
39.Какова специфика "Портфеля стартапов"?
40.Как учитывается фактор времени в развитии портфеля бизнесов и в управлении их жизненными циклами?
41.Каковы критерии управления портфелем бизнесов?

42.Каковы взаимосвязи между принципами формирования портфеля: Потенциал роста, рентабельность капитала, риск?
43.В чем состоит синергетический эффект портфелей бизнес-единиц?
44. В чем состоит компромисс между максимизацией стоимости каждой отдельной бизнес-единицы и увеличением их числа в портфеле?
45.Как проводится. маржинальный анализ в управлении портфелем бизнес-единиц ?
46. Перечислите группы процессов управления проектами.
47. Что входит в понятие «инициация проекта»?
48. По каким стратегическим соображениям санкционируются проекты?
49. Назовите основные цели проекта с точки зрения производства.
50. Что такое портфель проектов?
51. Назовите основные цели проекта с точки зрения продажи и маркетинга.
52. Какие характеристики критичны для менеджера проекта?
53. Существуют ли связи между управлением проектами, программами и портфелями?
55. Какие работы входит в понятие «завершение проекта»?
56. Назовите основные цели проекта с точки зрения финансов.
57. Какова роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?
58. Какие критерии используются для оценки успешности проекта?
59. Кто входит в понятие заинтересованные стороны проекта?
60. Что такое жизненный цикл проекта и для чего он используется?
61. Коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
62.Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.
63. Финансовые критерии оценки инвестиционных проектов.
64. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов
65.Основные показатели коммерческой эффективности проекта и критерии их использования для отбора проектов в портфель
66.Основные особенности управления проектами на отдельных этапах его жизненного цикла.
67. Управление инвестиционными проектами и программами на предприятии: сущность, методика, информационное обеспечение.
68. Денежные потоки инвестиционного проекта: сущность, классификация
и особенности идентификации.
69. Анализ и управление рисками инвестиционного проекта.
70. Проблемы организации проектного финансирования в РФ.

Ответы

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
а	**б**	**а**	**абвг**	**г**	**г**	**г**	**б**	**г**	**б**	**а**	**б**	**б**	**в**	**в**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

ПК-3

1.За счет средств государственного бюджета осуществляются капитальные вложения:

а) производственные
б) централизованные
в)техническое перевооружение
г) нецентрализованные

2. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

а) аудиторы
б) подрядчики
в) пользователи
г) чиновники

3. Заказчиками могут быть:

а) инвесторы
б) подрядчики
в) приказчики
г)пользователи

4. Пользователями могут быть:
а) инвесторы
б)заказчики
в) кредиторы
г) исполнители

5. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является:
а)инвестор
б)заказчик
в) пользователь объектов инвестиций
г) исполнитель работ

6. Субъектом инвестиционной деятельности, уполномоченным осуществлять реализацию инвестиционного проекта, является:
а) пользователь объектов инвестиций
б) исполнитель работ
в) заказчик
г) подрядчик

7. Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим по договору работы, является:
а) подрядчик
б) инвестор
в) заказчик
г) пользователь результатами инвестиций

8. Косвенное регулирование инвестиционной деятельности государство осуществляет посредством ... инвестиционной деятельности
а) создания благоприятных условий для развития
б) участия государства в финансировании проекта
в) разрешения на реализацию проекта
г)надзора за ходом реализации проекта

9.Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается посредством:
а) создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
б) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов
в) принятия регулирующих инвестиционную деятельность законов
г)строительства социальных объектов вокруг проекта

10. Обжаловать в суде действия (бездействие) органов государственной власти субъекты инвестиционной деятельности ...
а) имеют право

б) не имеют право
в)имеют право, только если это привело к убыткам
г) не имеют право, если это не нанесло им ущерб

11. Процесс формирования портфеля реальных инвестиционных проектов включает: (распределите по порядку)
а) рассмотрение и оценку бизнес-планов инвестиционных проектов;
б) первичный отбор инвестиционных проектов;
в) определение инвестиционных целей;
г) окончательный отбор инвестиционных проектов в формируемый портфель;
12. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов включает: (распределите по порядку)
а) анализ текущей конъюнктуры рынка;
б) оценку бизнес-планов инвестиционных проектов;
в) построение системы мониторинга;
г) составление бюджета реализации инвестиционного проекта;

13.Укажите, из каких этапов складывается процесс формирования портфеля инвестиционных проектов:(распределите по порядку)
а) оценка эффективности портфеля;
б) рассмотрение и оценка бизнес-планов предполагаемых инвестиций;
в) формирование портфеля;
г) проведение анализа инвестиционных проектов.

14.Укажите типы инвестиционного портфеля, сформированного в соответствии с видами осуществляемых инвестиций:
а) портфель реальных инвестиционных проектов;
б) консервативный портфель;
в) разбалансированный портфель;
г) портфель ценных бумаг;

15. При формировании портфеля рассматриваются такие факторы как:
а) срок окупаемости капитальных вложений
б) уровень доходности портфеля
в) допустимая степень риска
г) масштабы диверсификации

16.Что является основной целью разработки инвестиционных проектов?
17.К стейкхолдерам инвестиционного проекта относятся?
18.Что понимается под бюджетной эффективностью бизнес-проекта ?
19.Что включает в себя социальная эффективность инвестиционного проекта ?
20.В чем проявляется участие государства в инвестиционном проекте ?
21. Прямые инвестиции предусматривают…
22. Косвенные инвестиции предусматривают…

23. С какой целью используется акционирование как метод финансирования инвестиций ?
24.Население любой страны может участвовать в инвестиционной деятельности через…_
25.Под стратегией управления инвестиционными проектами понимается…
26.Кто относится к субъектам управления портфелем?
27.Каковы цели и стратегии субъектов управления портфелем?
28.Какие бывают модели оптимизации портфелей бизнес-единиц?
29.В чем состоит финансовый механизм взаимодействия бизнес-единиц и головной компании?
30.В чем состоят особенности портфеля современных корпораций?
31.Охарактеризуйте структуру жизненного цикла портфеля бизнес-единиц.
32.Охарактеризуйте этапы жизненного циклабизнес-единиц.
33.Какие существуют инструменты проведения портфельного анализа?
34 Охарактеризуйте содержание портфельного анализа.
35.Какова специфика «Портфеля стартапов» в туристической области?
36.Как оценить портфельную синергию в корпорации?
37.Как провести факторный анализ портфелей бизнес-единиц корпорации?
38.Какие критерии используются при отборе альтернатив для портфеля бизнес-единиц в корпорации?
39.Каковы особенности развития портфелей бизнес-проектов корпорации?
40.Назовите модели оптимизации портфелей в корпорации.
41.Дайте характеристику количественных методов оценки инвестиционных проектов.
42.Как определить точку безубыточности конкретного инвестиционного проекта?
43.Раскройте сущность и содержание методики расчета показателя «Чистый дисконтированный доход (NPV)».
44. Осуществите анализ инвестиционных проектов на основе показателя «Индекс доходности (PI)»
45.Проанализируйте экономический смысл критерия «Внутренняя норма доходности (IRR)».
46.Раскройте содержание и методику расчета показателя «Дисконтированный срок окупаемости инвестиций».
47. Охарактеризуйте природу и систематизацию основных видов рисков в зависимости от выбранного критерия.
48. Раскройте сущность и содержание методики количественного анализа степени риска инвестиционных проектов.
49.Особенности корректировки нормы дисконта как метода анализа степени рискованности реализации инвестиционного проекта.
50. Назовите основные инвестиционные стратегии при формировании портфеля инвестиционных проектов.
51. Какие показатели относятся к простым методам оценки инвестиционных проектов?

52. Какие различают виды портфелей по видам включаемых объектов инвестирования ?
53. Как провести анализ степени рискованности реализации инвестиционного проекта на основе метода корректировки нормы дисконта?
54. Как провести формирование приоритетного ряда проектов на основе индекса доходности (PI)?
55.Как определить простую норму прибыли и срок окупаемости капитальных вложений?
56.Какие существуют способы управления инвестиционным портфелем?
57.Какие существуют методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ?
58.Дайте оценку инвестиционного климата в РФ в современных условиях.
59.Дайте характеристику участников инвестиционного процесса.
60.Назовите основные права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
61. Стратегический анализ инвестиционных проектов в целях их включения в портфель
62. Виды реальных опционов в управлении инвестиционными проектами
63. Оценка финансовой устойчивости проекта
64.Выбор ставки дисконтирования: методы, подходы, влияние на результативность проекта
65.Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Показатели доходности
66. Цели формирования и виды инвестиционных портфелей
67.Принципы и последовательность формирования портфеля реальных инвестиционных проектов
68.Экономическое обоснование инвестиционных проектов и его содержание
69.Методы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов
70. Расчет потребности в оборотных средствах как элемент инвестиционного проекта.

Ответы

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
б	**б**	**в**	**аб**	**а**	**в**	**а**	**а**	**б**	**а**	**вбаг**	**агбв**	**бгва**	**аг**	**абв**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ПК-3.1. Принимает управленческие решения на основе анализа предметной области и специфике деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточного для решения задач бизнеса, применения современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

корпоративного управления; ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления и основанных на анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации) и требований заинтересованных сторон, определяемых выбранным подходом к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; ПК-3.3. Определяет цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации), достигаемых в результате реализации стратегического управления проектами и программами, оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации (корпорации) при рассмотрении альтернативных подходов и принятии управленческих решений относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанного на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.	

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает свою точку зрения, приводит аргументы, пользуется профессиональной терминологией. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает свою точку зрения, однако не всегда может аргументировать свой ответ.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает свою точку зрения, но допускает ряд неточностей, не может четко сформулировать аргументы, профессиональную терминологию почти не использует.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет информацией и не может четко сформулировать свою точку зрения.

8.2.4. Оценочные средства промежуточного контроля

Примерные вопросы по курсу:

1. Бизнес-единицы как объект управления: точки продаж, филиалы (доп.офисы), профит-центры.

2. Центры доходов и затрат, профит-центры, центры бюджетирования, центры принятия решений: отличия.

3. Развитие портфеля бизнес-единиц в пространстве.

4. Фактор времени и горизонт планирования в развитии портфеля.

5. Диверсификация и отбор проектов инвестиционного портфеля корпорации.

6. Корпоративный портфель как объект управления.

7. Портфельный подход в формировании и изменении инвестиционной программы фирмы.

8. Особенности формирования и развития портфеля бизнесов крупной диверсифицированной компании.

9. Особенности формирования и развития портфеля бизнесов в банковской сфере.

10. Особенности формирования и развития портфеля бизнесов в ритейле.

11. Особенности формирования и развития портфеля инвестиционных проектов венчурного инвестора.

12. Особенности формирования и развития портфеля бизнесов в сфере услуг.

13.Стратегические бизнес-единицы компаний реального сектора экономики: варианты формирования.

14. Особенности портфелей бизнес-единиц сетевых структур.

15. Субъекты управления портфелем, их цели и функции.

22. Особенности портфелей инвестиционных компаний.

23. "Портфель стартапов", его специфика.

24. Фактор времени в развитии портфеля бизнесов и жизненные циклы.

25. Критерии управления портфелем инвестиционных проектов и бизнесов.

26. Синергетический эффект портфелей бизнес-единиц.

27. Портфельный анализ: методы и инструменты.

28. Модели оптимизации портфелей инвестиционных проектов.

29. Альтернативы развития портфеля: собственный бизнес и франшиза.

30. ABC-анализ, XYZ-анализ в управлении портфелем инвестиционных проектов.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний этапов жизненного цикла проекта; особенностей разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами; особенностей разработки и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; инструментов планирования целевых этапов жизненного цикла проекта; методик разработки и управления проектом; методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний этапов жизненного цикла проекта; особенностей разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами; особенностей разработки и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; инструментов планирования целевых этапов жизненного цикла проекта; методик разработки и управления проектом; методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта..	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний этапов жизненного цикла проекта; особенностей разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами; особенностей разработки и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; инструментов планирования целевых этапов жизненного цикла проекта; методик разработки и управления проектом; методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта..	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний этапов жизненного цикла проекта; особенностей разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами; особенностей разработки и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; инструментов планирования целевых этапов жизненного цикла проекта; методик разработки и управления проектом; методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта..
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать проект; планировать целевые этапы и основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; анализировать альтернативные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений разрабатывать проект; планировать целевые этапы и основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; анализировать альтернативные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений разрабатывать проект; планировать целевые этапы и основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений разрабатывать проект; планировать целевые этапы и основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; анализировать

	варианты реализации проекта; планировать целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта; вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов; оценивать эффективность проекта.	варианты реализации проекта; планировать целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта; вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов; оценивать эффективность проекта.	жизненного цикла; анализировать альтернативные варианты реализации проекта; планировать целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта; вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов; оценивать эффективность проекта.	альтернативные варианты реализации проекта; планировать целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта; вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов; оценивать эффективность проекта.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методиками разработки и управления проектом; навыками разработки проектов и управления на всех этапах его жизненного цикла; методиками разработки и управления проектом; навыками подготовки публичного представления проектов в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах); методами оценки потребности в ресурсах; навыками оценки эффективности проекта на всех этапах его жизненного цикла.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методиками разработки и управления проектом; навыками разработки проектов и управления на всех этапах его жизненного цикла; методиками разработки и управления проектом; навыками подготовки публичного представления проектов в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах); методами оценки потребности в ресурсах; навыками оценки эффективности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методиками разработки и управления проектом; навыками разработки проектов и управления на всех этапах его жизненного цикла; методиками разработки и управления проектом; навыками подготовки публичного представления проектов в различных формах	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методиками разработки и управления проектом; навыками разработки проектов и управления на всех этапах его жизненного цикла; методиками разработки и управления проектом; навыками подготовки публичного представления проектов в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах); методами

		проекта на всех этапах его жизненного цикла.	(отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах); методами оценки потребности в ресурсах; навыками оценки эффективности проекта на всех этапах его жизненного цикла.	оценки потребности в ресурсах; навыками оценки эффективности проекта на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование компетенции ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления проектами и программами, использования современных концепций социальной ответственности бизнеса в реализации корпоративного управления, в т.ч. при управлении изменениями в организации (корпорации)				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточном для решения задач бизнеса; современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; принципов и методов разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации); видов и методов принятия управленческих	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточном для решения задач бизнеса; современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; принципов и методов разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации); видов и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточном для решения задач бизнеса; современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; принципов и методов разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточном для решения задач бизнеса; современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; принципов и методов разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; внутренних

	решений, подходов к оценке эффективности стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса.	методов принятия управленческих решений, подходов к оценке эффективности стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса..	корпоративного управления; внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации); видов и методов принятия управленческих решений, подходов к оценке эффективности стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса..	(внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации); видов и методов принятия управленческих решений, подходов к оценке эффективности стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современную методологию управления проектами и программами, актуальные концепции социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; разрабатывать и реализовывать стратегические проекты, реализуемые системой корпоративного управления; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (корпорации); определять цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации); оценивать альтернативные подходы и принимать эффективное (результативное) управленческое решение относительно выбора	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять современную методологию управления проектами и программами, актуальные концепции социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; разрабатывать и реализовывать стратегические проекты, реализуемые системой корпоративного управления; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (корпорации); определять цель и задачи стратегических изменений в организации (корпорации); оценивать альтернативные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять современную методологию управления проектами и программами, актуальные концепции социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; разрабатывать и реализовывать стратегические проекты, реализуемые системой корпоративного управления; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (корпорации); определять цель и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять современную методологию управления проектами и программами, актуальные концепции социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; разрабатывать и реализовывать стратегические проекты, реализуемые системой корпоративного управления; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (корпорации); определять цель и задачи стратегических изменений в

	стратегии управления проектами и программами, основанное на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.	подходы и принимать эффективное (результативное) управленческое решение относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанное на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.	задачи стратегических изменений в организации (корпорации); оценивать альтернативные подходы и принимать эффективное (результативное) управленческое решение относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанное на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.	организации (корпорации); оценивать альтернативные подходы и принимать эффективное (результативное) управленческое решение относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанное на использовании современных концепций социальной ответственности бизнеса.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками внесения совершенствований в системы корпоративного управления на основе применения современных методологий и стандартов управления проектами и программами; навыками управления содержанием, ресурсами и сроками стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; навыками определения подходов к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; навыками управления изменениями в части внесения корректировок в управленческие решения по выбору стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками внесения совершенствований в системы корпоративного управления на основе применения современных методологий и стандартов управления проектами и программами; навыками управления содержанием, ресурсами и сроками стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; навыками определения подходов к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; навыками управления изменениями в части внесения корректировок в управленческие	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками внесения совершенствований в системы корпоративного управления на основе применения современных методологий и стандартов управления проектами и программами; навыками управления содержанием, ресурсами и сроками стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; навыками определения подходов к использованию современных	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками внесения совершенствований в системы корпоративного управления на основе применения современных методологий и стандартов управления проектами и программами; навыками управления содержанием, ресурсами и сроками стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; навыками определения подходов к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; навыками

	ответственности бизнеса, а также оценки последствий принимаемых решений	решения по выбору стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса, а также оценки последствий принимаемых решений.	концепций социальной ответственности бизнеса; навыками управления изменениями в части внесения корректировок в управленческие решения по выбору стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса, а также оценки последствий принимаемых решений .	управления изменениями в части внесения корректировок в управленческие решения по выбору стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса, а также оценки последствий принимаемых решений.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Современное управление портфелем бизнес-проектов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знаний этапов жизненного цикла проекта; особенностей разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами; особенностей разработки и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; инструментов планирования целевых этапов жизненного	разрабатывать проект; планировать целевые этапы и основные направления работ; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; анализировать альтернативные варианты реализации проекта; планировать целевые этапы и основные направления работ; формулировать	владеть методиками разработки и управления проектом; навыками разработки проектов и управления на всех этапах его жизненного цикла; методиками разработки и управления проектом; навыками подготовки публичного представления проектов в различных формах (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах);	

	цикла проекта; методик разработки и управления проектом; методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	цель, задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта; вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов; оценивать эффективность проекта.	методами оценки потребности в ресурсах; навыками оценки эффективности проекта на всех этапах его жизненного цикла.	
ПК-3. Способен разрабатывать стратегии управления проектами и программами, использования современных концепций социальной ответственности бизнеса в реализации корпоративного управления, в т.ч. при управлении изменениями в организации (корпорации)	предметной области и специфики деятельности организации (корпорации) в объеме, достаточном для решения задач бизнеса; современной методологии управления проектами и программами, актуальных концепций социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; принципов и методов разработки и реализации стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного	применять современную методологию управления проектами и программами, актуальные концепции социальной ответственности бизнеса при разработке и совершенствовании системы корпоративного управления; разрабатывать и реализовывать стратегические проекты, реализуемые системой корпоративного управления; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (корпорации); определять цель и	внесения совершенствований в системы корпоративного управления на основе применения современных методологий и стандартов управления проектами и программами; навыками управления содержанием, ресурсами и сроками стратегических проектов, реализуемых системой корпоративного управления; навыками определения подходов к использованию современных концепций социальной ответственности бизнеса; навыками управления изменениями в части внесения	

	управления; внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации (корпорации); видов и методов принятия управленческих решений, подходов к оценке эффективности стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса	задачи стратегических изменений в организации (корпорации); оценивать альтернативные подходы и принимать эффективное (результативное) управленческое решение относительно выбора стратегии управления проектами и программами, основанное на использовании современных концепций социальной	корректировок в управленческие решения по выбору стратегии управления проектами и программами, ориентированными на повышение социальной ответственности бизнеса, а также оценки последствий принимаемых решений	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Современное управление портфелем бизнес-проектов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений,

	навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru.

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com.

Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com.

Юрайт : образовательная платформа. – URL: https://urait.ru.

ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – URL: http://www.garant.ru.

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470979
2. Лисица, М. И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования : учебное пособие / М. И. Лисица. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. - ISBN 978-5-9558-0341-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082315

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490298
2. Майфат, А. В. Инвестирование: способы, риски, субъекты : монография / А. В. Майфат. - Москва : Статут, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-8354-1674-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225714

Периодика:

1. **Российский экономический журнал** / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.
2. **Современная конкуренция** / гл. ред. Ю.Б. Рубин. – Москва : Университет Синергия, 2022. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616662. – ISSN 1993-7598 (Print).- ISSN 2687-0657 (Online). – Текст : электронный.

3. **ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства** / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет и др.. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618981. – ISSN 0131-7652 (print) - ISSN 2666-7605 (online). – Текст : электронный.
4. **Журнал экономических исследований** : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c. – ISSN 2500-0527. – Текст : электронный.
5. **Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России** : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2. – ISSN 2305-7807. –Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.).

http://www.inion.ru	Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул.	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020

К.Маркса. 54)	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать*:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;

8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Современное управление портфелем бизнес-проектов» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Современное управление портфелем бизнес-проектов» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» мая 2022 г.
Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____