МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.07 Экономика отрасли»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**09.02.07 Информационные системы и программирование**
Квалификация выпускника	**программист**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики, (протокол № 2, от 16.10. 2021)

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

2.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её состаные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска , применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	документацией на государственном и иностранном языках.	базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	**Умения:** Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание открытого типа с развернутым ответом

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Что такое отрасль в системе национальной экономики?** 1) Совокупность предприятий, производящих однородные товары или услуги 2) Группа потребителей, использующих одинаковые товары 3) Совокупность всех видов деятельности в стране 4) Набор государственных учреждений	Экономика отрасли	ОК 01.
2.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Какой из следующих факторов не является перспективой развития отрасли?** 1) Инновации и новые технологии 2) Увеличение налогов на прибыль 3) Изменение потребительских предпочтений 1) 4) Расширение экспортных возможностей	Экономика отрасли	ОК 01.
3.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**	Экономика отрасли	ОК 01.

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
		Какая из следующих сфер экономики включает в себя первичное производство? 1) Сфера услуг 2) Промышленность 3) Сельское хозяйство 1) 4) Финансовый сектор		
4.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Каковы основные признаки предприятия?** 1) Наличие юридического лица и осуществление хозяйственной деятельности 2) Наличие большого количества работников 3) Доступ к международным рынкам 4) Высокая рентабельность	Экономика отрасли	ОК 01.
5.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Как классифицируются предприятия по форме собственности?** 1) Государственные, частные, смешанные 2) Малые, средние, крупные 3) Промышленные, торговые, сервисные 4) Локальные, региональные, национальные	Экономика отрасли	ОК 01.
6.	13	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** **В какой форме функционирует финансовый рынок на рынке?** 1) ценных бумаг 2) уровням управления 3) ссудных капиталов коммерческих услуг	Экономика отрасли	ОК 02.
7.	13	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** **Выбрать в приведённом перечне основные методы денежных реформ** 1) девальвация 2) технический 3) деноминация административный	Экономика отрасли	ОК 02.
8.	24	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** **Какие две подсистемы выделяют в финансовой системе РФ.** 1) контрольная 2) децентрализованная 3) распределительная централизованная	Экономика отрасли	ОК 02.
9.	13	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** **Отметьте двух субъектов кредитных отношений.** 1) заемщики 2) страхователи 3) кредиторы	Экономика отрасли	ОК 02.

<table>
<tr><th>№</th><th>Ключ решения</th><th>Задание</th><th>Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию</th><th>Проверяемая компетенция</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>лизингодатели</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>231

А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:<table><tr><td>А) Инфляция</td><td>1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг</td></tr><tr><td>Б) Инвестиция</td><td>2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности</td></tr><tr><td>В) Эмиссия</td><td>3) вложение денежных средств в производство</td></tr></table></td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>231
А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:<table><tr><td>А) Бюджет</td><td>1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных</td></tr><tr><td>Б) Кредит</td><td>2) смета расходов и доходов</td></tr><tr><td>В) Оптимизация</td><td>3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент.</td></tr></table></td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>231

А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:<table><tr><td>А) Ликвидность</td><td>1) способность актива изменять свою стоимость во времени</td></tr><tr><td>Б) Надежность</td><td>2) способность любой актив превратить в деньги</td></tr><tr><td>В) Доходность</td><td>3) способность актива противостоять рискам</td></tr></table></td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>3241</td><td>Расположите в правильной последовательности централизованные финансы РФ:
1) местный бюджет
2) федеральный бюджет
3) государственные финансы
4) региональный бюджет</td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>213</td><td>Расположите в правильной последовательности модель личных финансов:
1) резервный капитал
2) текущий капитал
3) инвестиционный капитал</td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>инфляция</td><td>Запишите термин, о котором идет речь.
Как называется обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и</td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 05.</td></tr>
</table>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
		услуги. (ответ запишите строчными буквами)		
16.	сбережения	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей.	Экономика отрасли	ОК 05.
17.	налог	**Запишите термин, о котором идет речь.** Обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.	Экономика отрасли	ОК 09.
18.	Инвестирование	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Приобретение активов, от которых ожидается получение дохода, превышающего затраты.	Экономика отрасли	ОК 09.
19.	Набор товаров и услуг, необходимых одному человеку для жизни в стране в течение одного года.	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Что представляет собой потребительская корзина?	Экономика отрасли	ОК 09.
20.	Возможность непредвиденны х трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги.	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Каковы основные преимущества кредита?	Экономика отрасли	ОК 09.
21.	1342	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** движения продуктов труда: 1. Производство 2. потребление 3. распределение 4. обмен	Экономика отрасли	ПК 11.1
22.	4231	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** этапов международной экономической интеграции: 1. Экономический союз 2. Общий рынок 3. Таможенный союз 4. Зона свободной торговли	Экономика отрасли	ПК 11.1
23.	2314	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** видов экономических систем согласно формационному подходу. 1. Феодальная 2. Первобытнообщинная 3. Рабовладельческая 4. Капиталистическая	Экономика отрасли	ПК 11.1
24.	24153	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»: 1. Социальная принадлежность	Экономика отрасли	ПК 11.1

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
		2. Потребность в самореализации. 3. Физиологические потребности. 4. Уважение и признание. 5. Безопасность.		
25.	1, Моральный износ — это утрата активом его актуальности или эффективности в результате технологического прогресса, изменения рыночных условий или других факторов, не связанных с его физическим состоянием.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Моральный износ представляет собой: 1. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования; 2. постепенную утрату основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации; 3. постепенную утрату оборотными фондами своей первоначальной стоимости в результате их использования в производственном процессе; 4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий.	Экономика отрасли	ПК 11.1
26.	3, Физический износ — утрата объектом основных фондов своих потребительских свойств и стоимости под воздействием эксплуатационных и (или) природно-климатических условий.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Физический износ основных фондов определяет 1. снижение производительности труда при использовании основных фондов; 2. невозможность производить качественную продукцию; 3. ухудшение их характеристик; 4. снижение сравнительных оценок. Ответ:	Экономика отрасли	ПК 11.1
27.	1. Признаки предпринимательской деятельности: — направлена на получение прибыли; — риск; — осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке. 2. Выплата процентов по кредиту. 3. Переменные издержки: — затраты на краску и материалы; — сдельная зарплата работников. 4. Возможные постоянные издержки: — аренда помещения; — страховые выплаты.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака. Какая постоянная издержка содержится в условии задания? Какие две переменные издержки указаны в условии? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца фирмы по покраске велосипедов? Назовите любые две постоянные издержки.	Экономика отрасли	ПК 11.1

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Общие положения экономической теории. • Организацию производственного и технологического процессов. • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. • Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. • Методику разработки бизнес- плана. • Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ит; • Сущность экономики информационного бизнеса; • Методы оценки эффективности информационных технологий; • Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Находить и использовать необходимую экономическую информацию. • Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. • Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	**Оценка «5» -** «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4» -** «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3» -** «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Оценка результатов устного и письменного опроса

ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Общие положения экономической теории. • Организацию производственного и технологического процессов. • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. • Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. • Методику разработки бизнес- плана. • Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ит; • Сущность экономики информационного бизнеса; • Методы оценки эффективности информационных технологий; • Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Находить и использовать необходимую экономическую информацию. • Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. • Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Общие положения экономической теории. • Организацию производственного и технологического процессов. • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. • Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.

	организации, показатели их эффективного использования. • Методику разработки бизнес- плана. • Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ит; • Сущность экономики информационного бизнеса; • Методы оценки эффективности информационных технологий; • Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Находить и использовать необходимую экономическую информацию. • Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. • Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Общие положения экономической теории. • Организацию производственного и технологического процессов. • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. • Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. • Методику разработки бизнес- плана. • Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ит; • Сущность экономики информационного бизнеса; • Методы оценки	**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если	Оценка результатов самостоятельной работы.

	эффективности информационных технологий; • Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Находить и использовать необходимую экономическую информацию. • Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. • Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3» -** «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** -«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Общие положения экономической теории. • Организацию производственного и технологического процессов. • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. • Материально-технические, трудовые и	**оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

	финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. • Методику разработки бизнес- плана. • Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ит; • Сущность экономики информационного бизнеса; • Методы оценки эффективности информационных технологий; • Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Находить и использовать необходимую экономическую информацию. • Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. • Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2»** выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
установление соответствия	ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный

Тип задания	Уровень сложности
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
	эталонным по содержанию и полноте.	правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

ФОС дисциплины рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

ФОС дисциплины рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.
