МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**Заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Комлев Игорь Геннадьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович, к.т.н., генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10. 2021года).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ответ на вопросы к зачету
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Ответ на вопросы к зачету
умения		
У 1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ответ на вопросы к зачету
У 2.	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	Ответ на вопросы к зачету
знания		
З 1.	основные категории и понятия философии	Ответ на вопросы к зачету
З 2.	роль философии в жизни человека и общества	Ответ на вопросы к зачету
З 3.	основы философского учения о бытии	Ответ на вопросы к зачету
З 4.	сущность процесса познания	Ответ на вопросы к зачету
З 5.	основы научной, философской и религиозной картин мира	Ответ на вопросы к зачету
З 6.	условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Ответ на вопросы к зачету
З 7.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Ответ на вопросы к зачету

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 1

1. Мировоззрение, структура, исторические типы
2. Философия: предмет, проблемы, функции.
3. Основной вопрос философии и его две стороны
4. Человек и Абсолют в восточной философии и культуре.
5. Досократовская философия
6. Классический этап античной философии (V-IV вв. до н.э.).
7. Эллинистическая философия.
8. Римская и позднеантичная философия.
9. Характерные черты и проблемы философии средневековья.
10. Патристика и философско-теологические учения христианских мыслителей II-VIII вв.
11. Понятие, основные черты схоластической философии (А. Кентерберийский, Ф. Аквинский, П. Абеляр, У. Оккам). Анализ одного из учений (по выбору)
12. Средневековая арабская философия. Общая характеристика. Анализ одного из учений (по выбору)
13. Философия эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, социальный утопизм, натурфилософия). Анализ одного из учений (по выбору)
14. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.

Оценка сформированности компетенции: ОК 4

1. Учение Б. Спинозы, Г. Лейбница, Д. Беркли, Д. Юма. Анализ одного из учений (по выбору)
2. Философские идеи просветителей. Общая характеристика. Анализ одного из учений (по выбору)
3. Немецкая классическая философия: общая характеристика, основные идеи; анализ одного из учений (по выбору)
4. Философское учение марксизма: основные идеи и историческая судьба
5. Философия в России: основная проблематика, особенности, направления, этапы развития.
6. Западная неклассическая философия второй пол. XIX – н. XXI веков: новые проблемы и формы философствования, ведущие школы и имена.
7. Анализ эволюции и идей одного из направлений современной западной философии с середины XIX века до настоящего времени (по выбору)

8. Категория бытия в философии, его основные формы.
9. Проблема субстанции в философии.
10. Материальное бытие. Категория материи. Атрибуты материи
11. Проблема идеального. Виды идеального бытия.
12. Бытие человека как проблема философии.
13. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека.
14. Познание как предмет философского анализа.
15. Проблема истины в философии. Основные концепции истины. Абсолютность и относительность, объективность и конкретность истины.
16. Чувственное и рациональное познание
17. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное
18. Наука в современном мире, ее социальные функции.
19. Структура научного знания, классификация наук.
20. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
21. Человек, личность, индивид, индивидуальность
22. Аксиологические проблемы в философии.
23. Понятие социальной философии
24. Общество и его философский анализ.
25. Теория общественного прогресса.
26. Общественное сознание, его структура и формы.
27. Культура и цивилизация.
28. Глобальные проблемы современности.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один комплект заданий путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует	Удовлетворительно

аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 –Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать** особенности профессиональной деятельности техника. **Уметь** давать философскую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать с учетом контекста и в пределах регламента
ОК 4 –Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать** общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде **Уметь** выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Комплект заданий формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.