МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Комлев Игорь Геннадьевич, кандидат исторических наук, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

	клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание открытого типа с развернутым ответом

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	3214	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите исторические события в хронологической последовательности. 1) полное снятие блокады Ленинграда 2) контрнаступление Красной Армии под Москвой 3) начало Второй мировой войны 4) XX съезд КПСС	История	ОК 03.
2.	312	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. 1) Великая Отечественная война 2) Военные столкновения в Нагорном Карабахе. 3) Финская (зимняя) война	История	ОК 03.
3.	213	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**	История	ОК 03.

		Расположите в хронологической последовательности фамилии руководителей СССР согласно периоду правления. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Ю.В.Андропов 2) Л.И.Брежнев 3) М.С.Горбачёв.		
4.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен… 1) древнегреческим историком Геродотом; 2) летописцем Нестором; 3) немецкими учеными, работавшими в России, — Миллером и Байером; 4) М. В. Ломоносовым.	История	ОК 03.
5.	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при… 1) Дмитрии Донском; 2) Иване Красном; 3) Иване III; 4) Иване IV.	История	ОК 03.
6.	**Б**	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Появление какого строительного материала в конце XIX века открыло эру небоскребов и позволило возводить здания высотой более 8 этажей? А) Кирпич керамический полнотелый Б) Железобетон В) Стекло Г) Алюминиевые сплавы	История	ОК 03.
7.	**В**	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Кто из ученых в 1895 году издал первый в России труд «Состав и способы приготовления цементного раствора (бетона) для получения наибольшей крепости» и впервые сформулировал закон водоцементного отношения? А) А.Р. Шуляченко Б) Е. Челиев В) И.Г. Малюга Г) Н.А. Белелюбский	История	ОК 03.
8.		**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**	История	ОК 03.

	В	Какой стиль господствовал в архитектуре XIX века, характеризуясь использованием форм прошлых эпох (неоготика, неоренессанс, псевдорусский стиль) без создания собственного архитектурного языка? А) Модерн Б) Барокко В) Эклектика (историзм) Г) Классицизм		
9.	**Б**	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Как назывался один из первых типов планировки поселений, при котором избы строились бессистемно, образуя родовые гнезда вокруг общинного центра? А) Линейный тип Б) Кучевой (кустовой) тип В) Лучевой тип Г) Кольцевой тип	История	ОК 03.
10.	**Г**	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В каком городе находится здание Марийского национального театра драмы имени М. Шкетана, построенное по проекту известного марийского архитектора А. Гринберга? А) Козьмодемьянск Б) Волжск В) Звенигово Г) Йошкар-Ола	История	ОК 03.
11.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Доктрина Трумэна - это** 1) политика «сдерживания» СССР и его союзников 2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы 3) план применения ядерного оружия против СССР 4) план демилитаризации Германии	История	ОК 03.
12.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Организация Североатлантического договора (НАТО) – это** 1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР	История	ОК 03.

		и его союзникам 4) военно-политическая организация социалистических стран		
13.	4	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Основная черта «холодной войны» - это** 1) раскол мира и Европы 2) развитие международного туризма 3) сокращение ядерного вооружения 4) развитие экономического сотрудничества	История	ОК 03.
14.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Главной причиной начала «холодной войны» является** 1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике	История	ОК 03.
15.	А, Б, В, Д, Е	Какие архитектурные стили и направления существовали в истории строительства? (**выберите все верные варианты)** А) Барокко Б) Классицизм В) Модерн Г) Футуризм (только как направление живописи) Д) Готика Е) Рококо	История	ОК 03.
16.	Б, В, Г, Д	Какие необычные материалы использовали наши предки для строительства жилищ до появления современных технологий? (**выберите все верные варианты)** А) Перья птиц Б) Каменная соль В) Бычий пузырь (для окон) Г) Рисовая каша (в качестве связующего) Д) Коровья шерсть (в известковый раствор) Е) Пластик	История	ОК 03.
17.	А, Б, Г, Д	Какие типы планировки поселений существовали в истории градостроительства? (**выберите все верные варианты)** А) Кучевой (кустовой) тип Б) Линейный тип В) Хаотичный тип Г) Кольцевой тип	История	ОК 03.

		Д) Лучевой тип		
18.	А, Б, В, Д	Какие архитектурные сооружения являются всемирно известными памятниками архитектуры Санкт-Петербурга? (**выберите все верные варианты)** А) Петропавловская крепость Б) Исаакиевский собор В) Зимний дворец (Эрмитаж) Г) Собор Василия Блаженного Д) Казанский собор Е) Московский Кремль Правильные ответы:	История	ОК 03.
19.	Б, В	Какие рекорды были установлены во время строительства главного здания Московского государственного университета (МГУ) на Воробьевых горах? (**выберите все верные варианты)** А) Самое высокое здание Европы на момент постройки Б) Рекорд по количеству используемых кирпичей (около 175 млн штук) В) Самые большие часы в Москве на боковой башне (диаметр 9 м) Г) Рекорд по скорости строительства Д) Самая большая площадь остекления	История	ОК 03.
20.	А, Б, Г, Д	Какие из перечисленных архитектурных памятников относятся к древнерусскому каменному зодчеству (домонгольский период)? **(выберите все верные варианты)** А) Софийский собор в Киеве Б) Церковь Покрова на Нерли В) Зимний дворец в Санкт-Петербурге Г) Дмитриевский собор во Владимире Д) Успенский собор во Владимире Е) Исаакиевский собор	История	ОК 03.
21.	321	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите в хронологической последовательности договора заключенные СССР. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Беловежское соглашение 2) Женевские конвенции 3) Пакт Молотова-Риббентропа	История	ОК 04.
22.	Бархатная революция	**Запишите термин, о котором идет речь.** Бескровная смена коммунистического режима на либеральный – это	История	ОК 04.

23.	перестройка	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Комплекс мер в СССР, направленных на использование всех имеющихся резервов для изменения общества начиная с 1985 года. (ответ запишите строчными буквами)	История	ОК 04.
24.	республиканская	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Форма правления, установленная в России Конституцией 1993 г. это (ответ запишите строчными буквами)	История	ОК 04.
25.	3214	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите исторические события в хронологической последовательности. 1) полное снятие блокады Ленинграда 2) контрнаступление Красной Армии под Москвой 3) начало Второй мировой войны 4) XX съезд КПСС	История	ОК 04.
26.	Сохранение и интеграция культурной самобытности личности в условиях многонационального общества.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что такое «поликультурность»?	История	ОК 04.
27.	Д	**Выберите правильный вариант ответа** Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой был подписан А) Англией и Францией; Б) Францией и Китаем; В) Китаем и СССР; Г) СССР и Англией; Д) СССР и США;	История	ОК 04.
28.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.? А) ввод войск ОВД в Чехословакию; Б) ввод советских войск в Афганистан; В) Карибский кризис; Г) война в Корее;	История	ОК 04.
29.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** К странам Восточной Европы в послевоенный период относили А) Испания, Португалия, Греция; Б) Польша, Венгрия, Румыния;	История	ОК 04.

		В) Дания, Норвегия, Швеция; Г) Франция, Бельгия, Голландия; Д) Германия, Италия Испания;		
30.	А	**Выберите правильный вариант ответа** Германия была разделена на две части: А) в 1945г. Б) в 1947г. В) в 1948г. Г) в 1949г. Д) в 1950г.	История	ОК 04.
31.	А	**Выберите правильный вариант ответа** Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.? А) запуск первого искусственного спутника Земли; Б) совместный советско-американский космический полет; В) создание международной космической станции; Г) запуск советской космической станции «Мир»;	История	ОК 04.
32.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** В каком году произошло Крещение Руси, что оказало огромное влияние на развитие архитектуры и строительства (появление каменных храмов)? А) 862 год Б) 988 год В) 1054 год Г) 1240 год	История	ОК 04.
33.	В	**Выберите правильный вариант ответа** Какой древнерусский город был основан в 1147 году и впоследствии стал столицей Русского государства? А) Киев Б) Новгород В) Москва Г) Владимир	История	ОК 04.
34.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** При каком русском царе было построено более 80 каменных храмов, включая собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве? А) При Иване III Б) При Иване IV Грозном В) При Петре I Г) При Борисе Годунове	История	ОК 04.
35.	Б	**Выберите правильный вариант**	История	ОК 04.

		ответа Какой архитектурный стиль господствовал в России в XVIII веке при Петре I и его ближайших преемниках, характеризующийся сочетанием западноевропейского барокко с русскими традициями? А) Классицизм Б) Русское барокко (нарышкинское, петровское, елизаветинское) В) Модерн Г) Готика		
36.	В	**Выберите правильный вариант ответа** В каком году началась Великая Отечественная война, в результате которой было разрушено огромное количество зданий и сооружений на территории СССР? А) 1917 год Б) 1939 год В) 1941 год Г) 1945 год	История	ОК 04.
37.	А	**Выберите правильный вариант ответа** Какая императрица во второй половине XVIII века провела масштабную градостроительную реформу, утвердила «регулярные» планы застройки городов, а также приобрела для Эрмитажа шедевры европейского искусства? А) Екатерина II Великая Б) Анна Иоанновна В) Елизавета Петровна Г) Екатерина I	История	ОК 04.
38.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** В каком году был утвержден первый Генеральный план реконструкции Москвы, ставший основой для развития советского градостроительства на десятилетия вперед? А) 1917 год Б) 1935 год В) 1945 год Г) 1955 год	История	ОК 04.
39.	В	**Выберите правильный вариант ответа** Какой принцип планировки города был сохранен и развит в Генеральном плане реконструкции Москвы 1935 года, несмотря на радикальную перестройку городского пространства? А) Прямоугольно-квартальная система	История	ОК 04.

		Б) Свободная планировка без четкой структуры В) Радиально-кольцевая структура Г) Линейная (лучевая) система		
40.	В	**Выберите правильный вариант ответа** Какое архитектурно-градостроительное направление пришло на смену «сталинскому ампиру» после выхода постановления 1955 года «Об устранении излишеств в проектировании и строительстве»? А) Русский классицизм Б) Конструктивизм В) Типовая индустриальная застройка (массовое панельное домостроение) Г) Ар-деко	История	ОК 04.
41.	Мера поддержки российских семей, позволяющая улучшить жилищные условия, обучаться или отложить матери на пенсию.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что такое материнский, или семейный, капитал?	История	ОК 05.
42.	Злоупотребление служебным положением в личных целях, противоречащих закону и морали.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Как вы считаете, что такое коррупция?	История	ОК 05.
43.	Византия, Персия, Арабский халифат	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какие древние государства были на территории современной Турции?	История	ОК 05.
44.	Сергей Павлович Королёв был главным конструктором первых космических кораблей в СССР. Он был одним из ключевых деятелей советской космической программы и сыграл важную роль в разработке и запуске первых искусственных спутников Земли, первого человека в космосе, Юрия Гагарина, и многих других космических	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Кто был Главным конструктором первых космических кораблей в СССР	История	ОК 05.

	полётов. Королёв был также одним из инициаторов создания Международного космического станции			
45.	Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 году по инициативе Н.С. Хрущева, тогдашнего первого секретаря ЦК КПСС. Это решение было принято в рамках кампании по укреплению единства советских республик и упрощению административной системы. Эта мера также была связана с попыткой преодоления этнических и национальных различий в составе СССР.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В каком году и по инициативе какого советского руководителя Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР	История	ОК 05.
46.	Синтез знаний. Развитие критического мышления. Подготовка к участию в общественной жизни. Сохранение исторического наследия.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какие основные функции выполняет всеобщая история	История	ОК 05.
47.	б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась: а) национализацией; б) приватизацией; в) секуляризацией; г) денационализацией.	История	ОК 05.
48.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года 1) «освобождение» 2) «принуждение к миру» 3) «принуждение к порядку» 4) «принуждение к согласию»	История	ОК 05.
49.	3	**Прочитайте текст и выберите**	История	ОК 05.

		правильный ответ. В каком году произошло событие, о котором говорит участник? «Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт. Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос…» 1) 1949 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1975 г.		
50.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** С помощью массовой культуры невозможно: 1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга 2) содействовать развитию у людей научного мышления 3) формировать «образ врага» 4) навязывать стереотипы поведения и реакций.	История	ОК 05.
51.	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр 1) Ворсино 2) Дубна 3) Жуковский 4) Сколково	История	ОК 05.
52.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** СМИ играют позитивную роль в обществе так как: 1) они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях 2) освещают социально значимые проблемы 3) рекламируют новые товары	История	ОК 05.
53.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая из отмеченных черт относится к чертам информационного общества: 1) достигается полная гармония в межнациональных отношениях; 2) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;	История	ОК 05.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) развивается национальная культура;
4) гарантировано благосостояние всех членов общества</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>54.</td><td>23</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Выберите из списка положения, которые отражают меры, осуществленные в период НЭП для улучшения экономической ситуации.
1) Введение продразверстки.
2) Появление частной собственности.
3) Создание концессий.
4) Тотальная национализация промышленных предприятий</td><td>История</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>321

А-3
Б-2
В-1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</td><td>ВЕТВИ ГОСУДАРС ВЛАСТИ</td></tr><tr><td>А) Верховный суд
Б) Правительство РФ
В) Государственная дума</td><td>1) законода
2) исполнит
3) судебная</td></tr></table></td><td>История</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>132

А-1
Б-3
В-2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) СНГ</td><td>1)объединение союзных респу</td></tr><tr><td>Б) приватизация</td><td>2) приватизац для бесплатной передачи госуд гражданам стр</td></tr><tr><td>В) ваучер</td><td>3) переход объ собственности отдельным лиц</td></tr></table></td><td>История</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>2143

А-2
Б-3
В-1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>События</td><td>Даты</td></tr><tr><td>А) запуск первого искусственного спутника Земли</td><td>1) 1979 г</td></tr><tr><td>Б) Карибский кризис</td><td>2) 1957 г.</td></tr><tr><td>В) ввод советских</td><td>3) 1962 г</td></tr></table></td><td>История</td><td>ОК 05.</td></tr>
</table>

		войск в Афганистан		
58.	1,2,4,6	**Какие из перечисленных правителей России занимали престол в период «эпохи дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.)?** *(Выберите несколько вариантов)* 1. Екатерина I (жена Петра I) 2. Петр II (внук Петра I) 3. Екатерина II (Великая) 4. Анна Иоанновна (племянница Петра I) 5. Павел I (сын Екатерины II) 6. Иван VI (Антонович) — младенец-император при регентстве Бирона и Анны Леопольдовны	История	ОК 05.
59.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе А) Л.И. Брежнева; Б) Н.С. Хрущева; В) Ю.В. Андропова; Г) М.С. Горбачев;	История	ОК 05.
60.	Организация Варшавского Договора	**Дайте краткий и четкий ответ.** Военно-политический блок, противостоящий НАТО во второй половине XX века	История	ОК 05.
61.	Маргарет Тэтчер	**Дайте краткий и четкий ответ.** Назовите имя первой женщины премьер-министра Великобритании «железной леди»	История	ОК 05.
62.	После Второй мировой войны Китай прошел путь от традиционного империалистического государства к коммунистической республике и затем к капиталистической экономике в рамках социалистической системы. Этот процесс можно разделить на несколько этапов: период китайской народной революции (1949-1956), Великий скачок (1956-1965), Культурная революция (1966-1976), Эра Дэн Сяопина (1978-1997), Период после Дэн Сяопина (с 1997 года).	**Запишите определение** Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году	История	ОК 06.

63.	в российском городе Сочи (Адлер) с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпийских игр 2014 была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. Это были первые Зимние Олимпийские игры, прошедшие в России и в стране с умеренным климатом	**Запишите определение** Охарактеризуйте Мировой экономический кризис 1929 г.	История	ОК 06.
64.	Во второй половине XX века несколько стран стали лидирующими мировыми державами, основываясь на экономическом росте, военном потенциале, технологическом прогрессе и политическом влиянии: Соединенные Штаты Америки (США), Китай, Япония, Европейские страны, Советский Союз до распада в 1991 году. Эти страны оказали значительное влияние на мировую политику, экономику и культуру в течение второй половины XX века	**Запишите определение** Охарактеризуйте политическое развитие Китая после Второй мировой войны.	История	ОК 06.
65.	в российском городе Сочи (Адлер) с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпийских игр 2014 была выбрана во время 119-й сессии МОК в Гватемале 4 июля 2007 года. Это были первые Зимние Олимпийские игры, прошедшие в России и в стране с умеренным климатом	**Запишите определение** В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года	История	ОК 06.
66.	Во второй половине XX века несколько стран стали лидирующими мировыми державами, основываясь на	**Запишите определение** Какие страны во второй половине XX в. стали лидирующими мировыми державами	История	ОК 06.

	экономическом росте, военном потенциале, технологическом прогрессе и политическом влиянии: Соединенные Штаты Америки (США), Китай, Япония, Европейские страны, Советский Союз до распада в 1991 году. Эти страны оказали значительное влияние на мировую политику, экономику и культуру в течение второй половины XX века			
67.	г	**Выберите правильный ответ** После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство возглавил канцлер: а) А. Меркель; б) В. Бранд; в) Г. Шредер; г) Г. Коль; д) Э. Хонеккер;	История	ОК 06.
68.	б	**Выберите правильный ответ** Берлинская стена была возведена в а) 1960 г. б) 1961г. в) 1962г. г) 1963г. д) 1964г.	История	ОК 06.
69.	а	После распада СССР правопреемником на международной арене становится (становятся) а) Россия; б) Россия и Украина; в) Россия, Украина и Казахстан; г) Белоруссия, Украина и Россия;	История	ОК 06.
70.	в	**Выберите правильный ответ** На грань ядерной войны поставило мир… а) ведение войск СССР и государств ОВД в Чехословакию; б) ввод советских войск в Афганистан в 1979г.; в) разрастание Карибского кризиса; г) выступление Н. Хрущева в ООН;	История	ОК 06.
71.	в	**Выберите правильный ответ** Государство, вошедшее в Варшавский договор: а) Бельгия; б) Австрия;	История	ОК 06.

		в) Венгрия; г) Монголия; д) Греция;		
72.	национальной безопасности страны	**Дайте краткий и точный ответ.** Терроризм представляет реальную угрозу … .	История	ОК 06.
73.	Процесс формирования всемирного рынка, капиталов, товаров и услуг.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Интеграция - это	История	ОК 06.
74.	африканского народа	**Дайте краткий и точный ответ.** С именем Патрис Эмери Лумумба связана освободительная война … народа в борьбе против колониализма	История	ОК 06.
75.	Российской Федерацией и лидерами самопровозглашенной республикой Ичкерии	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Хасавюртовские соглашения были подписаны в августе 1996 г. между …	История	ОК 06.
76.	конкуренция	**Дайте краткий ответ.** Для рыночной экономики в странах Запада была характерна свободная … .	История	ОК 06.
77.	2,4,6	**Какие из перечисленных событий и процессов относятся к периоду правления князя Ярослава Мудрого (1019–1054 гг.)?** ***(Выберите несколько вариантов)*** 1. Крещение Руси (988 г.) 2. Составление первого письменного свода законов «Русская Правда» (Краткая редакция) 3. Поражение от монголо-татар на реке Калке 4. Заключение династических браков с европейскими королевскими домами (Франция, Норвегия, Венгрия, Польша) 5. Основание города Санкт-Петербурга Строительство Софийского собора в Киеве и закладка Софийского собора в Новгороде	История	ОК 06.
78.	2,3,5	**Какие из перечисленных сражений относятся к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?** ***(Выберите несколько вариантов)*** 1. Оборона Брестской крепости (июнь 1941 г.) 2. Сталинградская битва (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) 3. Курская битва (5 июля – 23	История	ОК 06.

		августа 1943 г.) 4. Битва за Москву (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.) 5. Форсирование Днепра (осень 1943 г.) Висло-Одерская операция (январь 1945 г.)		
79.	1, 3, 4, 6.	**Какие из перечисленных реформ и преобразований были проведены в годы правления Петра I (1682–1725 гг.)?** ***(Выберите несколько вариантов)*** 1. Учреждение Сената как высшего государственного органа (1711 г.) 2. Отмена крепостного права 3. Введение рекрутской повинности и создание регулярной армии 4. Учреждение Святейшего Синода вместо патриаршества (1721 г.) 5. Основание Московского университета Издание «Табели о рангах» (1722 г.), разделившей военную, гражданскую и придворную службу	История	ОК 06.
80.	1, 2, 4, 5	**Какие из перечисленных международных кризисов и событий относятся к периоду Холодной войны?** ***(Выберите несколько вариантов)*** 1. Карибский кризис (1962 г.) — противостояние СССР и США из-за размещения ракет на Кубе 2. Берлинский кризис (1948–1949 гг.) — блокада Западного Берлина и Берлинский воздушный мост 3. Крымская война (1853–1856 гг.) 4. Ввод войск ОВД в Чехословакию («Пражская весна», 1968 г.) 5. Создание НАТО (1949 г.) и Организации Варшавского договора (1955 г.) Первая мировая война (1914–1918 гг.)	История	ОК 06.
81.	4	**Визит Президента США Р. Никсона в СССР состоялся:** 1) 1970 г. 2) 1972 г. 3) 1982 г. 4) 1990 г.	История	ОК 07.
82.	4	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **В ходе Карибского кризиса возникла угроза:**	История	ОК 07.

		1)ядерной войны 2)религиозных войн на Ближнем Востоке 3)изоляции восточного мира 4)новых колониальных захватов		
83.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Принцип политики «сдерживания» США:** 1)жестокая реакция на попытку СССР в вопросе расширения своего влияния 2)невмешательство США в дела мировых держав 3)равенство стран мирового сообщества в политических вопросах 4)решение миротворческих вопросов в мире	История	ОК 07.
84.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название::** 1)«необъявленная война» 2)«политика сдерживания» 3)«ядерный диалог» 4)«холодная война»	История	ОК 07.
85.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Что стало одним из последствий Второй мировой войны (1939–1945 гг.)** **СССР и США:** 1)расширение политического влияния СССР и США в Европе и мире 2)согласование СССР и США общих принципов политики относительно Германии 3)укрепление связей СССР со странами — основательницами Антигитлеровской коалиции 4)углубление военно-экономического сотрудничества между	История	ОК 07.
86.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **План Маршалла» - это:** 1)внутренняя политика президента Рейгана 2)план мирного урегулирования арабо-израильского конфликта 3)план нападения фашистской Германии на Францию 4)экономическая помощь США странам Запада после Второй мировой войны	История	ОК 07.

87.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Доктрина Трумэна - это** 1) политика «сдерживания» СССР и его союзников 2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы 3) план применения ядерного оружия против СССР 4) план демилитаризации Германии	История	ОК 07.
88.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Организация Североатлантического договора (НАТО) – это** 1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам 4) военно-политическая организация социалистических стран	История	ОК 07.
89.	4	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Основная черта «холодной войны» - это** 1) раскол мира и Европы 2) развитие международного туризма 3) сокращение ядерного вооружения 4) развитие экономического сотрудничества	История	ОК 07.
90.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** **Главной причиной начала «холодной войны» является** 1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике	История	ОК 07.
91.	2,4,6	**Какие из перечисленных событий и процессов относятся к периоду правления князя Ярослава Мудрого (1019–1054 гг.)?** ***(Выберите несколько вариантов)*** 1. Крещение Руси (988 г.) 2. Составление первого письменного свода законов «Русская Правда» (Краткая редакция) 3. Поражение от монголо-татар на	История	ОК 07.

		реке Калке 4. Заключение династических браков с европейскими королевскими домами (Франция, Норвегия, Венгрия, Польша) 5. Основание города Санкт-Петербурга Строительство Софийского собора в Киеве и закладка Софийского собора в Новгороде		
92.	1,2,4,6	**Какие из перечисленных правителей России занимали престол в период «эпохи дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.)?** *(Выберите несколько вариантов)* 1. Екатерина I (жена Петра I) 2. Петр II (внук Петра I) 3. Екатерина II (Великая) 4. Анна Иоанновна (племянница Петра I) 5. Павел I (сын Екатерины II) Иван VI (Антонович) — младенец-император при регентстве Бирона и Анны Леопольдовны	История	ОК 07.
93.	2,3,5	**Какие из перечисленных сражений относятся к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?** *(Выберите несколько вариантов)* 1. Оборона Брестской крепости (июнь 1941 г.) 2. Сталинградская битва (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) 3. Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.) 4. Битва за Москву (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.) 5. Форсирование Днепра (осень 1943 г.) Висло-Одерская операция (январь 1945 г.)	История	ОК 07.
94.	1,2,4,5	**Какие из перечисленных международных кризисов и событий относятся к периоду Холодной войны?** *(Выберите несколько вариантов)* 1. Карибский кризис (1962 г.) — противостояние СССР и США из-за размещения ракет на Кубе 2. Берлинский кризис (1948–1949 гг.) — блокада Западного Берлина и Берлинский воздушный мост 3. Крымская война (1853–1856 гг.) 4. Ввод войск ОВД в Чехословакию («Пражская весна»,	История	ОК 07.

		1968 г.) 5. Создание НАТО (1949 г.) и Организации Варшавского договора (1955 г.) Первая мировая война (1914–1918 гг.)		
95.	2	**Выберите правильный вариант ответа** Декларация о прекращении существования СССР была принята: 1) январь 1994 г. 2) декабрь 1991 г. 3) ноябрь 1992 г. 4) апрель 1993 г. 5) октябрь 1989 г.	История	ОК 07.
96.	3	**Выберите правильный вариант ответа** Что свидетельствовало о кризисных явлениях в экономике СССР в 1980-х гг.? 1) увеличение экспорта зерна; 2) развитие добывающей промышленности; 3) утрата конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках; 4) развитие отраслей, связанных с военным производством;	История	ОК 07.
97.	1	**Выберите правильный вариант ответа** В результате 2-й чеченской войны Чеченская республика: 1) осталась составной частью Российской Федерации; 2) вышла из состава Российской Федерации; 3) была оккупирована войсками НАТО; 4) присоединилась к Грузии;	История	ОК 07.
98.	4	**Выберите правильный вариант ответа** СНГ было создано: 1) в 1993 г. 2) в 1994 г. 3) в 1992 г. 4) в 1991 г. 5) в 1990 г.	История	ОК 07.
99.	4	**Выберите правильный вариант ответа** В настоящее время в состав России входит: 1) 81 субъект Российской Федерации; 2) 83 субъекта Российской Федерации; 3) 87 субъектов Российской Федерации;	История	ОК 07.

		4) 89 субъектов Российской Федерации;		
100.	США	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Североатлантический альянс НАТО был создан под эгидой … .	История	ОК 07.
101.	-Рузвельт в своей речи в поддержку программы «нового курса» сказал: «Я имею в виду не всеобъемлющее регламентирование и планирование жизни, а необходимость властного вмешательства государства в экономическую жизнь во имя истинной общности интересов не только различных регионов и групп населения великой страны, но и между различными отраслями народного хозяйства»	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** О чем говорил Ф. Д. Рузвельт в своей речи в поддержку программы «нового курса»	История	ОК 09.
102.	Движение за реформы в большинстве стран Восточной Европы усилилось во второй половине 1980-х гг. под влиянием перестройки в СССР, инициированной Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым. Формы и методы демократических революций были различными – от «бархатной», спокойной революции в Чехословакии до кровавых столкновений в Румынии, где диктатор Чаушеску так пытался подавить народное восстание в декабре 1989 г. После революций 1989 г. во всех странах социалистического лагеря в Восточной	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какие процессы происходили в Восточной Европе на рубеже 1980—1990-х гг.	История	ОК 09.

	Европе осуществлялись радикальные социально-экономические и политические изменения.			
103.	По темпам развития и объему промышленной продукции далеко опережали все остальные капиталистические страны Соединенные Штаты. В 1944 г. на конференции ООН по валютным и финансовым вопросам в г. Бреттон-Вудс (США) было решено создать Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР), который предоставлял членам МВФ займы и кредиты для развития экономики и поддержания равновесия платежных балансов. В первые послевоенные годы в большинстве стран Европы и США усилилось государственное регулирование социальных отношений. Было обновлено и расширено социальное законодательство, усилена государственная регламентация отношений между трудом и капиталом.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какие были основные тенденции развития стран Восточной Европы после Второй мировой войны	История	ОК 09.
104.	Одним из первых актов холодной войны стала речь бывшего премьер-министра Великобритании У. Черчилля, произнесенная им 5	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Как началась холодная война	История	ОК 09.

	марта 1946 г. в присутствии президента Трумэна в американском городе Фултоне. В этой речи Черчилль предложил создать для борьбы против СССР (Империи зла) и коммунизма «ассоциацию народов, говорящих на английском языке», которая обладала бы ядерным оружием и могла рассчитывать на подавляющее превосходство над СССР.			
105.	В мире появились две супердержавы – США и СССР, два полюса силы, на которые стали ориентироваться все остальные страны и которые в решающей мере определяли динамику мирового развития. США стали гарантом западной цивилизации. Их основным противником стал Советский Союз, у которого теперь появились союзники. Несовпадение систем ценностей, которые они представляли, предопределяли их соперничество, и именно оно вплоть до рубежа 1980-1990-х гг. стало стержнем развития всей системы международных отношений.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какие изменения в системе международных отношений Европе и мире произошли после Второй мировой войны	История	ОК 09.
106.	1,3,5	**Какие из перечисленных явлений стали причинами Смуты в Русском царстве?** (Выберите несколько) 1. Пресечение династии Рюриковичей (смерть царевича Дмитрия и царя Федора Иоанновича) 2. Начало книгопечатания (деятельность Ивана Федорова)	История	ОК 09.

		3. Экономический кризис, вызванный опричниной и Ливонской войной 4. Заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой 5. Голод 1601–1603 гг. и массовые народные выступления		
107.	2,4,5	**Какие органы власти и управления были созданы в России в период правления Петра I?** (Выберите несколько) 1. Государственная дума 2. Сенат 3. Земские соборы 4. Коллегии (вместо приказов) 5. Синод (для управления церковью)	История	ОК 09.
108.	1,3,5	**Какие события относятся к периоду начала Второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 г.)?** (Выберите несколько) 1. Нападение Германии на Польшу (1 сентября 1939 г.) 2. Вступление СССР в войну с Японией (август 1945 г.) 3. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР (сентябрь–октябрь 1939 г.) 4. Открытие Второго фронта в Нормандии (июнь 1944 г.) 5. Нападение Германии на СССР (22 июня 1941 г.)	История	ОК 09.
109.	1,2,4	**Какие из перечисленных явлений характеризуют период 1953–1964 гг. в СССР?** (Выберите несколько) 1. Массовая реабилитация жертв политических репрессий 2. Начало освоения целинных и залежных земель 3. Принятие Конституции «развитого социализма» 4. Первый в истории полет человека в космос (1961 г.) 5. Введение войск в Афганистан	История	ОК 09.
110.	2,3,5	**Какие из перечисленных последствий были результатом Великих географических открытий для Европы и мира?** (Выберите несколько) 1. Утверждение идеи о плоской форме Земли 2. «Революция цен» (рост цен на золото и продукты из-за притока драгоценных металлов из Америки) 3. Перемещение торговых путей	История	ОК 09.

		из Средиземного моря в Атлантический океан 4. Замедление развития капитализма в Европе 5. Формирование колониальной системы (вывоз ресурсов, работорговля)		
111.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое событие считается началом российской государственности согласно летописной традиции? 1. Крещение Руси князем Владимиром 2. Призвание варягов (Рюрика) в 862 г. 3. Поход князя Олега на Царьград 4. Строительство Киевской крепости	История	ОК 09.
112.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В каком году произошло принятие христианства на Руси в качестве государственной религии? 1. 862 г. 2. 988 г. 3. 1054 г. 4. 1240 г.	История	ОК 09.
113.	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Кто возглавлял русские войска в Куликовской битве (1380 г.)? 1. Александр Невский 2. Иван III 3. Дмитрий Донской 4. Иван Грозный	История	ОК 09.
114.	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Как назывался сословно-представительный орган в Русском царстве XVI–XVII вв., в который входили бояре, дворяне, духовенство и посадские люди? 1. Боярская дума 2. Сенат 3. Земский собор 4. Государственный совет	История	ОК 09.
115.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Кто был первым российским императором? 1. Михаил Романов 2. Пётр I 3. Екатерина II 4. Александр I	История	ОК 09.

116.	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое событие произошло в России 19 февраля 1861 года? 1. Начало Крымской войны 2. Восстание декабристов 3. Отмена крепостного права 4. Строительство Транссибирской магистрали	История	ОК 09.
117.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое государство первым начало Вторую мировую войну (1 сентября 1939 г.)? 1. СССР 2. Германия 3. Япония 4. Италия	История	ОК 09.
118.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая битва стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны (1942–1943 гг.)? 1. Битва за Москву 2. Сталинградская битва 3. Курская битва 4. Оборона Брестской крепости	История	ОК 09.
119.	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Кто был первым в мире космонавтом, совершившим орбитальный полёт (12 апреля 1961 г.)? 1. Герман Титов 2. Алексей Леонов 3. Юрий Гагарин 4. Валентина Терешкова	История	ОК 09.
120.	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации? 1. 1918 г. 2. 1977 г. 3. 1991 г. 4. 1993 г.	История	ОК 09.

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки

ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. • Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. • Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; • Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. • Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,	Оценка результатов устного и письменного опроса.
ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования

ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	• Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. • Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; • Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. • Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей	Оценка результатов самостоятельной работы.

		учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3» -** «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. • Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. • Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; • Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений	**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

		оценка «3» выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2»** выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.