МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дивидендная политика организации»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**38.04.02 «Менеджмент»**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Корпоративное управление»**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Стуканова Софья Сергеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»;

Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол №9 от 10.04.2021г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Дивидендная политика организации» являются: овладение обучающимися приемами и методами обработки финансовой информации, процессом принятия управленческих решений в сфере разработки и реализации дивидендной политики организации и реализация финансовой политики компании.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 11.10.2018 №52408)	E - Управление бизнес-анализом - 7	E/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		E/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	F - Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации - 7	F/01.7 - Определение направлений развития организации
		F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	B - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	B/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
		B/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
профессиональные	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;	Знать: принципы формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений. Уметь: использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации. Владеть: навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности
		ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации);	Знать: современный инструментарий управления финансовыми потоками организации, базирующийся на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации). Уметь: использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации). Владеть: навыками оценки эффективности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации.
		ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Знать: систему финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципы и методы моделирования финансовых потоков корпорации. Уметь: использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать. Владеть: навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дивидендная политика организации» реализуется в рамках факультативных дисциплин (модулей) программы магистратуры.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, Теория и практика корпоративного управления, Стратегический финансовый менеджмент и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей):, Управление изменениями в корпорациях, Особенности взаимодействия бизнеса и власти / Социальный аудит, Корпоративное управление и устойчивое развитие / Корпоративное управление в цифровой экономике, Современное управление портфелем бизнес-проектов / Портфельное инвестирование, производственная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная практика, Итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов), в том числе:

заочная форма обучения:

Семестр	3
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8,2
Самостоятельная работа	63,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	1	-	1	13	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации	1	-	1	14	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации	1	-	1	14	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний	1		1	14	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Консультации	-				
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-6.1., ПК-6.2.,

			ПК-6.3.
ИТОГО	**8,2**	**63,8**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Пример интерактивных форм и методов проведения занятий:

Примеры заданий:

Задание 1. На основе бухгалтерской отчетности конкретного акционерного общества оцените финансовую результативность деятельности по управлению данной компанией, выявите имеющиеся проблемы и предложите пути их решения (необходимую информацию следует взять в системе Интернет).

Задание 2. Оцените влияние дивидендной политики на политику финансового обеспечения конкретной компании и предложите меры по их оптимизации (информация поступает из сети Интернет).

Задание 3. Компания получила валовую прибыль в размере 100 млн. руб. и решает вопрос о выборе дивидендной политики из трех возможных вариантов. Первый вариант – 20% чистой прибыли направить на выплату дивидендов, а оставшуюся прибыль – на инвестиции. При этом темпы роста прибыли составят по прогнозу 3% в год. Второй вариант – 50 % прибыли направить на дивиденды при росте прибыли 6% в год. Третий вариант – 70% прибыли направить на дивиденды при росте прибыли 8% в год. Средняя норма доходности на рынке ценных бумаг составляет 12% в год.

Выберите оптимальный вариант дивидендной политики с позиции ее социальной значимости для инвесторов.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа по заочной форме обучения.

заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
ПЗ	Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	1	решение практических заданий	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации	1	решение практических заданий	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации	1	решение практических заданий	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний	1	решение практических заданий	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 63,8 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с учебной литературой;
- решение типовых задач;
- разбор вопросов по теме занятия;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности	Опрос, тест, реферат

		корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
2.	Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых	Опрос, тест, реферат

			потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
3.	Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
4.	Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских публичных компаний	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки	Опрос, тест, реферат

		стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе Итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Дивидендная политика организации» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-6.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе прохождения обучающимися производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности; производственной практики: преддипломной практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенций в ходе подготовки к прохождению Итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины «Дивидендная политика организации» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачета.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Содержание и основы формирования дивидендной политики организации	1.Понятие дивидендной политики организации. 2. Место дивидендной политики в финансовой политике компании. 3.Общая характеристика основных теорий дивидендной политики. 4. Основные теории дивидендной политики. 5. Теория независимости (иррелевантности) дивидендов 6. Теория значимости дивидендной политики 7. Теория налоговой дифференциации 8. Теория клиентуры. 9. Сигнальные теории. 10. Поведенческие теории. 11. Агентские теории.
Управленческий подход к формированию дивидендной политики организации	1. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. 2. Состав и предпочтения акционеров как фактор выбора дивидендной политики. 3. Сохранение контроля как фактор выбора дивидендной политики. 4. Консервативная дивидендная политика компании. 5. Умеренная дивидендная политика компании. 6. Агрессивная дивидендная политика. 5. Основные методики выплаты дивидендов.
Воздействие дивидендной политики на политику финансового обеспечения и финансирования организации	1. Определение оптимальной нормы распределения чистой прибыли на дивиденды в процессе моделирования структуры капитала корпорации. 2. Взаимосвязь дивидендной политики и финансового риска корпорации. 3. Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость корпорации.
Особенности формирования и реализации дивидендной политики российских	1. Особенности порядка выплаты дивидендов российскими компаниями. 2. Анализ современной российской практики выплаты дивидендов. 3. Анализ воздействия дивидендной политики российских

публичных компаний	компаний на их политику финансового обеспечения.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

1. Характеристика факторов, определяющих содержание и тип дивидендной политики организации.
2. Дивидендная политика организации. Ее цели и задачи.
3. Характеристика критериев оценки эффективности дивидендной политики.
4. Порядок формирования и распределения чистой прибыли компании.
5. Источники дивидендных выплат.
6. Характеристика активной и пассивной дивидендной политики.
7. Три подхода к формированию дивидендной политики: консервативный, умеренный, агрессивный.
8. Основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики.
9. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах.
10. Виды дивидендов.
11. Дивидендная политика и финансовая устойчивость
12. Принципы осуществления дивидендной политики: приоритетность учета интересов собственников организации, стабильность политики распределения прибыли и ее предсказуемость.
13. Влияние дивидендной политики на стоимость организации и ее инвестиционную привлекательность.
14. Информационное содержание дивидендов.
15. Факторы, влияющие на распределение прибыли

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит

	развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-6

1. Дивидендная политика, при которой практически все средства, которая компания получает в виде чистой прибыли, направляются на дальнейшее развитие компании и на решение социальных вопросов, в отдельных случаях допускается выплата дивидендов по остаточному принципу:
а) консервативная,
б) умеренная,
в) агрессивная,
г) верного ответа нет.

2. Коэффициент «дивидендный выход» остается неизменным:
а) при фиксированных дивидендных выплатах,
б) при постоянном процентном распределении прибыли,
в) выплате дивидендов акциями,
г) верного ответа нет.

3. Сплит – это:
а) увеличение номинала акций,
б) выплата дивидендов акциями,
в) дивидендная доходность акций,
г) верного ответа нет.

4. ***К факторам, определяющим дивидендную политику, относятся:***
а) законодательные ограничения,
б) предпочтения акционеров,
в) рентабельность предприятия,
г) все вышеперечисленное верно**.**

5. «Эффект клиентуры» означает:
а) акционеры предпочитаю получение экстраординарных дивидендов в большей степени, чем стабильную дивидендную политику,

б) акционеры предпочитают не допускать реинвестирования более 50% прибыли,
в) акционеры предпочитают стабильную дивидендную политику,
г) верного ответа нет.

6. Планы автоматического реинвестирования дивидендов предполагают:
а) выплату дивидендов акциями,
б) постоянное увеличение дивиденда на акцию,
в) право выбора для акционера: получать дивиденды наличными или использовать для покупки акций компании,
г) верного ответа нет.

7. Дивидендная политика, при которой дивиденды выплачиваются регулярно в определенном размере:
а) консервативная,
б) умеренная,
в) агрессивная,
г) верного ответа нет.

8. Стабильность дивидендов включает:
а) надежность темпов роста дивидендов,
б) надежность текущих дивидендов,
в) надежность темпов роста производства,
г) все вышеперечисленное верно.

9. Дивидендная политика, при которой на выплату дивидендов уходит почти вся прибыль предприятия:
а) консервативная,
б) умеренная,
в) агрессивная,
г) все варианты верны.

10. Дивидендная доходность:
а) определяется путем деления дивиденда, выплачиваемого по акции, на прибыль на акцию,
б) это соотношение между прибылью на обыкновенную акцию и дивидендом, по ней выплачиваемым,
в) выражается отношением дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене,
г) верного ответа нет.

11. Дивиденды – это:
а)часть прибыли, которую компания выплачивает своим акционерам
б) часть прибыли, которую компания тратит на развитие бизнеса
в) часть прибыли, которую компания тратит на выплату зарплаты сотрудникам

г) часть прибыли, которую компания тратит на премирование своих сотрудников

12. Определите виды дивидендов:

а) денежные, акционные, бонусные
б) денежные, особые, привилегированные
в) акционные, привилегированные, бонусные
г) акционные, особые, натуральные

13. Дивидендная ставка – это:

а) соотношение между дивидендами и акционерным капиталом компании
б) соотношение между прибылью и акционерным капиталом компании
в) соотношение между затратами и акционерным капиталом компании
г) соотношение между выручкой и акционерным капиталом компании

14. Какие преимущества имеет компания, выплачивающая высокие дивиденды?

а) создание эффективной рекламы компании
б) увеличение прибыли компании, рост акционерного капитала
в) увеличение затрат на выплату дивидендов, уменьшение прибыли компании
г) привлечение инвесторов, повышение доверия на рынке

15. Какие недостатки имеет компания, выплачивающая высокие дивиденды?

а) уменьшение выручки компании
б) ограничение возможностей для инвестирования, риск потери конкурентной позиции
в) уменьшение затрат на выплату дивидендов, рост прибыли компании
г) увеличение заработной платы сотрудников

16. Назовите факторы, определяющие формирование и реализацию дивидендной политики.
17. Какие типы дивидендной политики вы знаете?
18.Какие способы выплаты дивидендов вы знаете?
19.Как рассчитать дивидендную доходность?
20.От чего зависит размер дивиденда?
21.Оказывает ли влияние дивидендная политика на рыночную стоимость компании?
22.Перечислите права владельцев привилегированных акций.
23.Как называется теория, согласно которой максимизация дивидендных выплат лучше, чем рост курсовой стоимости акций?
24.Что означает понятие «дивидендная отсечка»?
25.Как дивидендная политика влияет на компанию?
26.Какие бывают виды дивидендов и как они отличаются друг от друга?
27.Какие риски и преимущества связаны с выплатой дивидендов?

28.Какие требования законодательства относятся к дивидендной политике компании?
29.Какие инструменты и методы используются для определения дивидендной политики?
30.Какие решения могут быть приняты в отношении дивидендов, если компания находится в нестабильном финансовом положении?
31. Как дивидендная политика может влиять на цену акций компании?
32.Какие вызовы и тенденции наблюдаются в сфере дивидендной политики в настоящее время?
33. Назовите цели и задачи проведения дивидендной политики.
34. Как формируется дивидендная политика?
35. Назовите основные виды дивидендной политики организации.
36. Охарактеризуйте взаимосвязь дивидендной политики и политики финансирования предпринимательской деятельности.
37. Назовите отличие привилегированной акции от обыкновенной акции.
38. Охарактеризуйте процедуру выплаты дивидендов в соответствии с российским законодательством.
39. Назовите современные формы дивидендных выплат.
40. Какие критерии оценки эффективности дивидендной политики вы знаете?
41. Как рассчитать коэффициент внутреннего и устойчивого роста?
42. В чем преимущества выкупа собственных акций компании?
43. В чем недостатки выкупа собственных акций компании?
44. Назовите последствия консолидации и выкупа акций.
45. Каковы особенности порядка регулирования выплаты дивидендов в российских публичных компаниях?
46. Какие требования и ограничения могут быть установлены законодательством в отношении дивидендной политики компании?
47. Каким образом дивидендная политика компании может влиять на ее корпоративную культуру?
48. Каким образом дивидендная политика компании может влиять на отношения с акционерами?
49. Как дивидендная политика может влиять на цену акций компании?
50. Что такое дивидендный календарь?
51. Каким образом дивидендная политика компании влияет на ее инвестиционную привлекательность?
52. Какие факторы учитывает компания при расчете размера дивидендов?
53. Каким образом компания обеспечивает стабильность и надежность своей дивидендной политики?
54. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при реализации дивидендной политики компании?
55. Каким образом дивидендная политика компании связана с ее финансовой стратегией и целями развития?
56. Какой процент прибыли компании обычно выделяется на выплату дивидендов?

57. Каким образом компания обеспечивает достаточный уровень свободных денежных средств для выплаты дивидендов?
58. Какие принципы и методы используются для учета интересов акционеров при формировании дивидендной политики?
59. Каким образом дивидендная политика компании может влиять на ее долгосрочную финансовую устойчивость?
60. Каким образом компания может использовать выплату дивидендов для привлечения новых инвесторов?

Ответы к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	А	Б	Г	Г	Г	А	Б	Б	В	В	А	Б	А	Г	Б

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

8.2.4. Оценочные средства промежуточного контроля

Примерные вопросы по курсу:

1.Дивидендная политика организации: понятие, цели, задачи.
2.Теоретические основы формирования дивидендной политики

3.Центральный вопрос теорий дивидендной политики.

4.Сущность информационного содержания решения о выплате дивидендов публичной компанией.

5. Сущность теории независимости (иррелевантности) дивидендов

6. Основное содержание теории значимости дивидендной политики

7. Теория налоговой дифференциации

8. Особенности теория клиентуры.

9. Сигнальные, поведенческие, агентские теории.

10. Основные типы дивидендной политики организаций.

11. Характеристика умеренной дивидендной политики компании.

12. Недостатки агрессивной дивидендной политики компании.

13. Особенности консервативной дивидендной политики компании.

14.Виды дивидендных выплат.

15.Процедура выплаты дивидендов в соответствие с российскими нормативными актами.

16.Методики начисления дивидендов.

17.Современные формы дивидендных выплат.

18.Дивидендная политика и рыночная стоимость компании.

19.Воздействие дивидендной политики на рыночную стоимость компании.

20.Критерии оценки эффективности дивидендной политики компании.

20. Влияние дивидендной политики на корпоративную культуру компании.

21.Преимущества и недостатки выкупа собственных акций компанией.

22.Влияние дивидендной политики на цену акций компании.

23.Влияние дивидендной политики на отношения с акционерами.

24.Дивидендный календарь как инструмент инвестора.

25. Риски и преимущества выплаты дивидендов.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно / не зачтено	**удовлетворительно / зачтено**	**хорошо / зачтено**	**отлично / зачтено**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей

	организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками

	финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;. навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Дивидендная политика организации» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации),	принципов формирования и методы анализа финансовых потоков для принятия управленческих решений; современного инструментария управления финансовыми потоками организации,	использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий	навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения	

обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Дивидендная политика организации», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru.

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com.

Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com.

Юрайт : образовательная платформа. – URL: https://urait.ru.

ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – URL: http://www.garant.ru.

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242227

2. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838852 .

Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489484.

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488229

Периодика

1. **Российский экономический журнал** / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.
2. **Современная конкуренция** / гл. ред. Ю.Б. Рубин. – Москва : Университет Синергия, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616662. – ISSN 1993-7598 (Print).- ISSN 2687-0657 (Online). – Текст : электронный.
3. **ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства** / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный

университет и др.. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618981. – ISSN 0131-7652 (print) - ISSN 2666-7605 (online). – Текст : электронный.

4. **Журнал экономических исследований** : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c. – ISSN 2500-0527. – Текст : электронный.
5. **Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России** : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2. – ISSN 2305-7807. –Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром

	хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Academic(Microsoft Open License	
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать**:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Дивидендная политик организации» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Дивидендная политика организации» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» мая 2022 г.
Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____