МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.03.01 «Информационные технологии в деятельности суда» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Ефимова Наталия Анатольевна, кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Информационных технологий и систем управления

ФОС одобрен на заседании кафедры Информационных технологий и систем управления (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.03.01 «Информационные технологии в деятельности суда» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.03.01 «Информационные технологии в деятельности суда» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен по модулю

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	составлять и оформлять номенклатуру дел в суде	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	основные понятия автоматизированной обработки информации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	общий состав и структуру персональных электронно-	устный опрос; внеаудиторная

	вычислительных машин и вычислительных систем	самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	электронный документооборот и основы электронного предоставления информации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	способы работы в сети Интернет	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Понятие информации, информационного общества	Лабораторное занятие 1.1.: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 1.1.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 1.2. Информационные технологии. Информационные технологии в юридической деятельности	Лабораторное занятие 1.2.: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 1.2.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 1.3. Понятие «правовая информация», её структура	Лабораторное занятие 1.3.: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 1.3.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 1.4. Обзор Российского законодательства в сфере информационных технологий	Лабораторное занятие 1.4.: устный опрос. тестирование. Самостоятельная работа 1.4.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 2.1. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере	Лабораторное занятие 2.1.: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 2.1.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 2.2. Формирование единого пространства юридически значимого взаимодействия между субъектами правовых отношений. Электронное правительство	Лабораторное занятие 2.2.: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 2.2.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 3.1. Перспективы развития электронного правосудия в России	Лабораторное занятие 3.1.: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 3.1	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5

Тема 3.2. Автоматизация процессов судебного делопроизводства. Получение, хранение и обработка информации в судебной деятельности	Лабораторное занятие 3.2.: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 3.2.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 3.3. Оформление документов суда с использованием технических средств и в электронном виде	Лабораторное занятие 3.3.: устный опрос, выполнение лабораторной работы, тестирование. Самостоятельная работа 3.3.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 3.4. Электронные документы в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов	Лабораторное занятие 3.4.: устный опрос, выполнение лабораторной работы, тестирование. Самостоятельная работа 3.4.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 3.5. Реализация информационных процессов в ходе рассмотрения дела. Видеоконференцсвязь. Аудиопротоколирование. Трансляция судебных заседаний	Лабораторное занятие 3.5.: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 3.5.	У1, У2, У3, У4, З1,З2,З3,З4, ПК 1.3, ПК 1.5

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Понятие информации, информационного общества

Устный опрос:

1. Подходы к определению «информация».
2. Виды информации.
3. Свойства информации.
4. Информационные процессы.
5. Информационное общество, его признаки.

Тестирование:

1. По *способу восприятия* информации человеком различают следующие виды информации:

а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;

б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;

в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

2. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

а) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;

б) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;

в) обыденную, научную, производственную, управленческую;

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

3. Алфавитом называется:

а) любая последовательность символов;

б) конечный набор знаков;

в) набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;

г) набор букв.

4. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:

а) байт;

б) бит;

в) Тбит;

г) Кбайт.

5. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

а) бит, байт, гигабайт, килобайт;

б) байт, мегабайт, килобит, гигабайт;

в) бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;

г) байт, килобит, килобайт, бит.

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме: «Информация и информационные процессы»

Практическое занятие по теме 1.2. Информационные технологии. Информационные технологии в юридической деятельности

Устный опрос:

1. Понятие информационных технологий
2. Задачи информационных технологий, свойства
3. Информационные технологии в юридической деятельности
4. Деятельность человека по развитию технических средств информационных технологий.
5. Классификация компьютеров.

Тестирование:

1. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;

б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;

в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;

г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;

д) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.

2. Информационная технология представляет собой:

а) производство информации для её последующего анализа;

б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;
д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

3. Термин «развитие информационных процессов» означает:
а) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
в) увеличение информационных ресурсов страны;
г) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека;
д) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ.

4. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:
а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
б) формирование единого информационного пространства;
в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
д) решение экологических проблем.

5. Использование информации с целью шантажа есть:
а) процесс передачи информации;
б) процесс поиска информации;
в) уголовно наказуемый процесс использования информации;
г) процесс обработки информации;
д) процесс кодирования информации.

Самостоятельная работа

Подготовка презентации на тему «Технические средства информационных технологий».

Практическое занятие по теме 1.3. Понятие «правовая информация», её структура

Устный опрос:

1. Понятие правовой информации, её признаки.
2. Нормативно правовая информация.
3. Ненормативная правовая информация.

4. Официальная правовая информация.
5. Неофициальная правовая информация.
6. Цели классификации правовой информации.

Тестирование:

1. Владелец информационных ресурсов не обязан …

а) *бесплатно опубликовывать библиографическую информацию*

б) хранить производственные документы

в) использовать информацию по своему усмотрению

г) включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

2. В каких годах XX века появился термин «правовая информация»:

а) *70-е годы*;

б) 60-е годы;

в) 80-е годы;

г) 90-е годы.

3. Что из перечисленного не входит в первый уровень правовой информации:

а) законы и подзаконные акты;

б) правоприменительные акты как результат правоприменительной деятельности;

в) *постановления следственных органов и органов дознания*;

г) судебные решения региональных судебных органов.

4. К нормативно правовой информации не относится:

а) международные правовые документы;

б) *постановление пленумов высших судебных органов*;

в) федеральные нормативные правовые акты;

г) подзаконные акты и договоры.

Самостоятельная работа

Составить конспект на тему: « Политика РФ в сфере информационных технологий ».

Практическое занятие по теме 1.4. Обзор Российского законодательства в сфере информационных технологий

Устный опрос:

Конституционные гарантии в сфере реализации информационных процессов

2. Основные отраслевые нормы права в сфере информатизации
3. Нормативно-правовые акты в сфере информатизации специального назначения
4. Политика правительства РФ по информатизации государства.
5. Нормативное и техническое регулирование защиты персональных данных и открытого использования информационных технологий в нашей стране.
6. Федеральный закон «Об информации, информационных

технологиях и о защите информации».

Тестирование:

1. *В качестве одного из направлений реализации государственной политики информационная безопасность рассматривается:*

а) в Доктрине информационной безопасности;

б) в Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов власти;

в) в концепции региональной информатизации;

г) *в стратегии национальной безопасности РФ.*

2. Информационная политика в широком смысле раскрывается как:

а) политика в информационной сфере общества;

б) публичная борьба за общественную поддержку мировоззренческих позиций субъектов политики.

3. Высокоразвитая информационная инфраструктура включает в себя:

а) компьютеры;

б) цифровые системы передачи данных;

в) цифровые средства связи;

г) высокие информационные технологии;

д) всё вышеперечисленное.

4. Краткосрочный период времени реализации комплекса мероприятий составляет:

а) *текущий год*;

б) текущий квартал;

в) текущее полугодие;

г) текущий месяц.

5. К числу общих принципов государственной информационной политики не относится:

а) принцип законности;

б) принцип научной обоснованности;

в) принцип единства;

г) *принцип стандартизации*;

д) принцип системности.

Самостоятельная работа

Подготовить выступление по теме: « Роль СМИ в реализации информационных процессов»

Практическое занятие по теме 2.1. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере

Устный опрос:

1. Интересы личности в информационной сфере
2. Интересы общества в информационной сфере
3. Интересы государства в информационной сфере
4. Концепция «Электронного государства»

5. Справочно-правовые системы (СПС): «КонсультантПлюс», «Гарант».

Тестирование:

1. Укажите государственную справочно-правовую систему:

а) СПС «Гарант»;

б) СПС «КонсультантПлюс»;

в) ИПС Закон;

г) СПС Кодекс.

2. Какой признак не относится к характерным потребительским признакам и характеристикам СПС:

а) объем правовой информации;

б) достоверность правовой информации;

в) достоверность правовой информации;

г) актуализация правовой информации;

д) мобильность и оперативность правовой информации;

е) ограниченность правовой информации.

3. Что включается в материалы Путеводителя:

а) перечень правовых проблем;

б) нормы корпоративного законодательства;

в) выводы из судебной практики;

г) фрагменты судебных решений;

д) всё вышеперечисленное.

4. Согласно исследованиям ВЦИОМ в 2019 году самой популярной СПС оказалась:

а) СПС «Гарант»;

б) СПС «КонсультантПлюс»;

в) ИПС Закон;

г) СПС Кодекс

д) СПС Эталон.

Самостоятельная работа

Составить схему, отражающую направления защиты в области информационной безопасности РФ.

Практическое занятие по теме 2.2. Формирование единого пространства юридически значимого взаимодействия между субъектами правовых отношений. Электронное правительство

Устный опрос:

1. Цели формирования и развития единого информационного пространства в России.
2. Сферы деятельности общества, охватываемые единым информационным пространством.
3. Основные цели электронного правительства.
4. Виды взаимодействия в едином информационном пространстве.
5. Информационные технологии в судах общей юрисдикции ГАС

«Правосудие».

Тестирование:

1. До какого года установлена стратегия развития информационного общества в РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 года № 203.

а) до 2024 года;

б) до 2026 года;

в) до 2029 года;

г) до 2030 года.

2. В предпосылки формирования «электронного правительства» в РФ не входит:

а) широкое распространение информационно-коммуникационных технологий во всех сферах человеческой деятельности;

б) наличие персонального компьютера у жителей РФ;

в) достижение высокого уровня информатизации органов публичной власти;

г) приоритетная задача – предоставление публичных услуг без непосредственного посещения органов государственной власти.

3. Что относится к характерным признакам понятия «электронного правительства»

а) новизна формы деятельности государственных органов с широким применением информационно-коммуникационных технологий;

б) оперативность предоставления публичных услуг;

в) удобство предоставления публичных услуг;

г) всё вышеперечисленное.

4.Какие функции выполняет МФЦ при предоставлении публичных услуг:

а) представительские;

б) утилитарные;

в) информационные;

г) исполнительные

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме: «Принципы защиты информации от несанкционированного доступа».

Практическое занятие по теме 3.1 Перспективы развития электронного правосудия в России

Устный опрос:

1. Сущность понятия электронного правосудия, тенденции его реализации и развития, определение значимости для общества.
2. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта

электронного правосудия

3. Перспективы развития электронного судопроизводства (Интернет- суды и т.п.)

4. Современные информационные технологии в правотворческой деятельности. Информационные системы в правотворческой деятельности

5. Электронный документооборот в системе арбитражных судов Российской Федерации

Тестирование:

1.Информатизацией судебной деятельности называется

а) организованный процесс создания благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей судебных органов, граждан и организаций на основе использования судебных информационных систем в целях повышения эффективности правосудия;

б) организованный процесс взаимодействия судебных органов и граждан;

в) судебные информационные системы.

2.Согласно какой статье Конституции РФ реализуется право граждан и организаций, использующих судебные информационные системы, получать судебную информацию для реализации своего права на судебную защиту,

а) ст. 43;

б) ст. 41;

в) ст. 46;

г) ст. 47.

3. К основным элементам судебной инфраструктуры не относятся

а) информационные судебные ресурсы;

б) электронный судебный документооборот;

в) средства ведения электронных записей судебных заседаний;

г) плоттер.

4. В каких годах началось внедрение информационных систем в судебную деятельность

а) в конце 1970-х годах;

б) в конце 1980-х годах;

в) в середине 1990-х годов;

г) в начале 2000—годов.

5. Какова общая численность автоматизированных рабочих мест в ГАС «Правосудие»

а) около 100 тыс. единиц;

б) около 90 тыс. единиц;

в) более 110 тыс. единиц;

г) более 200 тыс. единиц.

Самостоятельная работа

Составление таблицы по теме « Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта электронного правосудия»

Практическое занятие по теме 3.2 Автоматизация процессов судебного делопроизводства. Получение, хранение и обработка информации в судебной деятельности

Устный опрос:

1. Регистрация поступающих в суд документов и дел
2. Распределение судебных дел по судьям
3. Формирование списка назначенных дел к рассмотрению
4. Уведомление сторон
5. Формирование истории жизненного цикла дела
6. Работа с исполнительными листами
7. Работа по отправке корреспонденции
8. Формирование судебной статистики
9. Анализ и контроль рассмотрения судебных дел

Тестирование:

1. Концепция информатизации судов и системы Судебного департамента была утверждена постановлением Президиума Совета судей РФ в:

а) *2019 году*;

б) 2018 году;

в) 2020 году;

г) 2021 году.

2.Целями информатизации судебной деятельности являются:

а) внедрение межведомственного электронного документооборота с применением электронной подписи;

б) автоматизация процессов судебного делопроизводства;

в) завершение формирования единого информационного пространства, обеспечивающего возможность информационного взаимодействия судов в электронном виде;

г) создание и развитие судебной информационной инфраструктуры;

д) *всё вышеперечисленное*.

3. Основные цели и задачи, принципы и направления информатизации судебной деятельности были сформулированы в:

а) *Концепции информатизации судов и системы Судебного департамента*;

б) *Концепции информатизации Верховного суда РФ*;

в) федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013-2024 годы;

г) Стратегии развития информационного общества в РФ.

4. В качестве одного из направлений реализации государственной политики информационная безопасность рассматривается (выберите два

ответа):

1) *в Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти*;
2) *в Доктрине информационной безопасности РФ*;
3) в Концепции региональной информатизации;
4) в Стратегии национальной безопасности РФ.

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме «Получение, хранение и обработка информации в судебной деятельности»

Практическое занятие по теме 3.3 Оформление документов суда с использованием технических средств и в электронном виде

Устный опрос:

1. Требования к оформлению документов суда с использованием технических средств.
2. Понятие электронного документа, его отличия от документов на бумажном носителе, преимущества и недостатки.
3. Требования, предъявляемые к документам в электронном виде.
4. Правовое регулирование в сфере использования электронного документа.
5. Перспектива перевода судебного дела на цифровые носители.

Выполнение лабораторных работ:

1. Напечатать текст в текстовом редакторе по заданию преподавателя.
2. Построить электронную таблицу в табличном процессоре по заданию преподавателя.

Тестирование:

1.В прикладное программное обеспечение входит:

1) язык программирования;
2) операционные системы;
3) *текстовые редакторы*;
4) диалоговая оболочка.

2. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве можно сохранить в виде:

1) блока;
2) каталога;
3) программы;
4) *файла*.

3. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена:

1) если они имеют разный объем;
2) если они созданы в различные дни;
3) если они созданы в различное время суток;
4) *если они хранятся в разных каталогах*.

4.Файл – это …

1) единица измерения информации;
2) *программа или данные на диске, имеющие имя*;
3) программа в оперативной памяти;
4) текст, распечатанный на принтере.

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию на тему: «Требования к оформлению документов суда с использованием технических средств».

Практическое занятие по теме 3.4 Электронные документы в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Устный опрос:

1. Судебные извещения в электронном виде.
2. Подготовка и рассмотрение дела с использованием документов в электронном виде.
3. Выполнение судебных актов в форме электронного документа.
4. Направление судебных актов и их копий в электронном виде.
5. Электронное исполнение судебных актов.

Выполнение лабораторных работ:

1. Напечатать шаблон в текстовом редакторе по заданию преподавателя.
2. Построить шаблон электронной таблицы в табличном процессоре по заданию преподавателя.

Тестирование:

1. Сервис «Административное управление» ГАС «Правосудие» предназначен для:

а) обеспечения Верховного Суда РФ, областных и равных им судов общей юрисдикции услугами видеоконференцсвязи;

б) организации автоматизированного сбора судебных решений;

в) сбора и свода статистических данных ведомственной отчетности;

г) *сбора, обработки, хранения и выдачи данных и документов*.

2. Сервис «Ведомственная статистика Судебного департамента» ГАС «Правосудие» предназначена для:

а) обеспечения Верховного Суда РФ, областных и равных им судов общей юрисдикции услугами видеоконференцсвязи;

б) организации автоматизированного сбора судебных решений;

в) *сбора и свода статистических данных ведомственной отчетности*;

г) сбора, обработки, хранения и выдачи данных и документов.

3. Сервис «Банк судебных решений» ГАС «Правосудие» предназначен для:

а) обеспечения Верховного Суда РФ, областных и равных им судов общей юрисдикции услугами видеоконференцсвязи;

б) *организации автоматизированного сбора судебных решений*;

в) сбора и свода статистических данных ведомственной отчетности;

г) сбора, обработки, хранения и выдачи данных и документов.

4. Подсистема «Видеоконференцсвязь» ГАС «Правосудие»

предназначена для:

а) *обеспечения Верховного Суда РФ, областных и равных им судов общей юрисдикции услугами видеоконференцсвязи*;

б) организации автоматизированного сбора судебных решений;

в) сбора и свода статистических данных ведомственной отчетности;

г) сбора, обработки, хранения и выдачи данных и документов.

использованием технических средств».

Самостоятельная работа

Подготовка презентации на тему: «Требования к оформлению документов суда с использованием технических средств».

Практическое занятие по теме 3.5 Реализация информационных процессов в ходе рассмотрения дела. Видеоконференцсвязь. Аудиопротоколирование. Трансляция судебных заседаний.

Устный опрос:

1. Правовое регулирование аудиопротоколирования судебных заседаний
2. Регламент аудиопротоколирования
3. Правовое регулирование проведения судебных заседаний с использованием ВКС
4. Организация ВКС в судах
5. Правовые основы трансляции судебных заседаний.
6. Порядок организации и проведения в судах трансляции судебных заседаний по радио, телевидению и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выполнение лабораторных работ:

1. Выполнить аудиопротоколирование заданного текста.

Тестирование:

1. Положительные характеристики аудипротоколирования:

а) статус первоначального доказательства процессуальных действий;

б) повышается открытость и прозрачность деятельности судов;

в) повышает дисциплину в судебном процессе;

г) может быть как основным, так и дополнительным методом фиксирования информации о ходе судебного разбирательства

д) *всё вышеперечисленное*.

2. В каких случаях обязательно осуществляется аудиозапись судебного заседания:

а) в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле;

б) когда дело рассматривается арбитражным судом без извещения лиц, участвующих в деле;

в) *в предварительном судебном заседании, если присутствует только одна из сторон;*

г) в случае неявки в судебное заседание иных участников арбитражного процесса.

3. Протоколирование судебного заседания ведется:

а) *непрерывно*;

б) записываются только выступления участников судебного заседания;

в) записываются только выступления отдельных участников судебного заседания;

г) прерывно.

4. Аудиозапись каждого судебного заседания в арбитражном суде возможно осуществлять следующими способами:

а) подключением к рабочему месту цифровых диктофонов;

б) подключением к рабочему месту внешних микрофонов;

в) с использованием аппаратно-программного комплекса аудипротоколирования;

г) *всё вышеперечисленное*.

5. После окончания судебного заседания в каком формате должен быть сохранен файл аудиозаписи:

а) wav;

б) flac;

в) *mp3*;

г) aac.

Самостоятельная работа

Составление конспекта на тему: «Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции: цели, функции, субъекты, техническое обеспечение, ограничения применения»

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	**Оценка**
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством	Удовлетворительно

преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно