**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

INCLUDEPICTURE "https://af.attachmail.ru/cgi-bin/readmsg?id=17090428381776519831;0;1;1&mode=attachment&email=kafedra_prava_2009@mail.ru&ct=image/png&cn=image.png&cte=binary&rid=455543606598433723917925504431231085832467010737" * MERGEFORMATINET

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор филиала**
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «ОП.02 Конституционное право»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка) |
| Квалификация выпускника | **Специалист по судебному администрированию** |
| Форма обучения | **Очная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 «*Конституционное право»* подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

# 1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля**: зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

| № | Наименование | Метод контроля |
|---|---|---|
| **Компетенции** | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Ответ на вопросы зачета |
| **умения** | | |
| У 1. | применять на практике нормы конституционного права | Ответ на вопросы зачета |
| У 2. | составлять различные виды нормативно-правовых документов | Ответ на вопросы зачета |
| У 3. | работать с законодательными и иными | Ответ на вопросы |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативными правовыми актами, специальной литературой | зачета |
| У 4. | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | Ответ на вопросы зачета |
| **знания** | | |
| З 1. | основные положения Конституции Российской Федерации | Ответ на вопросы зачета |
| З 2. | основные теоретические понятия и положения конституционного права | Ответ на вопросы зачета |
| З 3. | особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации | Ответ на вопросы зачета |
| З 4. | основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Ответ на вопросы зачета |
| З 5. | избирательную систему Российской Федерации | Ответ на вопросы зачета |
| З 6. | систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Ответ на вопросы зачета |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.02 Конституционное право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Элемент дисциплины | Методы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|---|---|---|
| **Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права** | Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина** | Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа1.2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 2.1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации** | Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 2.2. Конституционное развитие России** | Практическое занятие 2.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа2.2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 3.1. Конституционные основы политических, экономических и социальных отношений** | Практическое занятие 3.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа3.1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт** | Практическое занятие 4.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа4.1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности** | Практическое занятие 4.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа4.2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 5.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации** | Практическое занятие 5.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа5.1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации** | Практическое занятие 5.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа5.2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 6.1. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации** | Практическое занятие 6.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа6.1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 6.2. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации** | Практическое занятие 6.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6.2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 6.3. Президент Российской Федерации** | Практическое занятие 6.3.: устный опрос, тестирование | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельная работа 6.3 | |
| **Тема 6.4. Федеральное Собрание Российской Федерации** | Практическое занятие 6.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6.4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 6.5. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти** | Практическое занятие 6.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа6.5 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 6.6. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации** | Практическое занятие 6.6.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6.6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 6.7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации** | Практическое занятие 6.7.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6.7 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |
| **Тема 6.8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации** | Практическое занятие 6.8.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6.8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 |

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

**Практическое занятие по теме 1.1.** Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права

Устный опрос:

1. Понятие, предмет, метод и структура конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, критерии классификации, особенности содержания и структуры.
3. Понятие и виды конституционно-правовых отношений.

Тестирование:

1. Конституционное право является основной частью _____ права.

а) частного

б) публичного

в) государственного

г) международного

2. Конституционное право как _____ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах.

а) отрасль права

б) учебная дисциплина

в) наука

г) источник права

3.Среди норм конституционного права значительно чаще, чем в других отраслях, встречаются _____ нормы.

а) обязывающие

б) общерегулятивные

в) запрещающие

г) правоохранительные

4. В конституционном праве высшей юридической силой обладают

а) указы Президента Российской Федерации

б) постановления Конституционного Суда Российской Федерации

в) постановления Совета Федерации

г) федеральные законы

5. Критерием деления права на различные отрасли является

а) предмет правового регулирования

б) предмет и метод правового регулирования

в) метод правового регулирования

г) норма права

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме: «Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права»

**Практическое занятие по теме 1.2.** Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Устный опрос:

1. Понятие и виды источников отрасли конституционного права.

2. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина. 3. Соотношение категорий «наука» конституционного права и «учебная дисциплина».

Понятие, особенности и виды конституционно-правовой ответственности.

Тестирование:

1. Предметом КП является:

а) имущественные отношения

б) политика

в) личные неимущественные отношения

г) отношения между государством; личностью и обществом.

2. Методом конституционного права как отрасли является:

а) равенство сторон

б) отношения власть-подчинение

в) координация

г) социологический.

2. Конституционное право- ведущая отрасль в Российской правовой системе, так как

а) нормы его основного источника - конституции - универсальны, много значат для других отраслей

б) здесь регулируется законодательный процесс, важный для всех

в) закрепляется принадлежность власти народу

г) всё вместе взятое

3. Конституционное право относится

а)к публичному праву

б) к частному праву

в) стоит над тем и другим

г)социальное право

4. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

а) индивиды

б) коллективы

в)государство и его органы

г) церковь

5. В число источников Конституционного права России как отрасли входят

а) Конституция РФ

б) естественное право

в) судебные прецеденты

г) доктрины

6. Конституционное право является наукой:

а) политической

б) гуманитарной

в) государствоведения

г) об обществе.

7. Совокупность точек зрения, концепций, доктрин о конституционном праве -это:

а) отрасль права

б) наука

в) учебная дисциплина

г) доктрина.

8. Функциями науки конституционного права являются:

а) теоретико-познавательная

б)ограничительная

в) догматическая

г) комментаторская.

9. В число источников науки конституционного права входят:

а) архивные материалы
б) нормативные акты
в) конституционный строй
г) популярная литература

10. Систематизированное изложение важнейших положений науки конституционного права применительно к учебным целям:
а) отрасль права
б) наука
в) учебная дисциплина
г) всё вместе взятое.

Самостоятельная работа

Выполнение таблицы на тему «Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти»

**Практическое занятие по теме** 2.1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации

Устный опрос:

1 Понятие Конституции, ее юридические свойства и сущность.
2 Виды конституций.
3 Толкование и способы охраны Конституции Российской Федерации.

Тестирование:

1.Определите второе название конституционного права:
а) основное право,
б) государственное право,
в) управленческое право.
2.«Конституция» образована от латинского constitution, что означает:
а) установление,
б) согласие,
в) договор.
3.Выберите определение соответствующие понятию «конституция»
а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны,
б) это присяга на верность государству,
в) это Основной Закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека и др.
4.Первой писаной конституцией в мире является Конституция:
а) Франции,
б) Ирландии,
в) США.
5.В одной из развитых демократических стран нет конституции, а есть отдельные конституционные (государственные) акты:
а) Германии,
б) Великобритании,
в) Бельгии.

6.На территории нынешней России впервые был принят документ, имевший в названии слово «конституция»:

а) в 1905 г.,

б) в 1918 г.,

в) в 1924 г.

7.Предыдущая Конституция России была принята:

а) в 1956 г.,

б) в 1975 г.,

в) в 1978 г.

8.Необходимость принятия новой конституции определялась тем, что:

а) коренным образом изменились экономические и политические основы жизни общества,

б) к власти пришли люди, которым старая конституция не нравилась,

в) в России давно не принимали новых конституций.

9. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

а) косвенное действие,

б) прямое действие,

в) обратное действие.

Самостоятельная работа**:**

Составить конспект: «Юридические свойства Конституции».

**Практическое занятие по теме** 2.2. Конституционное развитие России

Устный опрос:

1 Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов.

2 Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, ее основные черты.

Тестирование:

1. В истории Российской Федерации имели место:

a) Конституция РСФСР 1918 г.;

b) Конституция РСФСР 1927 г.

c) Конституция РСФСР 1978 г.

d) Конституция РФ 1993 г.;

2. Конституция РФ содержит главы:

a) основы конституционного строя РФ;

b) основные права и свободы человека и гражданина;

c) правовой статус прокуратуры РФ;

d) местное самоуправление;

e) правовой статус Уполномоченного по правам человека.

3. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

а) государство;

б) народ;

в) нацию;

г) парламент.

4. Действующая Конституция РФ принята:

а) путем референдума;

б) на Съезде народных депутатов;

в) Верховным Советом России;

г) Федеральным Собранием РФ.

5. Конституционный строй РФ определяется:

а) наличием в стране Конституции;

б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;

в) социально ориентированной рыночной экономикой;

г) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

6. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она:

а) является единственным правовым актом государства;

б) принимается высшим органом власти государства;

в) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей;

г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

Самостоятельная работа

Составить схему конституционного развития нашей страны по одному из предложенных вариантов:

1 вариант: Составьте схему конституционного развития с учетом интересов и потребностей физических лиц.

2 вариант: Составьте схему конституционного развития с учетом интересов и потребностей юридических лиц.

**Практическое занятие по теме** 3.1. Конституционные основы политических, экономических и социальных отношений

Устный опрос:

1. Понятие и закрепление основ конституционного строя в 3. Конституции Российской Федерации.

2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Тестирование:

1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

а) исключительно в политической сфере жизни общества;

б) исключительно в экономической сфере жизни общества;

в) исключительно в социальной сфере жизни общества;

г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

2. При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается тот кандидат, который получил:

а) 2/3 голосов избирателей;

б) 3/4 голосов избирателей;

в) 50 % + 1 голос;

г) 99 % голосов избирателей;

д) более 100 тысяч голосов избирателей.

3. Определите функции Конституции РФ: а) политическая;

б) экономическая;

в) идеологическая;

г) юридическая.

4. Право гражданина на здоровую благоприятную среду относится к числу:

а) социальных прав;

б) экономических прав;

в) личных прав;

г) культурных прав;

д) политических прав.

5. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;

б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;

в) естественному стремлению людей к объединению;

г) все варианты ответов верны, за исключением в).

6. Основы конституционного строя - это

а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;

б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;

в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;

г) нет верного варианта ответа.

7. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:

а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;

б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;

в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;

г) нет верного варианта ответа.

8. Особым видом конституционно-правовых отношений являются:

а) правоотношения общего назначения;

б) правовые взаимодействия;

в) правовые состояния;

г) правовые предопределения.

Самостоятельная работа

1.В соответствии с Федеральными конституционными законами «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации» подготовить презентацию по теме: «Государственная символика Российской Федерации».

2. Индивидуальное выступление по теме: «Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений».

Подготовить презентацию по теме: «Нормативно-правовое регулирование политических, экономических и социальных отношений»

**Практическое занятие по теме** 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт

Устный опрос:

1 Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности.

2 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

3 Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

4 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тестирование:

1. К элементам правового статуса личности в широком смысле относятся: (выберите несколько правильных ответов)

А) права и свободы;

Б) обязанности;

В) правовые установления, связанные с принадлежностью к гражданству и регулированием отношений по поводу гражданства;

Г) общие принципы статуса личности;

2. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом относится:

А) к личным правам;

Б) к социально-экономическим правам;

В) к политическим правам;

Г) к культурным правам;

3. Что относится к международным источникам прав человека:

а) Конституция РФ

б) Трудовой кодекс РФ

в) Всеобщая декларация прав человека и гражданина

г) правовые традиции и обычаи конкретной страны

4. Что значит «неотчуждаемость прав»:

а) невозможность лишить человека прав

б) запрет на дискриминацию по национальному признаку

в) защита прав со стороны государства

г) наличие прав у всех людей

5. Назовите верные утверждения, которые раскрывают основные принципы правового статуса гражданина РФ в соответствии с Конституцией 1993 года:

А) соответствие международным стандартам;

Б) прямое действие;

В) естественность прав и свобод;

Г) приоритет прав и свобод граждан в зависимости от времени получения гражданства;

Д) невозможность ограничения прав и свобод ни при каких обстоятельствах.

6. Статус беженца не может быть признан за лицами, которые:

а) являются инвалидами с детства;

б) совершившие преступление политического характера вне пределов территории

Российской Федерации;

в) прибыли на территорию Российской Федерации вследствие голода в своей стране.

Самостоятельная работа

1.Составить конспект по учебнику на тему: «Органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации».

2.Используя СПС «Консультант Плюс», официальный сайт Уполномоченного по правам человека, найти ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», подготовить презентацию по теме «Характеристика и значение института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

**Практическое занятие по теме** 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности

Тестирование:

Вопрос 1:

Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ

а) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства

б) запрет цензуры

в) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду

г) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии

Вопрос 2:

К политическим правам относятся права …

а) обеспечивающие нравственную ценность

б) по участию в организации и деятельности государства и его органов

в) по активному участию в жизни общества

г) обеспечивающие свободу личности

Вопрос 3:

Виды обязанностей

а) обязанности человека

б) обязанности личности

в) обязанности индивида

г) обязанности гражданина

Вопрос 4:

Группа прав, в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека

а) экономические

б) политические

в) личные

г) социальные

Вопрос 5:

Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами

а) митинг

б) собрание

в) совещание

г) пикетирование

Вопрос 6:

Наделение лица обязанностями присяжного заседателя – обязанности …

а) физического лица

б) личности

в) гражданина

г) человека

Вопрос 7:

Право, характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода …

а) совести

б) мысли

в) творчества

г) слова

Вопрос 8:

Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности

а) право наследования

б) частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

в) предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности

г) частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы

Вопрос 9:

Презумпция невиновности является …

а) гарантией осуществления правосудия

б) гарантией права

в) принципом права

г) функцией права

Вопрос 10:

Закон не имеет обратной силы, если …

а) отягчает ответственность

б) устраняет ответственность

в) устанавливает ответственность

г) смягчает ответственность

Самостоятельная работа

1. В соответствии с положениями гл.2 Конституции РФ: - составить перечень конституционных обязанностей граждан РФ, - выписать основания ограничения прав и свобод человека в РФ.

2. Используя информацию официального сайта Европейского Суда по правам человека, составить презентацию по теме: «Роль судебной практики Европейского суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан».

**Практическое занятие по теме** 5.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Устный опрос:

1. Становление федеративной государственности России.

2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Предметы ведения Российской Федерации.

4. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.

Тестирование:

Вопрос 1:

На чье имя подается заявление о вступлении в Российское

гражданство?

а) на имя Президента России

б) на имя Председателя Правительства

в) на имя начальника местного управления внутренних дел

Вопрос 2:

Что является основанием для приобретения гражданства России в порядке усыновления?

а) Указ Президента России

б) акт об усыновлении

в) решение Правительства России

Вопрос 3:

С какого времени Российское гражданство считается приобретенным в общем порядке?

а) со дня подачи заявления

б) со дня издания соответствующего Указа

в) со дня подписания Указа Президентом России

Вопрос 4:

Существует ли в России лишение гражданства?

а) оно отменено

б) существует

в) оно ограничено

Вопрос 5:

Чем оптация отличается от «восстановления» в гражданстве?

а) только органами, которые решают эти вопросы

б) только субъектами, имеющими права на эти формы приобретения гражданства

в) и субъектами, и органами, которые решают эти вопросы и обстоятельствами возникновения данного права

Вопрос 6:

Что составляет правовой статус гражданина?

а) его обязанности

б) его права и свободы

в) его права, свободы и обязанности и другие институты

Вопрос 7:

Что такое «апатриды»?

а) граждане, лишенные прав

б) иностранцы

в) лица без гражданства

Вопрос 8:

Что такое конституционно-правовой институт личности, гражданства и т.д.?

а) научное учреждение

б) совокупность юридических норм, закрепляющих соответственные отношения

в) учебное заведение

Вопрос 9:

К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?

а) к политическим

б) к социально-экономическим и культурным

в) к личным

Самостоятельная работа

1.Оформить конспект на тему: «Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений».

2.Порядок заключения и расторжения внутригосударственных договоров и соглашений.

**Практическое занятие по теме** 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Устный опрос:

1 Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

2 Формы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3 Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тестирование:

Вопрос 1:

Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?

а) города федерального подчинения

б) автономная область и автономные округа

в) автономные округа

Вопрос 2:

Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

а) автономная область и автономные округа

б) республики

в) республики, автономная область и автономные округа

Вопрос 3:

Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?

а) общепризнанные принципы и нормы международного права

б) готовность Федерации решать эти проблемы

в) желание этих народов

Вопрос 4:

В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации, будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным

законом?

а) когда так решит сама Федерация

б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации

в) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта

Вопрос 5:

Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

а) каждым субъектом в отдельности

б) самой Федерацией

в) субъектами Федерации по взаимному согласию

Вопрос 6:

Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

а) данный вид субъекта такого права не имеет

б) полностью соответствует

в) для этого решения требуется согласие Федерации

Вопрос 7:

Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?

а) закрепляет государственный язык (русский, разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки

б) не закрепляет

в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки

Вопрос 8:

Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?

а) решением органов Федерации

б) решением субъектов Федерации

в) видом компетенции, по которым они принимаются

Вопрос 9:

Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?

а) отмена закона

б) запрет данного гимна

в) необходимость согласиться с этим законом

Вопрос 10:

Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?

а) названием

б) формой и характером объединения

в) географическим положением

Самостоятельная работа

1. С использованием СПС «Консультант Плюс», сделать подборку в электронном виде следующих правовых актов: ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Указа Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе», Постановления Конституционного Суда РФ от14 июля 1997г. №12-П «По делу о толковании, содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» и ознакомиться с их содержанием.

**Практическое занятие по теме** 6.1. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации

Устный опрос:

1 Понятие и признаки государственного органа.

2 Система органов государственной власти Российской Федерации.

Тестирование:

Вопрос 1:

Какое государство считается светским?

а) отрицающее любую религию

б) закрепившее государственную религию

в) признающее равенство религиозный конфессий, которые отделены от государства

Вопрос 2:

Какие формы собственности признаются в России?

а) частная, государственная, муниципальная и иные

б) только государственная

в) никакие

Вопрос 3:

Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?

а) Правительство

б) Федеральное Собрание

в) Президент

Вопрос 4:

Что такое государственный суверенитет?

а) правовой акт, принятый государством

б) признак государства

в) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства

Вопрос 5:

Какое государство считается правовым?

а) признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех

б) старающееся не менять своих правовых норм

в) закрепленное в праве

Вопрос 6:

Что такое всенародный референдум?

а) голосование по важнейшим вопросам

б) собрание представителей народа

в) всенародное обсуждение

Вопрос 7:

Чем государственный орган отличается от общественной организации?

а) только способами образования

б) способностью принимать нормативные акты

в) сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и, среди них, право применять различные формы государственного принуждения

Вопрос 8:

Что нового внесла Конституция России 1993 года в правовое положение местного самоуправления?

а) ничего

б) изменила название органов местного самоуправления

в) отделила органы местного самоуправления от государственных органов

Вопрос 9:

Кто решает вопрос о том, какие органы местного самоуправления организуются в данном муниципальном образовании?

а) органы власти субъекта Федерации

б) население муниципального образования самостоятельно

в) Правительство России

Вопрос 10:

Что такое народный суверенитет?

а) форма правления

б) благосостояние народа

в) принадлежащее ему верховенство власти

Самостоятельная работа:

Подготовить доклады по вариантам:

1. Проблемы взаимоотношений государственных органов федерации и ее субъектов: конституционно-правовые формы влияния, взаимодействия, разрешения споров.

2. Законодательство субъекта Российской Федерации в системе современного российского законодательства.

**Практическое занятие по теме** 6.2. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Устный опрос:

1 Понятие, виды и принципы избирательного права в Российской Федерации.

2 Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации.

Тестирование:

Вопрос 1:

Кто публикует результаты голосования?

а) руководящая избирательная комиссия

б) органы государственной власти

в) орган, который избирался

Вопрос 2:

Участковая избирательная комиссия отказала гражданину внести исправления в списки избирателей. Куда должен гражданин обжаловать эти действия?

а) ЦИК

б) главе Правительства

в) в вышестоящую избирательную комиссию и потом в суд, либо сразу в суд

Вопрос 3:

Какие избирательные округа образуются при использовании пропорциональной избирательной системы?

а) смешанные

б) многомандатные

в) одномандатные

Вопрос 4:

При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК?

а) объявить первого кандидата избранным

б) отменить выборы

в) вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования

Вопрос 5:

Что такое списки избирателей?

а) списки всех граждан государства

б) списки граждан, имеющих избирательное право по всей стране

в) списки граждан, имеющих избирательное право, проживающих на территории конкретного избирательного участка

Вопрос 6:

Что такое пассивное избирательное право?

а) право быть избранным

б) право не участвовать в выборах

в) право голосовать

Вопрос 7:

Кто выдвигает кандидатов в депутаты Государственной Думы?

а) «старые» депутаты, сроки деятельности которых заканчиваются

б) избирательные объединения и блоки, объединения избирателей

в) Президент

Вопрос 8:

Определите, правильно ли поступила ЦИК, назначив очередные выборы Президента за 6 месяцев до окончания срока деятельности предыдущего?

а) правильно

б) ЦИК не принадлежит это право

в) ЦИК имела право назначить очередные выборы нового Президента, если Совет Федерации не сделал этого – в соответствие со ст. 5 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

Вопрос 9:

Кто такие доверенные лица кандидатов?

а) специально заявленные кандидатами лица

б) представители избирательных комиссий

в) близкие друзья

Вопрос 10:

Какие данные вносятся в списки избирателей?

а) только фамилия, имя, отчество, год рождения и местожительство

б) все паспортные

в) все паспортные + характеристика с места работы и учебы

Самостоятельная работа

Подготовить выступление по теме: «Проблемы избирательного права в Российской Федерации».

**Практическое занятие по теме** 6.3. Президент Российской Федерации

Устный опрос:

1 Становление института Президента в Российской Федерации.

2 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его полномочия.

3 Правовые акты Президента Российской Федерации, их место и роль в системе права.

Тестирование:

Вопрос 1:

Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?

Варианты ответа:

а) не может

б) может, так как считает, что это формальный акт

в) может, пообещав сделать это позднее

Вопрос 2:

Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

Варианты ответа:

а) «старый» Президент

б) Председатель Совета Федерации

в) Председатель Правительства

Вопрос 3:

Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

Варианты ответа:

а) зарегистрировать как кандидата

б) потребовать от кандидата дополнительных документов

в) отказать

Вопрос 4:

Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?

Варианты ответа:

а) имеет при условии передачи его функций Государственной Думе

б) имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента

в) не имеет

Вопрос 5:

Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?

Варианты ответа:

а) не может

б) может изменить любую статью Конституции

в) может, но только в отдельные главы

Вопрос 6:

Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?

Варианты ответа:

а) нельзя, никакой орган

б) может Совет Федерации

в) может Конституционный Суд России

Вопрос 7:

Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?

Варианты ответа:

а) объявить выборы нового Парламента

б) вновь отклонить его

в) подписать и опубликовать

Вопрос 8:

Кто объявляет день выборов Президента?

Варианты ответа:

а) администрация Президента

б) Совет Федерации

в) Государственная Дума

Вопрос 9:

Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

Варианты ответа:

а) лицо, назначаемое Президентом

б) руководитель администрации Президента

в) Председатель Правительства

Вопрос 10:

Государственная Дума, вопреки мнению Президента, приняла закон по социально-экономическому вопросу. Может ли Президент распустить Государственную Думу по этой причине?

Варианты ответа:

а) не может

б) может и передаст полномочия Государственной Думы Совету Федерации

в) может и назначит новые выборы

Самостоятельная работа

Подготовить выступление по теме: «Президент в системе органов власти Российской Федерации».

**Практическое занятие по теме** 6.4. Федеральное Собрание Российской Федерации

Устный опрос:

1 Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.

2 Структура Федерального Собрания Российской Федерации.

3 Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Тестирование:

Вопрос 1:

Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?

Варианты ответа:

а) путем выборов

б) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

в) по должности — глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации

Вопрос 2:

При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:

Варианты ответа:

а) назначает

б) поручает это сделать своим руководящим органам

в) дает согласие

Вопрос 3:

Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?

Варианты ответа:

а) Государственная Дума

б) Совет Федерации

в) Президент России

Вопрос 4:

Кто образует Счетную Палату?

Варианты ответа:

а) Министерство Финансов

б) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах

в) Президент

Вопрос 5:

Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:

Варианты ответа:

а) одобренным

б) перенесенным на одобрение на другое время

в) отклоненным

Вопрос 6:

Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?

Варианты ответа:

а) депутатские чтения

б) депутатские дебаты

в) депутатские слушания

Вопрос 7:

Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?

Варианты ответа:

а) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению

б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России

в) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие

Вопрос 8:

Что такое законодательная инициатива?

Варианты ответа:

а) внесение законопроекта

б) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению

в) разработка законопроекта

Вопрос 9:

Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?

Варианты ответа:

а) путем всенародных выборов

б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации

в) путем назначения

Вопрос 10:

Что такое законодательный процесс?

Варианты ответа:

а) стадии разработки, принятия и опубликования законов

б) судебное разбирательство

в) любая нормотворческая работа

Самостоятельная работа:

На основе ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» выписать положения, характеризующие Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

**Практическое занятие по теме** 6.5. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти

Устный опрос:

1 Конституционно-правовые характеристики Правительства Российской Федерации.

Основные принципы деятельности.

2 Порядок формирования, структура состав и срок полномочий Правительства

Российской Федерации.

3 Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации

Тестирование:

1. В соответствии с Конституцией РФ, федеративное устройство РФ основано:

Варианты ответа:

- на обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ

- на верховенстве республик в составе РФ

- на государственной целостности и единстве системы государственной власти

- на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной

власти субъектов Российской Федерации

2. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ утверждается:

Варианты ответа:

- указом президента РФ
- распоряжением Президента РФ
- постановлением Правительства РФ
- федеральным законом

3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

Варианты ответа:

- принцип гомогенности
- принцип субсидиарности
- принцип демократизма
- принцип комплементарности

4. Система государственного управления определяется:

Варианты ответа:

- политическим режимом
- формой политической и территориальной организации государства
- политико-административным устройством государства
- формой государственно — территориального устройства государства

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

Варианты ответа:

- Президент РФ и Федеральное Собрание РФ
- органы местного самоуправления
- государственные предприятия и учреждения
- сход (собрание граждан)

Самостоятельная работа:

В соответствии с гл.6 Конституции Российской Федерации выписать:

- формы конституционно-правовой ответственности Правительства Российской

Федерации,

- основания и процедуру объявления недоверия Правительству Российской Федерации.

**Практическое занятие по теме** 6.6. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Устный опрос:

1. Система, конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4. Ответственность органов государственной власти и должностных

лиц субъектов Российской Федерации.

Тестирование:

1. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?

а) города федерального подчинения

б) автономная область и автономные округа

в) автономные округа

2. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

а) автономная область и автономные округа

б) республики

в) республики, автономная область и автономные округа

3. Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?

а) общепризнанные принципы и нормы международного права

б) готовность Федерации решать эти проблемы

в) желание этих народов

4. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации, будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

а) когда так решит сама Федерация

б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации

в) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта

5. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

а) каждым субъектом в отдельности

б) самой Федерацией

в) субъектами Федерации по взаимному согласию

6. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

Варианты ответа:

а) данный вид субъекта такого права не имеет

б) полностью соответствует

в) для этого решения требуется согласие Федерации

7. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?

Варианты ответа:

а) закрепляет государственный язык (русский, разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки

б) не закрепляет

в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик

устанавливать свои государственные языки

8. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?

Варианты ответа:

а) решением органов Федерации

б) решением субъектов Федерации

в) видом компетенции, по которым они принимаются

9. Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?

Варианты ответа:

а) отмена закона

б) запрет данного гимна

в) необходимость согласиться с этим законом

10. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?

Варианты ответа:

а) названием

б) формой и характером объединения

в) географическим положением

Самостоятельная работа:

Работая с текстом Конституции (Устава) субъекта РФ письменно ответить на вопросы:

- Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

- Правовое положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

**Практическое занятие по теме** 6.7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Устный опрос:

1 Судебная система Российской Федерации.

2 Конституционный Суд Российской Федерации.

3 Принципы и стадии конституционного судопроизводства.

Тестирование:

1. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:

а) на русском языке или языке субъекта Федерации

б) только на национальном языке субъекта Федерации

в) на родном языке председательствующего судьи

2. Судебная власть реализуется:

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей +

3. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно:

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

4. Судебная система РФ устанавливается:

а) Конституцией РФ

б) Указом Президента РФ

в) решением органа местного самоуправления

5. Судьями могут быть граждане РФ:

a) достигшие 30 лет;

b) достигшие 25 лет;

c) достигшие 21 года.

6. Конституционный Суд РФ состоит из:

a) из 13 судей;

b) из 19 судей;

c) из 21 судьи.

7. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:

a) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

b) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

8. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

a) Конституцией РФ;

b) конституциями и уставами субъектов РФ;

c) федеральным конституционным законом;

d) федеральными законами.

9. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется

a) федеральным конституционным законом;

b) федеральным законом.

10. Финансирование федеральных судов производится из:

a) федерального бюджета;

b) бюджета субъектов РФ;

c) федерального бюджета и бюджета субъектов РФ.

11. Право запроса в Конституционный Суд РФ не имеют:

a) Президент РФ;

b) Совет Федерации;

c) Государственная Дума;

d) Генеральный прокурор РФ

e) Счетная палата РФ.

12. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются по представлению Президента РФ:

a) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;

b) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

<u>Самостоятельная работа:</u>

Работая с гл.7 Конституции РФ, письменно ответить на вопросы: - Виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ. - Порядок назначения судей в РФ.

**Практическое занятие по теме** 6.8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Устный опрос:

Понятие местного самоуправления.

Основные функции и принципы местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления.

Тестирование:

Вопрос 1:

Показать правильные ответы

К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести …

Варианты ответа:

а) органы местного самоуправления

б) местное население

в) граждан России

г) жителей муниципального образования

Вопрос 2:

Показать правильные ответы

К числу источников муниципального права относятся …

Варианты ответа:

а) акты Конституционного Суда России

б) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления

в) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

г) нормы муниципального права

Вопрос 3:

Показать правильные ответы

Местное население – это …

Варианты ответа:

а) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования

б) совокупность жителей муниципального образования

в) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении

г) граждане России, проживающие на территории муниципального образования

Вопрос 4:

Показать правильные ответы

В России иностранные граждане, лица без гражданства …

Варианты ответа:

а) не являются субъектами муниципально-правовых отношений

б) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений

в) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления

г) выступают равноправными субъектами муниципального права

Вопрос 5:

Показать правильные ответы

Муниципальное право как отрасль права – это …

Варианты ответа:

а) основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельности органов местного самоуправления

б) комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

в) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства

г) совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

Вопрос 6:

Показать правильные ответы

Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является …

Варианты ответа:

а) большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права

б) разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления

в) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления

г) специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений

Вопрос 7:

Показать равильные ответы

Европейскую Хартию местного самоуправления принял …

Варианты ответа:

а) Совет Федерации России

б) Совет Европы

в) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление

г) Съезд муниципальных образований стран Европы

Вопрос 8:

Показать правильные ответы

Предметом отрасли муниципального права являются …

Варианты ответа:

а) общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

б) отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета

в) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

г) отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

Вопрос 9:

Показать правильные ответы

Субъектом муниципально-правовых отношений является

Варианты ответа:

а) городское, сельское поселение

б) городской, сельский населенный пункт

в) коммунальное хозяйство

г) местное население

д) муниципальное образование

Вопрос 10:

Показать правильные ответы

Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются …

Варианты ответа:

а) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

б) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью

в) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица

г) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

Вопрос 11:

Показать правильные ответы

Система муниципального права включает …

Варианты ответа:

а) отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

б) совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

в) муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений

г) совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

Вопрос 12:

Показать правильные ответы

Термины «муниципальный» и «местное самоуправление» …

Варианты ответа:

а) соотносятся как общее и частное

б) не имеют ничего общего между собой

в) соотносятся как частное и общее

г) равнозначны по своему содержанию

Вопрос 13:

Показать правильные ответы

Муниципальное право в правовой системе России …

Варианты ответа:

а) относится к числу отраслей частного права

б) является одной из фундаментальных отраслей права

в) занимает место среди отраслей публичного права

г) отличается комплексным характером составляющих его норм

Вопрос 14:

Показать правильные ответы

Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить на …

Варианты ответа:

а) пять групп

б) четыре группы

в) три группы

г) две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы

Вопрос 15:

Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в новой редакции был принят в …

а) сентябре 2005 года

б) мае 2006 года

в) октябре 2003 года

г) августе 2004 года

Самостоятельная работа

1.В соответствии с гл. 10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», выписать виды ответственности органов местного самоуправления.

2. В соответствии с гл. 10 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», выписать виды ответственности должностных лиц местного самоуправления.

## 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки знаний путем опроса:**

| Критерий | Оценка |
|---|---|

| | |
|---|---|
| выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | Неудовлетворительно |
| выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы. | Удовлетворительно |
| выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Отлично |

## Критерии оценки результатов тестирования:

| Критерий | Оценка |
|---|---|
| Не менее 80% правильных ответов | **5** |
| 65-79% правильных ответов | **4** |
| 50-64% правильных ответов | **3** |

## Критерии оценки самостоятельной работы:

| Критерий | Оценка |
|---|---|
| Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер | Отлично |
| Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера | Хорошо |
| Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. | Удовлетворительно |
| Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы | Неудовлетворительно |