МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**специалист банковского дела**
Форма обучения	**очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Комлев Игорь Геннадьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин

ФОС одобрен на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г., №67, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Ответ на вопросы зачета с оценкой
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Ответ на вопросы зачета с оценкой
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Ответ на вопросы зачета с оценкой
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ответ на вопросы зачета с оценкой
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ответ на вопросы зачета с оценкой
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Ответ на вопросы зачета с оценкой
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы зачета с оценкой
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Ответ на вопросы зачета с оценкой
умения		
У 1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ответ на вопросы зачета с оценкой
знания		
З 1.	основные категории и понятия философии	Ответ на

		вопросы зачета с оценкой
З 2.	роль философии в жизни человека и общества	Ответ на вопросы зачета с оценкой
З 3.	основы философского учения о бытии; сущность процесса познания	Ответ на вопросы зачета с оценкой
З 4.	основы научной, философской и религиозной картин мира	Ответ на вопросы зачета с оценкой
З 5.	условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Ответ на вопросы зачета с оценкой
З 6.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Ответ на вопросы зачета с оценкой

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы для зачета с оценкой, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 01

1. Мировоззрение, структура, исторические типы
2. Философия: предмет, проблемы, функции.
3. Основной вопрос философии и его две стороны
4. Человек и Абсолют в восточной философии и культуре.
5. Досократовская философия

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. Классический этап античной философии (V-IV вв. до н.э.).
2. Эллинистическая философия.
3. Римская и позднеантичная философия.
4. Характерные черты и проблемы философии средневековья.
5. Патристика и философско-теологические учения христианских мыслителей II-VIII вв.

Оценка сформированности компетенции: ОК 03

1. Понятие, основные черты схоластической философии (А. Кентерберийский, Ф. Аквинский, П. Абеляр, У. Оккам). Анализ одного из учений (по выбору)
2. Средневековая арабская философия. Общая характеристика. Анализ одного из учений (по выбору)
3. Философия эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм,

пантеизм, социальный утопизм, натурфилософия). Анализ одного из учений (по выбору)

4. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.
5. Учение Б. Спинозы, Г. Лейбница, Д. Беркли, Д. Юма. Анализ одного из учений (по выбору)

Оценка сформированности компетенции: ОК 04

1. Философские идеи просветителей. Общая характеристика. Анализ одного из учений (по выбору)
2. Немецкая классическая философия: общая характеристика, основные идеи; анализ одного из учений (по выбору)
3. Философское учение марксизма: основные идеи и историческая судьба
4. Философия в России: основная проблематика, особенности, направления, этапы развития.
5. Западная неклассическая философия второй пол. XIX – н. XXI веков: новые проблемы и формы философствования, ведущие школы и имена.

Оценка сформированности компетенции: ОК 05

1. Анализ эволюции и идей одного из направлений современной западной философии с середины XIX века до настоящего времени (по выбору)
2. Категория бытия в философии, его основные формы.
3. Проблема субстанции в философии.
4. Материальное бытие. Категория материи. Атрибуты материи
5. Проблема идеального. Виды идеального бытия.

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

1. Бытие человека как проблема философии.
2. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека.
3. Познание как предмет философского анализа.
4. Проблема истины в философии. Основные концепции истины. Абсолютность и относительность, объективность и конкретность истины.
5. Чувственное и рациональное познание

Оценка сформированности компетенции: ОК 09

1. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное
2. Наука в современном мире, ее социальные функции.
3. Структура научного знания, классификация наук.
4. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
5. Человек, личность, индивид, индивидуальность
6. Аксиологические проблемы в философии.

Оценка сформированности компетенции: ОК 10

1. Понятие социальной философии
2. Общество и его философский анализ.
3. Теория общественного прогресса.
4. Общественное сознание, его структура и формы.
5. Культура и цивилизация.
6. Глобальные проблемы современности.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет	Отлично

самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное

	программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример билета

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета	**Билет № 1** Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин Дисциплина Основы философии Форма обучения очная Направление подготовки 38.02.07	Утверждаю Зав. кафедрой _____ « » _____2023г.
1. Человек и Абсолют в восточной философии и культуре. 2. Проблема истины в философии. Основные концепции истины. Абсолютность и относительность, объективность и конкретность истины.		