МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

ФОС одобрен на заседании кафедры Менеджмент и экономика (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины «ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	**Наименование**	**Метод контроля** Текущий контроль
Компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	основные методы и приемы экономического анализа	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине «ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Практическое занятие 1: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и	Практическое занятие 2: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК

металогическое обеспечение анализа		10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	Практическое занятие 3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	Практическое занятие 4: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Практическое занятие 5: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 3.4.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	Практическое занятие 6: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции	Практическое занятие 7: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	Практическое занятие 8: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Практическое занятие 8: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности

Устный опрос:

1. Цель фундаментального анализа деятельности предприятия
2. Определение факторного анализа

3. На каких факторах необходимо основываться при конъюнктурном анализе
4. Суть экспертного анализа деятельности предприятия
5. Суть эконометрических методов анализа
6. Что такое конъюнктурный анализ?
7. Содержание индексного метода анализа деятельности предприятия
8. На чем базируется матричный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
9. Мониторинг в анализе деятельности предприятия
10. Виды АФХДП

Тестирование:

1. Методика - это …

А) более общий подход к анализу, алгоритм для проведения каких-либо нацеленных действий

Б) конкретный инструмент, используемый в процессе анализа.

В) способ

Г) прием

2. Факторный анализ – это …

А) анализ влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с помощью детерминированных приёмов исследования

Б) анализ отдельных факторов (причин)

В) анализ с помощью детерминированных приёмов исследования

Г) нет правильного ответа

3. Методика анализа деятельности предприятия - это набор инструментов и подходов, которые используются для

А) оценки эффективности работы предприятия

Б) расчета прибыли

В) мониторинга эффективности работы предприятия

Г) оценки и мониторинга эффективности работы предприятия.

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:

А) Макроэкономический анализ

Б) Статистический анализ

В) Микроэкономический анализ

Г) нет правильного ответа

5. По каким признакам группируются показатели АФХД?

А) По целям анализа

Б) Качественным и количественным

В) По статьям и элементам затрат

Г) Рентабельность

Практическое занятие по теме 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа

Устный опрос:

1. Значение информационной системы предприятия при проведении анализа
2. Как формируется информационное обеспечение анализа деятельности предприятия?
3. Абсолютные показатели
4. Относительные показатели
5. Какие риски могут возникнуть при АФХДП?
6. Как можно анализировать риски при финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
7. Методы, применяемые в АФХДП
8. Какие показатели используются в АФХДП?
9. Какие факторы надо учитывать при проведении АФХД предприятия?
10. Характеристика экономического анализа
11. Какие способы можно использовать для сбора информации для проведения анализа деятельности предприятия?

Тестирование:

1. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

А) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов

Б) социальные условия предприятия

В) объем производства и продаж продукции

Г) природно-климатические условия предприятия

2. Факторная модель, представленная в виде равенства показателя произведению факторов называется:

А) аддитивной

Б) мультипликативной

В) кратной

Г) стохастической

3. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является:

А) предприятия

Б) организации

В) фирмы

Г) все выше перечисленное

4. АФХД должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:

А) научности

Б) преемственности

В) всесторонности

Г) вседозволенности

5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

А) макроэкономический анализ

Б) микроэкономический анализ

В) статистический анализ

Г) анализ производства товаров и услуг

Практическое занятие по теме 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции

Устный опрос:

1. Какие задачи решает анализ производства и реализации продукции?
2. Что включает оценка качества продукции?
3. С какой целью проводится анализ объемов производства и реализации продукции?
4. Что собой представляет маржинальный анализ?
5. Как рассчитывается маржинальный доход?
6. Что такое показатели качества продукции?
7. Какие решения принимаются на основе результатов анализа производственной деятельности предприятия?
8. Что является объектом анализа объема производства и продаж продукции?
9. Что относится к анализу производства и продажи продукции?
10. Что такое конъюнктурный анализ?

Тестирование:

1.Какой показатель надо использовать при принятии решений о производстве продукции на краткосрочную перспективу?

А) чистую прибыль

Б) можно использовать любой показатель прибыли

В) EBITDA

Г) маржинальный доход

2. Какие функции выполняют дополнительные цехи на предприятии:

А) изготовляют продукцию, определяющую профиль и специализацию предприятия;

Б) выполняют работы, которые обеспечивают необходимые условия для нормального течения основных и дополнительных производственных процессов;

В) занимаются переработкой и изготовлением продукции из отходов основного производства;

Г) изготовляют продукцию, которая используется для обеспечения собственных нужд среди самого предприятия.

3. Оценка эффективности производства предприятия представляет особый интерес для:

А) кредиторов;

Б) собственников;

В) покупателей

Г) дебиторов

4. Расходами от обычных видов деятельности являются расходы, связанные с:

А) Участием в уставных капиталах других организаций

Б) Изготовлением и продажей продукции

В) Уплатой процентов по кредитам

Г) Продажей (выбытием) объектов основных средств

5. Какой термин определяется как: «Совокупность свойств продукции, обусловливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»?

А) качество

Б) свойство

В) категория

Г) договор

Самостоятельная работа**:**

Составить конспект «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации».

Практическое занятие по теме 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов

Устный опрос:

1. Какие частные показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
2. От чего зависит качество анализа основных фондов?
3. Что повышает эффективность использования основных фондов?
4. Какими показателями оценивается использование основных фондов?
5. Факторный анализ использования основных средств.
6. О чем говорит рентабельность производственных фондов?
7. Назовите факторы экстенсивного экономического роста
8. Производственная мощность предприятия
9. Значение основных фондов в деятельности предприятия
10. Классификация показателей технического состояния предприятия

Тестирование:

1. Коэффициент износа характеризует:

А) Качественное состояние основных производственных фондов

Б) Себестоимость продукции

В) Количественное состояние оборотных средств

Г) Количественное состояние основных производственных фондов

2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

А) рентабельность, прибыль;

Б) фондоотдача;

В) фондовооруженность труда работников;

Г) коэффициент сменности.

3. Структура основных фондов – это:

А) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;

Б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;

В) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;

Г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов.

4. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

А) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;

Б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;

В) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;

Г) ОФ служат меньше одного года.

5. Показатель, который является обратным для коэффициента фондоотдачи:

А) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

Б) коэффициент маневренности собственного капитала

В) промежуточный коэффициент покрытия

Г) коэффициент фондоемкости

Практическое занятие по теме 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Устный опрос:

1. Цель анализа использования материальных ресурсов
2. Состав материальных ресурсов
3. Оптимизация использования материальных ресурсов.
4. Факторы, влияющие на обеспеченность предприятия материальными ресурсами
5. На что влияет рациональное использование материальных ресурсов?
6. Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах
7. Источники информации обеспечения материальными ресурсами
8. Какими показателями оценивается использование материальных ресурсов?
9. Что включает в себя оценка эффективности использования ресурсов?

10. Какие виды анализа применяются в науке и практике?

Тестирование:

1. Эффективность использования оборотных активов определяет следующий фактор:

А) рост собственных оборотных активов

Б) ускорение оборачиваемости оборотных активов

В) увеличение выручки от продаж

Г) уменьшение выручки от продаж

*2. **Производственные запасы - это:***

А) полуфабрикаты собственной выработки;

Б) незавершенное производство;

В) материалы, сырье, запасы, топливо;

Г) готовая продукция на складе.

3. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется:

А) материалоотдачей

Б) материалоёмкостью;

В) ресурсоотдачей

Г) фондоотдача

4. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:

А) Материалоемкость продукции

Б) Себестоимость продукции

В) Материалоотдача продукции

Г) фондоотдача

5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

А) среднюю длительность одного обращения;

Б) количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции;

В) затраты производственных фондов на 1 ден.ед. товарной продукции;

Г) количество оборотов оборотных средств за определенный период.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме «Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции».

Практическое занятие по теме 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы

Устный опрос:

1. Источники информации для анализа трудовых ресурсов

2. Что влияет на фонд рабочего времени?

3. Понятие трудовых ресурсов

4. Какие показатели рассчитывают и анализируют для характеристики движения рабочей силы?

5. Что показывает текучесть кадров?

6. Методы анализа состояния и использования трудовых ресурсов

7. Что является единицей измерения эффективного фонда рабочего времени?

8. Этапы анализа использования фонда рабочего времени

9. Хронометраж как метод анализа фонда рабочего времени

10. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов

Тестирование:

1. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия?

А) всех желающих участвовать в трудовом процессе

Б) работающих в основных цехах

В) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

Г) работающих в обслуживающих цехах

2. Коэффициент списочного состава определяется…

А) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

Б) отношением явочной численности к списочной

В) отношением списочной численности к явочной

Г) как работающие основных и вспомогательных цехов

3. Показатель, обратный показателю производительности труда, называется:

А) стоимостным показателем производительности труда

Б) текучестью кадров

В) фондоемкостью

Г) трудоемкостью

4. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:

А) укрепление трудовой дисциплины

Б) ликвидация простоев

В) улучшение охраны труда

Г) начисление амортизации основных средств

5. Какие из показателей характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов:

А) производительность труда

Б) средняя зарплата

В) коэффициент оборота по приему

Г) все перечисленные показатели

Самостоятельная работа:

Составление таблицы по теме: «Расчет влияния трудовых факторов на объем производства продукции».

Практическое занятие по теме 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции

Устный опрос:

1. От чего зависят производственные результаты?
2. Что показывают прямые затраты производства?
3. Что показывает анализ прямых и полных затрат на производство определенной продукции?
4. Какие три основные формы себестоимости различают?
5. Что такое полная себестоимость?
6. Какие затраты включаются в себестоимость?
7. Что не входит в состав себестоимости продукции?
8. Какой фонд средств создается в организации для покрытия убытков?
9. Какие вопросы изучает конъюнктура рынка?
10. Переменные факторы в анализе хозяйственной деятельности.

Тестирование:

1. Что такое затраты?

А) выручка после фиксации расходов в отчете о движении денежных средств

Б) выраженная в рублях оценка ресурсов, использованных в ходе работы компании

В) разница между доходами и расходами компании

Г) количество продукции, проданной за определенный период времени

2. Укажите правильное определение понятия себестоимость:

А) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;

Б) затраты предприятия на производство продукции;

В) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

Г) затраты на сбыт готовой продукции.

3. Текущий (ретроспективный) анализ выявляет:

А) перспективы развития

Б) потерянные возможности роста эффективности производства

В) резервы, по которым своевременно принимается решение

Г) взаимосвязи между факторами

4. Структура затрат – это …

А) соотношение долей различных статей затрат в их общей сумме.

Б) определение влияния факторов на его прирост

В) установление резервов снижения себестоимости продукции

Г) сумма всех затрат

5.Оценка динамики экономических показателей проводится с помощью:

А) горизонтального анализа

Б) вертикального анализа

В) метода финансовых коэффициентов

Г) матричного анализа

Практическое занятие по теме 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли

Устный опрос:

1. Факторный анализ прибыли.
2. Четыре фактора первого уровня соподчиненности, влияющие на сумму прибыли
3. Какие показатели входят в систему показателей финансовых результатов?
4. Цель анализа рентабельности
5. Коммерческие расходы
6. Два (основных) вида конъюнктуры рынка.
7. Характеристика анализа рентабельности
8. Что представляет собой график безубыточности?
9. Какой прогноз можно сделать по графику безубыточности?
10. Характеристика показателей рентабельности
11. Цель анализа прибыли предприятия.
12. Значение анализа финансовых результатов и рентабельности организации

Тестирование:

1. Анализ финансового результата представляет собой:

А) анализ себестоимости продукции

Б) анализ выручки от продажи продукции

В) анализ прибыли предприятия

Г) анализ трудовых ресурсов

2. Маржинальный анализ - это:

А) Выявление резервов роста величины прибыли во взаимосвязи трех показателей: издержки (затраты); объем производства; цена реализации

Б) Составление экономико-математической модели изучаемого явления или процесса

В) Общее предварительное информационное ознакомления с финансовым положением организации по данным, в основном, бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

Г) Общее предварительное информационное ознакомление с экономико-математической моделью изучаемого явления или процесса.

3. Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью:

А) метода финансовых коэффициентов

Б) трендового анализа

В) вертикального анализа

Г) горизонтального анализа

4. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации -

это:

А) создание рациональной системы управления бизнесом

Б) формирование системы показателей финансовой отчетности

В) разработка обоснования управленческих решений

Г) нет правильного ответа

5. Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия?

а) Валовый доход;

б) Прибыль (убыток) от продаж;

в) Чистая нераспределённая прибыль.

г) Прибыль до налогообложения

Самостоятельная работа:

Составить конспект по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации».

Практическое занятие по теме 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

Устный опрос:

1. Цель проведения анализа финансовой устойчивости
2. Цель анализа финансового состояния организации
3. Что собой представляют финансовые коэффициенты?
4. Что собой представляет анализ обязательств предприятия?
5. Рейтинг финансового состояния.
6. Показатели оценки ликвидности рыночной устойчивости
7. Содержание анализа финансовой устойчивости организации
8. Содержание анализа платежеспособности предприятия
9. Что собой представляет рейтинг финансового состояния?
10. Основные пути улучшения платежеспособности на предприятиях

Тестирование:

1. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке:

А) кредитоспособности

Б) платежеспособности

В) рентабельности продукции

Г) фондоотдачи

2. В чем сущность анализа ликвидности активов?

А) в сравнении обязательств организации с прибылью

Б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения

В) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

Г) в сравнении сроков погашения задолженности

3. Основным источником информации при проведении внешнего

финансового анализа является:

А) данные специальных наблюдений

Б) публичная финансовая отчетность

В) данные бухгалтерского учета

Г) внутренняя отчетность

4. Горизонтальный финансовый анализ – это:

А) сопоставление (в абсолютном и процентном соотношении) показателей бухгалтерской отчетности

Б) определение структуры итоговых финансовых показателей

В) соотношение финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности

Г) экономическая группировка

5 Источники информации финансового анализа:

А) блоги и социальные сети

Б) финансовая отчетность компании

В) экономические прогнозы

Г) нет верного ответа

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных	Удовлетворительно

программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные	Удовлетворительно

неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно