МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.07 Экономика отрасли»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	Г	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Как может быть рассчитана прибыль? А) доходы минус налоги и амортизация Б) доход минус заработная плата В) доход минус затраты на сырье и материалы Г) доход минус совокупные издержки	Экономика отрасли	ОК 03.
2.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какими показателями характеризуется уровень производственного труда? А) фондоотдача, фондоемкость	Экономика отрасли	ОК 03.

		Б) выработка на одного рабочего В) фондовооруженность труда Г) прибыль		
3.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что обязан сделать работодатель, если работник отказался выполнять работу при возникновении опасности для его жизни? А) предоставить другую работу на время устранения опасности Б) предоставить отгул до устранения опасности В) привлечь к дисциплинарной ответственности Г) потребовать выполнения трудовых обязанностей	Экономика отрасли	ОК 03.
4.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** При приеме работника на постоянную работу на предприятие с ним проводится следующая работа: А) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме на работу Б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда В) с ним заключают коллективный договор Г) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя	Экономика отрасли	ОК 03.
5.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Аппарат управления организацией – это: А) объект управления организации Б) группа органов, обеспечивающих разработку, реализацию решений В) юридическое лицо Г) физическое лицо	Экономика отрасли	ОК 03.
6.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Главная функция аппарат управления организации – это: А) учетная Б) контрольная В) принятие решений Г) стимулирующая	Экономика отрасли	ОК 03.
7.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Условием роста производительности труда персонала предприятия является … А) сокращение потерь рабочего времени за счет улучшения трудовой дисциплины Б) сокращение численности рабочих	Экономика отрасли	ОК 03.

		В) увеличение времени на техническое обслуживание оборудования Г) сокращение продолжительности рабочей смены		
8.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Свободные цены – это цены, свободные от: А) прямого ценового регулирования Б) косвенного ценового регулирования В) государственной политики Г) регулирования цен компанией	Экономика отрасли	ОК 03.
9.	В, Г	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** По отношению к объему производства затраты подразделяются на: А) прямые Б) косвенные В) переменные Г) постоянные Д) единовременные	Экономика отрасли	ОК 03.
10.	В, Г, Д	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Среди указанных объектов в состав основных производственных фондов предприятия входят … А) проектная документация Б) заготовки для изготовления продукции В) сооружения Г) производственный и хозяйственный инвентарь Д) машины и оборудование	Экономика отрасли	ОК 03.
11.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Сумма начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года будет ровна тыс. руб. А) 555 Б) 48 В) 757	Экономика отрасли	ОК 03.
12.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то на сколько % увеличится выработка на одного работающего… А) 5 Б) 4 В) 10	Экономика отрасли	ОК 03.
13.	А	**Прочитайте текст и выберите**	Экономика	ОК 03.

		правильный ответ. Выручка от реализации продукции за отчётный год 30500 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции - 20500 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы - 1300 тыс. руб. Прибыль от продаж продукции составила ____ тыс. руб. А) 5000 Б) 50000 В) 500000	отрасли	
14.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Среднегодовые остатки оборотных средств – 200 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 800 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен … А) 4 Б) 5 В) 7	Экономика отрасли	ОК 03.
15.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Определите первоначальную стоимость бурильной установки, если ее цена составила 12000 тыс. руб., транспортировка составила 200 тыс. руб., расходы на монтаж и установку составили 250 тыс. руб. А) 74675 Б) 656 В) 12450	Экономика отрасли	ОК 03.
16.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Если приобретен объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб. со сроком пользования 5 лет, а годовая норма амортизационных отчислений — 20%, то годовая сумма амортизационных отчислений составляет тыс. руб. А) 45 Б)65 В) 24	Экономика отрасли	ОК 03.
17.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Рассчитайте простую норму прибыли за срок реализации проекта, если известно, что чистая прибыль, получаемая в результате реализации инвестиционного проекта составит 25 млн. руб., инвестиционные затраты – 100 млн. руб. Срок реализации проекта 5 лет. А) 25	Экономика отрасли	ОК 03.

		Б) 2255 В) 645		
18.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Чему равна фондоотдача, если объем валовой продукции 280000 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основных фондов составляет 44000 тыс. руб.? (ответ округлите до сотых)? А) 6,36 Б) 75,8 В) 76, 5	Экономика отрасли	ОК 03.
19.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Вложение средств с целью получения дохода - это.... А) инвестиции Б) капитализации В) кредитование	Экономика отрасли	ОК 03.
20.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Степень и вид профессиональной подготовки, наличие у работника знаний, умения и навыков, необходимых для выполнения работы и функций определенной сложности – это ... А) специалист Б) высшее образование В) квалификация	Экономика отрасли	ОК 03.
21.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Что такое отрасль в системе национальной экономики?** 1) Совокупность предприятий, производящих однородные товары или услуги 2) Группа потребителей, использующих одинаковые товары 3) Совокупность всех видов деятельности в стране 4) Набор государственных учреждений	Экономика отрасли	ОК 07.
22.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Какой из следующих факторов не является перспективой развития отрасли?** 1) Инновации и новые технологии 2) Увеличение налогов на прибыль 3) Изменение потребительских предпочтений 4) Расширение экспортных возможностей	Экономика отрасли	ОК 07.
23.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Какая из следующих сфер экономики**	Экономика отрасли	ОК 07.

		включает в себя первичное производство? 1) Сфера услуг 2) Промышленность 3) Сельское хозяйство 4) Финансовый сектор		
24.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Каковы основные признаки предприятия?** 1) Наличие юридического лица и осуществление хозяйственной деятельности 2) Наличие большого количества работников 3) Доступ к международным рынкам 4) Высокая рентабельность	Экономика отрасли	ОК 07.
25.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Как классифицируются предприятия по форме собственности?** 1) Государственные, частные, смешанные 2) Малые, средние, крупные 3) Промышленные, торговые, сервисные 4) Локальные, региональные, национальные	Экономика отрасли	ОК 07.
26.	13	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** **В какой форме функционирует финансовый рынок на рынке?** 1) ценных бумаг 2) уровням управления 3) ссудных капиталов	Экономика отрасли	ОК 07.
27.	13	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** **Выбрать в приведённом перечне основные методы денежных реформ** 1) девальвация 2) технический 3) деноминация административный	Экономика отрасли	ОК 07.
28.	24	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** **Какие две подсистемы выделяют в финансовой системе РФ.** 1) контрольная 2) децентрализованная 3) распределительная централизованная	Экономика отрасли	ОК 07.
29.	13	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** **Отметьте двух субъектов кредитных отношений.** 1) заемщики	Экономика отрасли	ОК 07.

		2) страхователи 3) кредиторы		
30.	Г, Б, А, В, Д	**Установите правильную последовательность этапов** создания нового промышленного предприятия (от идеи до начала работы). А) Регистрация юридического лица и постановка на учет в налоговых органах Б) Разработка бизнес-плана и технико-экономического обоснования (ТЭО) В) Формирование уставного капитала Г) Поиск и анализ рыночной ниши (маркетинговые исследования) Д) Приобретение оборудования, найм персонала, запуск производства	Экономика отрасли	ОК 07.
31.	А, В, Г, Д, Б	**Расположите в правильном порядке стадии** воспроизводства основных производственных фондов (ОПФ). А) Эксплуатация и амортизация Б) Выбытие (списание, продажа, ликвидация) В) Физический и моральный износ Г) Восстановление (ремонт, модернизация) Д) Ввод в действие новых основных фондов	Экономика отрасли	ОК 07.
32.	Б, Г, А, В	**Расположите стадии жизненного цикла отрасли** в хронологическом порядке (от зарождения до упадка). А) Зрелость (стабилизация, замедление роста) Б) Рождение (появление новой отрасли, небольшое число фирм) В) Спад (снижение производства, уход фирм) Г) Рост (быстрое расширение, появление конкурентов)	Экономика отрасли	ОК 07.
33.	Г, Б, А, В	**Установите последовательность фаз (циклов)** инвестиционного проекта. А) Эксплуатационная фаза (производство продукции, получение прибыли) Б) Инвестиционная фаза (капитальные вложения, строительство, приобретение оборудования) В) Ликвидационная фаза (закрытие проекта, продажа активов) Г) Предынвестиционная фаза (разработка концепции, ТЭО, бизнес-план)	Экономика отрасли	ОК 07.
34.	Б, В, Г, Д, А	**Установите последовательность формирования цены** на продукцию	Экономика отрасли	ОК 07.

		промышленного предприятия (от затрат до конечной цены для потребителя). А) Розничная цена (отпускная цена + торговая наценка + НДС) Б) Себестоимость продукции В) Прибыль предприятия Г) Отпускная цена предприятия (себестоимость + прибыль) Д) Оптовая цена (отпускная цена + НДС + оптовая наценка)		
35.	степень или индикаторы приближения к цели	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Различают несколько видов KPI, опишите целевые	Экономика отрасли	ОК 07.
36.	как критерий экономической эффективности	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Различают несколько видов KPI, опишите процессные	Экономика отрасли	ОК 07.
37.	результативность проекта, ожидание менеджера проекта	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Различают несколько видов KPI, опишите проектные	Экономика отрасли	ОК 07.
38.	сметный плановый, фактический	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Уровни рентабельности в строительстве:	Экономика отрасли	ОК 07.
39.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Локальная смета составляется: А) на объект; Б) на застройку; В) на отдельные работы и затраты по зданиям И сооружениям	Экономика отрасли	ОК 07.
40.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Доход предприятия- это А) сметная прибыль; Б) выручка от реализации строительной продукции В) себестоимость	Экономика отрасли	ОК 07.
41.	налог	**Запишите термин, о котором идет речь.** Обязательные платежи, которые физлица, самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства.	Экономика отрасли	ОК 08.
42.	Инвестирование	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Приобретение активов, от которых ожидается получение дохода, превышающего затраты.	Экономика отрасли	ОК 08.
43.	Набор товаров и услуг, необходимых одному человеку	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Что представляет собой потребительская корзина?	Экономика отрасли	ОК 08.

<table>
<tr><td></td><td>для жизни в стране в течение одного года.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Возможность непредвиденны х трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги.</td><td>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
Каковы основные преимущества кредита?</td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 08.</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.</td><td>Соотнесите тип рыночной структуры с его ключевой характеристикой.<table><tr><td>Столбец А (Тип рынка)</td><td>Столбец Б (Характерис</td></tr><tr><td>1. Совершенная конкуренция</td><td>А. Один продавец, уникальный продукт, высокие барьеры вход</td></tr><tr><td>2. Монополия</td><td>Б. Много продавцов, дифференцированный неценовая конкуренци</td></tr><tr><td>3. Олигополия</td><td>В. Много продавцов, однородный продукт, отсутствие барьеров</td></tr><tr><td>4. Монополистиче ская конкуренция</td><td>Г. Несколько крупных продавцов, взаимозави высокие барьеры</td></tr></table></td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 08.</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</td><td>Соотнесите показатель с его формулой расчета (условные обозначения: В — выручка, ОФ — среднегодовая стоимость основных фондов, ОС — оборотные средства, Ч — численность работников).<table><tr><td>Столбец А (Показатель)</td><td>Столбец Б (Фор</td></tr><tr><td>1. Фондоотдача</td><td>А. В / Ч</td></tr><tr><td>2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td><td>Б. В / ОФ</td></tr></table></td><td>Экономика отрасли</td><td>ОК 08.</td></tr>
</table>

		3. Производительность труда	В. В / ОС			
		4. Фондоемкость	Г. ОФ / В			
47.	1-В 2-Б 3-А 4-Г	**Соотнесите отрасль с соответствующей группой по экономическому назначению продукции.** Столбец А (Отрасль) / Столбец Б (Группа) 1. Угольная промышленность / А. Производство сре производства (груп 2. Пищевая промышленность / Б. Производство пре потребления (групп 3. Станкостроение / В. Добывающая промышленность 4. Швейная промышленность / Г. Обрабатывающая промышленность (потребительские то		Экономика отрасли	ОК 08.
48.	1-А 2-Б 3-В 4-Г	**Соотнесите вид затрат с группой, к которой он относится (по способу отнесения на себестоимость или по экономическим элементам).** Столбец А (Вид затрат) / Столбец Б (Груп 1. Заработная плата основных рабочих / А. Прямые затра 2. Амортизация общезаводского оборудования / Б. Косвенные за 3. Сырье и материалы / В. Материальны затраты (элемен 4. Расходы на рекламу / Г. Прочие затра косвенные)		Экономика отрасли	ОК 08.
49.	4,3,1,2	**Расположите этапы жизненного цикла продукта в правильной хронологической последовательности (от возникновения до ухода с рынка).** Этапы: 1. Зрелость 2. Спад 3. Рост Внедрение (выведение на рынок)		Экономика отрасли	ОК 08.
50.	4,3,2,1,5	**Установите правильную**		Экономика	ОК 08.

		последовательность стадий производственного процесса на промышленном предприятии (от начала до получения готовой продукции). Стадии: 1. Контроль качества готовой продукции 2. Основное производство (обработка) 3. Заготовительная стадия (обработка сырья) 4. Складское хранение сырья и материалов Отгрузка готовой продукции на склад	отрасли	
51.	3,4,1,5,2	**Расположите шаги расчета оптовой цены предприятия (методом «издержки + прибыль») в правильной логической последовательности.** Шаги: 1. Расчет себестоимости единицы продукции 2. Суммирование себестоимости и прибыли (расчет оптовой цены) 3. Калькулирование прямых затрат 4. Распределение косвенных затрат 5. Определение нормативной прибыли (например, по рентабельности)	Экономика отрасли	ОК 08.
52.	5,2,4,1,3	**Установите правильную последовательность этапов при оценке эффективности инвестиций в развитие отрасли.** Этапы: 1. Расчет чистого дисконтированного дохода (NPV) 2. Анализ денежных потоков по годам реализации проекта 3. Определение срока окупаемости 4. Выбор ставки дисконтирования Прогнозирование капитальных вложений	Экономика отрасли	ОК 08.
53.	2,5,1,4,3	**Расположите этапы проведения отраслевого анализа (маркетингового исследования рынка) в правильном порядке.** Этапы: 1. Анализ конкурентной среды (рыночная концентрация) 2. Определение географических и продуктовых границ отрасли 3. Прогноз развития отрасли 4. Оценка барьеров входа и выхода Анализ динамики спроса и предложения	Экономика отрасли	ОК 08.
54.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Что является	Экономика отрасли	ОК 08.

		основной единицей строительной продукции (готовым строительным объектом)? 1. Строительный материал (кирпич, цемент) 2. Строительная машина (экскаватор, кран) 3. Здание или сооружение, принятое в эксплуатацию 4. Тонно-километр транспортной работы		
55.			Экономика отрасли	ОК 08.
56.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Какой метод определения сметной стоимости строительства является наиболее точным и применяется на стадии рабочей документации? 1. Базисно-индексный 2. Ресурсный 3. Ресурсно-индексный Аналоговый (по объектам-аналогам)	Экономика отрасли	ОК 08.
57.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Что входит в состав сметной прибыли (плановых накоплений) в строительстве? 1. Затраты на материалы и конструкции 2. Расходы на оплату труда рабочих 3. Нормативная прибыль подрядной организации (на развитие производства и материальное стимулирование) Амортизация машин и механизмов	Экономика отрасли	ОК 08.
58.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Какой показатель характеризует продолжительность строительства объекта от начала подготовительных работ до ввода в эксплуатацию? 1. Нормативный срок строительства 2. Оборачиваемость оборотных средств 3. Коэффициент сменности работы строительных машин Уровень механизации труда	Экономика отрасли	ОК 08.
59.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Что такое «незавершенное строительство» с экономической точки зрения? 1. Строительные материалы, не использованные в текущем месяце 2. Затраты подрядчика на объекте с момента начала работ до полного	Экономика отрасли	ОК 08.

		завершения строительства и сдачи объекта 3. Проектно-сметная документация, не прошедшая экспертизу Оборудование, требующее монтажа		
60.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Какая форма организации строительного производства предполагает, что заказчик заключает отдельные договоры на проектирование, на выполнение строительно-монтажных работ и на поставку оборудования с разными подрядчиками? 1. Генеральный подряд (генподряд) 2. Субподряд 3. Раздельный способ (раздельные контракты) Строительный аутсорсинг	Экономика отрасли	ОК 08.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ОК 03. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; использовать информацию о рынке; производить расчет основных технико-экономические показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации. осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности **знать**: состав трудовых ресурсов организации и формы	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но	Оценка результатов устного и письменного опроса.

	оплаты труда состав финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
ОК 03. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; использовать информацию о рынке; производить расчет основных технико-экономические показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации. осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 03. ОК 07. ОК 08.		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 03. ОК 07. ОК 08.		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных	Оценка результатов самостотельной работы.

	повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности **знать**: состав трудовых ресурсов организации и формы оплаты труда состав финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3»** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в	

		знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 03. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; использовать информацию о рынке; производить расчет основных технико-экономические показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации. осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности **знать**: состав трудовых ресурсов организации и формы оплаты труда состав финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного	**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2**» выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

	планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	**Оценка**
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.