МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.03 Правоохранительные и судебные органы»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.06 Правоохранительные и судебные органы подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная

		работа; тестирование.
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 3.1	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;

		тестирование.
З 4.	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 5.	основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.03 Правоохранительные и судебные органы, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	Практическое занятие 1.1: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 2.1. Судебная власть Российской Федерации	Практическое занятие 2.1: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.1.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 2.2. Принципы осуществления правосудия	Практическое занятие 2.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 2.3. Статус судьи	Практическое занятие 2.3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.3.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 2.4. Органы судейского	Практическое	У-1, У-2, У-3,

сообщества	занятие 2.4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа .2.4.	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура	Практическое занятие 3.1: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.1	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	Практическое занятие 3.2: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.2.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 3.3. Мировые судьи	Практическое занятие 3.3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.3.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 3.4. Арбитражные суды	Практическое занятие 3.4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.4.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 3.5. Верховный Суд РФ	Практическое занятие 3.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.5.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 3.6. Конституционный Суд РФ	Практическое занятие 3.6.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.6.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 3.7. Аппарат суда	Практическое занятие 3.7.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.7.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема3.8. Организационное обеспечение деятельности судов	Практическое занятие 3.8.: устный опрос, тестирование Самостоятельная	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1,

	работа 3.8.	ПК-3.1
Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации	Практическое занятие 4.1: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.1.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 4.2. Органы по выявлению и расследованию преступлений	Практическое занятие 4.2: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.2.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 4.3. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности	Практическое занятие 4.3 устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.3	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 4.4. Органы, обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации.	Практическое занятие 4.4. устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.4.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 4.5. Министерство юстиции Российской Федерации	Практическое занятие4.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.5.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 5.1. Адвокатура в Российской Федерации	Практическое занятие 5.1 устный опрос, тестирование Самостоятельная работа5.2.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	Практическое занятие 5.1: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 5.2.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»

Устный опрос:

1. Судебная власть: понятие, функции и признаки.
2. Суд как орган судебной власти и его основные задачи.

3. Виды судопроизводства.
4. Структура судебной власти.
5. Понятие правосудия и его принципы.
6. Статус судей.

Тестирование:

1. В течение какого времени присваивается высший квалификационный класс судьи

а) в течение 5 месяцев
б) в течение 6 месяцев
в) в течение 4 месяцев

2. Что издает Председатель Конституционного Суда РФ

а) Указы и распоряжение
б) Приказы и распоряжение
в) Приказы и указы

3. Единая федеральная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории:

а) Прокуратура РФ
б) Верховный Суд РФ
в) Парламент РФ

4. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:

а) Да, поскольку это предусмотрено законом
б) Нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования
в) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании

5. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:

а) Независимо от его участия
б) Только если он участвовал в деле
в) Все зависит от должности прокурора

Самостоятельная работа:

Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы

Практическое занятие по теме 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции

Устный опрос:

1. Конституционный суд Российской Федерации.

2. Верховный суд Российской Федерации.
3. Арбитражные суды в Российской Федерации.
4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.

Тестирование:

1. Какая статья Конституции Российской Федерации устанавливает независимость судебной власти

а) Статья 76
б) Статья 122
в) Статья 125
г) Статья 134

2. Сколько степеней юрисдикции существует в судебной системе Российской Федерации

а) Одна
б) Две
в) Три
г) Четыре

3. Кто назначает и освобождает судей общей юрисдикции

а) Президент
б) Председатель Судебного департамента при Верховном Суде РФ
в) Государственная Дума
г) Квалификационная коллегия судей

4. Кто является главной целью деятельности судебной власти

а) Президент
б) Правительство
в) Граждане
г) Прокуратура

5. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду

а) никакой
б) по любым вопросам
в) только по вопросам своего ведения

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: «Отличия между правоохранительной деятельностью и судебной деятельностью».

Практическое занятие по теме 2.1. Судебная власть Российской Федерации

Устный опрос:

1. Понятие судебного конституционного контроля
2. Понятие судебного контроля

3. В чем смысл правозащитной функции судебной власти
4. В чем заключается воспитательная функция судебной власти
5. Кем осуществляется судебная власть

Тестирование:

1. Сколько срок длится назначенный судье общей юрисдикции судебный советник

а) 1 год
б) 3 года
в) 5 лет
г) 10 лет

2. Кто принимает решение о назначении судей общей юрисдикции

а) Президент
б) Государственная Дума
в) Судебный совет
г) Совет Федерации

3. Каким образом можно осуществить контроль за деятельностью судебной власти Российской Федерации

а) Судебный надзор
б) Корпоративные проверки
в) Аудит
г) Процедура ревизии

4. Кто руководит и контролирует деятельность арбитражных судов в Российской Федерации

а) Президент
б) Правительство
в) Судебный департамент
г) Минюст России

5. Кому принадлежит право выбора Председателя Конституционного Суда России

а) Президенту России
б) Совету Федерации
в) пленарному заседанию Конституционного Суда
г) по представлению Президента России Советом Федерации

Самостоятельная работа**:**

Подготовить презентацию на тему «Судебная власть в Российской Федерации».

Практическое занятие по теме 2.2. Принципы осуществления правосудия

Устный опрос:

1. Что такое кассационная инстанция в судебной системе России
2. На каком основании могут быть поданы надзорные жалобы на решения судов в кассационной инстанции
3. Какие виды наказаний могут быть применены к лицам, признанным виновными в уголовных преступлениях
4. Какие виды мер безопасности могут быть применены к лицам, признанным опасными для общества

Тестирование:

1. Какое право исполняет охрана судебных заседаний

а) ФСКН России
б) ФСИН России
в) Следственный комитет
г) Органы внутренних дел

2. Кто решает вопросы о признании международных договоров иных нормативных правовых актов Московского городского суда

а) Президент
б) Правительство
в) Министерство иностранных дел
г) Конституционный Суд РФ

3. Как называется высшая судебная инстанция в Российской Федерации

а) Верховный Суд
б) Верховный арбитражный суд
в) Федеральный суд
г) Конституционный Суд

4. Кто является главным судебным органом столичного округа московского городского суда

а) Председатель
б) Совет судей
в) Президиум
г) Высшие судьи

5. В течение какого времени Конституционный Суд РФ принимает к рассмотрению решение по вопросу о принятии обращения

а) не позднее 6 месяцев с момента регистрации обращения не позднее
б) 3 месяцев с момента регистрации обращения не позднее
в) 4 месяцев с момента регистрации обращения

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме: «Принципы осуществления правосудия»

Практическое занятие по теме 2.3. Статус судьи

Устный опрос:

1. В чем сущность разрешения споров и конфликтов судом
2. Обеспечение правопорядка судом
3. Как осуществляется охрана прав и свобод граждан судом
4. Как осуществляется контроль за исполнением законов судом
5. Какие виды органов, которым принадлежат полномочия по осуществлению судебной власти предусматривает Конституция РФ

Тестирование:

1. Чем руководствуется судья Конституционного Суда РФ при осуществлении своих полномочий

а) Федеральным законом "О Конституционном Суде РФ"

б) Конституцией РФ и Федеральным Законом "О Конституционном Суде РФ"

в) Конституцией РФ и международным договором

2. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:

а) на русском языке или языке субъекта Федерации

б) только на национальном языке субъекта Федерации

в) на родном языке председательствующего судьи

г) Верховный суд

3. Какие суды могут быть переименованы в Российской Федерации

а) Первостепенные суды

б) Высшие суды субъектов РФ

в) Региональные суды

г) Окружные суды

4. Какое нормативное акт устанавливает статус судей в Российской Федерации

а) Конституция РФ

б) Федеральный закон "О статусе судей"

в) Уголовный кодекс РФ

г) Административный кодекс РФ

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление на тему: «Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи».

Практическое занятие по теме 2.4. Органы судейского сообщества

Устный опрос:

1. Назовите виды судопроизводства.

2. Понятие судопроизводство
3. Назовите основные признаки судопроизводства
4. Основная задача конституционного судопроизводства.
5. Назовите принципы конституционного судопроизводства.

Тестирование:

1. Как называется высший орган судебной власти Российской Федерации

а) Президент
б) Правительство
в) Конституционный Суд
г) Верховный Суд

2. Какое право имеет гражданин при обращении в суд Российской Федерации

а) Право на судебную защиту своих прав и законных интересов
б) Право принимать участие в выборах судей
в) Право возглавлять судебную систему
г) Право назначать судей

3. Какие гарантии имеют судьи в Российской Федерации

а) Материальные и социальные гарантии
б) Права на жилище и продовольствие
в) Предоставление льготных кредитов и субсидий
г) Бесплатное образование и медицинская помощь

4. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется

а) на русском языке или языке субъекта Федерации.
б) только на национальном языке субъекта Федерации
в) на родном языке председательствующего судьи

Самостоятельная работа:

Составить схему «Органы судейского сообщества».

Практическое занятие по теме 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура

Устный опрос:

1 Что включает порядок гражданского судопроизводства
2. Какие виды гражданского судопроизводства выделяют
3. Что представляет собой приказное производство
4. Что представляет собой исковое производство
5. Какие дела, возникшие из публичных правоотношений, рассматривает суд

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Самостоятельная работа:

Составить схему «Структура судебной системы Российской Федерации».

Практическое занятие по теме 3.2. Суды общей юрисдикции

Устный опрос:

1. В каких случаях гражданские дела рассматриваются коллегиально
2. Что включают в себя судебное производство
3. Какие суды входят в структуру судебной власти

Тестирование

1. В соответствии с …….. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокатурой признается профессиональное сообщество адвокатов, являющееся институтом гражданского общества, не входящее в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

а) ч 1 ст. 3 ФЗ РФ от 31 мая 2008 г. № 63 ФЗ
б) ч 1 ст. 3 ФЗ РФ от 31 мая 2005 г. № 63 ФЗ
в) ч 1 ст. 3 ФЗ РФ от 31 мая 2012 г. № 63 ФЗ
г) ч 1 ст. 3 ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. № 63 ФЗ.

2. Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это:

а) Всероссийский съезд адвокатов;
б) Совет Федеральной палаты адвокатов;
в) Ревизионная комиссия

3. Какая дата является официальной образования адвокатуры в Российской империи

а) 20 ноября 1864 г.
б) 1649 г.
в) 31 мая 2002 г.
г) 24 ноября 1917 г .

4. Документом, удостоверяющим полномочия адвоката на исполнение поручения в случаях, установленных законом, является ……., выдаваемый адвокатским образованием, в котором адвокат осуществляет свою деятельность

а) звание
б) ордер
в) постановление
г) указ.

5. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» является актом

а) общего характера
б) об оказании юридической помощи
в) о судебной власти, правосудии и судах
г) о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.

Самостоятельная работа:
подготовить выступление на тему «Судьи общей юрисдикции».

Практическое занятие по теме 3.3. Мировые судьи

1. Судебные участки и мировые судьи.
2. Порядок создания судебных участков.
3. Компетенция мировых судей

Тестирование

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами
б) судами и органами предварительного расследования
в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца
б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему «Порядок осуществления правосудия мировыми судьями».

Практическое занятие по теме 3.4 Арбитражные суды

Устный опрос:

1. Место и роль арбитражных судов.
2. Структура арбитражных судов.
3. Цели, задачи и функции арбитражных судов

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему «Порядок назначения на должность судьи арбитражных апелляционных судов».

Практическое занятие по теме 3.5. Верховный Суд РФ

Устный опрос:

1. Место и роль Верховного Суда РФ.
2. Порядок формирования, состав, компетенция Верховного Суда РФ.
3. Структура Верховного Суда РФ.
4. Цели, задачи и функции Верховного Суда РФ

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Полномочия Верховного суда Российской Федерации».

Практическое занятие по теме 3.6. Конституционный Суд РФ

Устный оспрос

1. Место и роль Конституционого Суда РФ.
2. Порядок формирования, состав, компетенция Конституционого Суда РФ.
3. Структура Конституционого Суда РФ.
4. Цели, задачи и функции Конституционого Суда РФ.

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации».

Практическое занятие по теме 3.7. Аппарат суда

Устный опрос

1. Место и роль Аппарат суда.
2. Порядок формирования, состав, компетенция Аппарата суда.
3. Структура Аппарата суда.
4. Цели, задачи и функции Аппарата суда.

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Самостоятельная работа: Составить схему «Структура аппарата суда».

Практическое занятие по теме 3.8. Организационное обеспечение деятельности судов

1. Организационное обеспечение деятельности судов.
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
3.

Тестирование

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Организационное обеспечение деятельности судов».

Практическое занятие по теме 4.1. Прокуратура Российской Федерации

Устный опрос:

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности.
3. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

4. Система органов прокуратуры.

5. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.

Тестирование:

1. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

1) объект преступления - это то, на что направлено преступление;

2) объект преступления - это общественные отношения, интересы, блага, охраняемые уголовным законом, и которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

3) объект преступления - это вся совокупность общественных отношений;

4) объект преступления - это нормы Особенной части УК РФ, за нарушение которых возможно привлечение лица к уголовной ответственности.

2. Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?

1) общий объект - вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

2) общий объект - общественные отношения, охраняемые нормами права;

3) общий объект - вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления;

4) все ответы правильные.

3. Укажите на правильную последовательность объектов «по вертикали»:

1) основной, родовой, видовой, непосредственный;

2) общий, родовой, видовой, непосредственный;

3) общий, видовой, родовой, непосредственный;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

4. Что является основным объектом?

1) это такой объект, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление;

2) это наибольший размер ущерба, причиняемого в результате совершения преступления;

3) это материальный вред, причиняемый в результате совершения преступления;

4) все ответы правильные.

5. Дайте определение предмета преступления

1) предмет преступления - вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления;

2) предмет преступления - вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется вред объекту преступления;

3) предмет преступления - вещь материального мира, которой

причиняется вред в результате совершения преступления;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Структура органов прокуратуры».

Практическое занятие по теме 4.2. Органы по выявлению и расследованию преступлений

Устный опрос:

1. Органы по выявлению и расследованию преступлений.
2. Органы предварительного следствия и дознания.
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность .

Тестирование:

1.. Судебная власть принадлежит:

а) судебным приставам.

б) Судам

в) судам и судебным приставам.

2.. Судебная власть — это…

а) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов;

б) самостоятельная и зависимая от государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов);

в) оба ответа правильные.

3. Чем занимается Верховный суд Российской Федерации?

а) Рассматривает дела об административных правонарушениях.

б) Рассматривает уголовные дела)

в) Рассматривает гражданские дела)

г) Рассматривает все перечисленные категории дел.

4. Каким образом избираются судьи Верховного суда?

а) Президентом Российской Федерации.

б) Советом Федерации.

в) Государственной Думой.

г) Путем народного голосования.

Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы

Практическое занятие по теме 4.3. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности

Устный опрос:

1. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности.
2. Органы внутренних дел. Полиция.
3. Национальная гвардия.
4. Военная полиция.

Тестирование:

1. Когда был учрежден Совет безопасности Российской Федерации?

а) 1991
б) 1992
в) 2008
г) 2014

2. Чье руководство осуществляется Советом безопасности Российской Федерации?

а) Председателя Правительства РФ
б) Президента Российской Федерации
в) Министра обороны РФ
г) Главы Федеральной службы безопасности

3. Основная задача Совета безопасности Российской Федерации:

а) Обеспечение безопасности внутри страны
б) Развитие экономики России
в) Поддержка социального благополучия граждан
г) Проведение внешнеполитических мероприятий

4. Какие основные направления деятельности Совета безопасности Российской Федерации?

а) Отслеживание угроз международной безопасности
б) Принятие мер по предотвращению террористических акций
в) Контроль за исполнением законов в сфере безопасности
г) Все варианты верны

Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности».

Практическое занятие по теме 4.4 Органы, обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации.

Устный опрос:

1. Совет Безопасности.
2. ФСБ России.
3. Органы внешней разведки.
4. Федеральная служба охраны.

Тестирование:

1. Чем отличается ФСБ от полиции?

а) ФСБ занимается решением задач, имеющих государственные масштабы. Цели МВД являются более обобщенными и локальными

б) в ФСБ работает меньше сотрудников

в) на ФСБ выделяется больше финансирования

2. Какой предельный возраст пребывания на военной службе у женщин военнослужащих органов федеральной службы безопасности?

а) 45 лет

б) 50 лет

в) 55 лет

3. Что не допускается в отношении сотрудников ФСБ, при исполнении ими служебных обязанностей?

а) их привод, задержание

б) личный досмотр, досмотр их вещей

в) также досмотр личного и используемого ими транспорта без официального представителя органов федеральной службы безопасности или решения суда)

г) всё верно

4. Кто осуществляет контроль за деятельностью органов ФСБ?

а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и судебные органы

б) Депутаты (члены) Совета Федерации и депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

в) всё верно

5. Могут ли сотрудники полиции участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности:

а) могут, только по решению Президента Российской Федерации;

б) нет, не могут;

в) могут;

г) могут, по решению Министра внутренних дел Российской Федерации

Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Система обеспечения национальной безопасности».

Практическое занятие по теме 4.5 Министерство юстиции Российской Федерации

Устный опрос:

1. Министерство юстиции Российской Федерации - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности.

2. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.

4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации: задачи, функции, полномочия.

Тестирование:

1. Такая комиссия создается при Министерстве юстиции РФ совместно с Федеральной нотариальной палатой на паритетных началах:

а) Открытая
б) Внутренняя
в) Апелляционная

2. В систему Министерства юстиции РФ входят:

а) Нотариат
б) Загсы
в) Полиция

3.К функциям Министерства юстиции РФ относятся:

а) Контроль деятельности нотариата
б) Уголовное преследование, привлечение виновных к наказанию
в) Проверка законопроектов на соответствие Конституции РФ
г) Розыск преступника

4. Министерство юстиции Российской Федерации было создано:

а) 16 мая 1992 года
б) 26 мая 1991 года
в) 16 мая 2002 года

Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы

Практическое занятие по теме 5.1 Адвокатура в Российской Федерации

Устный опрос:

1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.

2. Органы самоуправления адвокатуры: адвокатские палаты субъектов Российской Федерации (общие собрания (конференции), советы, ревизионные комиссии, квалификационные комиссии);

3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

4. Всероссийский съезд адвокатов.

5. Правовой статус адвоката.

6. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации.

7. Порядок их образования и организация деятельности, состав и

полномочия.

8. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Право на юридическую помощь как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина.

9. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

Тестирование:

1. Адвокатский запрос подлежит обязательной регистрации в:

а) Адвокатском образовании

б) Адвокатской палате субъекта Российской Федерации

в) Управлении юстиции субъекта Российской Федерации

2. Адвокат вправе осуществлять без какого-либо дополнительного разрешения адвокатскую деятельность:

а) На всей территории Российской Федерации

б) На территории федерального округа, в котором он проживает

в) На территории субъекта Российской Федерации, в котором он проживает

г) На территории конкретного населенного пункта, в котором он проживает

3. Каково минимально необходимое количество учредителей коллегии адвокатов?

а) три

б) два

в) десять

г) пять

4 Основания прекращения статуса адвоката:

а) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном Федеральным законом порядке

б) нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвоката

в) выявление обстоятельств, связанных с осуществлением адвокатской деятельности лицом, статус которого приостановлен

5. Является ли деятельность адвоката предпринимательской деятельностью:

а) является

б) не является

в) является с момента получения адвокатом специальной лицензии

Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Приобретение статуса адвоката».

Практическое занятие по теме 5.2 Нотариат в Российской Федерации

Устный опрос:

1. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности.

2. Статус и компетенция нотариуса

Тестирование:

1. Нотариус не имеет права:

А) Заниматься предпринимательской деятельностью

Б) Получать плату за свои услуги

В) Осуществлять юридическую помощь

2. Нотариальное удостоверение сделки:

А) Обязательно для всех сделок

Б) Необязательно, но может быть предусмотрено законом или соглашением сторон

В) Не требуется

3. В случае, если сделка требует нотариального удостоверения, она может быть заключена:

А) В устной форме

Б) В письменной форме без нотариального удостоверения

В) В письменной форме и нотариально удостоверена

4. Президент избирается таким голосованием собранием представителей нотариальных палат на пять лет:

А) тайным

Б) открытым

В) общенотариальным

5. Орган нотариальной палаты, который избирается собранием членов нотариальной палаты из числа нотариусов, обладающих правом решающего голоса, по предложению Президента:

а) Исполнительный директор

б) Правление нотариальной палаты

в) Член нотариальной палаты

Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Нотариат в Российской Федерации».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение	Неудовлетворительно

или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит	Хорошо

развернутого и исчерпывающего характера	
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно