МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и	**Умения:** определять актуальность нормативно-

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание открытого типа с развернутым ответом

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	3412	**Прочитайте текст и установите соответствие** между	Иностранный язык в профессиональной	ОК 01.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr>
<tr><td>А) What’s the bet way to get there?</td><td>1) it depends - flying's
much faster;</td></tr>
<tr><td>Б) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr>
<tr><td>В) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr>
<tr><td>Г) Where does the bus leave from</td><td>4) £27.50.</td></tr>
</table>
</td>
<td>деятельности</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>3214</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между
названием этапа работы с данными и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>Этап работы с данными</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Data entry.</td><td>1)create categories to organize the data into relevant groups</td></tr>
<tr><td>Б) Data validation.</td><td>2) clean the data and doublecheck for faults and
inconsistencies;</td></tr>
<tr><td>В) Data sorting.</td><td>3) enter the data in the system;</td></tr>
<tr><td>Г) Data tabulation.</td><td>4) arrange the data into table forat so that it can be analysed.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 01.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>2413</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между
отделами компании и данными, с которыми он взаимодействует: к каждой позиции, данной в первом
столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</td>
<td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 01.</td>
</tr>
</table>

		О дел компании / Данные А) Finance. / 1) data about employees, training, recruitment needs; Б) Marketing. / 2) data about profits, tax, loans, shares and cash; В) Human resources. / 3) data about volume of producs sold; Г) Sales. / 4) data about product adverisements and competitors.		
4.	156243	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it? 2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck. 3) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow. 4) Why do people visit the Tower? 5) No, it`s not. It`s a modern television and radio tower. 6) Is it possible to get inside the Tower?	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
5.	4312	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.

		2) Say hello to everyone. Love, Jane 3) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes. 4) Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.		
6.	Фразовый или фразовый	**Запишите термин, о котором идет речь.** Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
7.	Герундий или герундий	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Какое слово пропущено в следующем предложении: «_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
8.	Continuous или continuous	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Какое слово пропущено в следующем предложении: «Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
9.	Определённый момент времени, к которому должна быть достигнута цель или задача	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что означает слово дедлайн (deadline)	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
10.	Встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приеме на работу	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Раскройте содержание понятия a jobinterview	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
11.	Заимствование иноязычных слов, выражений, фраз буквальным переводом	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что такое калькирование в переводе	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
12.	Специальное слово, которое ставится перед существительным	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Закончите фразу: « Артикль –	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.

		это_____»		
13.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** Как переводится на русский язык термин «reinforced concrete»? А) Сборный бетон Б) Железобетон В) Легкий бетон Г) Тяжелый бетон	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
14.	В	**Выберите правильный вариант ответа** Выберите правильный перевод фразы: «The workers are installing the roof» А) Рабочие установили крышу Б) Рабочие будут устанавливать крышу В) Рабочие устанавливают крышу Г) Рабочие демонтируют крышу	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
15.	В	**Выберите правильный вариант ответа** Какой термин означает «проект производства работ» (ППР) на английском языке? А) Work Project Б) Construction Plan В) Work Execution Plan / Project Work Plan Г) Building Passport	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
16.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** Выберите правильный перевод: «Health and Safety at work» А) Медицинская страховка Б) Охрана труда и техника безопасности В) Здоровый образ жизни Г) Санитарные нормы	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
17.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** Как правильно сказать на английском: «Строительная площадка»? А) Building shop Б) Construction site	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.

		В) Building area Г) Work land		
18.	В	**Выберите правильный вариант ответа** Выберите правильный перевод: «The foreman checked the quality of the concrete» А) Прораб проверит качество бетона Б) Прораб проверяет качество бетона В) Прораб проверил качество бетона Г) Прораб будет проверять качество бетона	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
19.	Б	Какой термин обозначает «сварщик» в строительной сфере? А) Bricklayer Б) Welder В) Carpenter Г) Electrician	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.
20.	a	**Выберите правильный вариант ответа**, употребив требующуюся форму глагола to be в Present Simple Tense: … you busy? — No, I… not. a) are, am; b) aren't, am; c) is, are; d) are, is.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
21.	a	**Выберите правильный вариант ответа,** употребив требующуюся форму глагола to be в Past Simple Tense: My mother … nervous last Saturday. a) was; b) were; c) are; d) will be.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
22.	b	**Выберите правильный вариант ответа**, употребив требующуюся форму глагола to be в Future Simple Tense: What … (be) our life like in future? a) are; b) will be;	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.

		c) was; d) is.		
23.	b	**Выберите правильный вариант ответа:** There ... a theatre in our street. a) am; b) is; c) are; d) do.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
24.	b	**Выберите правильный вариант ответа,** употребив требующуюся форму глаголов в Present Continuous Tense: My friend a book. (to read) a) reading; b) is reading; c) are reading; d) am reading.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
25.	4 В предложениях такого типа используется особая часть речь под название герундий, который оканчивается на -ing.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.** I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin? 1) to take 2) take 3) took 4) taking	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
26.	23 Meet – неправильный глагол, его 3 форма met, а не meeted; употреблено настоящее время plays, хотя речь	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения, где допущены ошибки. 1) She is always happy to spend time with her family. 2) I haven't meeted him this week. 3) He plays basketball with his friend yesterday. 4) The boy will graduate next year. 5) They borrowed my book the other day	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.

	идет о вчерашнем событии (yesterday).			
27.	13 В этих вариантах апостроф вместе с суффиксом -s обозначают именно форму притяжательного падежа, в других вариантах это сокращение от is и от has	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения с притяжательным падежом. 1) Mike’s sister always helps her mother. 2) Mike’s in the room. 3) The children’s parents like to play puzzles. 4) She’s their mother. 5) She’s got two brothers.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
28.	14 За фразовыми глаголами обязательно должны следовать послелоги, такое наблюдается только в выбранных вариантах ответа.	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения с фразовыми глаголами. 1) I got up very late so I had to hurry to school. 2) She enjoys reading whenever she has time to spare. 3) He loves a good challenge. 4) She ran into her old friend on the way to the university. 5) They failed to understand the message of the book	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
29.	А, Б, В, Д, Е	Какие из перечисленных английских слов соответствуют строительным профессиям? **(выберите все верные варианты)** А) Bricklayer Б) Carpente В) Welder Г) Teacher Д) Electrician	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.

		Е) Plumber		
30.	А, Б, В, Д, Е	Какие из перечисленных английских слов обозначают строительные материалы? (**выберите все верные варианты)** А) Concrete Б) Brick В) Steel Г) Flower Д) Timber Е) Glass	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
31.	А, Б, В, Д, Е	Какие из перечисленных английских слов обозначают инструменты, используемые в строительстве? (**выберите все верные варианты**) А) Hammer Б) Saw В) Trowel Г) Book Д) Level Е) Drill	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
32.	А, Б, В, Д, Е	Какие из перечисленных английских слов обозначают части здания или конструктивные элементы? (**выберите все верные варианты**) А) Foundation Б) Wall В) Roof Г) Chair Д) Ceiling Е) Floor	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
33.	А, Б, Д, Е	Какие из перечисленных английских фраз относятся к технике безопасности на строительной площадке? (**выберите все верные варианты)** А) Wear a hard hat Б) Use safety gloves В) Cook lunch Г) Watch a movie Д) Put on a safety harness Е) Wear safety glasses	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
34.	3412	**Прочитайте текст и установите**	Иностранный	ОК 03.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>соответствие между
вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>А) What’s the bet way to get there?</td><td>1) it depends - flying's
much faster;</td></tr><tr><td>Б) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr><tr><td>В) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr><tr><td>Г) Where does the bus leave from</td><td>4) £27.50.</td></tr></table></td><td>язык в профессиональной деятельности</td><td></td></tr>
<tr><td>35.</td><td>3214</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между
названием этапа работы с данными и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>Этап работы с данными</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Data entry.</td><td>1)create categories to organize the data into relevant groups</td></tr><tr><td>Б) Data validation.</td><td>2) clean the data and doublecheck for faults and
inconsistencies;</td></tr><tr><td>В) Data sorting.</td><td>3) enter the data in the system;</td></tr><tr><td>Г) Data tabulation.</td><td>4) arrange the data into table forat so that it can be analysed.</td></tr></table></td><td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>2413</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между
отделами компании и данными, с которыми он взаимодействует: к каждой позиции, данной в первом
столбце, подберите соответствующую позицию из</td><td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>второго столбца.
<table><tr><td>О дел компании</td><td>Данные</td></tr><tr><td>А) Finance.</td><td>1) data about employees,
training, recruitment needs;</td></tr><tr><td>Б) Marketing.</td><td>2) data about profits, tax,
loans, shares and cash;</td></tr><tr><td>В) Human resources.</td><td>3) data about volume of
producs sold;</td></tr><tr><td>Г) Sales.</td><td>4) data about product
adverisements and
competitors.</td></tr></table></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>156243</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.
1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn’t it?
2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck.
3) So they can enjoy a bird’s-eye view of Moscow.
4) Why do people visit the Tower?
5) No, it`s not. It`s a modern television and radio tower.
6) Is it possible to get inside the Tower?</td>
<td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 03.</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>4312</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности.
1) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is</td>
<td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 03.</td>
</tr>
</table>

		football. 2) Say hello to everyone. Love, Jane 3) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes. 4) Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.		
39.	В	Как переводится на русский язык термин «waterproofing»? А) Водоснабжение Б) Водоотведение В) Гидроизоляция Г) Водоподготовка	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.
40.	4 В предложениях такого типа используется особая часть речь под название герундий, который оканчивается на -ing.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.** I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin? 1) to take 2) take 3) took 4) taking	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
41.	23 Meet – неправильный глагол, его 3 форма met, а не meeted; употреблено настоящее время plays, хотя речь идет о вчерашнем событии (yesterday).	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения, где допущены ошибки. 1) She is always happy to spend time with her family. 2) I haven't meeted him this week. 3) He plays basketball with his friend yesterday. 4) The boy will graduate next year. 5) They borrowed my book the other day	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
42.	13	**Прочитайте текст и выберите**	Иностранный язык в	ОК 04.

	В этих вариантах апостроф вместе с суффиксом -s обозначают именно форму притяжательного падежа, в других вариантах это сокращение от is и от has	**правильные ответы.** Выберите предложения с притяжательным падежом. 1) Mike's sister always helps her mother. 2) Mike's in the room. 3) The children's parents like to play puzzles. 4) She's their mother. 5) She's got two brothers.	профессиональной деятельности	
43.	14 За фразовыми глаголами обязательно должны следовать послелоги, такое наблюдается только в выбранных вариантах ответа.	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения с фразовыми глаголами. 1) I got up very late so I had to hurry to school. 2) She enjoys reading whenever she has time to spare. 3) He loves a good challenge. 4) She ran into her old friend on the way to the university. 5) They failed to understand the message of the book	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
44.	Фразовый или фразовый	**Запишите термин, о котором идет речь.** Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
45.	Герундий или герундий	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Какое слово пропущено в следующем предложении: «_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
46.	Continuous или continuous	**Запишите термин, о котором идёт речь.**	Иностранный язык в	ОК 04.

		Какое слово пропущено в следующем предложении: «Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?	профессиональной деятельности	
47.	Определённый момент времени, к которому должна быть достигнута цель или задача	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что означает слово дедлайн (deadline)	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
48.	После заключительной фразы нужно указать ваше имя и фамилию.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что необходимо указать в электронном письме на иностранном языке после заключительной фразы Sincerelyyours, / Искренне Ваш,	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
49.	Встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приеме на работу	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Раскройте содержание понятия a jobinterview	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
50.	Заимствование иноязычных слов, выражений, фраз буквальным переводом	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что такое калькирование в переводе	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
51.	Специальное слово, которое ставится перед существительным	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Закончите фразу: « Артикль – это_____»	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
52.	А	**Выберите правильный вариант ответа** Как правильно начать деловое письмо на английском языке, если вы не знаете имени получателя? А) Dear Sir or Madam, Б) Hello, В) Hi there, Г) Dear friend,	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
53.	Б	Какая фраза используется для вежливого отказа от предложения в деловом письме? А) No way! Б) We regret to inform you that we	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.

		cannot accept your offer. В) That's impossible. Г) Forget it.		
54.	А	**Выберите правильный вариант ответа** Какая фраза уместна для начала переговоров с подрядчиком по строительному проекту? А) Let's get down to business. Б) What's up? В) Tell me what you want. Г) Let's finish quickly, I'm busy.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
55.	В	**Выберите правильный вариант ответа** Какая фраза используется для указания на вложенный файл в деловом электронном письме? А) Here is the file. Б) See attached. В) Please find attached the requested document. Г) I've sent the file.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
56.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** Какая фраза используется для запроса информации о цене на строительные материалы? А) How much is it? Б) Could you please provide a quotation for 50 tons of cement? В) Give me the price. Г) Tell me your best price.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
57.	А, В, Д, Е	Какие из перечисленных фраз являются стандартным приветствием и вступлением в деловом письме на английском языке? (**выберите все верные варианты**) А) Dear Sir or Madam, Б) Hello buddy! В) I am writing to inquire about... Г) What's up? Д) Dear Mr. Smith, Е) Further to our conversation...	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.
58.	А	**Выберите правильный вариант**	Иностранный язык	ОК 04.

		ответа Как правильно представиться по телефону иностранному партнеру в деловом разговоре? А) Hello, this is John from ABC Construction. Б) Hey, it's John. В) I'm John. Г) John here.	в профессиональной деятельности	
59.	Б	**Выберите правильный вариант ответа** Как вежливо попросить соединить вас с нужным сотрудником во время телефонного разговора? А) Get me the project manager. Б) Could you put me through to the project manager, please? В) I need to talk to your boss. Г) Connect me to Mr. Smith.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;	***уметь***: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ***знать***: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,	Оценка результатов устного и письменного опроса.

ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;	***уметь***: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ***знать***: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей	Оценка результатов самостоятельной работы.

		учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3» -** «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.;	***уметь***: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ***знать***: правила построения	**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

	простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	**оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2»** выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.