МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 02, от 16.10. 2021 года).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск,	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять

	анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы

	необходимого уровня физической подготовленности	здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	1	**Выберите правильный вариант ответа** Безопасность – это состояние человека, при котором: 1) С определённой вероятностью исключено проявление опасностей 2) Полностью исключено проявление всех опасностей 3) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
2.	1	**Выберите правильный вариант ответа** Понятие риска – это 1) Сочетание вероятности и последствий наступления события 2) Опасность травмирования 3) Чрезвычайная ситуация	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
3.	2	**Выберите правильный вариант ответа** **Причины переутомления:** 1) продолжительный сон и отдых 2) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка 3) отказ от завтрака в течение	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.

		недели 4) отсутствие прогулок долгое время		
4.	1	**Выберите правильный вариант ответа** Верно ли следующее утверждение: «Технику безопасности труда должен соблюдать каждый специалист» 1) Верно 2) Неверно	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
5.	3	**Выберите правильный вариант ответа** Поиск пострадавших в задымленном помещении необходимо проводить… 1) в вертикальном положении 2) ползком или пригнувшись 3) накрывшись с головой мокрой плотной тканью 4) зигзагообразно, от угла к углу	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
6.	Это разрушительное природное явление, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что называется стихийным бедствием?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
7.	Это опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, транспортных средств, нарушению производственного процесса.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Авария - это?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
8.	- Средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы, противопылевые маски; - Средства защиты кожных покровов- защитные костюмы, защитные комплекты, сапоги, перчатки.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что относится к индивидуальным средствам защиты?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
9.	СИЗ предназначены для защиты кожи и органов	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.

	дыхания от поражающего действия отравляющих и радиоактивных веществ.	Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?		
10.	В обеспечении комфортных условий существования человека, его жизни и деятельности, минимизации последствий воздействия на него опасных и вредных факторов окружающей среды.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В чем заключается основная цель безопасности жизнедеятельности?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
11.	А, В, Г, Е	Какие из перечисленных чрезвычайных ситуаций относятся к природным (не техногенным)? (**выберите все верные варианты**) А) Землетрясение Б) Пожар на складе топлива В) Наводнение (паводок, половодье) Г) Лесной пожар (от грозы или жары) Д) Авария на химическом заводе Е) Ураган (смерч, торнадо)	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
12.	А, Б, Г, Е	Какие поражающие факторы характерны для ядерного взрыва? (**выберите все верные варианты**) А) Ударная волна (воздушная) Б) Световое излучение (тепловое) В) Химическое заражение местности Г) Проникающая радиация (гамма-лучи, нейтроны) Д) Бактериологическое заражение Е) Радиоактивное заражение местности	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
13.	А, В, Г, Е	Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения (находятся в общедоступных местах и используются для тушения небольших возгораний)? (**выберите все верные варианты**) А) Огнетушители (порошковые, углекислотные, пенные) Б) Пожарный гидрант (на водопроводной сети) В) Пожарный кран (рукав со стволом в здании) Г) Ящик с песком и лопата Д) Автоматическая пожарная сигнализация Е) Кошма (асбестовое или	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.

		войлочное полотно)		
14.	А, Б, Г, Е	Какие способы защиты населения используются при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций? (**выберите все верные варианты**) А) Укрытие в защитных сооружениях (убежищах, подвалах) Б) Эвакуация из опасной зоны В) Проведение массовых гуляний на улице Г) Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ: противогазы, респираторы) Д) Самостоятельное открывание газовых кранов Е) Проведение йодной профилактики (при радиационных авариях)	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
15.	А, В, Г, Е	Какие факторы в наибольшей степени влияют на здоровье человека (согласно современным представлениям)? (**выберите все верные варианты**) А) Образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки) Б) Цвет волос и глаз В) Состояние окружающей среды (экология) Г) Генетическая наследственность Д) Любимый день недели Е) Уровень здравоохранения (качество медицинской помощи)	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
16.	Г, Б, В, А, Д	**Расположите в правильной последовательности** первоочередные действия работника при обнаружении пожара на рабочем месте. А) Приступить к тушению пожара первичными средствами (огнетушитель, песок) Б) Вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112 (сообщить адрес, объект, что горит) В) Обесточить оборудование в зоне пожара (выключить рубильник, отключить электроприборы) Г) Оповестить окружающих людей о пожаре и начать эвакуацию из опасной зоны Д) Встретить пожарных и указать место пожара	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
17.	Б, В, Г, А, Д	**Расположите в правильной последовательности** действия при	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.

		оказании первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением (из бедра или плеча). А) Вызвать скорую медицинскую помощь (103 или 112) Б) Прижать артерию пальцем выше места ранения (к кости) В) Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны (с записью времени наложения) Г) Наложить асептическую (стерильную) повязку на рану Д) Обеспечить неподвижность конечности (иммобилизация)		
18.	Б, Д , А, Г	**Расположите в правильной последовательности** действия при обнаружении подозрительного предмета (бесхозной сумки, коробки) в здании. А) Сообщить о находке руководителю организации и в правоохранительные органы (102) Б) Эвакуировать людей из зоны обнаружения предмета В) Обезвредить предмет самостоятельно (открыть, переместить) Г) Дождаться прибытия специалистов (саперов, кинологов) и указать место находки Д) Ограничить доступ других людей к предмету (не подходить близко)	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
19.	Г, В, А, Д, Б	**Расположите в правильной последовательности** действия населения при получении сигнала о радиационной аварии (выброс радиоактивных веществ). А) Укрыться в защитном сооружении (подвал, убежище) или герметизировать квартиру Б) Принять йодистый препарат (йодид калия) по рекомендации властей В) Собрать документы, ценности, минимальный запас продуктов и воды Г) Включить радио, телевизор для получения информации от МЧС Д) Провести герметизацию помещения (заклеить окна, щели, выключить вентиляцию)	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.
20.	В, А, Д, Г, Б	**Расположите в правильной**	Безопасность	ОК 01.

		последовательности действия при сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавшего без сознания, без пульса и дыхания (один спасатель). А) Вызвать скорую медицинскую помощь (103 или 112) Б) Начать компрессии грудной клетки (непрямой массаж сердца) с частотой 100–120 в минуту В) Убедиться в отсутствии сознания, дыхания и пульса на сонной артерии Г) Выполнить 2 вдоха искусственного дыхания (рот в рот или рот в нос) Д) Освободить дыхательные пути (запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть)	жизнедеятельности	
21.	1,2	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Что из перечисленного относится к техногенным авариям и катастрофам? 1) пожары (в промышленных и жилых зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах) 2) взрывы (в промышленных и жилых зданиях, шахтах, на химически и радиационно опасных объектах) 3) геологические природные опасные явления 4) геофизические природные опасные явления	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
22.	1,2,3	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Социально опасными явлениями считаются: 1) терроризм 2) взрыв бытового газа 3) наркомания 4) мошенничество	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
23.	1,2	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Лучшей защитой от смерча являются: 1) подвальные помещения 2) подземные сооружения 3) мосты 4) под деревьями	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
24.	1,3	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Опасные факторы пожара которого	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.

		приводит к материальному ущербу: 1) открытое пламя и искры 2) заболачивание местности 3) токсичные продукты горения 4) воздушная волна		
25.	1,3	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Правильные действия оказания первой медицинской помощи при обмороке: 1) укладываем, не даем упасть и удариться 2) приложить ко лбу мокрую теплую тряпку 3) обеспечиваем приток свежего прохладного воздуха укрываем тело одеялами	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
26.	Покинуть здание, взять телефон с собой, укрыться в безопасном месте, если в помещении остались, то спрятаться под столом, или встать в проеме.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите порядок своих действий при получении сообщения о начавшемся землетрясении в вашем регионе?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
27.	сбросить объятые огнем вещи, упасть в лужу или сугроб, кататься по земле сбивая огонь, звать на помощь, обратится к врачу	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите порядок своих действий при возгорании одежды на вас?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
28.	Военная служба – особый, по назначению и функциям, вид государственной службы. Военная служба, в отличие от гражданской, направлена на реализацию оборонных и охранительных функций государства. Основная задача военной службы – вооруженная защита государства от покушения других стран на конституционное устройство, независимость, территориальную целостность, ресурсы	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Чем отличается военная служба от гражданской	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.

	страны.			
29.	Асептическая повязка состоит из внутренней части, которая непосредственно контактирует с раной, и наружной, призванной удерживать ее на месте. Фиксация осуществляется аккуратно, но достаточно плотно для того, чтобы впоследствии повязка не сместилась.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Назовите правила наложения асептических повязок	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
30.	Ожоги бывают: - Термические ожоги (полученные вследствие контакта с огнем, нагретыми предметами, жидкостями, паром). - Электрические ожоги (полученные в результате электротравмы). - Химические ожоги (от контакта с едкими химическими веществами) - Лучевые ожоги (солнечные ожоги) - Смешанные ожоги.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Назовите виды ожогов.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
31.	Площадь ожога можно определить «методом ладони» (площадь ладони примерно равна 1% площади поверхности тела) или «методом девяток» (при этом площадь тела делится на участки, размеры которых кратны 9% площади тела – голова и шея 9%, грудь 9%, живот 9%, правая и левая рука по 9%; правая и левая нога по 18%, спина 18%)	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Какие методы определения площади ожогов существуют	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
32.	Рану следует закрыть стерильной салфеткой или стерильным бинтом вокруг выпавших внутренностей. На	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Каковы правила наложения стерильных повязок при проникающем ранении)	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.

	салфетку надо положить мягкое ватно-марлевое кольцо и наложить не слишком туго повязку. На верхнюю часть живота накладывается стерильная повязка, при которой бинтование проводится последовательными круговыми ходами снизу вверх.			
33.	К особо опасным инфекциям в России относятся чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка, сибирская язва, туляремия.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Какие особо опасные инфекции вы знаете	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
34.	1	***Выберите правильный вариант ответа*** **Очагом химического поражения называют** 1) территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых 2) территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений 3) территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды) территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
35.	4	***Выберите правильный вариант ответа*** **При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется** 1) хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением 2) хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах 3) хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами 4) хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением,	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.

		близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа		
36.	2	***Выберите правильный вариант ответа*** **Для защиты щитовидной железы необходимо применять** 1) различные витамины 2) таблетированный йодистый калий 3) аспирин 4) этиловый спирт	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
37.	Принцип действия противогазов основан на изоляции органов дыхания от окружающей среды и очистке вдыхаемого воздуха от токсичных аэрозолей и паров в фильтрующе-поглощающей системе. Противогазы не обогащают вдыхаемый воздух кислородом, поэтому их можно использовать в атмосфере, содержащей не менее 17 процентов кислорода (по объему).	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Какой основной принцип действия противогаза	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
38.	Наводнение - затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием. Наводнение может происходить в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка, при заторе, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Что такое наводнение	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.
39.	Эндемией называется распространение болезни или инфекционного агента в пределах географической области, которое существует постоянно, в то время как	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Чем пандемия отличается от эндемии	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.

<table>
<tr><td></td><td>пандемия представляет собой развитую форму (6 фаза) эпидемии и включает распространение инфекции или заболевания на глобальном уровне.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>40.</td><td>Незамедлительно укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку, т.к. согревание должно идти изнутри с одновременным восстановлением кровообращения. Необходимо обездвижить поврежденный участок тела, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье.</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Какова первая медицинская помощь при обморожении?</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>2,1,3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие виды кровотечений с их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Капиллярное</td><td>1) Кровь имеет вытекает из ран</td></tr><tr><td>Б) Венозное</td><td>2) Кровь сочится</td></tr><tr><td>В) Артериальное</td><td>3) Кровь алого цв пульсирующей ст</td></tr></table></td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>2,1,3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами транспорта с опасностями (опасными местами): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Морской и речной транспорт</td><td>1) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия</td></tr><tr><td>Б) Авиационный транспорт</td><td>2)Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено</td></tr></table></td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
</table>

			палубное ограждение		
		В) Общественный транспорт	3)Дорожное транспортное происшествие, пожар		
43.	3,2,4,1	**Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательные действия при запахе газа в квартире:** 1) выключить электрические приборы 2) выключить конфорки газовой плиты 3) перекрыть газовый кран позвонить по телефону 04		Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
44.	1,3,2,5,4	**Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательные действия при заблаговременном оповещении о наводнении:** 1) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации 2) Перенесите на верхние этажи ценные вещи 3) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах 4) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах 5) Возьмите необходимые вещи и документы		Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
45.	1,3	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы** Правильные действия оказания первой медицинской помощи при обмороке: 1) укладываем, не даем упасть и удариться 2) приложить ко лбу мокрую теплую тряпку 3) обеспечиваем приток свежего прохладного воздуха укрываем тело одеялами		Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
46.	213	**Прочитайте текст и установите соответствие** между видами транспорта с опасностями (опасными местами): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.

		А) Морской и речной транспорт	2) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия		
		Б) Авиационный транспорт	3) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение		
		В) Общественный транспорт	3)Дорожное транспортное происшествие, пожар		
47.	3241	**Прочитайте текст и установите последовательность.** **Последовательные действия при запахе газа в квартире:** 1)выключить электрические приборы 2) выключить конфорки газовой плиты 3)перекрыть газовый кран позвонить по телефону 04		Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
48.	13254	**Прочитайте текст и установите последовательность.** **Последовательные действия при заблаговременном оповещении о наводнении:** 1) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации 2) Перенесите на верхние этажи ценные вещи 3) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах 4) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах 5) Возьмите необходимые вещи и документы		Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
49.	1342	**Прочитайте текст и установите последовательность.** **Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма:** 1) Переместить пострадавшего в теплое помещение 2) Дать горячее питье, если может глотать 3) Снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь 4) Завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду		Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
50.	подземный или	**Запишите термин, о котором идет**		Безопасность	ОК 03.

	торфяной	**речь.** Как называется вид пожара, который возникает в торфяном слое, находящемся в почве на глубине от нескольких десятков см до десятков м. – это…	жизнедеятельности	
51.	лесной пожар	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это…	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
52.	авария на атомной электростанции	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация - это…	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
53.	Незамедлительно укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку, т.к. согревание должно идти изнутри с одновременным восстановлением кровообращения. Необходимо обездвижить поврежденный участок тела, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какова первая медицинская помощь при обморожении?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
54.	Венозное кровотечение характеризуется следующими признаками: кровь темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно. Основной способ остановки венозного кровотечения – наложение давящей повязки.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Чем характеризуется венозное кровотечение?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
55.	Признаком артериальных кровотечений обычно является пульсирующая	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Чем характеризуется артериальное кровотечение?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.

	алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего. Характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем».			
56.	План эвакуации - это документ, определяющий последовательность действий при чрезвычайной ситуации для безопасной эвакуации людей. Цель - минимизировать риски и обеспечить безопасность при эвакуации.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое план эвакуации и какова его цель?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
57.	Эта система осуществляет оперативное реагирование и оказание помощи при чрезвычайных ситуациях, координирует действия всех служб и организаций, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
58.	Из общего количества солнечного излучения, попадающего на нашу планету, лишь половина доходит до поверхности Земли, только 1/8 имеет длину волны, подходящую для фотосинтеза. На фотосинтез растения используют от 1 до 5% падающего светового излучения.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какой процент солнечной энергии используется растениями в процессе фотосинтеза?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
59.	Биота –исторически сложившаяся	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ**	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.

	совокупность живых организмов: растений, животных и микроорганизмов, объединенных общей областью распространения.	Что такое биота экосистемы?		
60.	К возобновимым природным ресурсам относят растительный и животный мир, плодородная почва, пресная вода, чистый воздух.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что относится к возобновимым природным ресурсам?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
61.	- Эрозия (ветровая и водная); - загрязнение почв; - вторичное засоление и заболачивание; - опустынивание; - отчуждение земель для промышленного и коммунального строительства	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите основные виды деградации почвы	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
62.	Основные загрязнители почвы -Пестициды (ядохимикаты); -минеральные удобрения; - отходы и отбросы производства; - газодымовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу; -нефть и нефтепродукты	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите основные загрязнители почвы	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.
63.	Незамедлительно укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку, т.к. согревание должно идти изнутри с одновременным восстановлением кровообращения. Необходимо обездвижить поврежденный участок тела, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какова первая медицинская помощь при обморожении?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.

64.	Венозное кровотечение характеризуется следующими признаками: кровь темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно. Основной способ остановки венозного кровотечения – наложение давящей повязки.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Чем характеризуется венозное кровотечение?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.
65.	Признаком артериальных кровотечений обычно является пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего. Характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьем».	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Чем характеризуется артериальное кровотечение?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.
66.	План эвакуации - это документ, определяющий последовательность действий при чрезвычайной ситуации для безопасной эвакуации людей. Цель - минимизировать риски и обеспечить безопасность при эвакуации.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое план эвакуации и какова его цель?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.
67.	Эта система осуществляет оперативное реагирование и оказание помощи при чрезвычайных ситуациях, координирует действия всех служб и организаций, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.
68.	Покинуть здание, взять телефон с собой, укрыться в безопасном месте, если в помещении остались, то спрятаться под столом, или встать в проеме.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите порядок своих действий при получении сообщения о начавшемся землетрясении в вашем регионе?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

69.	сбросить объятые огнем вещи, упасть в лужу или сугроб, кататься по земле сбивая огонь, звать на помощь, обратится к врачу	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите порядок своих действий при возгорании одежды на вас?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
70.	Высокие дозы азотных удобрений приводят к вымыванию нитратов в грунтовые воды, водоемы и в конечном счете – питьевую воду, а также к избытку их в продуктах питания, что является опасным для человека. Таким же источником загрязнений служат сточные воды с высоким содержанием аммония. На его окисление до нитратов тратится растворенный в воде кислород, что часто бывает губительно для гидробионтов. Таким образом, деятельность человека все сильнее влияет на круговорот азота, в основном в сторону превышения перевода его в связанные формы над процессами возврата в молекулярное состояние.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Как деятельность человека влияет на круговорот азота?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
71.	Земельный фонд - земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, промышленных предприятий, земли несельскохозяйственного назначения, дороги – составляет 13,4 млрд. Га	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое земельный фонд?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
72.	Мерами по сохранению биоразнообразия являются: - Защита особой среды обитания – создание национальных парков, заповедников и других охранных зон. - Защита отдельных видов – Красная книга; - Сохранение видов в	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите меры по сохранению биоразнообразия	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

	виде генофонда в ботанических садах, исследовательских центрах. - Принятие законов, направленных на сохранение биоразнообразия. - Снижение уровня загрязнения окружающей среды.			
73.	Из общего количества солнечного излучения, попадающего на нашу планету, лишь половина доходит до поверхности Земли, только 1/8 имеет длину волны, подходящую для фотосинтеза. На фотосинтез растения используют от 1 до 5% падающего светового излучения.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какой процент солнечной энергии используется растениями в процессе фотосинтеза?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
74.	Биота –исторически сложившаяся совокупность живых организмов: растений, животных и микроорганизмов, объединенных общей областью распространения.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое биота экосистемы?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
75.	К возобновимым природным ресурсам относят растительный и животный мир, плодородная почва, пресная вода, чистый воздух.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что относится к возобновимым природным ресурсам?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
76.	- Эрозия (ветровая и водная); - загрязнение почв; - вторичное засоление и заболачивание; - опустынивание; - отчуждение земель для промышленного и коммунального строительства	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите основные виды деградации почвы	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
77.	Основные загрязнители почвы - Пестициды (ядохимикаты); - минеральные	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Перечислите основные загрязнители почвы	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

	удобрения; - отходы и отбросы производства; - газодымовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу; - нефть и нефтепродукты			
78.	Вторичное использование материалов решает целый комплекс вопросов по защите окружающей среды: 1. Сокращается потребность в первичном сырье. 2. Уменьшается загрязнение вод и земель. 3. Сокращаются энергетические затраты на переработку сырья	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что дает вторичное использование материалов?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
79.	Циклоны (сухие пылеуловители) предназначены для грубой механической очистки от крупной и тяжелой пыли. Принцип работы – оседание частиц под действием центробежной силы и силы тяжести.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что такое циклон?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
80.	Скрубберы (мокрые пылеуловители) характеризуются высокой эффективностью очистки от мелкодисперсной пыли размером до 2 мкм. Работают по принципу осаждения частиц пыли на поверхность капель под действием сил инерции или броуновского движения	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Для чего применяют скрубберы?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
81.	Под шумовым загрязнением окружающей среды понимают любые нежелательные для человека звуки: К основным источникам шумового загрязнения относится: авто, авиа и ж/д и морской транспорт; промышленные предприятия; крупномасштабное строительство.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** С чем связано шумовое загрязнение окружающей среды?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

	В формировании общего шумового фона участвует даже относительно мелкая бытовая техника, систем кондиционирования и пр. Виновником возникновения шума в любом случае является человек и предпринимаемые им действия.			
82.	Биологическое загрязнение - загрязнение путём внесения в среду биологического организма (бактерии, вирусы) чуждого для данной экосистемы. Бывает макро- и микробиологическим, а также генетически модифицированные объекты	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что относится к биологическому загрязнению окружающей среды?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
83.	С помощью этого метода превращают токсичные компоненты промышленных выбросов в безвредные или менее вредные вещества путем введения в систему катализаторов (платина, палладий): - каталитическое дожигание CO до CO_2; - восстановление оксидов азота до N_2.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Как происходит очистка от примесей путем каталитического превращения?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
84.	Основное последствие парникового эффекта - это изменение климата и сопутствующие ему процессы на фоне повышения температуры у поверхности Земли. Прослеживается следующая зависимость: повышение температуры – таяние ледников – затопление территории суши.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Каковы последствия парникового эффекта?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
85.	Отходы, не подлежащие переработке и дальнейшему использованию в качестве вторичных	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Что происходит с отходами, не подлежащим переработке?	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.

	ресурсов, подвергаются захоронению на полигонах. Полигоны должны располагаться вдали от водоохранных зон и иметь санитарно-защитные зоны. В местах складирования выполняется гидроизоляция для исключения загрязнения грунтовых вод.			
86.	Военная служба – особый, по назначению и функциям, вид государственной службы. Военная служба, в отличие от гражданской, направлена на реализацию оборонных и охранительных функций государства. Основная задача военной службы – вооруженная защита государства от покушения других стран на конституционное устройство, независимость, территориальную целостность, ресурсы страны.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Чем отличается военная служба от гражданской	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
87.	Асептическая повязка состоит из внутренней части, которая непосредственно контактирует с раной, и наружной, призванной удерживать ее на месте. Фиксация осуществляется аккуратно, но достаточно плотно для того, чтобы впоследствии повязка не сместилась.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Назовите правила наложения асептических повязок	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
88.	Ожоги бывают: - Термические ожоги (полученные вследствие контакта с огнем, нагретыми предметами, жидкостями, паром). - Электрические ожоги (полученные в результате электротравмы). - Химические ожоги (от	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Назовите виды ожогов.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.

	контакта с едкими химическими веществами) - Лучевые ожоги (солнечные ожоги) - Смешанные ожоги.			
89.	Площадь ожога можно определить «методом ладони» (площадь ладони примерно равна 1% площади поверхности тела) или «методом девяток» (при этом площадь тела делится на участки, размеры которых кратны 9% площади тела – голова и шея 9%, грудь 9%, живот 9%, правая и левая рука по 9%; правая и левая нога по 18%, спина 18%)	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Какие методы определения площади ожогов существуют	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
90.	Рану следует закрыть стерильной салфеткой или стерильным бинтом вокруг выпавших внутренностей. На салфетку надо положить мягкое ватно-марлевое кольцо и наложить не слишком туго повязку. На верхнюю часть живота накладывается стерильная повязка, при которой бинтование проводится последовательными круговыми ходами снизу вверх.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Каковы правила наложения стерильных повязок при проникающем ранении)	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
91.	К особо опасным инфекциям в России относятся чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка, сибирская язва, туляремия.	***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*** Какие особо опасные инфекции вы знаете	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
92.	1	***Выберите правильный вариант ответа*** **Очагом химического поражения называют** 1) территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых 2) территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.

		людей, сельскохозяйственных животных и растений 3) территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды) территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество		
93.	4	***Выберите правильный вариант ответа*** **При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется** 1) хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением 2) хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах 3) хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами 4) хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.
94.	2	***Выберите правильный вариант ответа*** **Для защиты щитовидной железы необходимо применять** 1) различные витамины 2) таблетированный йодистый калий 3) аспирин 4) этиловый спирт	Безопасность жизнедеятельности	ОК 08.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал	Оценка результатов устного и письменного опроса.

	реконструкции строительных объектов оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **знать**: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	

	пути обеспечения ресурсосбережения основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 01. ОК 02. ОК 03.		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов	Оценка результатов выполнения

ОК 06. ОК 07. ОК 08.	монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и	«2» - 50% и менее	практических работ.
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	реконструкции строительных объектов оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **знать**: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,	**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3»** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	Оценка результатов самостотельной работы.

	задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

	деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **знать**: правила экологической безопасности при ведении	логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2**» выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.