МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт»

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10.2021 г.).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г., регистрационный №49403).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет, экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 6.	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная

	словарей.	самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	– лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	- особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Знакомство	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 9
Тема 1.2. Описание жилища	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 9
Тема 1.3. Рабочий день и свободное время	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 9
Тема 2.1. Документы, деловая переписка, переговоры	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 9
Тема 2.2. Карьера, устройство на работу	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 9
Тема 3.1. Основные понятия электротехники и электроники	Практическое занятие 1.6.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.6.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 9
Тема 3.2. Электрооборудование	Практическое занятие 1.7.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 9

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Знакомство

Устный опрос:

1.What is your name?
2. How do you spell your name?
3. What is your last name?
4. How old are you?
5. How are you today?
6. What is your favourite colour?

7. What is your lucky number?
8. What is name of your best friend?
9. What is your phone number?
10. What language do you speak?
11. When is your birthday?

Перевод текста:

Примерное задание: Прочитайте и переведите текст

My name is Boris. I am eighteen teen years old. I would like to tell you about my family. There are five of us in the family. I have got a mother, a father, an elder brother and a younger sister. First of all, I would like to tell you about myself. I am in the eighth grade. I like to read historical novels and listen to pop music. My elder brother is a schoolleaver, he is seventeen years old. This year he is going to enter the Academy of Music. He plays the piano and guitar very well. My younger sister's name is Kate. She is five years old, she goes to the kindergarten, likes to draw and dance. I like to spend my free time with her. My mother's name is Elena. She is a teacher of the English language. She works at school and likes her profession very much. She is forty years old and she looks very good. My father's name is Vladimir. He is forty-five years old. He is a surgeon. He is a very responsible and hardworking person. He works a lot and he is busy all the time. We are proud of him, because every day he saves lives of people. We always go to the village to our grandparents during summer holidays. There is a lake there and we swim in it. We also play badminton, go fishing and in the evening we get together, drink tea, talk and laugh. My family is very friendly and united. I love it and I am proud of it.

Тестирование:

1. Выберите правильный перевод слова «семья» на английский язык.

а) family
б) famous
в) factory

2. Подберите пару слову «wife».

а) daughter
б) brother
в) husband

3. twins — в переводе с английского ...

а) близнецы
б) братья
в) сёстры

4. Слово «aunt» переводится как ...

а) дядя
б) тётя
в) крестный

5. Выберите правильный союз

_____ TV and the Internet affect our lives.

1) Both 2) Either 3) Nor 4) Neither

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: « Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке ».

Практическое занятие по теме 1.2. Описание жилища

Устный опрос:

Can you describe each room of your house?
What does the outside of your house look like?
Do you like the place where you are living? Why or why not?
What is your favorite room in your house? Why?
How are homes different in your home country and in this country?
How long have you lived where you are living now?
How many different homes have you lived in?

Перевод текста:

My House Is My Fortress

Vlad's sister Nina and her husband Boris now have got a new apartment. They are really happy: they have been renting an apartment for quite a long time and saving money to buy a new one. At last their dream has come true.

Their apartment is located not far from the centre, near the park, and a walkable distance from Nina's parents' place, so her parents and brothers can come to visit them quite often. It is on the third floor of a twelve- storeyed apartment house. There is a lift, of course, but Nina and her husband don't use it, they prefer walking upstairs and downstairs. They say it keeps them physically fit.

There are two rooms in the apartment, a sitting room, which is rather large, and a bedroom, which is smaller, but very cosy, with two small windows; the view from the windows is to the park. From the sitting room one may go to the balcony and enjoy a view of the city. The hall is neither large, nor very small. The two doors lead from the; hall to the sitting room and the bedroom. A small corridor is to the right. It leads to the bathroom and to the kitchen. Nina and Boris have decided that the kitchen will be used as a dining room as well, because there is enough space to place a big table and a few chairs.

The young couple has spent most of their vacation making repairs. The ceiling was whitewashed; the walls were wallpapered and painted, the tiles were laid in the bathroom. The only thing that is now left to do is to buy furniture. This, though, is quite a problem, because it is very well known that good furniture may cost a fortune. So now Nina and Boris are discussing which things will be bought before they move in.

Тестирование:

1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Business partner 1: « We planned a second meeting in the morning».
Business partner 2: «_____».

a) I’m afraid the morning isn’t convenient for us.
b) Give me another time.
c) It won’t do.
d) It’s out of the question.

2. He’s never late, and he’s never early; he always arrives right _____ time!
a) on
b) in
c) at
d) by

3. They are likely _____ soon.
a) to come
b) having come
c) come
d) coming

4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.
A.: «Hi, how are you doing?»
B.: «_____».
a) That’s OK.
b) Yes, I’m.
c) With great difficulty.
d) All right, I guess.

5. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.
Student: «I’m sorry may I come in?»
Teacher: «_____».
a) Yes, take your seat.
b) Do come in!
c) Late as usual!

Самостоятельная работа:
Составить презентацию на тему: описание института (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Практическое занятие по теме 1.3. Рабочий день и свободное время

Устный опрос:
What part of your day do you like best? Why?
What part of your day do you feel more active? Why?
If you could make one change to your daily routine, what would it be?
If you had more free time, what would you do?
Do you get together with your fellow students after classes? What do you do?
Do you like to plan what you will do each day? Why? / Why not?
Do you often change your plans?

Перевод текста:
Akane, Canada
What is a typical morning for you? A typical morning for me involves getting

up with the alarm clock, turning on the news, taking a shower, and I make toast every day, but I don't have a toaster so I have to toast my toast on the frying pan and then flip it over to the other side and then I put a slice of cheese on it and I have that with a cup of tea every morning.

Martin, United States

A typical morning for me is generally getting up, turning on the computer and reading the news. After that I take a shower like everybody else, shave, and then have to have my coffee and my yogurt, and then maybe a quick 5 minute workout and off to work I go.

Naomi, Australia

Usually in the morning, I wake up at about 7:30 and I put the kettle on and make myself a cup of coffee. Often also, I toast myself some bread with butter. After this, after breakfast, I brush my teeth and get ready for classes.

Jeyong, South Korea

A typical morning for me would be getting up at 7 o'clock in the morning. Open up the window and go to the bathroom, take a shower, get my hair dried, put my clothes on and have a breakfast. That would be a typical morning for me.

Mark, United States

A typical morning for me? I guess like anyone else, I wake up. I usually don't eat breakfast right away, but I get a shower and get dressed for work and usually grab a quick breakfast on my way out the door. That's typical morning on the week.

Jeanie, United States

OK, a typical morning for me is pretty hectic. It usually involves squeezing too many things in too little time. Ah, usually I wake up and I go running. After which, I have to take a shower and prepare myself for classes I'll be teaching, not just for one day, but mostly for the whole week, ah reviewing things that have gone wrong, and things that can maybe be improved.

Тестирование:

Выберите правильный вариант.

1. Употребите нужное местоимение:

_____ catiswhite. (Мойкот – белый).

a) I
b) Me
c) My

2. Выберите верный перевод фразы much snow:

a) мало снега
b) снег
c) много снега

3. Какие слова являются маркерами временной группы Present Simple?

A.tomorrow, next day, the day after tomorrow, next week
Б.every day, usually, often, every week

B.last week, yesterday, last month, last year

4. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым.

A) There are 400 pages in a book.
Б) He was born in 1965.
B) School year begins on the 1st of September.

5. Выберите правильный перевод на английский язык слова разработка

a) working,
b) exploitation,
c) development;

Самостоятельная работа**:**

Подготовить презентацию по теме: « Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых»

Практическое занятие по теме 2.1. Документы, деловая переписка, переговоры

Устный опрос:

How important is e-mail to you?

Do you prefer writing e-mail or real letters with a pen and paper?

Are you always polite in e-mails and start with “Dear” and end with a closing salutation like “Best wishes”, or “Yours sincerely”?

How much time do you spend reading and writing e-mails?

Do you think e-mails are fun?

Do you ever receive spam mail? What do you do with it?

Have you ever pressed ‘send’ and then wish you hadn’t?

Are you good at replying quickly to e-mails?

How many mails are there in your InBox?

Перевод текста:

Sender’s address
Date
Addressee’s name
Company name
Address
Dear Sir / Madam,

I am writing in connection with my upcoming training course at your college in Sydney, Australia. I will be there to attend the Brain-Based Learning Programme at Victoria College for a period of three weeks from July 02 to July 22. I am hoping that you will be able to assist me with my accommodation arrangements.

As I am slightly older than most of the other participants, I would appreciate it if you could find a private studio apartment for me, close to the college. It would be ideal if I could walk to school each day, but if not, I would need access to public transportation. I understand some of the events on campus finish quite late so I would prefer not to walk in an unfamiliar neighbourhood after dark. In terms of the apartment, all I require is a bed, a desk, an Internet connection, a kitchen and a bathroom. My budget is around US $1,000 for 3 weeks.

As I will be arriving on July 01, I would need the apartment to be available from that night until the day of my departure, which is July 23. My last night in the apartment would be July 22. Please let me know if you are able to find such an apartment and if not, please suggest

other suitable arrangements.

I look forward to hearing from you,
Yours faithfully,
Jane Goodwin

Тестирование:

Самостоятельная работа**:**

Написать письмо-запрос в компанию.

Практическое занятие по теме 2.2. Карьера, устройство на работу

Устный опрос:

At what age do people usually begin to work in your country?
What do you think is the best job? What do you think is the worst?
What do you think would be the most interesting job? What kind of volunteer work have you done?
Do you have a job?
What are your strengths? What are your weaknesses? What are your goals in five years time?
Where would you like to work? Why?
When you were a child, what did you want to be when you grew up?
Where is the best place to look for work these days? A website?
What jobs would you never want?

Перевод текста:

The problem of choosing the future profession has always been very important. The profession a person chooses in many ways determines his future life. This is a universal problem of our epoch. Every generation in this or that way comes across it. For most people choosing a career is not an easy task. It is one of the most important decisions one makes in life. The properly chosen career makes a person happy and successful for the rest of his life.

There are several factors that influence the decision of young people to make their choice. They concern material and spiritual aspects of the future profession. It is generally believed that professions should be both prestigious and interesting. Everybody wants to benefit from the social privileges provided by the profession. At the same time other factors are important. Much depends on the inclinations and interests of the person. Although it is wonderful when one's hobby becomes one's profession it seldom happens in reality. Another important factor is social environment. The profession of the parents often in this or that way influences the future profession of their children. Today we have dynasties of physicians, historians, lawyers, economists, pilots, and military officers.

It is impossible to forget about the material aspect of the future profession. It indicates the level of the society's values. Today all professions can be classified as prestigious and not prestigious. The problem of prestige is subjective. Nobody can explain the meaning of this notion. "Prestigious" jobs give a chance to an individual to enter the upper circles of the society. When the job is prestigious money is of secondary importance. The future profession should be interesting and meet the demands of the person.

To avoid mistakes, I discuss career prospects with my friends even today. Some of us want to become physicians, others teachers, economists, historians, historians of art, mathematicians, biologists, and computer operators. All the professions are very useful. Physicians help people to be healthy and live a long life. They save the lives of their patients. This profession requires well-educated people. Mistakes are impossible in this profession. Physicians should be very patient and attentive with their patients.

Teachers also should be patient and kind. Teachers should not only give knowledge to their pupils but understand their problems, help them to become real citizens of their country, be honest and hard working. For education to be successful, teachers and pupils should work together. Every word and every gesture of the teacher should be carefully chosen, otherwise the misunderstanding is inevitable. Certainly, it is very difficult to be a teacher, because sometimes pupils do not behave properly. They can shout, whistle, and drum on the desk. Teachers should maintain discipline among the troublemakers. At the same time one should not forget that discipline should work hand in hand with freedom. Freedom is welcomed if it helps a pupil to learn. Teachers should encourage their pupils to do things successfully. Teachers should be well educated themselves. Unfortunately both professions - physician and teacher are not well paid in our country. One has to be an enthusiast to choose one of them. I do not know how to cope with this problem but it is said that a state declines if the government does not support health care and education.

Тестирование:

1. Как Вы обратитесь к директору фирмы:
   a) Mr. Brown
   b) ComradeBrown
   c) MyBrown

2. Как Вы обратитесь к замужней женщине:
   a) Mrs Smith
   b) Miss Smith
   c) LadySmith
3. Укажите правильный перевод Store information:
   a) хранить информацию
   b) обрабатывать информацию
   c) считывать информацию
4. Укажите правильный перевод Self-employed:
   a) работающий на себя
   b) сделавший селфи
   b) совместитель
5. Укажите правильный перевод Full-timejob
   a) полная занятость
   b) удаленная работа
   c) график работы

Самостоятельная работа**:**

Подготовить презентацию по теме: «Современные профессии в электроснабжении».

Практическое занятие по теме 3.1. Основные понятия электротехники и электроники

Устный опрос:

What kind of construction materials do you know?
What properties do building materials have?
Why is cement so popular?
How many types of concrete do you think exist nowadays?
Why do we need so many types of concrete?
What do you know about bricks?
Are brick structures popular in your country?
What metals do you know?
What construction elements are made of metals?

Перевод текста:

Conductors and insulators Conductors are materials having a low resistance, so that current easily passes through them. The lower the resistance of the material the more current can pass through it. The most common conductors are metals, and silver and copper are the best of them. The advantage of copper is that it is much cheaper than silver. One of the common functions of wire conductors is to connect a voltage source to a load resistance. Since copper wire conductors have a very low resistance a minimum voltage drop is produced in them. Metals increase their resistance when the temperature increases while carbon decreases its resistance when the temperature increases. Thus, metals have a positive temperature coefficient of resistance while carbon has a negative temperature coefficient. The smaller 34 is the temperature coefficient or the less the change of resistance with the change of temperature, the more perfect is the resistance material. Materials having a very high resistance are called insulators. Current passes through insulators with great difficulty. The most common insulators are air, paper, rubber, plastics. Any insulator can conduct current when a high enough voltage is applied to it. Currents of great value must be applied to insulators in order to make them conduct. The higher the resistance of an insulator the greater the applied voltage must be. When an insulator is connected to a voltage source, it stores electric charge and a potential is produced on the insulator.

Тестирование:

1. I have never seen so _____ money.

a. much b. many c. few

2. As soon as I have got all the information I need, I'll let you _____ .

a. know b. to know

3. Используйте правильное время вместо инфинитива: My mother (to have) a bad headache.

a) am
b) has
c) have got

4. Используйте правильное время вместо инфинитива: my friend (to study) two foreign languages?

a) Do study...

b) Do my friend studys ...
c) Does my friend study..

Самостоятельная работа**:**
Подготовить презентации по теме «Компоненты электрической схемы».

Практическое занятие по теме 3.2. Электрооборудование

Перевод текста:

ELECTRICITY

It is impossible to imagine our civilization without electricity: economic and social progress will be turned to the past and our daily lives completely transformed. Electrical power has become universal. Thousands of applications of electricity such as lighting, electrochemistry and electrometallurgy are longstanding and unquestionable. With the appearance of the electrical motor, power cables replaced trans-mission shafts, gear wheels, belts and pulleys1 in the 19-th century workshops. And in the home a whole range of various time and labour saving appliances2 have become a part of our everyday lives. Other devices are based on specific properties of electricity: electrostatics in the case of photocopying machine and electromagnetism in the case of radar and television. These applications have made electricity most widely used. The first industrial application was in the silver workshops in Paris. The generator – a new compact source of electricity – was also developed there. The generator replaced the batteries and other devices that had been used before. Electric lighting came into wide use at the end of the last century with the development of the electric lamp by Thomas Edison. Then the transformer was invented, the first electric lines and networks were set up, dynamos and induction motors3 were designed. 38 Since the beginning of the 20-th century the successful development of electricity has begun throughout the industrial world. The consumption of electricity has doubled every ten years. Today consumption of electricity per capita4 is an indicator of the state of development and economic health of a nation. Electricity has replaced other sources of energy as it has been realized that it offers improved service and reduced cost. One of the greatest advantages of electricity is that it is clean, easily-regulated and generates no by-products5 . Applications of electricity now cover all fields of human activity from house washing machines to the latest laser devices. Electricity is the efficient source of some of the most recent technological advances such as the laser and electron beams. Truly6 electricity provides mankind with the energy of the future.

Тестирование:

1. … Ricardo drive to work?
   Is
   Do
   Does
2. And what … now?
   a) Are you doing
   b) Do you do
3. This office building … a meeting room
   a) Not have
   b) Doesn’t have
   c) Hasn’t

4. … you … many cities when you were in France
   a) Are visiting
   b) Did visit
   c) Have visited

5. I … for you for more than one hour
   a) Has waited
   b) Was waititng
   c) Have been waititng

Самостоятельная работа**:**
Подготовить презентацию по теме «Современное электрооборудование».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.	Отлично
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.	Хорошо
Содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2смысловых ошибок.	Удовлетворительно
Перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по	Неудовлетворительно

Критерий	Оценка
окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно