МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.06Русский язык и культура речи»
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол №2, от 16.10.2021 года).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. № 50135)..

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06«Русский язык и культура речи» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	проявлять толерантность в рабочем коллективе	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	особенности социального и культурного контекста	устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	правила оформления документов и построения устных сообщений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОГСЭ.06** «Русский язык и культура речи», направленные на формирование общих компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК

Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
Тема 1.2. Культура речи как раздел науки о языке	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
Тема 1.3. Грамотность речи. Орфоэпия и нормы произношения**.**	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
Тема 1.4. Орфография, принципы русской орфографии, трудные случаи правописания	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05
Тема 1.5.Функционально-стилистическая система современного русского литературного языка	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2 З-1, З-2 ОК 05

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1.
Литературный язык – высшая форма развития национального языка

Устный опрос:
Назовите признаки литературного языка.
Что относится к единицам языка?
Что такое просторечие?
Тестирование

1. Использование терминов характерно для:
а) всех книжных стилей
б) научного стиля
в) языка художественной литературы
г) публицистического стиля

2. Ошибки, связанные с отступлением от нормы в произношении — это ошибки:
а) орфографические

б) пунктуационные
в) орфоэпические
г) морфологические

3. Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как:

а) логичность
б) правильность
в) ясность
г) доступность

4. Предложение «Троп — это слово или оборот речи в переносном, иносказательном смысле» употребляется в стиле:

а) официально-деловом
б) разговорном
в) публицистическом
г) научном

5. Содержит этикетные формулы приветствия, создает четкое представление об уважительном отношении оратора к аудитории, к теме выступления такая составная часть композиции, как:

а) концовка
б) заключение
в) зачин
г) основная часть

Самостоятельная работа:

Написать эссе на тему «Роль литературного языка в жизни общества и профессиональной деятельности специалиста».

Практическое занятие по теме 1.2.Культура речи как раздел науки о языке

Устныйопрос:

Что такое культура речи?
Какое качество речи называется выразительностью?
Что такое аргумент?
Объясните понятие слова-паразиты.
Охарактеризуйте устную речь.
Что представляет собой территориальный диалект?

Тестирование:

6. В логической организации письменной речи правильное членение текста на абзацы:

а) отсутствует
б) не обязательно
в) очень важно
г) допустимо

7. Литературно-публицистическое произведение на злободневную тему, в котором сатирически изображаются негативные явления общественной

жизни, — это:

а) эссе
б) статья
в) репортаж
г) фельетон

8. Образность языковых единиц всех уровней, метафоричность, многозначность, использование разных стилевых пластов лексики характерно для:

а) языка художественной литературы
б) научного стиля
в) официально-делового стиля
г) разговорной речи

9. Официально-деловой стиль обслуживает сферу:

1. а) письменных официальных и деловых отношений
2. б) письменной речи
3. в) профессиональных отношений
4. г) только канцелярских отношений

10. Требования к тезису и антитезису в споре:

а) формулировка их должна быть запутанной, нечеткой
б) формулировка их должна ввести в заблуждение оппонента
в) формулировка их должна быть выражена сложным планом
г) формулировка их должна быть простой и краткой

Самостоятельная работа:

Использование различных видов речевой деятельности: сочинение-миниатюра на тему: «Какой русский язык мне нужен? (в будущей профессиональной деятельности)»

Практическое занятие по теме 1.3.
Грамотность речи. Орфоэпия и нормы произношения.

Устный опрос:

Что изучает фонетика?
Какой слог называют закрытым?
Что такое манускрипт?
Объясните термин чистота речи.
Что такое смешение лексики разных эпох или анахронизм?
Какими навыками и качествами должен обладать оратор для успешного публичного выступления?
Перечислите этапы публичного выступления.

Тестирование:

11. Этикетные формулы призыва или пожелания содержит такая часть композиции текста, как:

а) вступление
б) зачин
в) заключение
г) концовка

12. Территориальная лексика называется:
а) профессиональной
б) диалектной
в) арго
г) жаргонизмы

13. Литературная норма – это…
а) **установленные правила использования речевых средств;**
б) определенный период развития литературного языка;
в) ограничение в употреблении многозначных слов;
г) ограничение в употреблении синонимов.

14. Высшей формой существования национального языка является
а) **литературный язык;**
б) просторечие;
в) территориальные диалекты (народные говоры);
г) социальные диалекты (жаргоны).

15. Разновидность лексики ограниченного употребления, бытующая внутри определенной социальной группы – это
а) литературный язык;
б) просторечие;
в) территориальные диалекты (народные говоры);
г) **социальные диалекты (жаргоны).**

Самостоятельная работа**:**

Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой.
Выполнение упражнений с использованием орфоэпического словаря.
Из речи окружающих записать 10-15слов с нарушением орфоэпических (акцентологических) норм.

Практическое занятие по теме 1.4.
Орфография, принципы русской орфографии, трудные случаи правописания

Устный опрос:

Что такое морфологические нормы?
Объясните понятие синтаксические нормы.
Что представляют собой лексико-фразеологические нормы?
В чем отличие лексического значения слова от грамматического?
Какие слова относятся к пассивному словарю?

В результате чего в языке появляются заимствованные слова?

Тестирование:

16. Разновидность лексики ограниченного употребления, характерная речи малообразованных людей – это

а) литературный язык;
б) **просторечие;**
в) территориальные диалекты (народные говоры);
г) социальные диалекты (жаргоны).

17. Отметьте качество, которое **не** относится к коммуникативным качествам культуры речи

а) богатство;
б) точность;
в) логичность;
г) **напевность.**

18. Происхождение слова разъясняется в _____ словаре.

а) **этимологическом;**
б) толковом;
в) орфографическом;
г) фразеологическом.

19. Какие правила отражают орфоэпические нормы русского языка?

а) правила написания слов;
б) правила постановки знаков препинания;
в) **правила произношения и постановки ударения;**
г) правила употребления слов и устойчивых сочетаний слов.

20. Какие правила отражают лексические нормы русского языка?

а) правила произношения и постановки ударения;
б) **правила употребления слов и устойчивых сочетаний слов;**
в) правила употребления слов в соответствии с их стилистическими характеристиками;
г) правила образования слов и формы слова, а также правила построения словосочетаний и предложений.

Самостоятельная работа**:**

Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой.

Практическое занятие по теме 1.5 Функционально-стилистическая система современного русского литературного языка

Устный опрос:

Чем характеризуется официально-деловой стиль?
Что такое научный стиль?
Что такое научные и технические термины?
Объясните понятие стилистические нормы.
Что представляет собой разговорный (разговорно-бытовой) стиль?

В каких источниках представлен публицистический стиль?

Тестирование:

Не является синонимом к слову *герой*
а) персонаж,
б) протагонист,
в) антагонист.
22. Укажите ошибочное словосочетание:
а) гармоничные отношения,
б) гармонический союз,
в) гармонический ряд.
23. Найдите предложение без грамматической ошибки.
а) Я по вам соскучился.
б) Я с тебя поражаюсь.
в) Я привез это с деревни.
24. В каком слове ударение падает на третий слог?
а) гастрономия
б) донельзя
в) досыта
г) кашлянуть
25. В каком слове ударение на первом слоге?
а) сливовый
б) зажило
в) партер
г) колосс
26. В каком слове верно указан ударный гласный?
а) углУбить
б) ходатАйство
в) Эксперт
г) коклЮш
27. Главная составляющая ораторского искусства:
а) публичная речь +
б) доходчивая речь
в) понятная речь
28. Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию:
а) массовые выступления
б) публичные выступления +
в) подготовленные выступления
29. Один из видов, в зависимости от особенностей произносимой речи, на которые классифицируют публичные выступления:
а) социальная речь +
б) общеизвестное выступление
в) приемлемая речь

30. Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии, научными выражениями:
а) политические жанры речи
б) академическое выступление +
в) судебное выступление

Самостоятельная работа**:**

Самостоятельная работа с учебной литературой. Выполнение заданий на определение стилистических особенностей текста и его структуры

3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно отвечает на каждый вопрос. Ответы носят развернутый и исчерпывающий характер. Отвечающий не допускает языковых ошибок, демонстрируя высокий уровень речевой культуры.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Или в речи отвечающего встречаются негрубые нарушения литературной нормы современного русского языка.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, но допускает ряд неточностей; раскрывает содержание теоретических вопросов фрагментарно или со значительными неточностями. Также речь отвечающего отличается наличием грубых языковых ошибок.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные вопросы и испытывает трудности в изложении и речевом оформлении собственных мыслей.

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	**Оценка**
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных	Удовлетворительно

программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их	Удовлетворительно

раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно