МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт»

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10.2021 г.).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г., регистрационный №49403).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: *зачёт (6 семестр), экзамен (8 семестр).*

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ответ на вопросы

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 9

Зачёт

6 семестр

Типовые вопросы для контроля приобретенных умений

1. Перед какими именами существительными употребляется неопределенный артикль?
2. Письменно переведите предложение: Everest is the highest mountain on Earth, and the Pacific Ocean is the deepest.
3. Какая разница между much и many?
4. Переведите на русский язык.

Moscow Polytechnic University was founded in 2016.

5. Переведите на русский язык.

What time do you start classes at the university?

6. Назовите основной способ образования множественного числа.
7. Переведите предложение на русский язык.

It rains a lot in Spain.

8. Переведите предложение на русский язык

We live as a family in a big house outside of town.

9. Переведите словосочетание на русский язык Save information
10. Переведите словосочетание на русский язык to have the right to information
11. Переведите предложение на русский язык: I often talk to friends on the phone.

12. Переведите предложение на русский язык: «What foreign language can you speak?»
13. Переведите предложение на русский язык: «When do you usually have at your English lessons?»
14. Переведите предложение на русский язык: «How many engineers work at the office?»
15. Переведите предложение на русский язык: «This problem was discussed»
16. Определите, чем является в предложении форма на –ed в предложении «The meeting organized by the committee opens at ten.»
17. Переведите предложение на русский язык: I often talk to friends on the phone.
18. Переведите предложение на русский язык: «What foreign language can you speak?»
19. Переведите предложение на русский язык: «When do you usually have at your English lessons?»
20. Переведите предложение на русский язык: «How many engineers work at the office?»
21. Переведите предложение на русский язык: «This problem was discussed»
22. Определите, чем является в предложении форма на –ed в предложении «The meeting organized by the committee opens at ten.»
23. Переведите предложение на русский язык: «Let me introduce myself»
24. Переведите предложение на русский язык:«This book is not so interesting as that one».
25. Переведите предложение на русский язык: «The longer the night is the shorter the day»
26. Переведите предложение на русский язык: «His advice is always so convincing. Why do you never follow it?»
27. Переведите предложение на русский язык: «She is making good progress in English.»
28. Переведите предложение на русский язык: «Yesterday I put money here. Where is it? I can't find it.»
29. Переведите предложение на русский язык: « I don't like these jeans. I think that pair of jeans is better.»
30. Переведите предложение на русский язык: « Criteria are often changing.»
31. Переведите предложение на русский язык: «The information about the prices is very interesting.»
32. Переведите предложение на русский язык: «There are no traffic-lights, and the crossroads is a very dangerous place.»
    Здесь нет светофора, и перекресток очень опасное место.
33. Переведите предложение на русский язык: «The species of these plants are unknown.»
34. Переведите предложение на русский язык: «Suddenly I heard loud laughter behind me.»
35. Переведите предложение на русский язык: «His knowledge in maths is better than mine.»

36. Переведите предложение на русский язык: «Have you taken opera glasses? - No, we needn't them. Our seats are in the second row.»
37. Переведите предложение на русский язык: «The evidence was very important, and he felt that the jury were against him.»
38. Переведите предложение на русский язык: «In England wages are paid every week.»
39. Переведите предложение на русский язык: «The actors were met with applause.»
40. Переведите предложение на русский язык: «Carrots are rich in vitamins.»
41. Переведите предложение на русский язык: «My watch is slow.»
42. Переведите предложение на русский язык: «She thinks that modern clothes are nice and convenient.»
43. Переведите предложение на русский язык: «He has written quite a few books»
44. Переведите предложение на русскийязык: «I can't go to the theatre with you today. I have got so much work to do»
45. Переведите предложение на русский язык: «There are few English books in our library. »
46. Переведите предложение на русский язык: «There were too many people in the bus»
47. Переведите предложение на русский язык: «There was little water in the glass, and he poured himself a little»
48. Переведите предложение на русский язык: «Few people understand his English. He has too many mistakes.»
49. Переведите предложение на русский язык: «Few new houses were built last year.»
50. Переведите предложение на русский язык: «The prime-minister said to the journalists only a few words»
    Премьер-министр сказал журналистам лишь несколько слов.
51. Переведите предложение на русский язык: «I met few good doctors in my life. But doctor Green, our doctor, gives us plenty of good advice.»
52. Переведитепредложениенарусскийязык: «May I have a little coffee? - No, it's too strong for you.»
53. Переведите предложение на русский язык: «I think you put too much salt into the soup.»
54. Переведите предложение на русский язык: «Jack is the editor of the university paper»
55. Переведите предложение на русский язык: «There is a magazine on the table»
56. Переведите предложение на русский язык: «Did you find the magazine you were looking for?»
57. Переведите предложение на русский язык: «Last night I saw a new movie ~ How did you like the movie?»
58. Переведите предложение на русский язык: «Tom is going to buy a new car»

59. Переведите предложение на русский язык: «I am reading an interesting book»
60. Переведите предложение на русский язык: «Linda is the daughter of an electrician»

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачёт):

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся вопросы путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Оценка сформированности компетенции: ОК 9
Экзамен
8 семестр

1. Лексико-грамматический тест
2. Чтение. Контроль понимания прочитанного текста
3. Устная речь. Собеседование по теме
4. Письменная речь. Анкета.

Лексико-грамматический тест

1. Выберите правильный перевод слова «семья» на английский язык.
a)family
b) famous
c) factory

2. Подберите паруслову «wife».
a) daughter
b)brother
c) husband

3. twins - в переводе с английского
a) близнецы
b) братья
c) сёстры

4. Слово «aunt» переводится как
a) дядя
b) тётя
c) крестный

5. Выберите правильный союз: _____TV and the Internet affect our lives.
a) Both
b) Either
c) Nor
d) Neither

6. Выберите правильную ответную фразу для: Howareyou?
a) See you later.
b) How do you do?
c) So long.
d) I'mfine. Thanks.

7. Употребите нужную форму имени прилагательного в предложении: He_____ several foreign languages.
a) know
b) knows
c) is knowing
d) hasknown

8. Заполните пропуск подходящим предлогом в предложении: My friend is interested _____ architecture.

a)in
b) on
c) about
d)of

9. Дайте соответствующий перевод следующей английской пословице: Better a lean peace than a fat victory.

a) Худой мир лучше доброй ссоры.
b) Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.
c) Худая молва на крыльях летит.
d) Лучшая защита – нападение.

10. Дайте соответствующий перевод следующей английской пословице: Business before pleasure.

a) Рыбак рыбака видит издалека.
b) Чужая одёжа — не надёжа.
c) Делу время, потехе час.
d) Праздность — мать всех пороков.

11. Употребите нужное местоимение в предложении: _____ cat is white. (Мой кот – белый).

a) I
b) Me
c) My

12. Выберите верный перевод фразы «much snow»

a) мало снега
b) снег
c) много снега

13. Какие слова являются маркерами временной группы Present Simple?

a) tomorrow, next day, the day after tomorrow, next week
б) every day, usually, often, every week
в) last week, yesterday, last month, last year

14. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым.

а)There are 400 pages in a book.
б)He was born in 1965.
в)School year begins on the 1st of September.

15. Выберите правильный перевод на английский язык слова «разработка»

a) working,
b) exploitation,
c) development;

16. Выберите правильный перевод на английский язык слова «clearly»

a) понятно
b) понимать
c) понятный

17. Выберите правильный перевод на английский язык слова «объединять»
a) unit
b) union
c) unite

18. Выберите правильный вариант перевода «to promote»
a) поддерживать
b) продвигать
c) подписывать

19. Где обычно пишется дата в деловом письме?
a) В левом нижнем углу
b) В правом верхнем углу
c) В правом нижнем углу
d) В левом верхнем углу

20. Как Вы обратитесь к директору фирмы?
a) Mr. Brown
b) Comrade Brown
c) My Brown

21. Как Вы обратитесь к замужней женщине?
a) Mrs Smith
b) Miss Smith
c) Lady Smith

22. Укажите правильный перевод фразы «store information»
a) хранить информацию
b) обрабатывать информацию
c) считывать информацию

23. Укажите правильный перевод слова «self-employed»
a) работающий на себя
b) сделавший селфи
c) совместитель

24. Укажите правильный перевод «full-time job»
a)полная занятость
b)удаленная работа
c)график работы

25. Выберите подходящий ответ для ситуации:
John: “I have been waiting for you for two hours!”
Ann: “----------”.
a) Sorry. It was wrong of me.
b) That's all right.
c) I don't think so.

26. Выберите подходящий ответ для ситуации:
Secretary: “How was a trip?”
Employee” “_____”.
a) I'm thinking of going on a business trip.

b) I'm just back from my trip.
c) I was late as usual.
d) Everything was fine but a bit tiring.

27. Обращаясь к публике при выступлении, принято говорить
a) Men and women
b) Ladies and gentlemen
c) Misters and Misses

28. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Receptionist: " ----------".
Guest: I'd like to reserve a room. .
a) Do you want something?
b) What do you want, please?
c) Is there anything I can do for you?

29. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Student: "----------".
Teacher: "Yes, certainly. So ....".
a) Could you repeat that, please?
b) Say it again.
c) Slow down!
d) What?

30. Выберите правильный ответ на фразу «I'm glad to see you.»
a) Fine.
b) Thank you.
c) OK.
d) So am I.

Чтение. Контроль понимания прочитанного текста

TRADITIONS OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES. HOLIDAYS IN THE USA

Every country has its own holidays. They reflect the history of the country and its cultural and religious traditions. Some religious holidays are common in different countries. They are Christmas and Easter.

Americans celebrate Christmas on the 25th of December. They buy a lot of presents for each other, for their parents, children and friends.

The New Year's day, the 1st of January is not so widely celebrated in the United States as we do it in Russia.

Of course, the most important holiday in America is the 4th of July, The Independence Day. People like to watch colourful fireworks in the evening. The 4th of July is the day-off and people don't go to work.

The holidays when people don't go to work are: Martin Luther King's day on the 20th of January, Labour Day on the 7th of September and Thanksgiving on the last Friday of November. On Thanksgiving Americans usually eat turkey. This holiday reminds the time when the first colonists (pilgrims) from England came to

America in 1620 and could survive in the unknown land. There is still a big **white** stone on the shore in Plymouth in Massachusetts, that the pilgrims landed on. It is called «The Plymouth Rock».

The 31st of October is the children's most favorite holiday .— Halloween. On this day children, dressed in funny dresses visit their neighbours and say «Trick or treat!» and get sweets.

The rest of the holidays are usually on weekends. They are: the Flag's Day, Mother's Day, Armed Forces Day. Americans also celebrate Lincoln's birthday, Washington's birthday, President's Day in February.

The 14th of February is Valentine's day or as it is called «All lovers day».

Questions

1 What do the holidays reflect?
2 When do Americans celebrate Christmas?
3 Is 1st of January widely celebrated?
4 What is the most important holiday in USA?
5 What are the holidays when people stay off work?
6 What is and where is Plymouth Rock?
7 What's children most favorite holiday?

Письменная речь. Анкета

№	Что требуется в анкете	Рекомендации	Примеры
1	Полное имя Full name	Пишется сначала имя, потом фамилия. Отчество можно не указывать, если оно не выделено в специальную графу.	Tamara (Aleksandrovna) Kovalenko
2	Домашний адрес Home address	1 В принятом в Великобритании порядке: номер квартиры, корпуса, дома, улица, город, (почтовый индекс факультативно) страна. 2. Слова Flat, Block, Street, Avenue, Ulitsa, Prospect пишутся с заглавной буквы. 3. Можно использовать общепринятые сокращения, которые следует писать с заглавной буквы.	Flat 29 Block 7 Sofiiskaya Street St Petersburg 19703 Russia Fl, Apt, St, Ave, Ul, Pr
3	Дата Date	1. Может быть написана словами или цифрами 2. Названия месяцев пишутся с заглавной буквы 3. В зависимости от задания (адресата) может использоваться британский вариант: дата/месяц/ год или американский вариант: месяц/ **дата/год**	British : 4January 1999, 4Jan 1999,4thJan 1999, 4/1/1999,04/01/2001 04/01/1999, 04-01-1999, 04.01.1999,4.1.2001 Amcrican:January4, 1999; Jan 4, 1999: Jan 4th 1999; 1/4/1999; 01/04/1999; 01-04-1999;-04.01.1999

№	Что требуется в анкете	Рекомендации	Примеры
4	Школа School	1. Слова «School (Gymnasia)» используются факультативно, пишутся с заглавной буквы 2.Знак «номер» может быть британским или американским в зависимости от задания 3. Не рекомендуется использовать слово «Gymnasium»», которое означает "спортивный зал"	(School) № 102 Gymnasia No 102 №102; № 102
5	Школьные предметы School subjects	1. Названия языков всегда пишутся с заглавной буквы 2 Названия отдельных предметов можно писать так с заглавной, так и с маленькой буквы	French, English History, history
6	Гражданство Nationality	Английское слово "Nationality" соответствует русскому слову «гражданство» и не предполагает указания этнической принадлежности учащихся	Russian Russia Russian Federation
7	Религии Religion	Название религии пишется с заглавной буквы	Orthodox/Catholic/Muslim/ Protestant/ none/
8	Место рождения Place of birth	1. Географические названия пишутся *с* заглавной буквы. Возможна разная степень детализации, но соблюдается общий принцип в порядке написания от меньшего к большему; город, страна; деревня, область, страна	St Petersburg, Russia: Utkino Village, Yaroslavl Region, Russia
9	Пол Sex		Male/ Female; M/F; m/f
10	Интересы и увлечения	При ответе используются существительные или герундий	History, cooking, travelling

Устная речь. Собеседование по теме

- Tell your new friend about yourself (Your family, your college, your hobby).
-Your working day is full of different events. Speak about them.
- People like weekends. How do you spend your day off?
- Different people have different hobbies. What is your hobby?
- We live in Russia. Do you like your country? What do you know about it?
- You are a student of Perm Radiotechnical College. What profession have you chosen. What do you know about your college?
- We study English. People speak English all over the world. It’s a native language of Englishmen. What do you know about them and their country
- The USA is an old and a modern country at the same time. Do you want to visit it? What do you know about this country?
- We know a lot of outstanding people of the world. Name some of them. Tell us about

their discoveries.

- Do you use a computer in your work? Can you work with computer well? Does the Internet help you in your life?
- Who invented radio? Do we need radio? What radio programmes do you listen to?
- They say school years are a happy time. Can you say you were happy at school? Do you remember your school years?
- It is important to choose the right profession according to your interest. Who helped you to make your decision.
- We can learn about the world by watching TV, listening to the radio, reading newspapers, etc. What way do you like most?
- What do you think of the quotation «Knowledge is power». Prove that knowledge of foreign languages is necessary today. What do you like and dislike doing at your English lessons?

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

Критерии оценки	Оценка
Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Студенты не могут поддерживать беседу. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.	Неудовлетворительно
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Студенты демонстрируют неспособность логично и связно вести беседу. Демонстрируют ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делают многочисленные ошибки или допускают ошибки, затрудняющие понимание. В основном речь понятна.	Удовлетворительно
Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Студенты в целом демонстрируют способность логично и связно вести беседу. Словарный запас, в основном, соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускаются ошибки, не затрудняющие понимания. Речь понятна.	Хорошо
Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Студенты демонстрируют способность логично и связно вести беседу. Словарный запас адекватен поставленной задаче. Используются грамматические	Отлично

структуры в соответствии с поставленной задачей. Студенты практически не делают ошибок.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знать** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Уметь** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Экзаменационный билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

<table>
<tr>
<td>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета</td>
<td>Экзаменационный билет № 1
Кафедра Социально-гуманитарные дисциплины
Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности
Форма обучения Заочная
Направление подготовки 13.02.07</td>
<td>Утверждаю
Зав. кафедрой

_____

«__» _____2022 г.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">1. Лексико-грамматический тест
2. Чтение. Контроль понимания прочитанного текста
3. Устная речь. Собеседование по теме
4. Письменная речь. Анкета.</td>
</tr>
</table>