**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор филиала**
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «ОПЦ.01 Экономика организации»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **38.02.07 Банковское дело** |
| Квалификация выпускника | **Специалист банковского дела** |
| Форма обучения | **Очная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине ОПЦ.01 «Экономика организации» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Методические указания одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОПЦ.01 «Экономика организации» предназначены для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – изучение теории и практики хозяйственной деятельности организаций, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста банковского дела отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту банковского дела требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области экономики и управления.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников экономическую и управленческую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - обеспечить формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

Текущий контроль: опрос, тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- опора при решении на личный или описанный опыт;
- обоснованность и аргументированность ответа;
- согласованность предложенного решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

*Практические занятия направлены на формирование компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

Всего на практические занятия – 40 часов (по очной форме обучения).

# 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Практическое занятие по теме 1.1. Организация - основное звено экономики

**Форма работы:** Устный опрос, тестирование

**Цель**: сформировать представление об организации, ее видах и формах объединений.

**Количество часов:** 4 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

**Устный опрос:**

1. Понятие национальной экономики.
2. Структура национальной экономики.
3. Сферы национальной экономики: сфера материального производства и сфера услуг.
4. Понятие сектора национальной экономики.
5. Первичный, вторичный, третичный и четвертичный секторы.
6. Понятие о системе национальных счетов.
7. Состав секторов национальной экономики РФ по системе национальный счетов.
8. Понятие комплекса национальной экономики.
9. Территориально-производственный комплекс.
10. Состав межотраслевых комплексов экономики РФ.
11. Понятие отрасли национальной экономики.
12. Виды экономической деятельности.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

*1. Что является целью функционирования национальной экономики?*

а) повышение эффективности использования экономических ресурсов для удовлетворения материальных и нематериальных потребностей общества;

б) максимально полная эксплуатация экономических ресурсов для удовлетворения материальных и нематериальных потребностей общества;

в) повышение эффективности использования экономических ресурсов для удовлетворения материальных потребностей общества;

г) удовлетворение потребностей производственной и непроизводственной сфер экономики.

*2. Отметьте признак национальной экономики:*

а) формирование единого этнического пространства;

б) развитие региональной структуры экономики;

в) доминирование определенного способа производства;

г) формирование единого экономического пространства;

*3. Национальная экономика представляет собой:*

а) комплекс отраслей и видов экономической деятельности;

б) сложную систему отраслей национальной экономики;

в) совокупность экономических элементов;

г) систему экономических отношений.

*4. Отраслевая структура промышленного производства характеризует:*

а) темпы развития производительности труда;

б) изменения экспортной квоты;
в) соотношения между различными отраслями;
г) динамику ВНП.
*5. Первичный сектор экономики включает в себя:*
а) добывающие и обрабатывающие отрасли;
б) добывающие отрасли;
в) перерабатывающие отрасли;
г) сферу услуг.
**Критерии оценивания:**
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 2.1. Основной капитал и его роль в производстве**

**Форма работы:** Устный опрос, тестирование

**Цель**: изучение состава и структуры основных средств и нематериальных активов организации и определение эффективности их использования.

**Количество часов:** 6 часов

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

**Устный опрос:**

1. Определение понятия «организации».
2. Понятие учреждения и предприятия.
3. Понятие юридического лица и его основные признаки.
4. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Классификаций организаций по формам собственности.
6. Классификация организаций по размерам.
7. Национальные, иностранные и смешанные организации.
8. Основные организационно-правовые формы организаций.
9. Основные типы объединений организаций: картель, синдикат, пул, трест, концерн, конгломерат, консорциум, холдинг, финансово-промышленная группа.
10. Стадии жизненного цикла организации.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение

применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Тестирование:**

*1. Хозяйственным обществом является:*

а) полное товарищество

б) акционерное общество

в) коммандитное товарищество

г) товарищество на вере

*2. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:*

а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

в) частично наделенная правом собственности на имущество,

закрепленное за ним собственником

г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

*3. Хозяйственные товарищества – это:*

а) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и являющиеся юридическим лицом;

б) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и не являющиеся юридическим лицом;

в) некоммерческие организации, преследующие социальные цели.

*4. Основной целью предприятия является:*

а) получение максимальной прибыли при минимальных издержках

б) удовлетворение растущих потребностей общества

в) все ответы верны

*5. Холдинговая компания – это:*

а) предприятие, которое занимается сбытом продукции

б) предприятие, которое владеет контрольным пакетом акций других предприятий

в) предприятие, которое осуществляет страховую деятельность

г) предприятие, которое контролирует производство определенного вида товара

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

## Практическое занятие по теме 2.2. Оборотный капитал

**Форма работы:** Устный опрос, тестирование

**Цель**: изучение состава и структуры оборотных средств организации и определение эффективности их использования

**Количество часов:** 6 часов

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

**Устный опрос:**

1. Понятие основных средств.
2. Состав и структура основных средств.
3. Понятие нематериальных активов.
4. Состав нематериальных активов.
5. Понятие износа.
6. Физический и моральный износ.
7. Первоначальный, остаточный, восстановительный метод стоимостной оценки основных средств.
8. Экспертный и расчетный метод переоценки основных средств.

9. Оценка нематериальных активов.
10. Понятие амортизации.
11. Основные способы начисления амортизации.
12. Показатели движения основных средств.
13. Показатели состояния основных средств.
14. Показатели эффективности использования основных средств.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения;

Оценка «4» - обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы;

Оценка «3» - обучающийся показал общее понимание конкретной практической задачи, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения;

Оценка «2» - обучающийся показал неумение получить правильное решение конкретной практической задачи.

**Тестирование:**

*1. В результате приобретения основные средства зачисляются на баланс предприятия:*

а) по остаточной стоимости;

б) по среднегодовой стоимости;

в) по первоначальной стоимости;

г) по смешанной стоимости.

*2. Что относится к основным средствам?*

а) производственные запасы;

б) машины и оборудование;

в) ценные бумаги;

г) дебиторская задолженность.

*3. Что не относится к моральному износу?*

а) потеря экономической эффективности использования основных средств до истечения срока полезного использования;

б) уменьшение стоимости основных средств в следствии удешевления их воспроизводства;

в) удешевление стоимости основных средств под воздействием процессов труда;

г) уменьшение стоимости основных средств в связи с созданием и внедрением в производство более производительных и экономичных машин и оборудования.

*4. Какой показатель определяется отношением прибыли к стоимости основных средств:*

а) фондовооруженность труда;

б). фондоотдача;

в) производительность труда;

г) рентабельность основных средств;

д) фондоемкость.

*5. Амортизация основных средств – это:*

а) воспроизводство основных средств ко времени их полного износа;

б) расходы по содержанию основных средств предприятия;

в) перенос части стоимости основных средств на вновь созданный продукт.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 2.3. Капитальные вложения и их эффективность**

**Форма работы:** Устный опрос, тестирование

**Цель**: изучение капитальных вложений и определение эффективности их использования

**Количество часов:** 6 часов

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

**Устный опрос**:

Устный опрос:

1. Понятие оборотных средств.
2. Производственные оборотные фонды.
3. Фонды обращения.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Состав производственных запасов.
6. Понятие дебиторской задолженности.
7. Собственные, заемные и привлеченные источники оборотных средств.
8. Стадии кругооборота денежных средств: денежная, производственная и товарная.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Сущность нормирования оборотных средств.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения;

Оценка «4» - обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы;

Оценка «3» - обучающийся показал общее понимание конкретной практической задачи, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения;

Оценка «2» - обучающийся показал неумение получить правильное решение конкретной практической задачи.

**Тестирование:**

*1. Оборотные средства предприятия – это:*

а) материальные ресурсы предприятия;

б) производственные запасы, НЗП, готовые изделия на складе, отгруженная продукция, денежные средства;

в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в

акциях, на расчетном счете, в кассе

г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

*2. Фонды обращения предприятия*

а) готовые изделия на складе, продукция отгруженная, денежные средства и средства в расчетах;

б) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

в) материальные ресурсы предприятия;

г) производственные запасы, готовые изделия на складе, продукция отгруженная, денежные средства.

*3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует*

а) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

б) сумму оборотных средств на 1 рубль проданной продукции;

в) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

г) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период.

*4. Эффективность использования оборотных характеризуют показатели*

а) фондоотдача и фондоемкость;

б) уровень отдачи оборотных средств;

в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;

г) материалоемкость и материалоотдача.

5. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам

а) производственные запасы;

б) все оборотные фонды;

в) оборотные производственные средства и готовую продукцию на складе;

г) стоимость товаров отгруженных

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 3.2. Организация оплаты труда**

**Форма работы:** Устный опрос, тестирование

**Цель**: изучение организации оплаты труда

**Количество часов:** 6 часов

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

**Устный опрос:**

1. Понятие персонала.
2. Группировка персонала организации по профессии, специальности, квалификации.
3. Классификация персонала в зависимости от выполняемых функций: рабочие, специалисты, специалисты, другие служащие.
4. Понятие явочного, списочного и среднесписочного состава персонала.
5. Сущность разделения труда.
6. Понятие специализации труда.
7. Нормирование труда.
8. Понятие трудового коллектива.
9. Показатели оценки эффективности труда персонала: выработка и трудоемкость.
10. Понятие оплаты труда.
11. Сдельная форма заработной платы
12. Повременная форма заработной платы.
13. Системы заработной платы.
14. Сущность и содержание кадровой политики

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения;

Оценка «4» - обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы;

Оценка «3» - обучающийся показал общее понимание конкретной практической задачи, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения;

Оценка «2» - обучающийся показал неумение получить правильное решение конкретной практической задачи.

**Тестирование:**

*1. Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:*

а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);

б) прочая реализация;

в) внереализационные доходы.

*2. В организациях к доходам от обычных видов деятельности относятся, в частности:*

а) доходы от продажи зданий;

б) выручка от продажи продукции подсобных производств;

в) выручка от продажи сельхозмашин.

*3. Поступления, не связанные непосредственно с обычными или иными видами деятельности, являются:*

а) операционными доходами;

б) внереализационными доходами;

в) чрезвычайными доходами.

*4. Выручка от реализации продукции включает:*

а) суммы денежных средств, поступившие в счет оплаты продукции,

товаров, выполненных работ, оказанных услуг;

б) результат от продажи внеоборотных активов, реализации ценных бумаг;

в) и А), и Б).

*5. Доходы предприятия формируются за счет:*

а) выручки от реализации продукции (работ, услуг);

б) всего названного вместе

в) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация и внереализационных доходов)

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 4.1. Издержки производства**

**Форма работы:** Устный опрос, тестирование

**Цель:** изучение состава издержек производства

**Количество часов:** 6 часов

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

**Устный опрос:**

1. Понятие и классификация расходов организации.
2. Расходы по обычным видам деятельности.
3. Группировка расходов по обычным видам деятельности по элементам.
4. Операционные расходы.
5. Внереализационные расходы.
6. Прочие расходы.
7. Понятие издержек организации.
8. Постоянные и переменные издержки.
9. Затраты и их классификация.
10. Производственные и внепроизводственные затраты.
11. Прямые и косвенные расходы.
12. Понятие себестоимости.
13. Производственная и полная себестоимость.
14. Понятие калькуляции себестоимости и цель ее составления

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение

применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения;

Оценка «4» - обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы;

Оценка «3» - обучающийся показал общее понимание конкретной практической задачи, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения;

Оценка «2» - обучающийся показал неумение получить правильное решение конкретной практической задачи.

**Тестирование:**

*1. К переменным расходам, включаемым в себестоимость продукции, относятся:*

а) общепроизводственные расходы;

б) коммерческие расходы;

в) материальные затраты;

г) общехозяйственные расходы.

*2. В себестоимость продукции (работ, услуг) включаются виды расходов, связанные с:*

а) закупкой;

б) планированием;

в) производством.

*3. Затраты, связанные с отгрузкой и реализацией товаров:*

а) внереализационные расходы;

б) коммерческие расходы;

в) операционные расходы.

*4. Операционные расходы — включают в себя расходы:*

а) по обычным видам деятельности;

б) по уплате процентов по займам и кредитам;

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

*5. Расходы на ликвидацию последствий стихийных бедствий, пожаров, аварий и других рисковых обстоятельств:*

а) коммерческие расходы;

б) чрезвычайные расходы;

в) операционные расходы.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 4.3. Прибыль и рентабельность**

**Форма работы:** Устный опрос, тестирование

**Цель**: получение знаний о прибыли и рентабельности

**Количество часов:** 6 часов.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

**Устный опрос:**

1. Понятие прибыли организации.
2. Валовая прибыль.
3. Прибыль или убыток от реализации продукции.
4. Прибыль до налогообложения.
5. Чистая прибыль или убыток.

6. Внутренние факторы, влияющие на прибыль.
7. Внешние факторы, влияющие на прибыль.
8. Распределение прибыли.
9. Показатели рентабельности.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

*1. Прибыль от реализации продукции формируется как…*

а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов;

б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство;

в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов;

г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции.

*2. Балансовая прибыль предприятия это:*

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции;

б) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операции и реализации основных средств;

в) разница между выручкой предприятия и переменными затратами;

г) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами;

*3. Что такое прибыль от продаж?*

а) часть добавленной стоимости, которая остается у предприятия после вычетов расходов, связанных с оплатой груда, и уплаты налогов;

б) разница между выручкой от продаж и издержками на производство продукции;

в) разность между выручкой от продаж (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью реализованной продукции.

*4. К какому виду относятся показатели рентабельности?*

а) показателям динамики;

б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;

в) цепным показателям темпов роста;

г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности.

*5. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов?*

*а) балансовая прибыль*

б) сальдо внереализованных доходов;

в) налогооблагаемая прибыль;

г) чистая прибыль.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

## 3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493526

Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494861

Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516314

Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511566

Дополнительная литература

Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488560

Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491139

Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513191

Периодика

Банковское дело: журнал о теории и практике банковского бизнеса – Текст: электронный - URL: https://www.bankdelo.ru/

Научные исследования и разработки. Экономика фирмы: научно-практический журнал – Текст: электронный - URL: https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/11/view

Актуальные вопросы современной экономики: международный электронный научный журнал – Текст: электронный - URL: https://авсэ.рф/

Научное обозрение. Экономические науки: научный журнал. - Текст : электронный. - URL: https://science-economy.ru/ru/page/index

## 1.2. Электронные издания

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|
| Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management | Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента. |
| Портал менеджеров: менеджмент и управление: http://tomanage.ru/ | Обучающее Сообщество для менеджеров, которые стремятся достичь успеха за счет постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и приобретения новых знаний. На данном интернет-ресурсе можно получать информацию для продвижения бизнеса, изучить статьи, тематические новости, распределенные на |

| | |
|---|---|
| | разделы. |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.<br>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.<br>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |