МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа ОПЦ.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., регистрационный №49797).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, протокол № 02, от 16.10. 2021 года

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы	*68*
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	*12*
в том числе:	
лекции	*6*
лабораторные занятия	-
практические занятия	*6*
консультации	
курсовые работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*
Промежуточная аттестация	*2*
***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: зачет с оценкой (5 семестр).*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Согласно требованиям к структуре образовательной программы ФГОС СПО обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов			Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Совместное обучение Объем в часах	Раздельное обучение		
			юноши	девушки	
Раздел 1. Гражданская оборона.		**20**	**20**	**20**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала** Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Опасность, риск, безопасность. История становления РСЧС. Правовые основы деятельности РСЧС. Основные задачи. Организационные уровни РСЧС, органы управления. Силы и средства РСЧС. Информационное обеспечение, режимы функционирования	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия. Составить схему «Структура МЧС России»	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «История становления РСЧС»	3	3	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления Средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения. Противогазы. Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Защитные сооружения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Практическая работа: «Изучение устройства противогаза. Отработка нормативов по надеванию противогаза»	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	3	3	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	**Содержание учебного материала** ЧС природного характера: природная катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие. Классификация. Источники ЧС природного характера, поражающие факторы. Защита при: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Устный опрос	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС природного характера» (ЧС по выбору)	3	3	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	**Содержание учебного материала** ЧС техногенного характера, причины возникновения. Классификация Защита при: автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах): на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Устный опрос	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС техногенного характера» (ЧС по выбору)	4	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	**Содержание учебного материала** Социальная безопасность. ЧС социального характера, классификация Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Устный опрос	0,3	0,3	0,3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Правила поведения при ЧС социального характера» (ЧС по выбору)	4	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08

Раздел 2. Основы военной службы.				**48**	0
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	**Содержание учебного материала** Функции и задачи современных вооруженных сил. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинская обязанность. Порядок прохождения военной службы: по призыву, по контракту, альтернативная служба.	-	1	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Составить таблицу «Воинские звания Российской армии», «Виды вооруженных сил РФ»	-	1	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ», «Боевые традиции Вооруженных сил РФ»	-	10	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	-	1	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Эссе на тему: «Текст военной Присяги: как я его понимаю»	-	1	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Права и обязанности военнослужащего», «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих»	-	10	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
Тема 2.3. Строевая подготовка.	**Содержание учебного материала** Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	-	1,5	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте.	-	1,5	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

	2. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.				06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка строевых приемов.	-	10	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
Тема 2.4. **Огневая подготовка.**	**Содержание учебного материала** Основные виды огнестрельного оружия. Меры безопасности при организации и проведении стрельб.	-	1	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Отработка навыков по неполной разборке и сборке автомата.	-	1	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Материальная часть автомата Калашникова»	-	9	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка			**0**	**48**	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Общие принципы и правила оказания первой помощи Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь: при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; при ожогах; при поражении электрическим током; при утоплении; при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; при отравлениях; при клинической смерти.	-	0	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия Просмотр обучающих видеофильмов по теме: «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи» Практическая работа по теме: «Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»	-	0	4,5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08

	Выполнить задание: 1. «Наложить повязку при травме головы – «чепец» 2. «Наложить повязку при травме грудной клетки»				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему: «Общие принципы и правила оказания первой помощи»	-	0	37	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
Зачет с оценкой				2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 07, ОК 08
Всего:			**68**	**68**	

Для юношей, в соответствии со статьей 12 ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» и п.7.13. ФГОС СПО, предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов по 35 часовой программе:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (для юношей)[1]

№№	**Тема занятия**	**Количество часов**					**Общее количество часов**
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и Биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
ИТОГО		7	7	7	7	7	35

[1] Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5 , п. 44).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762 .

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599026 .

Дополнительная литература

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583572 .

4. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589148 .

Профессиональные базы данных

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая отрасль электроснабжения, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-

	технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Отраслевая платформа данных строительной отрасли Российской Федерации https://платформа.дом.рф/	Государственный интернет-ресурс в сфере цифровизации строительства и жилищной политики. Запущена в 2025 году в рамках федерального проекта «Новый ритм строительства» национального проекта «Инфраструктура для жизни». Платформа представляет собой централизованную аналитическую систему, аккумулирующую данные о рынке жилищного строительства. Её создание призвано повысить объём машиночитаемых данных девелопмента и способствовать ускоренному внедрению технологий искусственного интеллекта (ИИ) в отраслевые процессы. Пользователям предоставляется доступ к верифицированным наборам данных для глубокого анализа рынка, выявления трендов, оптимизации бизнес-процессов застройщиков и проектировщиков, а также для создания сервисов прогнозирования. На платформе уже размещены первые датасеты, связанные с многоквартирным строительством, частным домостроением и жилищно-строительными кооперативами. Режим доступа: свободный (базовая версия).
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Периодика

Журнал «Архитектура и строительство России», ежеквартальный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке;

«Журнал гражданского строительства», рецензируемый научный онлайн-журнал с открытым доступом в области гражданского строительства, периодичность публикации: 8 раз в год https://engstroy.spbstu.ru/en/ Электронный ресурс

Интернет – ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- КиберЛенинка — научная библиотека открытого доступа https://cyberleninka.ru
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru
- IPR SMART -https://www.iprbookshop.ru

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

- в подготовке презентаций докладов и рефератов. В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет Безопасности жизнедеятельности № 213б (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная), грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные, макет простейшего укрытия в разрезе макет убежища в разрезе, массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», медицинская кушетка, медицинская ширма. Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм - угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия). Нормативно-правовые документы. Технические средства обучения: компьютерная техника с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); мультимедийное оборудование (мультимедиапроектор, экран)	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
		Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения и материалы: компьютерная	KasperskyEndpoint Security СтандартныйEducatio nalRenewal2года.Ban	Номерлицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный

обучающихся №103а (г.Чебоксары, ул.К.Маркса.54)	техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	dS:150-249	договор №821_832.223.3К/21 от24.12.2021до31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows10Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		MicrosoftOfficeStandard2007(Microsoft Dream Spark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с Допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	Отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06 ОК 07 ОК 08	**уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не	Оценка результатов устного и письменного опроса.

	числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **знать**: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	

	профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06 ОК 07 ОК 08	**уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования

	монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **знать**: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,		

	задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06 ОК 07 ОК 08	**уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.

	монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **знать**: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,		

	задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06 ОК 07 ОК 08	**уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-	**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную	Оценка результатов самостоятельной работы

	монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **знать**: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,	литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3»** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	

	задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06 ОК 07 ОК 08	**уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-	**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, который демонстрирует понимание ключевых понятий, умение применять знания на практике, приводить примеры, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	Оценка результатов проведённого зачета

	монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды **знать**: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,	изучаемой дисциплины, а также сформированность требуемых компетенций, и допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, которые обучающийся способен исправить после дополнительных вопросов преподавателя. **Оценка «незачтено»** выставляется при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неумении применять знания на практике, пробелов в знаниях или отсутствия знаний по значительной части основного учебно-программного материала, принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий, а также при ответах, носящих несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых вопросов.	

	задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды		

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.