МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.11 Семейное право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.11 Семейное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.11 «Семейное право» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений семейного права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций при регулирование семейных отношений, формирование навыков по реализации и защите семейных прав, воспитание правовой культуры, что необходимо для успешной профессиональной деятельности по реализации семейно-правовых норм.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области семейного права.

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы семейного права;
- самостоятельное составление различных видов процессуальных документов;
- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

Всего на практические занятия – 30 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о понятии, предмете, методе и принципах семейного права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Понятие семьи и ее функции.
3. Метод регулирования семейных правоотношений.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Структура источников семейного права.
6. Семейное законодательство субъектов РФ.
7. Аналогия закона и аналогия права по семейному законодательству.
8. Вопросы соотношения гражданского и семейного права.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. К принципам семейного права, закрепленным статьей 1 Семейного кодекса РФ, относятся:

а) защита семьи, материнства, отцовства и детства;

б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

в) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;

г) регулирование семейных отношений в соответствии с принципами добровольности брачного союза;

д) приоритет семейного воспитания детей;

е) признание юридической силы исключительно за браками, заключенными в органах записи актов гражданского состояния;

ж) запрет любых форм дискриминации граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях…:

а) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

б) по признакам социальной и расовой принадлежности;

в) по признакам религиозной принадлежности ;

г) по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3.Семья - это...

а) специфический субъект семейного права;

б) группа родственников, проживающих вместе и ведущих общее хозяйство;

в) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;

г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей

на воспитание, для которых характерна общность жизни.

4. По субъектному составу выделяют следующие семейные правоотношения:

а) между супругами, между бывшими супругами, между другими членами семьи;

б) между органами ЗАГС и органами опеки и попечительства;

в) между свекром и свекровью, зятем и невесткой.

5. Семейный кодекс Российской Федерации принят …:

а) в 1978 году;

б) в 1995 году;

в) в 2000 году;

г) в 2008 году.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.
Система и источники семейного права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о системе и источниках семейного права

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1. Назовите основные задачи семейного права.
2. Какова структура семейного права?
3. Перечислите источники семейного права.
4. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
5. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
6. Перечислите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
7. Что такое семья в социологическом смысле?
8. Дайте понятие семейных правоотношений.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Расположите источники семейного права по их юридической силе. Расставьте в правильном порядке

а) Конституция РФ;

б) Семейный кодекс РФ;

в) Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях…:

а) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или

религиозной принадлежности;

б) по признакам социальной и расовой принадлежности;

в) по признакам религиозной принадлежности;

г) по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Укажите, для каких случаев Семейным кодексом РФ установлены сроки исковой давности:

а) раздел общего имущества супругов и оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;

б) оспаривание отцовства и материнства;

в) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка;

г) отмена усыновления;

4. В соответствии с СК РФ в России признается брак, заключенный

а) только в религиозных организациях, соответствующих вероисповеданию лиц, вступающих в брак;

б) только в органах записи актов гражданского состояния;

в) только в органах опеки и попечительства;

г) как соответствующих религиозных организациях, так и в органах записи актов гражданского состояния.

5. В каком органе регистрируется брак в Российской Федерации?

а) в Федеральной регистрационной службе;

б) в органах записи актов гражданского состояния;

в) в органах исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживают лица, вступающие в брак;

г) в органах юстиции.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.
Семейные правоотношения и субъекты семейного права.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. Изучение особенностей семейных правоотношений и субъектов семейного права.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений.

2.Структура (элементы) семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правовая связь гражданской и семейной дееспособности.

3.Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация.

4. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.

5.Осуществление семейных прав.

6. Защита семейных прав.

7.Сроки в семейном праве: значение, классификация. Случаи применения исковой давности в семейном праве.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить

обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. В случае признания брака недействительным, суд обязан в течение … со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

а) 24 часов;

б) трех дней;

в) 10 дней;

г) 1 месяца.

2. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится в случаях:

а) супруга, осуществляет уход за ребенком до 3-х летнего возраста;

б) супруг осужден к лишению свободы на срок один год;

в) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

г) всегда.

3. Супруги по своему желанию при заключении брака…:

а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;

б) каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию;

в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;

г) возможен любой вариант, из указанного в п.п. «а»-«в».

4. Какие вопросы решает суд по требованию одного из супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?

а) определение, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

б) присуждение материального содержания;

в) определение, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

г) раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов.

5. Расторжение брака в упрощенном порядке (в органах ЗАГС) допускается в случаях:

а) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;

б) обоюдное согласие супругов на расторжение брака и отсутствие общих несовершеннолетних детей;

в) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше двух лет;

г) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;

д) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение понятия брака и уяснение особенностей брачных правоотношений в семейном праве, определение оснований и порядка заключения брака.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Брак как социальный институт. Правовые запреты и социальная толерантность.
6. Проблема определения минимального возраста вступления в брак в законодательстве субъектов РФ.
7. Увеличение круга лиц, между которыми не допускается заключение брака.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1**. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения**:

а) брак и родство;

б) брак и договор;

в) только брак;

г) брак и брачное завещание.

2**. В круг членов семьи не входят**:

а) родные братья и сестры;

б) двоюродные братья и сестры;

в) сводные братья и сестры;

г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. **К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся**:

а) согласие родителей;

б) медицинское обследование вступающих в брак;

в) достижение брачного возраста;

г) наличие свидетелей.

4. **Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака**?

а) различие национальностей;

б) отсутствие средств на существование.

5. Супруги по своему желанию при заключении брака…:

а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;

б) каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию;

в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;

г) возможен любой вариант, из указанного в п.п. «а»-«в».

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 5. Прекращение брачных правоотношений

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: закрепление знаний о правовых основаниях прекращения брачных правоотношений.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1. Понятие и основание прекращения супружеских прав и обязанностей.

2. Восстановление брака в случае явки лица, ранее объявленного умершим или признанного безвестно отсутствущим.

3. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов: основания и порядок.

4. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов: основания и порядок.

5. Расторжение брака в судебном порядке. Упрощенный порядок расторжения брака в суде.

6. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

7. Момент прекращения брака в случае его расторжения в судебном порядке.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Какие вопросы решает суд по требованию одного из супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?

а) определение, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

б) присуждение материального содержания;

в) определение, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

г) раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов.

2. Расторжение брака в упрощенном порядке (в органах ЗАГС) допускается в случаях:

а) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;

б) обоюдное согласие супругов на расторжение брака и отсутствие общих несовершеннолетних детей;

в) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше двух лет;

г) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;

д) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом.

3. С какого момента брак считается недействительным?

а) с момента признания недействительным;

б) с момента вступления в законную силу судебного решения о признании брака недействительным;

в) с момента регистрации такого брака органом ЗАГС.

4. Кто вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным при нарушении требований закона о достижении брачного возраста?

а) органы опеки и попечительства;

б) родители несовершеннолетнего супруга ли лица их заменяющие;

в) прокурор;

г) любой из супругой;

д) органы ЗАГС.

5. Общим имуществом супругов являются…:

а) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет доходов супруга;

б) ценные бумаги, приобретенные за счет доходов супруга;

в) любое имущество, нажитое супругами в период брака независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства;

г) любое имущество, нажитое супругами в период брака, если оно оформлено на имя обоих супругов.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 6.
Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: закрепление знаний о понятии семьи, супругов, детей в семейном праве.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1. Семья как единый субъект семейных правоотношений.
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
3. Функции семьи в современных условиях.
4. Соотношение семейной и гражданской правоспособности и дееспособности.
5. Определение круга близких родственников.
6. Проблема создания ювенальных судов для защиты прав несовершеннолетних.
7. Особенности юридических фактов в семейном праве.
8. Задачи и перспективы развития семейного законодательства в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

а) через пять лет после расторжения брака:

б) в период брака;

в) в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов;

г) в случаях, указанных в п.п. «б» и «в».

2. По своим личным долгам каждый супруг отвечает только:

а) общим имуществом:

б) своим личным имуществом;

в) своей долей в общем имуществе;

г) своим личным имуществом, а при его недостаточности – своей долей в общем имуществе.

3. Каковы признаки личных прав супругов?

а) принадлежность только физическим лицам;

б) абсолютность;

в) относительность;

г) нематериальный характер благ, принадлежность которых эти права закрепляют.

4. Семейное законодательство исходит из того, что законным режимом имущества супругов является режим _____собственности

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. Из состава общего имущества супругов исключены и принадлежат каждому из супругов:

а) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов;

б) вещи индивидуального пользования;

в) имущество, приобретенное каждым из супругов до вступления в брак;

г) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;

д) драгоценности и другие предметы роскоши, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 7.
Личные и имущественные правоотношения

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение личных и имущественных правоотношений в семейном праве.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1.Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами.

2. Особенности проявления равенства супружеских прав и обязанностей.

3. Реализация супругами права на выбор фамилии.

4. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов.

5. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорный режим имущественных правоотношений.

6. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

7. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.

8. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Когда возможен раздел имущества, нажитого в браке?

а) как в период брака, так и после его расторжения

б) после расторжения брака

в) в период брака

2. Брачный договор по российскому законодательству может регламентировать исключительно _____отношения между супругами.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

3. Родительские правоотношения возникают с момента:

а) регистрации рождения органом ЗАГС

б) рождения ребенка

в) подтверждения беременности

4. Состояние в браке порождает правовую_____ родительства.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. В случае, когда отец ребенка уклоняется или отказывается от признания отцовства, в суд с требованием о судебном установлении отцовства вправе обратиться:

а) мать ребенка;

б) лицо, на иждивении которого находится ребенок;

в) сам ребенок по достижении совершеннолетия;

г) орган опеки и попечительства;

д) орган ЗАГС;

е) опекун (попечитель).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 8.
Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение личных и имущественных правоотношений между родителями и детьми.

Количество часов: 2 часа.

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1. Право ребенка на имя, фамилию, отчество и порядок их перемены.
2. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
3. Имущественные права ребенка.
4. Понятие и признаки родительских прав. Теоретическое понимание сущности родительских прав.
5. Родительская дееспособность. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
6. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое право является производным от права ребенка воспитываться в семье?

а) право на защиту;

б) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;

в) право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

2. Обладает ли несовершеннолетний родитель полным объемом родительских прав и обязанностей?

а) обладает;

б) не обладает;

в) обладает только правом на воспитание ребенка.

3. Достижение согласия между родителями по вопросу осуществления родительских прав и обязанностей, как правило, достигается:

а) конклюдентными действиями;

б) путем заключения письменного соглашения;

в) в устной форме.

4. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с_____

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

а) да;

б) нет;

в) да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;

г) нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 9. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проанализировать личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК.1.2.

Устный опрос:

1. Алименты: понятие, признаки, виды. Соотношение понятий «алименты» и «содержание»
2. Общая характеристика основных правовых категорий алиментного обязательства: «нетрудоспособность», «нуждаемость» и т.п.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Особенности взыскания алиментов в долях к заработку и (или) доходу и в твердой денежной сумме.
4. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
6. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. В течении какого срока после признания брака недействительным, должен родиться ребенок, чтобы отцом ребенка был признан бывший супруг матери?

а) в течение трехсот дней;

б) в течение ста дней;

в) в течение трех месяцев;

г) в течение шести месяцев.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей…:

а) ежемесячно;

б) раз в две недели;

в) раз в три месяца;

г) раз в полгода.

3. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения, в случае:

а) в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;

б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;

в) в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов;

г) во всех случаях, указанных выше.

4. Не полностью дееспособные лица заключают соглашение об уплате алиментов:

а) самостоятельно;

б) с согласия их законных представителей;

в) с согласия органов опеки и попечительства;

г) с согласия прокуратуры.

5. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

а) 7 лет;

б) 16 лет;

в) 10 лет;

г) ограничений по возрасту нет.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо

прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3..1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469432.

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469438.

Дополнительная литература

Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475623.

Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469439

Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469641.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12. 1995. № 223 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - ст. 16. - Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) :федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст.409. - Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательств Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. - Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный

Об актах гражданского состояния: федеральный закон: от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 47. - Ст.5340. - Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный

Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24.04.2008 №48- ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Об исполнительном производстве: федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21.12. 1999 №159-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое

	объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на

	140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.