МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Профессиональная этика»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.05 «Профессиональная этика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014г. № 513 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. № 33360)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Профессиональная этика»:

- знакомство с основными положениями этической теории;
- изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального долженствования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- воспитание у студентов важнейших нравственных качеств, необходимых в данной профессии, таких, как гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.;
-формирование у студентов потребности систематического нравственного самовоспитания и способности к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.
- создание обстановки нетерпимости коррупции, злоупотребления служебными полномочиями, сращивания власти и преступности, криминализации экономики;
- выработка убеждённости в объективной обоснованности преимуществ законопослушания;
- формирование у студентов нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права человека.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональная этика»

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, после освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по судебному администрированию должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь: – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

– сочетать методы правового и этического регулирования;

– применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Должен знать: – основные понятия и категории этики;

– нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;

– нормы и особенности юридического этикета и субординации.

Должен получить практический опыт: – выбора и аргументации этической модели поведения;

– этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения;

– делового служебного общения.

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Профессиональная этика» (ОГСЭ.05) входит в число общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Профессиональная этика является одной из важных учебных дисциплин, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов, имеет преимущественно практическую и воспитательную направленность.

Профессиональная этика является самостоятельной отраслью российского права, имеет уникальный предмет и метод правового регулирования, систему принципов, присущих только ей, особую структуру. Тем не менее, профессиональная этика тесно связано с другими дисциплинами: основой философии, теорией государства и права, конституционным, гражданским, трудовым, семейным правом.

Преподавание дисциплины «Профессиональная этика» осуществляется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля: **зачет.**

На изучение дисциплины отводится **90** часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Профессиональная этика» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы философии», «Конституционное право» и др.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	*90*
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	*60*
в том числе:	
лекции	*30*
практические занятия	*30*
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: зачет (3 семестр).*	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем</th><th>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</th><th>Объем в часах</th><th>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Тема 1. Общее понятие этики как науки, морали и нравственности.</td><td>Содержание учебного материала. Лекция</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">ОК 9</td></tr>
<tr><td>Понятие сущности этических норм как мировоззрения и как регуляторов поведения в обществе.
Мораль, ее функции и структура.
Предмет и основные этапы становления этики.
Этика как форма мировоззрения.
Мораль как общественное явление.
Этика-учение о морали.</td></tr>
<tr><td>Практические занятия
Устный опрос. Тестирование</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа обучающихся
Подготовить презентацию по теме: «Мораль как выражение потребности и способности человека строить гармонические отношения с другими»</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тема 2. Основные категории этики</td><td>Содержание учебного материала. Лекция</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">ОК 9</td></tr>
<tr><td>Роль морально-нравственных норм в регулировании поведения.
Сущность и структура морали.
Функции морали в обществе.
Понятия нравственный долг, совесть, справедливость и их содержание.
Гуманизм как этический принцип.</td></tr>
<tr><td>Практические занятия
Устный опрос. Тестирование</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа обучающихся
Составление терминологического словаря на тему: «Основные категории этики и их содержание».
<table><tr><td>Термин, понятие</td><td>Содержание</td></tr></table></td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Нравственный долг …		
Тема 3. Основные источники профессиональной этики	Содержание учебного материала. Лекция Понятие источника права. Отражение этических норм в международном праве. Конституция РФ как источник этических норм. Уголовно-процессуальный кодекс об этических требованиях к профессиональным юристам, профессиональные кодексы юристов.	3	ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: «Современные источники профессиональной этики».	3	ОК 9
Тема 4. Понятие и основы профессиональной этики юриста	Содержание учебного материала. Лекция Основные моральноэтических требований к профессии юриста. Предмет и основные черты профессиональной этики юриста. Структура и функции профессиональной этики. Этические кодексы в профессиональной деятельности и их значение. Нравственное значении профессии юриста.	3	ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Основные нормы профессиональной этики представителей профессий, объектом труда которых является человек».	3	ОК 9
Тема 5. Профессиональная этика судьи	Содержание учебного материала. Лекция Сущности и значение нравственного выбора в деятельности судьи и судебном процессе. Нравственные требования к профессиональной деятельности судьи. Принципы судебной этики. Профессиональная честь и достоинства судьи. Нравственно-психологические особенности судьи.	3	ОК 9
	Практические занятия 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	3	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: «Кодекс чести судьи»	3	ОК 9

Тема 6. Профессиональная этика адвоката	Содержание учебного материала. Лекция Нравственных требований к профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката. Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем Адвокатская тайна: понятие, основные требования Этика взаимоотношений адвоката с коллегами	3	ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме: «Основные этические требования к деятельности адвоката»	3	ОК 9
Тема 7. Этические требования к профессии следователя и судебного эксперта	Содержание учебного материала. Лекция Сущность морально-нравственного выполнения обязанностей представителями юридических профессий ОВД. Этические требования в деятельности следователя. Этика и психология судебного эксперта. Этика взаимоотношений между юристами. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Этика отношений между следователем и оперативным работником. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта (специалиста)	3	ОК 9
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование	3	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: «Выполнение работниками ОВД служебных обязанностей и нравственный выбор».	3	ОК 9
Тема 8. Профессиональная деформация: причины и профилактика	Содержание учебного материала. Лекция Сущность и формы проявления нравственнопрофессиональной деформации. Основные причины, порождающие нравственно-профессиональную деформацию. Решения, обеспечивающие предупреждение явлений нравственно-профессиональной деформации. Определение пути выхода из ситуации, способной провоцировать нравственно-профессиональную деформацию личности и поведения юриста. Нравственно-психологические навыки предупреждения и преодоления нравственно-профессиональной деформации.	3	ОК 9

<table>
<tr><td></td><td>Практические занятия
Устный опрос. Тестирование</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся
Составить таблицу на тему: «Причины и профилактика профессиональной деформации»
<table>
<tr><td>Причины деформации</td><td>Профилактика</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td>Тема 9. Понятие делового (служебного) этикета</td><td>Содержание учебного материала. Лекция
Формирование знаний, умений и навыков этичного поведения в профессии.
Понятие и основные функции этикета и субординации.
Профессиональный этикет юриста и его содержание.
Общие требования профессионального этикета юриста.
Судебный этикет.</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td></td><td>Практические занятия
Устный опрос. Тестирование</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся
Выполнение схемы на тему: «Профессиональная субординация в системе ОВД»</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td>Тема 10. Этика делового общения юриста.</td><td>Содержание учебного материала. Лекция
Правила поведения при деловом общении.
Понятие и виды делового общения.
Основные требования к деловой беседе и переговорам.
Правила проведения телефонных переговоров.
Невербальные средства передачи информации.
Эмпатия, регулятивная игра, манипуляция.
Методы и средства распознавания и предотвращения манипулятивного поведения.</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td></td><td>Практические занятия
Устный опрос. Тестирование</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся
Подготовить презентацию по теме: «Юридическая субординация и правила делового общения»</td><td>3</td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td colspan="2">Зачет</td><td></td><td>ОК 9</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всего:</td><td></td><td>90</td></tr>
</table>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный	150-249 Node 2 year Educational Renewal License

	Филиала	Russian Edition.	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И.Ю. Носков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516185

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531560

Таран, А.С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531654

Дополнительная литература

Скворцов, А.А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511550

Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516252

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр

	диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около

	100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше попять материал повой лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика» является одной из основных дисциплин для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению уголовного права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится зачет. К зачету допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия.

3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	– выявляет правовые акты; – находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; – самостоятельно подбирает специальную литературу по тем	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** Зачет
сочетать методы правового и этического регулирования	– анализирует правовые отношения; – делает выводы по правоотношениям; – обосновывает свою позицию по проблеме	
применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	– решает практическую ситуацию на основании правовых норм; – дает юридическую оценку ситуации	
Знания:		
основные понятия и категории этики;	– знает предмет, метод, систему источников дисциплины; – выявляет правовые и этические отношения и их элементы	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** Зачет
нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;	– знает историю развития профессиональной этики юриста; – знает структуру и функции морали;	

	– дифференцирует нормы этического и правового поведения; – знает функции профессии юриста.	
нормы и особенности юридического этикета и субординации.	знает особенности и принципы служебного этикета, характеристику отдельных элементов; – знает правила служебной субординации – правила формального делового общения	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК-9 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- **Знать** признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения - **Уметь** дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____