МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.02.01 Организация кредитной работы»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.02.01 «Организация кредитной работы» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине «МДК.02.01 Организация кредитной работы» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.02.01 «Организация кредитной работы» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК **0**1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК **0**2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК **0**3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК **0**4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК **0**5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК **0**9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов;	устный опрос; внеаудиторная

		самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	определять платежеспособность физического лица;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	составлять заключение о возможности предоставления кредита;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4	составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5	вести мониторинг финансового положения клиента;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 6	оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	способы и порядок предоставления и погашения	устный опрос;

	различных видов кредитов;	внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 5.	состав и содержание основных источников информации о клиенте;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 6.	методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 7.	методы определения класса кредитоспособности юридического лица;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 8.	содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;	устный опрос; решение внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.02.01«Организация кредитной работы», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1 Сущность кредитных операций банка.	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 1.2. Нормативно-правовая база, регулирующая кредитные операции.	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 1.3. Содержание	Практическое занятие 1.3.:	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З

процесса кредитования.	устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 1.4. Способы обеспечения возвратности кредита	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 2.1. Этапы кредитного процесса.	Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.1.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 2.2. Сбор информации и оценка потенциального заемщика	Практическое занятие 2.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 2.3 Порядок принятия решения о предоставлении кредита	Практическое занятие 2.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.3.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 2.4. Оформление выдачи кредита	Практическое занятие 2.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.4.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 3.1. Кредитный мониторинг	Практическое занятие 3.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.1.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 3.2. Работа с проблемными кредитами.	Практическое занятие 3.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.2.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 3.3. Создание резервов на возможные потери по кредитам	Практическое занятие 3.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.3.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 3.4. Риски в кредитной деятельности банков	Практическое занятие 3.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.4.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 4.1. Долгосрочное и краткосрочное кредитование	Практическое занятие 4.1: устный опрос, тестирование	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

юридических лиц	Самостоятельная работа 4.1.	ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 4.2. Потребительское кредитование	Практическое занятие 4.2: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.2.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 4.3. Ипотечное кредитование	Практическое занятие 4.3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.3.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5
Тема 4.4. Межбанковское кредитование.	Практическое занятие 4.4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.4.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Сущность кредитных операций банка.

Устный опрос:

1.Понятие банковских кредитов и их классификация
2. Принципы банковского кредитования
3. Кредитный потенциал БК
4. Форма обеспечения банковских кредитов
5. Потребительское кредитование
6. Ипотечное кредитование
7. Кредитование юридических лиц
8.Этапы процесса кредитования физических лиц
9.Кредитный потенциал коммерческого банка.
10.Структура активов и пассивов коммерческого банка.

Тестирование:

1.Индивидуальный капитал в процессе своего функционирования в норме проходит

А) одну стадию
Б) две стадии
В) три стадии

2.Кругооборот оборотных активов обуславливает необходимость:

А) потребительского кредитования
Б) краткосрочного кредитования
В) долгосрочного кредитования

3.Объектами кредита могут быть

А) деньги и имеющие стоимостную оценку материальные блага
Б) услуги, работы

В) права

4.Предоставление в заем вещей это –

А) товарный кредит

Б) банковский кредит

В) коммерческий кредит

5.Вся жизнь кредита включает

А) предоставление/получение кредита

Б) использование объекта кредита его получателем

В) надлежащее исполнение заемщиком его обязательств

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 1.2. Нормативно-правовая база, регулирующая кредитные операции.

Устный опрос:

1.Общие нормы кредитных операций – ГК РФ, часть 2-я,

2.Основное банковское законодательство.

3. Основы взаимоотношений Банка России с коммерческими банками.

4. Нормативные документы банка России.

5. Проблемы развития и регулирования банковских кредитных операций.

6. Роль Банка России в развитии кредитного рынка

7. Порядок заключения, изменения и прекращения кредитного договора

8. Форма кредитного договора

9. Кредитная политика банка, факторы ее определяющие.

10. Анализ денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации

Тестирование:

1.Кредиты на потребительские цели выдаются

А) исключительно физическим лицам

Б) исключительно юридическим лицам

В) как физическим, так и юридическим лицам

2.К залогу первой категории качества не относят

А) векселя Минфина РФ

Б) аффинированные драгоценные металлы

В) ценные бумаги, эмитированные кредитными организациями РФ

3.Анализ правоустанавливающих документов заемщика, поручителя, гаранта, залогодателя – это функция

А) юридического отдела банка

Б) службы безопасности банка

В) отдела риска

4.В обязанности кредитного консультанта входит:

А) ознакомление потенциального клиента с предлагаемыми банком программами кредитования

Б) оценка кредитоспособности потенциального заемщика

В) разъяснение положений кредитного договора

5.К документам, характеризующим кредитное мероприятие относят:

А) бизнес-план

Б) карточка с образцами подписей и оттиска печати

В) договор страхования на закладываемое имущество

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 1.3. Содержание процесса кредитования.

Устный опрос:

1.Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.

2.Банковская тайна. Ответственность банка при нарушении договорных обязательств

3.Порядок заключения, изменения и прекращения кредитного договора.

4.Форма кредитного договора.

5.Порядок начисления и уплаты процентов по кредитам

6.Выбор объектов кредитования, методов кредитования

7.Способы и порядок предоставления кредитов.

8.Порядок погашения кредитов

9. Ответственность сторон за невыполнение условий кредитного договора

10. Оформление документов при выдаче кредита.

Тестирование:

1.Укажите способы оценки кредитоспособности Заемщика:

а) анализ баланса на ликвидность;

б) анализ денежного потока;

в) финансовый анализ;

г) система финансовых коэффициентов.

2.Укажите пропущенный этап процедуры предоставления кредита:

а) прием и оформление заявки на кредит;

б) проверка информации, визы служб;

в) оценка кредитоспособности заемщика;

г) выезд кредитного инспектора на объект кредитования;

д) подготовка заключения и принятие решения по кредитованию;

е) исполнение кредита.

3.Залог имущества заемщика должен отвечать следующим требованиям:

а) принадлежать залогодателю на правах собственности;

б) по стоимости превышать размер предоставляемой ссуды;

в) быть ликвидными;

г) все вышеуказанное.

3.Открытие Заемщику ссудного счета требуется:

а) при предоставлении кредита;

б) при пролонгации кредита, если общий срок кредита с учетом пролонгации соответствует иному балансовому ссудному счету, чем тот, на котором учитывалась ссудная задолженность до момента пролонгации;

в) при перенесении кредита на счет просроченных ссуд;

г) при открытии счета плательщика.

4.Кредитный договор составляется в количестве экземпляров:

а) 3;

б) 2;

в) 1.

5.При оценке кредитоспособности заемщика для практики кредитования в отечественных банках характерно соблюдение следующих условий:

а) доля продукции заемщика на внутреннем и мировом рынке;.

б) оценка финансового состояния заемщика;

в) качество менеджмента на предприятии заемщика;

г) проверка состояния счетов Заемщика;

д) анализ кредитной истории Заемщика;

е) анализ денежного потока;

ж) анализ конкурентоспособности Заемщика.

Самостоятельная работа**:**

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 1.4. Способы обеспечения возвратности кредита

Устный опрос:

1.Предварительные и текущие способы обеспечения возвратности кредита.

2. Последующие способы обеспечения возвратности кредита.

3. Работа с безнадежными и невозвратными кредитами.

4. Законодательные основы обеспечения возвратности кредита.

5.Виды залога. Классификация залоговых операций банков.

6.Содержание и форма договора о залоге.

7.Прекращение залога.

8.Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

9.Характеристика счетов по учёту депозитов физических лиц.

10.Виды гарантий и поручительств

Тестирование:

1. Критериями надежности залога являются:

а. ликвидность заложенного имущества

б. возможность банка осуществлять контроль за заложенным имуществом

в. соотношение стоимости заложенного имущества и суммы кредита

г. некотирующиеся ценные бумаги

д. доступность товарно-материальных ценностей

2. Предметом залога не могут быть...

а. ценные бумаги

б. имущество

в. прибыль предприятия

3. Основными видами обеспечения кредита являются:

а. поручительство;

б. гарантия;

в. залог.

4. Гарантия — это:

а. согласие гаранта;

б. обязательство гаранта;

в. поручение гаранта;

г. требование гаранта.

5. Непосредственно по заказу клиента гарантом составляется:

а. прямая гарантия;

б. подтвержденная гарантия;

в. опосредованная гарантия.

5. Вид гарантии, применяемой при документарном аккредитиве в случае морской транспортировки:

а. гарантия возврата аванса;

б. гарантия коносамента;

в. гарантия предложения;

г. гарантия платежа.

Самостоятельная работа

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 2.1. Этапы кредитного процесса

Устный опрос:

1.Оценка кредитоспособности/платежеспособности заемщика (поручителя) - физического лица.

2.Рассмотрение и оформление кредитной заявки,

3.Интервьюирование с клиентом, этапы продаж.

4. Подготовка и составление кредитного договора.

5. Выдача кредита

6. Контроль выполнения условий кредитного договора.

7. Методы оценки кредитоспособности заемщика (поручителя) - юридического лица

8. Определение форм обеспеченности кредита.

9. Мониторинг последующего исполнения обязательств.

10. Обслуживание кредитного договора

Тестирование:

1. Установите последовательность стадий процесса банковского кредитования:

1. 4 кредитный мониторинг
2. 1 рассмотрение кредитной заявки
3. 2 изучение кредитоспособности заемщика
4. 3 подготовка и заключение кредитного договора
5. 5 возврат кредита

2. В заявке на предоставление кредита должны быть указаны следующие сведения:

а: цель получения кредита

б: размер кредита

в: права и обязанности сторон

г: предполагаемое обеспечение

д: краткая информация о фирме

3. Для оценки кредитоспособности клиента анализируется имущественное положение заемщика путем:

а: вертикального анализа финансовой отчетности

б: горизонтального анализа финансовой отчетности

в: диагонального анализа финансовой отчетности

г: перпендикулярного анализа финансовой отчетности

4. Для анализа кредитоспособности заемщика могут применяться следующие типы анализа:

а: комплексный

б: функциональный

в: диагональный

г: структурный

д: операционный

5. При качественной оценке состояния заемщика изучается:

а: кредитная история

б: оценка финансового положения заемщика

в: репутация заемщика

г: расчет нормативных значений

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 2.2. Сбор информации и оценка потенциального заемщика

Устный опрос:

1. Основные источники информации о клиенте
2. Порядок сбора и рассмотрения информации о заемщике.
3.Требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику
4.Методы оценки платежеспособности физического лица.
5.Системы кредитного скоринга.
6.Методика определения максимального размера кредита физического лица.
7.Методы определения класса кредитоспособности юридического лица.
8.Анализ финансового положения заемщика (юридического лица)
9.Технико-экономическое обоснование кредита
10. Методы определения класса кредитоспособности юридического лица.

Тестирование:

1. Какие активы относятся к медленнореализуемым?

а. краткосрочные финансовые вложения
б. дебиторская задолженность
в. запасы
г. нет верного ответа

2. Какие активы относятся к труднореализуемым?

а. запасы
б. дебиторская задолженность
в. отложенные налоговые активы
г. нет верного ответа

3. Какие активы относятся к наиболее ликвидным?

а. краткосрочные финансовые вложения
б. долгосрочные финансовые вложения
в. запасы
г. нет верного ответа

4. Какие активы относятся к быстореализуемым?

а. дебиторская задолженность
б. прочие оборотные активы
в. краткосрочные финансовые вложения
г. верно 1 и 2

5. Как изменится коэффициент абсолютной ликвидности при увеличении краткосрочной дебиторской задолженности?

а. не изменится
б. в зависимости от соотношения темпов роста краткосрочной дебитор-ской задолженности
в. увеличится
г. уменьшится

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 2.3 Порядок принятия решения о

предоставлении кредита

Устный опрос:

1.Составление заключения о возможности предоставления кредита

2.Порядок и способы предоставления кредитов

3.Способы погашения кредитов,

4. Способы начисления и погашения процентов

5.Составление графика платежей по кредиту и процентам.

6.Контроль за своевременностью и полнотой поступления платежей.

7.Содержание кредитного договора и его оформление

8.Порядок изменения условий кредитного договора

9.Ответственность сторон за невыполнение условий кредитного договора.

10.Оформление документов при выдаче кредита.

Тестирование:

1. Соглашение между банком и заёмщиком о максимальной суме кредита которую заёмщик сможет использовать в течении определённого срока и с определёнными условиями – это…

а) кредитная линия

б) возобновляемая кредитная линия в) кредитный договор

2. По ... кредиты, выдаваемые коммерческими банками, подразделяются на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные

а) Срокам

б) Сфере применения

в) Целевому назначению

3. По форме собственности банки подразделяются на:

а)Универсальные и специализированные

б)Региональные, межрегиональные, национальные и международные в)Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные А 4.

4.По сфере обслуживания банки подразделяются на:

а) Универсальные и специализированные

б) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения

в) Региональные, межрегиональные, национальные и международные

5.**Если ссуды выдаются либо под залог, либо под финансовые гарантии, то это принцип:**

а) платности кредита

б) обеспеченности кредита в) возвратности кредита

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 2.4. Оформление выдачи кредита

Устный опрос:

1.Содержание кредитного договора и его оформление

2.Порядок изменения условий кредитного договора

3.Ответственность сторон за невыполнение условий кредитного договора.

4.Оформление документов при выдаче кредита.

5.Основные требования к документам при заключении кредитных сделок между банком и заемщиком

6.Формирование и ведение кредитного досье клиента.

7. Расчёт максимальной суммы кредита.

8. Основные пункты кредитного договора.

9. Обязанности клиента в соответствии с договором .

10. Порядок расчета оценочной стоимости обеспечения.

Тестирование:

1.Требовать учредительные документы заемщика для решения вопроса о выдаче кредита банк:

А) вправе;

Б) не имеет права;

В) имеет право в зависимости от суммы кредита;

Г) нет верного ответа.

2. По процентной ставке банковские кредиты бывают:

А) с фиксированной ставкой;

Б) плавающей ставкой;

В) индексируемой ставкой;

Г) аннуитетной ставкой;

Д) рентными платежами.

3. При синдицированном кредите банки-участники объединяют:

А) оборотные средства;

Б) методики оценки финансового положения заемщика;

В)финансовые возможности;

Г) принимаемые риски;

Д) резервы на возможные потери по ссудам

4. Синдицированный кредит выгоден заемщику, так как позволяет:

А) быстрее заключить кредитную сделку;

Б) получить ссуду на более крупную сумму и длительный срок:

В) снизить затраты на пользование заемные средствами;

Г) не предоставлять залог;

Д) нет верного ответа.

5.Комплексная правовая и финансовая характеристика, представленная финансовыми и нефинансовыми показателями, позволяющая оценить его возможность в будущем полностью и в срок, предусмотренный в кредитном договоре, рассчитаться по своим долговым обязательствам перед кредитором, а также определяющая степень риска банка при кредитовании конкретного заемщика – это…

А) Рентабельность

Б) Кредитоспособность

В) Возвратность

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 3.1. Кредитный мониторинг

Устный опрос:

1.Кредитный мониторинг.

2.Порядок осуществления контроля в процессе кредитования

3.Контроль за целевым использованием кредита

4.Контроль за сохранностью обеспечения финансовым положением заемщика

5.Контроль за погашением кредита и уплатой процентов.

6.Работа с проблемными кредитами.

7.Порядок расторжения кредитного договора

8.Методика оформления и учета просроченных кредитов и просроченных процентов

9.Технология составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения

10.Ведение учета просроченных кредитов и просроченных процентов

Тестирование:

1. По способу предоставления кредит бывает:

а) налично-денежным;

б) индивидуальным;

в) погашаемым одной суммой в конце срока;

г) синдицированным;

д) всех указанных выше видов;

е) верны пункты «б», «г».

2. Орудием краткосрочного коммерческого кредита является:

а) кредитный договор;

б) вексель;

в) долговая расписка;

г) аккредитив.

3. Обеспечением исполнения обязательства по кредитному договору не может быть:

а) залог;

б) поручительство;

в) страхование жизни заемщика;

г) удержание;

д) верны пункты «в» и «г».

4. По форме предоставления кредиты классифицируются как:

а) выдаваемые одной суммой;

б) индивидуальный;

в) платежный;

г) в безналичном порядке;

д) верно все вышеперечисленное;

е) верны пункты «а», «в», «г».

5. Банковская гарантия — один из способов обеспечения обязательств. Однако она:

а) не обеспечивает надлежащего исполнения принципалом его обязательства перед бенефициаром;

б) не может быть отозвана гарантом, если в ней не предусмотрено иное;

в) не вступает в силу со дня ее выдачи, если в ней не предусмотрено иное;

г) имеет все вышеуказанные характеристики;

д) верны пункты «б» и «в».

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 3.2. Работа с проблемными кредитами.

Устный опрос:

1.Проблемные кредиты и их виды

2.Порядок расторжения кредитного договора

3.Методика оформления и учета просроченных кредитов и просроченных процентов

4.Технология составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения

5.Ведение учета просроченных кредитов и просроченных процентов

6.Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов

7.Учет просроченных кредитов.

8.Порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность.

9.Порядок отражения в учете просроченных кредитов.

10.Формирование резервов на возможные потери по кредитам

Тестирование:

1. Способы возврата кредита согласуются на стадии:

а) обсуждения условий кредита;

б) выбора вида кредита;

в) оценки кредитоспособности заемщика;

г) заседания кредитного комитета;

д) подписания кредитного договора.

2. Уровень кредитного риска банка:

а) остается неизменным после оценки кредитоспособности заемщика;

б) меняется вслед за изменением финансового положения заемщика;

в) меняется в зависимости от точности исполнения обязательств по кредитному договору заемщиком;

г) меняется вслед за изменением стоимости залога.

3. По качеству выданные кредиты подразделяются:

а) на три группы;

б) четыре группы;
в) пять групп;
г) шесть групп;
д) нет верного ответа.

4. Неработающий кредит — это кредит, по которому:

а) нет движения средств по счету;
б) просрочка платежей превышает два дня;
в) просрочка платежей превышает неделю;
г) просрочка платежей превышает 30 дней;
д) просрочка платежей превышает 90 дней.

5. Критериями надежности залога являются:

а): ликвидность заложенного имущества
б): возможность банка осуществлять контроль за заложенным имуществом
в): соотношение стоимости заложенного имущества и суммы кредита
г): некотирующиеся ценные бумаги
д): доступность товарно-материальных ценностей

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 3.3 Создание резервов на возможные потери по кредитам .

Устный опрос:

1.Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов
2.Порядок создания резервов на возможные потери по ссудам
3.Определение суммы создаваемого резерва по кредиту
4.Цели кредитных организации при создании резервов на возможные потери по ссудам.
5. Охарактеризуйте понятие «качество ссуды».
6. Что учитывается при вынесении профессионального суждения о качестве заемщика?
7. Каковы критерии оценки финансового положения заёмщика?
8. Каковы критерии оценки качества обслуживания долга?
9. Каков принцип классификации ссуды?
10. Охарактеризуйте понятие «портфель однородных ссуд».

Тестирование:

1.Залог может быть:

а. только в виде ценных бумаг;
б. только в виде объектов недвижимости;
в. в виде любого имущества, которое может быть отчуждено залогодателем.

2. Залог предприятия:

а. требует государственной регистрации;

б. не требует государственной регистрации.

3. Залогодателем может быть:

а. любое лицо;

б. только лицо, которому предмет залога принадлежит на праве собственности или полного хозяйственного ведения.

4. Залогодатель ... распоряжаться заложенным имуществом:

а. может;

б. не может.

5. Последующие залоги уже заложенного имущества:

а. допускаются;

б. не допускаются.

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 3.4 Риски в кредитной деятельности банков

Устный опрос:

1.Сущность кредитного риска

2.Банковская рисковая политика

3.Риски, связанные с забалансовыми операциями

4.Риск-менеджмент как система управления рисками

5.Услуги страховых организаций, позволяющие снизить финансовые риски банков.

6.Источники покрытия риска.

7.Методы оценки кредитного риска

8.Методы управления кредитным риском

9.Роль Кредитного бюро по взысканию долгов

10. Работа с заемщиком, имеющим просроченную задолженность.

Тестирование:

1. КАКОЙ вид риска не является исключительно банковским, но он может тем не менее решающим образом повлиять на финансовое положение банка:

А) риск ликвидности;

Б) страновой риск;

В) риск стихийных бедствий;

Г) правовой риск.

2. Наиболее важную роль в деятельности кредитных организаций играют следующие риски:

А) кредитный и валютный;

Б) портфельный (ценные бумаги);

В) риск ликвидности и риск изменения процентных ставок;

Г) все ответы верны.

3. Инспекционная проверка - это:

А) дистанционная документарная проверка;

Б) документарная проверка по месту нахождения кредитной

организации;

В) проверка годовой публикуемой отчетности.

4. Основная цель аудиторских проверок состоит в том, чтобы:

А) выявить неудовлетворительное управление кредитной организацией;

Б) выразить мнение о достоверности отчетности кредитной организации;

В) подтвердить рейтинг кредитной организации.

5. Инспекционная проверка, проводимая по отдельным направлениям деятельности кредитной организации за определенный период ее деятельности, − это проверка:

А) комплексная;

Б) тематическая;

В) административная.

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 4.1 Долгосрочное и краткосрочное кредитование юридических лиц

Устный опрос:

1.Организация системы долгосрочного кредитования.

2.Классификация заемщиков и объектов долгосрочного кредитования.

3.Особенности оформления долгосрочных кредитных сделок.

4.Виды обеспечения долгосрочных кредитов.

5.Расчет процентов по сделкам долгосрочного кредитования

6.Предварительный и последующий контроль за целевым направлением и использованием инвестируемых средств.

7.Экспертиза и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

8.Виды и особенности краткосрочного кредитования предприятий.

9. Особенности кредитования в форме овердрафта, кредитной линии.

10. Погашение кредита по овердрафту

Тестирование:

1.По целям использования выделяют кредиты:

а) краткосрочные;

б) долгосрочные;

в) бланковые;

г) потребительские;

д) консорциальные;

е) на временные нужды.

2.Кредиты по видам ссудных счетов классифицируются на:

а) онкольные;

б) простые;

в) кредитная линия;

г) бланковые;

д) овердрафт.

3.По участникам кредитной сделки кредиты делятся на:

а) консорциальные;

б) деловые;

в) МБК;

г) потребительские;

д) ссуды клиентам.

4.По характеру финансирования кредиты подразделяются на:

а) увеличение основного капитала;

б) покрытие недостатка собственных оборотных средств;

в) на коммерческой основе;

г) производственные;

д) кредиты содействия.

5.Особенности долгосрочного кредитования:

а) высокие риски

б) кредитор – государство

в) кредитор – специальный кредитный институт или крупный КБ;

г) объект кредитования – инвестиционный проект;

д) все вышеуказанные.

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 4.2 Потребительское кредитование

Устный опрос:

1.Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам.

2.Порядок и способы выдачи и погашения потребительских кредитов.

3.Прямое и косвенное банковское кредитование потребительских нужд населения.

4.Условия кредитования

5.Предоставление кредитов физическим лицам с использованием банковских карт.

6.Конфликтные ситуации и способы их разрешения

7. Какие факторы влияют на основные условия договора о предоставлении потребительского кредита?

8. Какие существуют подходы к оценке платежеспособности физического лица?

9. Как определяется сумма кредита?

10. Как рассчитывается сумма взимаемых процентов?

Тестирование:

1. Кредит для приобретения товаров, при котором предоставляется отсрочка платежа — это:

1) международный кредит

2) потребительский кредит

3) ипотечный кредит

4) коммерческий кредит

2. Кредитование предпринимателями друг друга — это:

1) потребительский кредит

2) коммерческий кредит

3) международный кредит

4) ипотечный кредит

3. Найдите в списке отличия коммерческого и банковского кредитов:

1) предоставляется одним предприятием другому

2) является условием перераспределения временно свободных денежных средств из одних сфер хозяйственной деятельности в другие

3) условие возвратности за плату в виде процентов

4) предоставляется на приобретение товаров длительного пользования

5) используется вексель

Выбрать несколько правильных ответов

4. Кредитором выступают местные органы власти по отношению к гражданам. Это:

1) сельскохозяйственный кредит

2) государственный кредит

3) потребительский кредит

4) международный кредит

5. Верны ли следующие суждения?

А. Цель коммерческого кредита — ускорить реализацию товаров и заключенной в них прибыли.

Б. Объектами потребительского кредита являются товары длительного пользования и услуги.

1) Верны оба суждения

2) Оба суждения неверны

3) Верно только А

4) Верно только Б

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 4.3 Ипотечное кредитование

Устный опрос:

1.Законодательство Российской Федерации об ипотеке.

2.Основные схемы, виды ипотечного кредитования

3.Риски в ипотечном кредитовании и способы их минимизации.

4.Основные этапы ипотечного кредитования.

5.Первичный и вторичный рынки закладных.

6.Содержание договора об ипотеке.

7.Порядок обращения взыскания на заложенное имущество

8. Охарактеризуйте субъекты ипотечного кредитования.

9. Каковы основные этапы ипотечного кредитования?

10. В чём заключаются права и обязанности сторон ипотечных операций?

Тестирование:

1. Договор об ипотеке вступает в силу с момента:

а. его подписания;

б. выдачи кредита;

в. страхования;

г. государственной регистрации.

2. Функцией инвестора является:

а. увеличение прибыли за счет многократного использова¬ния кредитных ресурсов путем продажи кредитов агентству;

б. формирование кредитных пулов;

в. размещение своих средств в доходные ценные бумаги, обеспеченные недвижимостью.

3. Передача прав по закладной в письменной форме — это:

а. индоссамент;

б. цессия;

в. аллонж;

г. домициляция.

4. Ипотечный кредит — это ссуда, выдаваемая под залог недвижимости, которая:

а. остается в распоряжении заемщика;

б. передается банку-кредитору.

5. Субъектами ипотечного жилищного кредитования являются:

а. заемщики, кредиторы, инвесторы;

б. заемщики, риэлтеры, инвесторы;

в. кредиторы, риэлтеры, инвесторы;

г. заемщики, кредиторы, риэлтеры.

Самостоятельная работа:

«Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

Практическое занятие по теме 4.4 Межбанковское кредитование.

Устный опрос:

1.Основные условия получения и погашения кредитов БР РФ

2.Виды, особенности предоставления погашения и начисления процентов отдельных видов кредитов

3.Порядок осуществления и документальное оформление операций по привлечению межбанковских депозитов

4.Оформление операций по привлечению депозитов банков-нерезидентов.

5.Методика оформления кредитных соглашений различных межбанковских кредитов

6.Конфликтные ситуации, возникающие между банками

7.Характеристика счетов используемых для учёта межбанковских депозитов.

8. Что представляет собой бронирование средств в межбанковском кредите?

9. Каковы основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России?

10. На каких балансовых счетах отражаются просроченные межбанковские кредиты и просроченные проценты по межбанковским кредитам?

Тестирование:

1.Корреспондентские счета в банках-нерезидентах" является…

а) Активный;

б) Пассивный;

в) Активно-Пассивный.

2. Авизо - это…

а) систему безналичных расчетов за товары и услуги, основанную на зачете взаимных требований и обязательств;

б) официальное извещение о выполнении расчетной операции.

3. Корреспондентский субсчет – это…

а) банковский счет банка в подразделении расчетной сети Банка России, счета банка (филиала) в других банках (филиалах) и иных кредитных организациях;

б) банковский счет филиала банка в подразделении расчетной сети Банка России;

в) счет, открываемый на балансах головной конторы, филиалов для учета взаимных обязательств и платежей;

г) корреспондентский счет, открываемый банком-корреспондентом банку-респонденту, по которому банк-корреспондент проводит операции перечисления и зачисления средств в соответствии с законодательством и договором.

4. Банк-корреспондент – это банк…

а) открывший корреспондентский счет (счет лоро) другому банку и выполняющий по этому счету операции, предусмотренные в договоре между ними;

б) открывший корреспондентский счет в другом банке (филиале) и являющийся его распорядителем.

5. Платежи с корреспондентских счетов (субсчетов) коммерческих банков (их филиалов) в РКЦ осуществляются…

а) в пределах остатка на корреспондентском счете (субсчете);

б) не зависимо от остатка на корреспондентском счете (субсчете).

Самостоятельная работа:

Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Подготовка доклада.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим	Отлично

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно