МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.12 Административное право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.12 Административное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.12 «Административное право» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – знать теоретические основы государственного управления в Российской Федерации, сущность исполнительной власти, основы нормативно-правовой базы административного законодательства и принципы государственного управления; основы государственной службы, основную нормативно-правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области административного права

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия;

тесты; правовой анализ различных ситуаций.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы административного права;

- самостоятельное составление различных видов административно-правовых документов;

- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

Всего на практические занятия – 50 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1.
Исполнительная власть и государственное управление

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о специфике исполнительной власти и государственного управления

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Общая характеристика управления.
2. Основные черты государственного управления.
3. Понятие исполнительной власти.
4. Управление: понятие, признаки.
5. Принципы государственного управления.
6. Механизм и сферы государственного управления.
7. Понятие исполнительной власти.
8. Механизм исполнительной власти.
9. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

а) государственные органы;

б) государственные органы и органы местного самоуправления;

в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

2. Административное право представляет собой совокупность:

а) нормативных правовых актов;

б) общественных отношений;

в) правовых норм.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

а) между гражданами;

б) между гражданином и органом исполнительной власти;

в) между гражданином и общественным объединением.

4. Основным методом административного права является:

а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;

в) поощрительный метод.

5. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

а) О Государственном гербе Российской Федерации;

б) О Правительстве Российской Федерации;

в) О судебной системе Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

1.2. Административное право как отрасль права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о системе принципов административного права, их связи и взаимодействии между собой

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Предмет науки административного права.
2. Метод административно-правового регулирования.
3. Административное право в условиях рыночной экономики.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких

обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Предметом административного права являются:

а) социально-политические отношения;

б) имущественные и личные неимущественные отношения;

в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и деятельности органов исполнительной власти;

г) общественные отношения, связанные с управлением.

2. Нормами административного права регламентируются:

а) управленческая деятельность администрации предприятий в отношении работников предприятий;

б) управленческие отношения, связанные с финансами;

в) отношения, складывающиеся при организации и деятельности органов исполнительной власти;

г) отношения, возникающие в процессе осуществления властной деятельности.

3. Организационная функция административного права — это:

а) обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления;

б) обеспечение соблюдения установленного в сфере государственного управления правового режима;

в) обеспечение нормами административного права организационного характера управленческой деятельности;

г) наделение субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству.

4. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:

а) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;

б) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации;

в) Семейный кодекс РФ;
г) Постановление Пленума ВС РФ;
д) правовой обычай.

5. Признаками административно-правовых отношений являются:
а) отношения носят властный характер;
б) обязательным участником данной группы отношений выступают органы местного самоуправления;
в) в указанные отношения субъекты вступают исключительно в связи с совершением административного правонарушения;
г) обязательным субъектом выступает государство в лице государственных органов и должностных лиц

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права

Форма работы: устный опрос, тестирование
Цель: определение административно-правовых норм и отношений, системы субъектов административного права.
Количество часов: 4 часа
Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1
Устный опрос:
1. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
2. Источники административного права: понятие, признаки, виды.
3. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Структура административного правоотношения.
5. Понятие и признаки субъекта административного права.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Административно-правовая норма – это:

а) статья нормативного правового акта;

б) правило поведения;

в) способ воздействия.

2. Санкцию нормы административного права представляют:

а) меры административно-правового регулирования;

б) меры административно-правового пресечения;

в) меры административного наказания.

3. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

а) законодательные и подзаконные;

б) федеральные и субъектов Российской Федерации;

в) общегосударственные и территориальные.

4. Применение норм административного права осуществляют:

а) все субъекты административного права;

б) руководители государственных органов и государственных организаций;

в) органы исполнительной власти и их должностные лица.

5. Административно-правовые отношения строятся на основе:

а) равенства субъектов правоотношений;

б) подчиненности субъектов правоотношений;

в) взаимодействия субъектов правоотношений

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение правового статуса органов исполнительной власти

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие выделяются виды органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ по отношению к исполнительной власти?
4. Какова структура Правительства РФ?
5. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
6. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. В систему федеральных органов исполнительной власти входят:

а) государственные комитеты;
б) федеральные ведомства;
в) федеральные министерства;
г) федеральные департаменты;
д) федеральные агентства;
е) федеральные службы.

2. Высшее должностное лицо субъекта Федерации:

а) назначается на должность Президентом РФ;
б) избирается населением;
в) назначается на должность Президентом РФ с согласия законодательного органа субъекта Федерации;
г) назначается на должность Президентом РФ с согласия федерального

законодательного органа;

д) выбирается законодательным органом субъекта Федерации.

3. Срок полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации составляет:

а) не более 3 лет;

б) не более 5 лет;

в) пожизненно;

г) по усмотрению Президента РФ.

4. Председатель Правительства РФ:

а) назначается на должность Президентом РФ;

б) избирается населением;

в) назначается на должность Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ;

г) назначается на должность Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;

д) выбирается федеральным законодательным органом.

5. Функции по оказанию государственных услуг реализуют:

а) Правительство РФ;

б) федеральные министерства;

в) федеральные службы;

г) федеральные агентства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.5. Граждане как субъекты административного права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение административно-правового статуса граждан, гарантий их прав и свобод.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Граждане как субъекты административного права.
2. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
3. Административно-правовой статус граждан России.

4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. В структуру административно-правовых отношений входит:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) права, обязанности, ограничения, гарантии;

в) субъекты, объект, содержание, юридические факты.

2. Административная правосубъектность означает:
а) наличие административной право- и дееспособности;
б) правомочия государственной администрации;
в) права субъектов административного права.

3. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:
а) административной правоспособностью;
б) административной дееспособностью;
в) административной правосубъектностью.

4. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:
а) момент рождения;
б) достижение 16-летнего возраста;
в) достижение совершеннолетия.

5. Вынужденный переселенец может иметь административно-правовой статус:
а) лица без гражданства;
б) гражданина России;
в) иностранного гражданина;
г) все ответы верны.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.6. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственная и муниципальная служба.

Форма работы: устный опрос, тестирование
Цель:. формирование понятий о принципах и видах государственной службы, классификации государственных служащих.
Количество часов: 4 часа
Коды формируемых компетенций:, ОК-9, ПК-1.1
Устный опрос:
1. Понятие, принципы и виды государственной службы.

2. Государственный служащий и его административно-правовой статус.

3. Классификация государственных служащих.

4. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.

5. Ответственность государственных служащих.

6. Взаимодействие государственной службы с муниципальной службой.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Для какого понятия характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:

а) административно-правовые отношения;

б) административное право;

в) органы исполнительной власти;

г) органы государственной власти.

3. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

а) руководителей, специалистов и технический персонал;

б) гражданские и военнослужащие;

в) федеральные государственные служащие, государственные служащие субъектов РФ и муниципальные служащие.

4. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

5. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

а) федеральная государственная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.7. Общественные объединения как субъекты административного права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение административного статуса общественных объединений

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Понятие и виды общественных объединений.
2. Отличие общественных объединений от органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Основы административно-правового статуса религиозных объединений.
4. Основы административно-правового статуса профессиональных союзов.
5. Основы административно-правового статуса благотворительных организаций и политических партий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью

сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. **Административная правоспособность предприятий и организаций, общественных и религиозных объединений как юридических лиц возникает, как правило, с момента**:

а) собрания учредителей;

б) собрания совета директоров;

в) государственной сертификации;

г) государственной регистрации.

2**. Возвратное, возмездное, срочное предоставление государством денежных средств государственным или негосударственным организациям – это:**

а) кредитование;

б) финансирование;

в) авансирование;

г) пролонгация.

3. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов - юридических лиц осуществляется:

а) Министерством финансов РФ;

б) Федеральной налоговой службой;

в) Министерством экономического развития;

г) Центральным Банком РФ.

4. Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются (укажите верные ответы):

а) Указ;

б) Распоряжение;

в) Закон;

г) Постановление.

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма является:

а) Федеральная служба по финансовому мониторингу

(Росфинмониторинг);

б) Министерство финансов РФ;

в) Федеральная антимонопольная служба (ФАС).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.8. Органы местного самоуправления как субъекты административного права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение правового положения органов местного самоуправления.

Количество часов: 4 часа.

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Соотношение органов местного самоуправления с государственными органами.
2. Основы правового положения исполнительных органов местного самоуправления.
3. Принципы организации органов местного самоуправления.
4. Меры ответственности, применяемые в административно-правовой сфере к органам местного самоуправления.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Органы местного самоуправления выступают субъектами административно-правовых отношений в случаях:

а) когда им делегированы полномочия государственными органами;

б) когда они реализуют публично-властные полномочия;

в) всегда.

2. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

а) создания;

б) государственной регистрации;

в) получения лицензии, аккредитации.

3. Содержание исполнительной власти составляет:

а) исполнительно-распорядительная деятельность;

б) контрольно-надзорная деятельность;

в) правоприменительная деятельность.

4. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

а) Президент и Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ.

5. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.9. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. проанализировать административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Понятие и виды коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Порядок создания коммерческих и некоммерческих организаций, их государственная регистрация.
3. Основы административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

а) федерального министерства;

б) федеральной службы;

в) федерального агентства.

2. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

а) федерального министерства;

б) федеральной службы;

в) федерального агентства.

3. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

а) федерального министерства;

б) федеральной службы;

в) федерального агентства.

4. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

а) правотворческие и правоприменительные;

б) правовые и неправовые (организационные);

в) регулятивные и правоохранительные.

5. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

а) нормативные;

б) индивидуальные;

в) все сказанное.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.1. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей административно-правовых форм и методов государственного управления

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Понятие, признаки и виды форм государственного управления.
2. Правовые акты управления: понятие, признаки, виды и их юридическое значение. Особенности и виды нормативных правовых актов управления. Особенности и виды индивидуальных дуальных правовых актов управления.
3. Порядок подготовки, согласования, принятия, опубликования, вступления в силу правовых актов управления.
4. Административно-правовые договоры (соглашения): понятие, признаки, виды.
5. Понятие, назначение и признаки методов государственного управления.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Совокупность государственных функций и средств правового воздействия государства на сферы управления, это:

а) механизм государственного управления;

б) система государственного управления;

в) механизм государственного регулирования;

г) система государственного регулирования.

2. Пенсионный Фонд Российской Федерации - это (выберите верный ответ):

а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;

б) Федеральный орган исполнительной власти;

в) Орган государственного управления;

г.) Саморегулируемая организация;

д) государственное учреждение.

3. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, являются (укажите верные ответы):

а) Министерство культуры Российской Федерации;

б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;

в) Министерство юстиции Российской Федерации;

г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;

д) Министерство обороны Российской Федерации.

4. Установление государством общих правил поведения (деятельности) участников общественных отношений и их корректировке в зависимости от меняющихся условий, это:

а) государственный контроль;

б) государственный надзор;

в) государственное управление;

г) государственное регулирование.

5. Совокупность государственных функций и средств правового воздействия государства на сферы управления, это:

а) механизм государственного управления;

б) система государственного управления;

в) механизм государственного регулирования;

г) система государственного регулирования.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.2. Обеспечение законности в государственном управлении

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. определение способов обеспечения законности в государственном управлении.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1.Совершенствование правового регулирования деятельности органов государственного управления.

2.Правовая подготовка и правовое воспитание сотрудников органов

государственного управления.

3. Способы обеспечения законности в государственном управлении.

4. Государственный контроль и его виды.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта в Минюсте РФ включают в себя:

а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;

б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;

в) присвоение регистрационного номера;

г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;

д) опубликование данного акта.

2. Признаками законности в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

а) общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;

б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;

в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;

г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;

д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

3. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Административный Суд РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ;

д) Палата по информационным спорам.

4. Установленная законодательными актами совокупность правомочий судов, органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению юридических санкций в административном порядке, это:

а) административная юрисдикция;

б) административная юстиция;

в) административный процесс;

г) административное судопроизводство.

5. Система специальных судов по контролю за соблюдением законности в системе государственного управления, это:

а) административная юрисдикция;

б) административная юстиция;

в) административный процесс;
г) административное судопроизводство.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.3. Административная ответственность

Форма работы: устный опрос, тестирование
Цель:. определение понятия и общей характеристики административной ответственности
Количество часов: 4 часа
Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:
1. Общая характеристика ответственности по административному праву. Правовые основы и виды ответственности.
2. Понятие и общая характеристика административной ответственности.
3. Законодательные основы административной ответственности.
4. Освобождение от административной ответственности.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какой вид административных наказаний могут применяться как дополнительный:

а) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

б) предупреждение;

в) штраф.

2. Лишение специального права применяется на срок:

а) от 1 месяца до 3 лет;

б) от 1 месяца до 1 года;

в) от 10 дней до 2 лет;

г) от 15 дней до 3 лет.

3. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относится к понятию:

а) административно-правовые нормы;

б) источники административного права;

в) принципы административного права;

г) административно-правовые нормы и административные правоотношения.

4. Основными административными наказаниями являются:

а) предупреждение и штраф;

б) конфискация предметов;

в) любые административные наказания.

5. Административный арест применяется максимально на срок до:
а) 10 суток;
б) 2 месяцев;
в) 15 суток;

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.4. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей применения дисциплинарной и материальной ответственности по административному праву.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Понятие и признаки дисциплинарной ответственности по административному праву.
2. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание.
3. Порядок применения дисциплинарных взысканий по административному праву.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический

характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

.

Тестирование:

1. Административный арест налагаются на срок:

а) от 10 дней до 1 месяца;

б) от 15 дней до 30 дней;

в) от 1 месяца до 1 года;

г) от 15 дней до 2 месяцев.

2. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:

а) 2 месяцев;

б) 3 месяцев;

в) 1 месяца;

г) 10 дней

3. Самым строгим наказанием за административный проступок является:

а) предупреждение;

б) административный арест;

в) лишение специального права.

4. Какова по общему правилу давность исполнения постановления

о наложении административного наказания:

а) 1 месяц;

б) 3 месяца;

в) 1 год;

г) 2 года.

5. Пример разового, единовременного административного наказания - это:

а) штраф;

б) административный арест;

в) лишение специального права.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

2.5. Административно-процессуальное право

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение сущности административного процесса, особенностей и видов административно-процедурных производств.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-9, ПК-1.1

Устный опрос:

1. Сущность и признаки административного процесса. Виды административного процесса.

2. Административно-процедурные производства: особенности и виды.

3. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство.

4. Административная юрисдикция: особенности и виды производств.

5. Производство по делам об административных правонарушениях, его задачи и стадии.

6. Участники производства по делам об административных правонарушения

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить

необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;

б) регистрационные палаты в субъектах РФ;

в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;

г) органы местного самоуправления;

д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

2. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение …….. суток со дня вручения или получения соответствующей копии:

а) 10;
б) 15;
в) 30.

3. При назначении административного расследования компетентным органом оформляется процессуальный документ в виде:

а) определения;
б) постановления;
в) приказа.

4. Какое решение принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;
б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;
в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;
г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;
б) представление;
в) постановление;
г) предписание;
д) протест;
е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516811

Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519272

Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531178

Дополнительная литература

Административное право в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530339

Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16425-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531016

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002г. № 1-ФКЗ// Рос. газ. 2002. 2 февр.; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. № 3- ФКЗ // Рос. газ. 2001. 2 июня; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон № 195 - ФЗ от 30 декабря 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О Правительстве РФ: ФКЗ от 17 декабря 1997 г.№ 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. (далее – СЗ РФ)1997. №51. Ст. 5712; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ// СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: ФЗ от 8 марта 2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. N 10. Ст. 1391.

О полиции: ФЗ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ// СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ// СЗ РФ. 2011. № 49 (ч.1). Ст. 7020; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О противодействии коррупции: ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ. РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ// СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О противодействии терроризму :ФЗ от 06.03.2006 № 35- ФЗ // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изм.) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115- ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 // СЗ РФ. 2004. №. 11. Ст. 945; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 // СЗ РФ. 2012. №22. Ст. 2754; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 610 (ред. от 15.05.2019)// СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3528, Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-

http://elibrary.ru/	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими,

	как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.