МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.01 Экономика организации»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 «Экономика организации» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.01 «*Экономика организации»* подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.1 Экономика организации обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Ответы на вопросы к экзамену
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Ответы на вопросы к экзамену
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ответы на вопросы к экзамену
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Ответы на вопросы к экзамену
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ответы на вопросы к экзамену
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Ответы на вопросы к экзамену
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов	Ответы на вопросы к экзамену
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов	Ответы на вопросы к экзамену
Умения		
У 1.	определять организационно-правовые формы организаций;	Ответы на вопросы к экзамену
У 2.	планировать деятельность организации;	Ответы на вопросы к экзамену
У 3.	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Ответы на вопросы к экзамену
У 4	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Ответы на вопросы к экзамену
У 5	находить и использовать необходимую экономическую информацию	Ответы на вопросы к экзамену
Знания		
З 1.	сущность организации как основного звена	Ответы на вопросы к экзамену

	экономики отраслей;	
З 2.	основные принципы построения экономической системы организации;	Ответы на вопросы к экзамену
З 3.	принципы и методы управления основными и оборотными средствами и методы оценки эффективности их использования.	Ответы на вопросы к экзамену
З 4.	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования	Ответы на вопросы к экзамену
З 5	формы оплаты труда	Ответы на вопросы к экзамену
З 6	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Ответы на вопросы к экзамену

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к экзамену, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 01

1. Какие факторы необходимо учитывать при организации производственного процесса?
2. Какие методы оптимизации производственных процессов наиболее эффективные?
3. Какие технологии можно применить для автоматизации производственных процессов?
4. Какие основные этапы включает в себя планирование производственного процесса?
5. Какие стратегии можно использовать для улучшения гибкости производственного процесса?
6. Каких работающих включает явочная численность?
7. Что включает в себя структура организации?
8. Какие формы организации предпринимательской деятельности существуют?
9. Какое влияние организационной структуры имеет на успешность предпринимательской деятельности?
10. В чем состоит отличие государственной и частной организаций?

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. Каковы основные этапы организации производственного процесса?
2. Состав и структура основных средств.
3. Каких видов бывает повременная оплата?
4. Что такое “производственная система”?
5. Из каких частей может состоять зарплата работника?

6. В чем заключается роль планирования и прогнозирования в организации производственного процесса?
7. Понятие основных средств
8. Понятие нематериальных активов
9. Обобщающие показатели эффективности использования основных средств
10. Из каких этапов состоит производственный цикл?
11. Физический и моральный износ
12. Какие типы производства существуют?

Оценка сформированности компетенции: ОК 04

1. Что такое основной капитал?
2. Какие основные виды основного капитала вы знаете?
3. Какую роль играет основной капитал в производстве?
4. В чем разница между основным и оборотным капиталом?
5. Как рассчитать стоимость основного капитала?
6. Что такое амортизация основного капитала?
7. Какие методы начисления амортизации вы знаете?
8. Что такое срок полезного использования основного капитала?
9. Как можно увеличить основной капитал предприятия?
10. В каких отраслях экономики основной капитал играет особенно важную роль?
11. Что представляют собой нематериальные активы и как они могут быть использованы для увеличения основного капитала?
12. Какую роль играют здания и сооружения в структуре основного капитала?

Оценка сформированности компетенции: ОК 09

1.Что включается в понятие "запасы" оборотных средств предприятия?

2. Какие виды финансовых вложений могут включаться в оборотные средства предприятия?

3. Какие прочие оборотные активы могут включаться в состав оборотных средств?

4. Какие элементы формируют структуру запасов в составе оборотных средств предприятия?

5. Какова роль дебиторской задолженности в структуре оборотных средств предприятия?

6. Какие источники используются для формирования оборотных средств предприятия?

7. Какова роль выручки от продаж в формировании оборотных средств предприятия?

8. Что такое показатель оборачиваемости оборотных средств?

9. Какие виды топлива и энергии могут быть рассмотрены как материальные ресурсы?

10. Какие меры могут быть предприняты для ускорения оборачиваемости запасов?

11. Какие меры помогут ускорить оборачиваемость кредиторской задолженности?

Оценка сформированности компетенции: ОК 10

1. Как соотнести условно-постоянные затраты на рентабельность предприятия?

2.Какова перспектива развития методов составления и анализа с учетом затрат на производство?

3. В чем разница между постоянными и переменными затратами?

4. Какие маркетинговые стратегии используют банки для продвижения своих продуктов и услуг?

5. Что такое себестоимость товара и как она влияет на ценообразование?

6. Как конкуренция влияет на цены в банковской отрасли?

7. Что такое пакетное ценообразование?

8. Каким образом применяется метод ценообразования на основе ценности для клиентов?

9. Какие факторы могут влиять на ценообразование в банковском секторе?

10. Почему важно правильно установить цены на банковские услуги?

11. Что такое затратный метод ценообразования и как он используется банками?

Оценка сформированности компетенции: ОК 11

1. Что такое доходы организации?
2. Какие виды доходов организации существуют?
3. Какие существуют виды структур капитальных вложений??
4. Какие виды прибыли существуют?
5. Что собой представляют источники финансирования капитальных вложений?
6. Как можно увеличить прибыль предприятия?
7. Какими ресурсами и активами обладает организация?
8. Какие источники финансовых ресурсов доступны компании?
9. Какие налоговые обязательства имеет организация?
10. Как определяется эффективность капитальных вложений?
11. Как оценивается эффективность прибыли?

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1

1. Что такое оплата труда?

2.Как банки анализируют поведение потребителей для определения оптимальных цен?

3.Как банки используют модельное ценообразование для определения цен на

свои продукты?
4. Какое влияние организационной структуры имеет на успешность предпринимательской деятельности?
5. Какие основные этапы включает в себя планирование производственного процесса?
6.Как ценовая политика влияет на конкурентоспособность банка?
7.Каковы преимущества и недостатки бестарифной системы оплаты труда для работника?
8.В чем заключается процесс ценообразования в условиях олигополии и монополии?
9.Какие методы используются для анализа и прогнозирования цен на рынке?
10. Какие методы установления цен используют банки?
11. Как обеспечить адаптацию работников к изменениям в численности и компенсировать возможные отрицательные последствия для коллектива и бизнеса?

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.3

1. Что представляет из себя финансы организации?
2. Какие три основные функции выполняю финансы организации?
3.Как можно оценить эффективность группировки затрат по статьям калькуляции?
4. Какие тенденции в группировке затрат можно наблюдать в современных компаниях?
5. В чем основные плюсы и минусы метода измерения производительности труда на основе стандартов времени?
6. Что такое производительность труда?
7.Что такое рентабельность?
8. Как производительность труда связана с конкурентоспособностью компании на рынке?
9. Как компании могут определить оптимальный уровень производительности труда?
10. Что такое маржа валовой прибыли?
11. Какие бывают виды рентабельности?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать**: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или

	проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать**: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. **Уметь**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности **Уметь:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Знать**: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; банковские продукты и услуги. **Уметь:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	**Знать**: нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; методы андеррайтинга предмета ипотеки; методы определения класса кредитоспособности юридического лица. **Уметь:** консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки. **Практический опыт:** оценки кредитоспособности клиентов
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов	**Знать:** способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; бизнес-культуру потребительского кредитования; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отечественную и международную практику взыскания задолженности; методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования

	просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам. **Уметь:** составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента; контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье; направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента; находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита; оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. **Практический опыт:** осуществления сопровождения выданных кредитов

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Экзаменационный билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

<table>
<tr>
<td>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета</td>
<td>Экзаменационный билет № 1
Кафедра Менеджмент и экономика
Дисциплина Экономика организации
Форма обучения Очная
Направление подготовки 38.02.07</td>
<td>Утверждаю
Зав. кафедрой

_____

«__»_____202_г.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">1. Нормирование труда
2. Формы заработной платы.</td>
</tr>
</table>