**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор филиала**
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «ОГСЭ. 04 Адаптивная физическая культура»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка) |
| Квалификация выпускника | **Специалист по судебному администрированию** |
| Форма обучения | **Очная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Румянцев Александр Викторович, старший преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

**Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

# 1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля**: зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

| № | Наименование | Метод контроля Текущий контроль |
|---|---|---|
| **Компетенции** | | |
| ОК 10. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | устный опрос, выполнение нормативов |
| **Умения** | | |
| У 1. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | выполнение нормативов |
| **Знания** | | |
| З 1. | значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | устный опрос |
| З 2. | основы здорового образа жизни | устный опрос |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура», направленные на формирование общих компетенций

| Элемент дисциплины | Методы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|---|---|---|
| Тема 1.1. Лёгкая атлетика | Практические занятия 1.1. выполнение нормативов | У-1, З-1, З-2, ОК-10 |
| Тема 2.1. Гимнастика | Практические занятия 2.1. | У-1, З-1, З-2, ОК-10 |

| | | |
|---|---|---|
| | выполнение нормативов | |
| Тема 3.1. Шашки | Практические занятия 3.1. устный опрос; | У-1, З-1, З-2, ОК-10 |
| Тема 3.2. Бадминтон | Практические занятия 3.2.: устный опрос; | У-1, З-1, З-2, ОК-10 |
| Тема 3.3. Шахматы | Практические занятия 3.3.: устный опрос; | У-1, З-1, З-2, ОК-10 |
| Тема 3.3. Дартс | Практические занятия 3.4: устный опрос; | У-1, З-1, З-2, ОК-10 |

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

**Практическое занятие по теме 1.1.** Лёгкая атлетика

Устный опрос:

В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при физических нагрузках?

Что такое здоровый образ жизни?

Что относится к показателям, характеризующим физическое развитие человека?

Что представляет собой физическая культура?

С чем связана оздоровительно-реабилитационная физическая культура?

Дайте определение понятия «адаптивная физическая культура».

В чем сущность физической подготовки?

Назовите виды лёгкой атлетики.

Дайте описание спортивной ходьбы.

В чем заключается преимущество бега как вида легкой атлетики?

Выполнение нормативов:

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Бег на 100 м.

Эстафетный бег 4х100 м, 4 х 400 м

Бег по прямой с различной скоростью

Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Техника спортивной ходьбы

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания
Прыжки в высоту способами: «ножницы», перекидной
Метание гранаты весом 500 г (девушки), и 700 г (юноши)
Самостоятельная работа:
Занятия в спортивных клубах, секциях

**Практическое занятие по теме 2.1.** Гимнастика
Устный опрос:
Что называют атлетической гимнастикой?
Что означает слово «гимнастика»?
Что подразумевают под понятием ритмическая гимнастика?
Что называют стретчингом?
Что представляет собой атлетическая гимнастика?
Выполнение нормативов:
Упражнения с гантелями
Упражнения с метболами
Упражнения с мячом
Упражнения с обручем (девушки)
Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Висы и упоры
Упражнения у гимнастической стенки
Самостоятельная работа:
Занятия в спортивных клубах, секциях

**Практическое занятие по теме 3.1.** Шашки
Устный опрос:
Каковы правила игры в шашки?
Что называют дебютом в игре в шашки?
Самостоятельная работа:
Занятия в спортивных клубах, секциях

**Практическое занятие по теме 3.2.** Бадминтон
Устный опрос:
Из чего состоит ход матча в бадминтоне?
Как происходит подача и определение сторон в бадминтоне?
Какой матч называется парным в бадминтоне?
Самостоятельная работа:
Занятия в спортивных клубах, секциях

**Практическое занятие по теме 3.3.** Шахматы
Устный опрос:
Опишите традиционную шахматную доску.
Что следует понимать под шахматной этикой?
Самостоятельная работа:
Занятия в спортивных клубах, секциях

**Практическое занятие по теме 3.4.** Дартс

Устный опрос:

В какой части мишени находится сектор с наименьшим количеством очков в дартсе?

К какому виду спорта относится игра в дартс?

Как правильно держать дротик перед броском во время игры в дартс?

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

## 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки знаний путем опроса:**

| Критерий | Оценка |
|---|---|
| выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | Неудовлетворительно |
| выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы. | Удовлетворительно |
| выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно- | Отлично |

| | |
|---|---|
| программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | |

## Критерии оценки самостоятельной работы:

| Критерий | Оценка |
|---|---|
| Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер | Отлично |
| Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера | Хорошо |
| Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. | Удовлетворительно |
| Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы | Неудовлетворительно |