МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений., включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Кандейкин Валентин Николаевич, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры строительного производства (протокол № 2, от 16.10.2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска ,

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и формулировка компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих	ПК 2.2. Специалист умеет выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	**Практический опыт:** - владеет навыками технологии подготовки под оштукатуривание и оштукатуривание поверхностей.
		Умения: -технологию производства штукатурных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществляет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
		Знания: -визуальный и инструментальный контроль поверхностей оштукатуривания, элементов отделки объекта капитального строительства, приемку выполненных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание открытого типа с развернутым ответом

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Компетенция
1.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** По назначению штукатурку разделяют на три вида: А) обычная, декоративная, специальная; Б) простая, улучшенная, высококачественная; В) цементная, известковая, гипсовая.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
2.	Г	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Перед оштукатуриванием поверхность подвергается специальной подготовке, включающей: А) очистку; Б) придание шероховатости; В) увлажнение поверхности; Г) все перечисленное.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
3.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Гипсокартонные листы представляют собой А) листовые изделия, состоящие из несгораемого гипсового сердечника, все плоскости которого, кроме торцевых кромок, облицованы картоном, прочно приклеенным к сердечнику; Б) смесь, получаемая путем прессования гипсового вяжущего и волокон распущенной целлюлозы, равномерно распределенных по всему объему листа; В) листовые изделия состоящие из	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.

		гипсового вяжущего и волокон распущенной целлюлозы, обшитые с обеих сторон высококачественным картоном.		
4.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Стандартный размер стенового гипсокартонного листа (длина, ширина, толщина): А) 2500х1200х12,5мм Б) 2500х1200х10мм В) 1500х1200х10мм	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
5.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Как называются сухие порошки, нерастворимые в воде, придающие окраске определенный цвет? А) пигменты; Б) окрасочные составы; В) наполнители.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
6.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При оштукатуривании стен в новостройке мастер обнаружил, что поверхность стены имеет значительные неровности (перепады до 5 см). Какой способ нанесения штукатурки наиболее целесообразен? А) Нанесение штукатурки одним слоем толщиной 5 см без армирования Б) Установка маяков и нанесение штукатурки в несколько слоев (обрызг, грунт, накрывка) с использованием сетки при необходимости В) Оклейка стен обоями без штукатурки Г) Шпатлевание стен тонким слоем (2–3 мм)	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
7.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При оштукатуривании фасада здания по утеплителю (минвата) какой способ армирования обеспечит наибольшую прочность и трещиностойкость? А) Укладка стеклосетки без крепления, просто на раствор Б) Утопление стеклосетки в первый слой клеевого состава с последующим нанесением второго слоя В) Замена стеклосетки на металлическую рабицу Г) Отказ от армирования, так как утеплитель и так прочный	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
8.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При оштукатуривании стен в помещении	МДК.05.01 Технология выполнения	ОК 01.

		с повышенной влажностью (ванная комната) какой состав штукатурки наиболее предпочтителен? А) Гипсовая штукатурка (ротбанд) Б) Цементно-песчаная штукатурка с добавлением гидрофобных добавок В) Известковая штукатурка Г) Шпаклевка на меловой основе	работ по профессии Штукатур	
9.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При отделке откоса окна штукатуркой угол получился неострым, а с фаской (скосом). Как исправить ситуацию, если штукатурка уже схватилась? А) Оставить как есть, это не влияет на качество Б) Срезать лишний слой штукатурки правилом с помощью терки или штукатурной гладилки после увлажнения поверхности В) Нанести еще один слой штукатурки поверх фаски Г) Закрасить фаску краской, чтобы ее не было видно	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
10.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При нанесении декоративной штукатурки «короед» мастер получил неравномерную фактуру: местами бороздки глубокие, местами поверхность почти гладкая. Какая наиболее вероятная причина и способ исправления? А) Слишком толстый слой нанесения; необходимо удалить штукатурку и нанести заново с одинаковой толщиной (размер зерна = толщина слоя) Б) Некачественная краска; нужно перекрасить В) Низкая температура в помещении; нужно прогреть Г) Слишком жидкий раствор; нужно добавить цемента	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
11.	Покрытие поверхностей стен или колонн твердыми облицовочными изделиями в виде плит, листов, отдельных камней.	**Дайте определение понятия «Облицовочные работы».**	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
12.	Затвердевший слой	**Дайте определение понятия «штукатурка».**	МДК.05.01 Технология	ОК 01.

	раствора, нанесенный в пластичном состоянии на отделываемую поверхность, выравненный и уплотненный.		выполнения работ по профессии Штукатур	
13.	очистку; придание шероховатости, обтягивание металлической сеткой, набивка дранки, провешивание, увлажнение поверхности	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перед оштукатуриванием поверхность подвергается специальной подготовке, ключающей…	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
14.	Приготовление раствора, клеящих составов, крепежных материалов; подготовку и разметку поверхностей; укладку маячных рядов; просверливание отверстий для анкеров; выполнение облицовки с окончательной отделкой поверхности	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Технологический процесс облицовки включает:	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
15.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При приготовлении цементно-песчаного раствора для оштукатуривания фасада мастер замесил раствор слишком жидким (течет с кельмы). Какое решение наиболее правильное? А) Добавить цемента и перемешать Б) Добавить песка и перемешать В) Оставить как есть, жидкий раствор легче наносить Г) Добавить воды и еще больше	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.

		разжижить		
16.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Для оштукатуривания стен в сухом помещении (жилая комната) мастер приготовил раствор. Какова должна быть консистенция раствора для нанесения слоя грунта? А) Жидкая (стекает с кельмы, как сметана) Б) Густая (тестообразная, не стекает с кельмы, держит форму) В) Сухая (рассыпается при сжатии в руке) Г) Водянистая (как вода)	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
17.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При приготовлении известкового раствора мастер забыл погасить известь и использовал негашеную комовую известь. Чем это опасно? А) Раствор получится слишком жидким Б) Раствор будет долго сохнуть В) Возможно «дожигание» (выделение тепла, растрескивание, ожоги) при гашении в готовом изделии Г) Раствор станет слишком белым	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
18.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какое соотношение цемента и песка наиболее часто используется для приготовления цементно-песчаного раствора для оштукатуривания фасадов (марка раствора М50–М75)? А) 1 : 1 (цемент : песок) Б) 1 : 3 или 1 : 4 (цемент : песок) В) 1 : 8 (цемент : песок) Г) 1 : 10 (цемент : песок)	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
19.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При приготовлении гипсового раствора для оштукатуривания мастер замесил сразу большой объем. Через 20 минут раствор начал схватываться и стал непригоден для работы. Как поступить в следующий раз? А) Добавить воду и перемешать загустевший раствор Б) Замешивать небольшими порциями (на 20–30 минут работы), так как гипс быстро схватывается В) Добавить цемент для замедления схватывания Г) Замешивать раствор еще большими порциями	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.

20.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При использовании штукатурной станции (пневмонагнетатель) для нанесения цементно-песчаного раствора на стены, оператор заметил, что раствор наносится с перебоями (пульсация), а фактура получается неравномерной. Какова наиболее вероятная причина и способ устранения? А) Слишком густая консистенция раствора – необходимо добавить воды Б) Засорение растворопровода или насадки (сопла) – прочистить систему В) Низкое напряжение в сети – отключить станцию Г) Слишком высокая температура воздуха – прекратить работу	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
21.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** При механизированном нанесении гипсовой штукатурки с помощью штукатурной станции мастер замесил раствор в бункере, но через 25 минут работы смесь в бункере начала густеть и станция стала работать с перегрузкой. Какое решение правильное? А) Добавить воды в бункер и перемешать Б) Продолжать работу, пока станция не остановится В) Замешивать раствор небольшими порциями, так как гипсовая штукатурка имеет ограниченное время жизни (20–40 минут) Г) Добавить ускоритель схватывания в бункер	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 01.
22.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Стандартная плотность листа ГВЛ: А) 1250 кг / куб. м.; Б) 1000 кг / куб. м.; В) 550 кг / куб. м.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
23.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Простая окраска производится при выполнении малярных работ в… А) детских садах, школах; Б) подсобных и складских помещениях; В) административных зданиях.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
24.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Building Information Modeling (BIM) в переводе с английского: А) информационное моделирование зданий	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.

		Б) информационное моделирование помещений В) информационное планирование зданий		
25.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Совокупность взаимосвязанных процессов по созданию информационной модели на основе требований заказчика: А) технология проектирования Б) подготовка архитектурно-строительных проектов в среде BIM В) технология возведения зданий	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
26.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Информационная модель, являясь … аналогом, так же переживает все стадии жизненного цикла строительного проекта: А) цифровым Б) бумажным В) проектным	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
27.	информационная модель объекта капитального строительства	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Как называется совокупность взаимосвязанных сведений, документов и материалов об объекте капитального строительства, формируемых в электронном виде на этапах выполнения инженерных изысканий, осуществления архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, эксплуатации и (или) сноса объекта капитального строительства?	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
28.	Текстовый проектный документ, определяющий состав оборудования, изделий и материалов и предназначенный для комплектования, подготовки и осуществления строительства	**Дайте определение понятия** «Спецификация оборудования, изделий и материалов» в соответствии с ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации».	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
29.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Фанера, элитный сорт, обозначается буквой… А) Е;	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии	ОК 02.

		Б) А; В) F.	Штукатур	
30.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В маркировке по ГОСТу 3916.1- 2018 «Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород. Технические условия» цифры через прямую дробную черту 2/4 указывают, что… А) лицевая сторона фанеры относится ко 2 сорту а обратная — к 4-му; Б) лицевая сторона фанеры относится ко 4 сорту а обратная — к 2-му; В) толщина фанеры составляет 2-4 мм.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
31.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Фанеру подразделяют на сорта в зависимости от… А) внешнего вида поверхности; Б) степени влагостойкости клеевого соединения; В) степени шлифовки.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
32.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Марка фанеры ФСФ означает что фанера… А) нешлифованная; Б) относится к I сорту; В) повышенной влагостойкости	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
33.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Каким образом крепится к стене деревянный каркас для крепления листовых облицовочных изделий? А) прибивается гвоздями к стене, в которой должны быть пробки (деревянные закладные изделия); Б) приваривается к закладным деталям в стене; В) приклеивается на растворе.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
34.	Обеспечения соответствия выполняемых работ и применяемых материалов требованиям проекта и действующих нормативных документов	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Контроль качества строительно-монтажных работ производится с целью…	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
35.	испытания на прочность, устойчивость,	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Контроль качества возведенных	МДК.05.01 Технология выполнения	ОК 02.

	осадку, звуко- и теплоизоляцию и другие свойства в целях сопоставления с требованиями проекта и нормативных документов.	строительных материалов, изделий, конструкций и выполненных работ осуществляется путем…	работ по профессии Штукатур	
36.	минимизация потерь, повышение производительности труда, улучшение качества продукции и сокращение времени выполнения проекта.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Ключевыми принципами бережливого производства в строительстве являются…	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
37.	Б	**Какой инструмент представлен на рисунке?**  А) полутерка; Б) правило алюминиевое; В) шпатель.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
38.	А	**Какой инструмент представлен на рисунке?**  А) металлический сокол штукатурный; Б) штукатурная лопатка; В) малка с фаской.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
39.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Каким образом крупные облицовочные изделия крепятся к стенам? А) на растворе; Б) на клеящем составе; В) подвешиваются на специальных крепежных приспособлениях с замоноличиванием	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
40.	А	Указать наибольшее количество слоев нанесения штукатурки?	МДК.05.01 Технология	ОК 02.

		А) пять слоев; Б) два слоя; В) три слоя.	выполнения работ по профессии Штукатур	
41.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Буква в маркировке цемента идущая после дроби по ГОСТ 31108-2003 «Цементы общестроительные. Технические условия» обозначает… А) процентное содержание присадок; Б) вид присадки; В) прочность цемента.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 02.
42.	А	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Набрызг, какой по счету слой штукатурного намета: А) 1 Б) 2 В) 3	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
43.	Б	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Толщина слоя накрывки: А) 6 мм Б) 2 мм В) 7 мм	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
44.	Б	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Грунт, какой по счету слой штукатурного покрытия: А) 1 Б) 2 В) 3	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
45.	А	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Контроль качества строительства объектов представителями проектных организаций проводится в сроки: А) в сроки, определенные договором на авторский надзор; Б) ежедневно; В) периодически.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
46.	А	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Какой вид штукатурки применяется при оштукатуривании в музеях? А) высококачественная Б) простая В) улучшенная	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
47.	Затвердевший слой раствора, нанесенный в пластичном	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Дайте определение понятия «штукатурка».	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии	ОК 03.

	состоянии на отделываемую поверхность, выравненный и уплотненный.		Штукатур	
48.	штукатурные работы, облицовку, малярные и обойные работы, стекольные работы, столярные работы	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Отделочные работы включают:	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
49.	строительное оборудование для отделочных работ, представляющее из себя систему, с помощью которой происходит смешивание строительных растворов и подача их на место проведения работ, наброс на основание.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Дайте определение понятия «Штукатурная станция».	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
50.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какой инструмент представлен на рисунке?  А) металлический сокол штукатурный; Б) штукатурная лопатка; В) полутерка.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
51.	В	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Инструменты для нанесения раствора на поверхности: А) правило, отвес, уровень Б) молоток, зубило, ковш В) кельма, сокол, полутерки	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.

52.	Б	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какой инструмент используется для создания фактуры «короед» при нанесении декоративной штукатурки? А) Валик с ворсом Б) Кельма (терка из нержавеющей стали или пластика) В) Кисть-флейц Г) Шпатель зубчатый	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
53.	Б	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какой эффект достигается при нанесении венецианской штукатурки? А) Имитация деревянной поверхности Б) Имитация мрамора с полупрозрачными слоями и глубиной цвета В) Создание грубой рельефной поверхности Г) Имитация кирпичной кладки	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
54.	В	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какой наполнитель придает штукатурке «короед» характерную бороздчатую фактуру? А) Кварцевый песок Б) Мраморная мука В) Гранулы (зерна) определенной фракции (1,5–3 мм) Г) Полимерные волокна	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
55.	В	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какой инструмент используется для финишной обработки (глажки) венецианской штукатурки для придания блеска? А) Малярный валик Б) Шпатель В) Кельма (гладилка) из нержавеющей стали Г) Щетка с металлической щетиной	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
56.	В	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ** Какой материал используется в качестве связующего в классической венецианской штукатурке? А) Цемент Б) Гипс В) Гашеная известь (известковое тесто) Г) Силикон	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
57.	1 – В 2 – Г 3 – А	**Установите соответствие между способом устранения дефекта штукатурки и характеристикой этого способа.**	МДК.05.01 Технология выполнения работ по	ОК 03.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>4 – Б
5 – Д</td>
<td>
<table>
<tr><td>Способ устранения</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>1. Сбивка старого слоя с последующим оштукатуриванием</td><td>А. Применяется при наличии высолов (солевых отложений) на поверхности</td></tr>
<tr><td>2. Расшивка и шпатлевание трещин</td><td>Б. Применяется при локальных отслоениях и раковинах</td></tr>
<tr><td>3. Обработка нейтрализатором и промывка</td><td>В. Применяется при потере прочности и массовом отслоении штукатурки</td></tr>
<tr><td>4. Местный ремонт (заделка отдельных дефектов)</td><td>Г. Применяется при мелких (волосных) и средних трещинах</td></tr>
<tr><td>5. Торкретирование (набрызг под давлением)</td><td>Д. Применяется при восстановлении больших площадей (производственный метод)</td></tr>
</table>
</td>
<td>профессии Штукатур</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58.</td>
<td>1 – Д
2 – А
3 – В
4 – Б
5 – Г</td>
<td>
Установите соответствие между операцией и ее местом в последовательности ремонта трещины (укажите порядковый номер).
<table>
<tr><td>Операция</td><td>Порядковый номер</td></tr>
<tr><td>1. Шлифовка отремонтированного участка</td><td>А. 1</td></tr>
<tr><td>2. Расшивка трещины (прорезание)</td><td>Б. 2</td></tr>
<tr><td>3. Грунтовка трещины</td><td>В. 3</td></tr>
<tr><td>4. Очистка трещины от пыли</td><td>Г. 4</td></tr>
<tr><td>5. Заполнение трещины шпаклевкой</td><td>Д. 5</td></tr>
</table>
</td>
<td>МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур</td>
<td>ОК 03.</td>
</tr>
<tr>
<td>59.</td>
<td></td>
<td>Установите соответствие между материалом и его применением при ремонте старой штукатурки.</td>
<td>МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии</td>
<td>ОК 03.</td>
</tr>
</table>

	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В 5 – Д		Штукатур	
60.	1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В 5 – Д	**Установите соответствие между инструментом и его назначением при ремонте старой штукатурки.**	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.
61.	1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В 5 – Д	**Установите соответствие между дефектом старой штукатурки и наиболее вероятной причиной его возникновения.**	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ОК 03.

Материал	Применение
1. Грунтовка глубокого проникновения	А. Заполнение глубоких трещин и выбоин
2. Штукатурная смесь (цементная или гипсовая)	Б. Усиление основания и улучшение сцепления
3. Шпаклевка финишная	В. Армирование толстого слоя штукатурки
4. Металлическая сетка (рабица или кладочная)	Г. Выравнивание мелких неровностей перед окраской
5. Уголок перфорированный (штукатурный)	Д. Формирование и защита наружного угла откоса

Инструмент	Назначение
1. Молоток с зубилом (или перфоратор)	А. Разравнивание шту маякам
2. Кисть-макловица (щетка)	Б. Сбивка отслоившей штукатурки
3. Правило (алюминиевое)	В. Финишная затирка отремонтированного у
4. Терка (пенопластовая, деревянная)	Г. Очистка и обеспыл поверхности
5. Кельма (мастерок)	Д. Нанесение и разрав штукатурного раствор

Дефект	Причина
1. Отслоение штукатурки (вздутия, глухой звук)	А. Солевые отложени воды
2. Трещины (паутина, линейные разрывы)	Б. Потеря сцепления с основанием из-за пыл

			нарушения технологии	
		3. Высолы (белый налет)	В. Негашеная известь в растворе (непогашенные частицы)	
		4. Дутики (мелкие бугорки, кратеры)	Г. Усадка раствора, перепады температур, вибрации	
		5. Жирные пятна (проступающие через штукатурку)	Д. Битумные или масляные загрязнения основания	
62.	1	**Выберите правильный вариант ответа. Какой инструмент используется для нанесения штукатурного раствора на стену методом «набрасывания»?** 1. Кельма (мастерок) 2. Сокол 3. Полутёрок 4. Шпатель	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
63.	2	**Выберите правильный вариант ответа. Какая максимальная толщина одного слоя штукатурки (грунта) при ручном нанесении известково-гипсового раствора на кирпичную стену?** 1. 3–5 мм 2. 7–10 мм 3. 15–20 мм 4. 30–40 мм	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
64.	4	**Выберите правильный вариант ответа. Как называется операция по созданию шероховатой поверхности на грунте штукатурки для лучшего сцепления с накрывкой?** 1. Затирка 2. Гладилка 3. Нанесение соколом 4. Насекание (или царапание)	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
65.	3	**Выберите правильный вариант ответа. Какой раствор используется для накрывки при улучшенном оштукатуривании стен?** 1. Жирный известковый раствор 2. Тощий цементный раствор (Ц:П = 1:3) 3. Тощий известково-гипсовый раствор (без крупного песка) 4. Клеевой состав для плитки	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
66.	4	**Выберите правильный вариант ответа. Какое движение совершает полутёрок при разравнивании штукатурного раствора (грунта) по правилу?** 1. Круговые движения 2. Зигзагообразные движения (снизу вверх с поворотами) 3. Только вертикальные движения	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.

		4. Поступательные движения вдоль маяков (снизу вверх)		
67.	1,4	**Выберите правильные варианты ответов.** **Какие инструменты используются для нанесения (набрасывания) штукатурного раствора на поверхность?** (Выберите несколько) 1. Кельма (мастерок) 2. Сокол 3. Полутёрок 4. Штукатурная лопатка (ковш) 5. Тёрка	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
68.	1,2,4	**Выберите правильные варианты ответов.** **Какие из перечисленных дефектов штукатурки возникают из-за нарушения технологии приготовления раствора?** (Выберите несколько) 1. Трещины (из-за избыточно жирного раствора) 2. Дутики (отслоения от непогашенной извести) 3. Неровности поверхности (неплоскостность) 4. Высолы (солевые пятна) 5. Отклонение от вертикали (из-за плохих маяков)	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
69.	1,2,3	**Выберите правильные варианты ответов.** **Какие слои входят в состав улучшенной штукатурки (выполняются последовательно)?** (Выберите несколько) 1. Накрывка 2. Грунт (один или несколько слоёв) 3. Обрызг 4. Шпатлёвка 5. Грунтовка (перед штукатуркой)	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
70.	1,3,5	**Выберите правильные варианты ответов.** **Какие инструменты используются для разравнивания штукатурного раствора и затирки поверхности?** (Выберите несколько) 1. Полутёрок 2. Сокол 3. Тёрка 4. Кельма (для набрасывания) 5. Правило (для разравнивания по маякам)	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
71.	1,2,3,4	**Выберите правильные варианты ответов.** **Какие операции входят в подготовку**	МДК.05.01 Технология выполнения	ПК 2.2.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>кирпичной стены под оштукатуривание? (Выберите несколько)
1. Очистка от пыли, грязи и наплывов раствора
2. Грунтовка поверхности (для улучшения сцепления)
3. Установка маяков
4. Увлажнение поверхности (для кирпича и бетона)
5. Насекание поверхности (для гладкого бетона)</td><td>работ по профессии Штукатур</td><td></td></tr>
<tr><td>72.</td><td>1 – В
2 – Г
3 – Б
4 – А</td><td>Соотнесите инструмент штукатура с его основным назначением.<table><tr><td>Столбец А (Инструмент)</td><td>Столбец Б (Назначение)</td></tr><tr><td>1. Кельма (мастерок)</td><td>А. Разравнивание раствора срезание излишков</td></tr><tr><td>2. Полутёрок</td><td>Б. Финишная затирка повер придания гладкости</td></tr><tr><td>3. Тёрка</td><td>В. Набрасывание раствора поверхность</td></tr><tr><td>4. Правило</td><td>Г. Предварительное разрав нанесённого раствора</td></tr></table></td><td>МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур</td><td>ПК 2.2.</td></tr>
<tr><td>73.</td><td>1 – В
2 – А
3 – Б</td><td>Соотнесите слой штукатурного покрытия с его толщиной и назначением.<table><tr><td>Столбец А (Слой)</td><td>Столбец Б (Толщина и назначе</td></tr><tr><td>1. Обрызг</td><td>А. 5–10 мм, основной выравни слой (один или несколько)</td></tr><tr><td>2. Грунт</td><td>Б. 2–5 мм, финишный слой, со гладкую поверхность</td></tr><tr><td>3. Накрывка</td><td>В. 3–5 мм, слой для сцепления основанием, жидкий раствор</td></tr></table></td><td>МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур</td><td>ПК 2.2.</td></tr>
<tr><td>74.</td><td>1 – Б
2 – В
3 – А
4 – Г</td><td>Соотнесите дефект штукатурного покрытия с вероятной причиной его возникновения.<table><tr><td>Столбец А (Дефект)</td><td>Столбец Б (Причина)</td></tr><tr><td>1. Трещины («сетка»)</td><td>А. Раствор нанесён на пересушенное или пы основание</td></tr><tr><td>2. Отслоение (дутики, бугры)</td><td>Б. Жирный раствор (и вяжущего)</td></tr><tr><td>3. Высолы (белые</td><td>В. Попадание непога</td></tr></table></td><td>МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур</td><td>ПК 2.2.</td></tr>
</table>

		пятна)	известии или солей в растворе	
		4. Шероховатость после затирки	Г. Крупный песок в накрывке или плохая затирка	
75.	1 – Б 2 – В 3 – А	**Соотнесите вид штукатурки с количеством слоёв и допустимыми отклонениями.** Столбец А (Вид штукатурки) / Столбец Б (Характе 1. Простая / А. 3 слоя, отклонен на 2 м (высокое кач 2. Улучшенная / Б. 2 слоя (обрызг + отклонение до 10 м высоту 3. Высококачественная / В. 3 слоя (обрызг + накрывка), отклоне на 2 м	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
76.	1 – А 2 – Б 3 – Г 4 – В	**Соотнесите тип основания с действием, которое необходимо выполнить при подготовке к оштукатуриванию.** Столбец А (Тип поверхности) / Столбец Б (Подготовка) 1. Гладкая бетонная стена / А. Очистка, увлажнение или грунтовка «бетон-к 2. Кирпичная стена / Б. Очистка от наплывов расшивка швов, увлажн 3. Деревянная стена / В. Очистка, грунтовка, маяков (без насекания) 4. Старая штукатурка (прочная) / Г. Набивка дранки или сцепления)	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
77.	Маяки служат направляющими для правила, чтобы обеспечить строго вертикальную и ровную поверхность штукатурки. По ним контролируют толщину слоя.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Для чего при оштукатуривании стен устанавливают маяки?	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.

78.	Обычно используются металлические перфорированные маяки (или деревянные рейки, или растворные марки).	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Из какого материала делают маяки?	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
79.	Правило – его перемещают по маякам снизу вверх, срезая лишний раствор.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Какой инструмент используют для разравнивания раствора по маякам?	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
80.	1.Очистка – удаление старой, отслаивающейся штукатурки механическим способом (скребком, молотком). 2. Обеспыливание – сметание пыли щёткой или промывка водой (или обработка грунтовкой). 3. Увлажнение – кирпичная стена перед нанесением раствора должна быть влажной, чтобы он не сох слишком быстро.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Вам нужно оштукатурить старую кирпичную стену, с которой осыпается старая штукатурка. Перечислите три обязательные операции по подготовке поверхности перед нанесением новой штукатурки.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.
81.	1.Раствор был жирным (слишком много вяжущего – цемента или извести).	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** При осмотре высохшей штукатурки вы обнаружили мелкие трещины по всей поверхности («сетку»). Назовите две возможные причины этого дефекта.	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур	ПК 2.2.

	2. Слишком быстрое высыхание (сквозняк, жара, отсутствие увлажнения).			

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.2.;	*Перечень навыков, практического опыта в рамках профессионального модуля:* - владеет навыками технологии подготовки под оштукатуривание и оштукатуривание поверхностей. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля:* -технологию производства штукатурных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществляет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); *Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля:* - визуальный и инструментальный контроль поверхностей оштукатуривания, элементов отделки объекта капитального строительства, приемку выполненных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно»	Оценка результатов устного и письменного опроса.

		ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.2.;		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.2.;		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.2.;		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные	Оценка результатов самостоятельной работы.

		программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному	

		пополнению **Оценка «3»** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.2.;		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно	Оценка результатов зачета с оценкой.

		выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.