МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский семинар»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**38.04.02 «Менеджмент»**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Корпоративное управление»**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Стуканова Софья Сергеевна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»;

Стуканова Ирина Петровна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол №9 от 10.04.2021г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются: освоение обучающимися компетенций исследовательской и научно-аналитической деятельности в процессе проведения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 11.10.2018 №52408)	E - Управление бизнес-анализом - 7	E/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		E/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	F - Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации - 7	F/01.7 - Определение направлений развития организации
		F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	B - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	B/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
		B/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
общепрофес-сиональные	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;	Знать: научные технологии и инструментарий для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление. Уметь: формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач. Владеть: навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления.
		ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением;	Знать: знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований. Уметь: структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением. Владеть: навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований.
		ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Знать: принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования. Уметь: осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования. Владеть: навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, и является залогом успешного освоения всех дисциплин (модулей) учебного плана, прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности, производственной практики: преддипломной практики и итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 академических часа), в том числе:

заочная форма обучения:

Семестр	2-4
лекции	-
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	1
контроль: самостоятельная работа	89
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	2
Контактная работа	*35*
Самостоятельная работа	*613*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, экзамен, зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	1	22	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3

2. Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	1	22	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
3. Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	-	-	1	22	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
4. Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	-	-	1	22	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
5. Основные этапы научного исследования	-	-	1	22	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
6. Магистерская диссертация и ее особенности	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
7. Проблемы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
8. Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
9. Формулирование проблемы научного исследования	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
10. Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
11. Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
12. Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3

ответственности бизнеса					
13. Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению. Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
14. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	-	-	1	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
15. Презентация результатов научных исследований	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
16. Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
17. Отчетные презентации студентов по обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определению его объекта и предмета	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
18. Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
19. Математическая модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
20. Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его эффективности	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
21. Презентации и	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2.,

обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)					ОПК-5.3
22. Обсуждение научной новизны результатов магистерских исследований студентов	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
23. Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	-	-	2	23	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Консультации	2			-	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
Контроль (зачет, экзамен, зачет, экзамен)	1			89	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3
ИТОГО	**35**			**613**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая мастер-классы, групповые дискуссии, проведение научных исследований, составление отчетов по проводимым научным исследованиям и реализуемым проектам, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов научно-исследовательской работы, необходимых для формирования соответствующих компетенций, успешного прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы; производственной практики: научно-исследовательской работы, подготовки Выпускной квалификационной работы. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 32 часа по заочной форме обучения.

заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
ПЗ	Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	1	Творческая лаборатория	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	1	Лекция – пресс-конференция	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	1	Мастер-класс, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	1	Научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Основные этапы научного исследования	1	Научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Магистерская диссертация и ее особенности	1	экспертная работа, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Проблемы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	1	Научная дискуссия, выполнение аналитических заданий	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации	1	подготовка аналитических отчетов, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Формулирование проблемы научного исследования	1	Решение ситуационных задач, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований	1	Круглый стол	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований	1	Представление обзоров научной литературы, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	1	Решение кейсов, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению.	1	Анализ научных документов, оформление аналитической справки,	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;

	Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы		научная дискуссия	
ПЗ	Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	1	Научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Презентация результатов научных исследований	2	Презентация промежуточных результатов научных исследования обучающихся, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	2	Решение кейсов с использованием технологии игрового проектирования, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Отчетные презентации студентов по обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определению его объекта и предмета	2	Презентация промежуточных результатов научных исследований обучающихся с использованием технологии проблемного семинара, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач	2	Мастер-класс, деловая игра, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Математическая модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	2	Решение кейсов, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его эффективности	2	Решение кейсов, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Презентации и обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)	2	Презентация промежуточных результатов научных исследований обучающихся с использованием технологии проблемного семинара, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;
ПЗ	Обсуждение научной новизны результатов магистерских исследований студентов	2	Презентация результатов научных исследований обучающихся с использованием технологии проблемного семинара, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;

ПЗ	Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	2	Представление портфолио обучающихся, научная дискуссия	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3;

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 613 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение научной литературы и нормативного материала;
- подготовка к дискуссиям по проблемным вопросам тем практических занятий;
- работа с аналитическими информационными и правовыми системами для подготовки к работе над разбором кейсов;
- подготовка к решению аналитических задач;
- работа над проведением научного исследования по выбранным направлениям;
- работа над оформлением результатов научных исследований.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
2.	Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и	Опрос, тест, отчетность по НИС

	корпоративной социальной ответственности бизнеса	менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
3.	Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
4.	Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
5.	Основные этапы научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением;	Опрос, тест, отчетность по НИС

			ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
6.	Магистерская диссертация и ее особенности	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
7.	Проблемы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
8.	Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС

9.	Формулирование проблемы научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
10.	Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
11.	Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
12.	Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление;	Опрос, тест, отчетность по НИС

	бизнеса	смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
13.	Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению. Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
14.	Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
15.	Презентация результатов научных исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки	Опрос, тест, отчетность по НИС

			подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
16.	Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
17.	Отчетные презентации студентов по обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определению его объекта и предмета	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
18.	Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
19.	Математическая	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Реализует способность	Опрос, тест,

	модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	отчетность по НИС
20.	Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его эффективности	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
21.	Презентации и обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС
22.	Обсуждение научной новизны результатов магистерских исследований студентов	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях,	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками	Опрос, тест, отчетность по НИС

		выполнять научно-исследовательские проекты	публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	
23.	Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	Опрос, тест, отчетность по НИС

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является этапом формирования компетенции ОПК-5.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе прохождения обучающимися учебной практики: научно-исследовательской работы; производственной практики: научно-исследовательской работы; производственной практики: преддипломной практики. Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки к прохождению итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-5 определяется в период итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-5 при изучении дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачетов и экзаменов.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	Корпоративное управление в России: тенденции, проблемы и перспективы развития
	Социальная ответственность российских корпораций: миф или реальность
Презентации научных руководителей по проблематике корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	Современные исследования проблем корпоративного управления и их корреляция с актуальными проблемами российской экономики
	Современные исследования проблем корпоративного управления и их корреляция с актуальными проблемами российской экономики
Мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа	Магистерская, кандидатская и докторская диссертации: общее и особенности.
	В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?
	Какие проблемы существуют в области научной добросовестности и этики исследователя?
Цели, задачи и формы организации работы научно-исследовательского семинара в магистратуре	Культура поведения исследователя, искусство его общения, добросовестность и этика научного исследования: роль в формировании имиджа современного ученого.
	Формы организации, проведения и представления результатов научных исследований.
Основные этапы научного исследования	Формулировка цели, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы научного исследования.
	Структурирование исследования. Поиск, отбор и синтез данных.
	Этапы научно-исследовательского поиска. Оформление результатов исследования.
Магистерская диссертация и ее особенности	Принципы и этапы работы над магистерской диссертацией.
	Структурные элементы и логика изложения материала в магистерской диссертации.
	Научная новизна кК необходимый элемент магистерской диссертации.
Проблемы корпоративного	Актуальные направления исследований в области корпоративного

управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	управления и социальной ответственности бизнеса.
	Особенности развития концепции корпоративной социальной ответственности в России: исторические, географические, социальные, политические и др.
	Разновидности количественного индекса социальных инвестиций российского бизнеса.
Организация и особенности работы с источниками информации, систематизация информации	Методы поиска и анализа вторичных данных. Проблемы актуальности и релевантности вторичных данных при исследовании проблем корпоративного управления.
	Применение первичных данных для исследования проблем корпоративного управления. Актуальные методы сбора и анализа первичных данных.
Формулирование проблемы научного исследования	Анализ современных направлений исследований по проблематике корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.
	Преимущества и ограничения современных концепций российских ученых по проблематике корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.
	Преимущества и ограничения современных концепций зарубежных ученых по проблематике корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.
Обсуждение проблем, выявленных студентами по направлениям научных исследований	Дискуссия в форме круглого стола по обсуждению проблем, выявленных студентами в рамках выбранных направлений исследования.
Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по направлениям научных исследований	Подготовительный этап обзора научной литературы по направлениям научных исследований студентов.
	Систематизация научных подходов и выявление необходимости проведения дополнительных научных исследований.
	Принципы и порядок составления обзора научной литературы по направлениям научных исследований.
Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса	Лучшие отечественные практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса.
	Лучшие зарубежные практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса.
	Отраслевые стандарты и практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса.
Оформление и виды публикации результатов научных исследований по выбранному направлению. Структура и рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы	Принципы и подходы к оформлению результатов научных исследований.
	Структура и методы анализа текста научной работы.
	Научных стиль изложения и профессиональная терминология как элементы научной работы.
Обсуждение проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	Системный анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.
	Праксеологический анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.
	Аксиологический анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.
Презентация результатов научных исследований	Как вывести российскую науку на передовые рубежи мировой науки? Как повысить качество проведения магистерских исследований?
Обсуждение проблем,	Прогностический анализ проблем, выявленных студентами по

выявленных студентами по выбранным направлениям исследований	выбранным направлениям исследований.
	Причинно-следственный анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.
	Ситуационной анализ проблем, выявленных студентами по выбранным направлениям исследований.
Отчетные презентации студентов по обоснованию актуальности выбранной темы, постановке целей и задач диссертационного исследования, определение его объекта и предмета	Обоснование актуальности направления исследования.
	Представление целей и задач научного исследования.
	Формулировка объекта и предмета научного исследования обучающегося, характеристика структуры исследования.
Мастер-классы по постановке актуальных аналитических задач	Необходимость постановки и принципы формулирования аналитических задач в современном исследовании.
	Современные методы решения аналитических задач.
Математическая модель решения исследуемой проблемы и постановка задач магистерского исследования	Использование математических методов исследования проблемы научного исследования: роль и значение.
	Принципы выбора математического инструментария. Обоснование применения математической модели решения исследуемой проблемы научного исследования.
Презентации и обсуждение результатов магистерских исследований студентов (по разделу «Введение», первой главе диссертации)	Проблема, актуальность, цели, задачи, объект и предмет научного исследования.
	Теоретическая и методологическая основа исследования. Информационная база исследования.
	Научные результаты по итогам главы 1. Апробация научных результатов.
Обсуждение научной новизны результатов магистерских исследований студентов	Оригинальность выводов и рекомендаций авторов научного исследования.
	Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования.
Обсуждение отчетных презентаций студентов по результатам исследований	Соответствие научного исследования и его результатов требованиям к проведению и представлению итогов научной работы.
	Краткое представление результатов научного исследования.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

1. Корпоративное управление в России: тенденции, проблемы и перспективы развития.
2. Социальная ответственность российских корпораций: миф или реальность.
3. Современные исследования проблем корпоративного управления и их корреляция с актуальными проблемами российской экономики.
4. Современные исследования проблем корпоративной социальной ответственности бизнеса и их корреляция с актуальными проблемами российской экономики.
5. Культура поведения исследователя, искусство его общения, добросовестность и этика научного исследования: роль в формировании имиджа современного ученого.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-5

1. Определите разновидность метода экспертных оценок, при котором эксперты последовательно проходят анкетирование, а затем на его основе выявляют преобладающее суждение по проблемам исследуемого вопроса, в том числе касающегося проблем управления корпорацией:

а) метод обобщения;
б) метод Дельфи;
в) метод независимых оценок;
г) метод мозгового штурма.

2. Какая шкала помогает определить, во сколько раз или насколько прибыль корпорации больше или меньше прибыли конкурирующей корпорации?

а) шкала наименований;
б) шкала отношений;
в) шкала рангов;
г) интервальная шкала.

3. Научная статья представляет собой:
а) письменное повествование, основанное на научных знаниях посредством научного языка;
б) научный труд, посвященный многоаспектному рассмотрению и решению актуальной проблемы, обладающий научной новизной теоретического или эмпирического содержания, единством научного подхода, смысловой завершенностью, сложной композиционной структурой;
в) научный продукт процесса изучения автором какой-либо актуальной темы для исследования известной, но не решенной проблемы;
г) научный труд чисто теоретического характера, анализирующий известные науке способы решения проблемы.

4. С чего начинают научное исследование?
а) с выбора предметной функции;
б) с выбора методов исследования;
в) с определения гипотезы;
г) с выбора области исследования.

5. К какому типу научных текстов относят тезисы и автореферат диссертации?
а) научно-исследовательский;
б) академический;
в) научно-информационный;
г) библиографический.

6. Методология корпоративного управления имеет:
а) теоретическую значимость для развития корпоративного управления;
б) практическую значимость для развития корпоративного управления;
в) и теоретическую, и практическую значимость для развития корпоративного управления;
г) не имеет значимости для развития корпоративного управления.

7. Методологические знания по своей сущности и содержанию являются:
а) двухуровневыми;
б) одноуровневыми;
в) многоуровневыми;
г) не имеет уровней.

8. Ключевые понятия в научном исследовании - это:

а) понятия, в отношении которых автором проведена теоретическая реконструкция;
б) понятия, характеризующие рассматриваемую проблему;
в) понятия-метки, по которым идентифицируется профиль и тематика исследования;
г) оценка возможных последствий, связанных с решением проблемной ситуации.

9. Признак, в наибольшей степени характеризующий научное знание, - это:
а) выявление скрытых свойств исследуемого объекта;
б) приоритет справедливого над несправедливым;
в) приоритет общественного над индивидуальным;
г) приоритет рационального над чувственным.

10. Визуализация результатов научного исследования как исследовательская задача соответствует функции:
а) диагностики;
б) понимания;
в) объяснения;
г) описания.

11. Эмпирическое исследование – это…
а) выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования;
б) сбор данных;
в) обработка данных и анализ
г) а), б) и в).

12. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая …
а) проблема;
б) ситуация;
в) картина;
г) тема.

13. Методологическая работа – это ...
а) разработка методики решения управленческих задач;
б) совершенствование аналитического инструментария исследования;
в) а) или б);
г) а) и б).

14. К основным наукометрическим показателям можно отнести:
а) импакт-фактор журнала;
б) индекс Хирша;
в) а) или б);

г) а) и б).

15. В настоящее время для российских исследователей в области бухгалтерского учета, анализа и аудита основными наукометрическими системами являются:

а) eLIBRARY.RU;

б) Scopus;

в) Web of Science;

г) а), б) и в).

Ответы к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	г	б	в	г	в	в	в	в	а	б	г	а	в	г	г

16. Что понимается под корпоративным управлением?

17. Что должен содержать автореферат?

18. Как располагаются источники в хронологическом библиографическом каталоге?

19. Что такое исследовательские методы?

20. Что такое гипотеза?

21. Что такое мониторинг при проведении научных исследований?

22. Что включает в себя диссертация?

23. Что включает в себя рецензия на научную работу?

24. Что понимается и что включает в себя методология?

25. В чем особенность исследовательской деятельности?

26. Дайте определение исследовательской работы.

27. Что понимается под кконсультационным проектом или прикладной работой?

28. Что такое понятийный аппарат?

29. Что такое объект исследования?

30. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

31. Что такое предмет исследования?

32. Кто выступает в качестве субъекта исследования?

33. По каким признакам проводят группировку методов исследования?

34. Что такое анкетный опрос?

35. Что такое «целеполагание»?

36. Что такое методы исследования (способ)?

37. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?

38. Что такое научная гипотеза?

39. Опишите сущность системного подхода

40. Что такое метод исследования?

41. Что такое апробация исследования?
42. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
43. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
44. Опишите сущность системного подхода.
45. Что такое методологические основы исследования?
46. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
47. Раскройте смысл факторного анализа.
48. Что понимается под экспертными методами исследования?
49. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
50. Что такое научная гипотеза?
51. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
52. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
53. Что такое «дефиниция»?
54. Охарактеризуйте Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
55. Цель и задачи выпускной квалификационной работы.
56. Формы представления результатов научных исследований
57. Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом?
58. Почему нужно делать ссылки на использованные источники?
59. В чем преимущества методов социологического исследования?
60. Назовите этапы научного исследования.
61. Что собой представляет научная проблема в исследовании?
62. Опишите метод социологического исследования
63. С какой целью необходимо делать ссылки на использованные источники?
64. Опишите содержание методов исследования
65. В каких исследованиях можно использовать метод факторного анализа?
66. Охарактеризуйте метод анкетного опроса
67. В каких формах можно представить результаты проведенных научных исследований?
68. Какие данные входят в состав реферативного указателя публикации перечня РИНЦ?
69. Опишите алгоритм (этапы) проведения научного исследования
70. Какие методы относятся к методам теоретического уровня?

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-5.1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; ОПК-5.2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением; ОПК-5.3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

8.2.4. Оценочные средства промежуточного контроля

Отчетность по НИС включает:

- посещение семинара;
- подготовка и утверждение индивидуального плана работы магистранта;
- утверждение темы ВКР (магистерской диссертации);
- определение концепции ВКР (мини-реферат) и плана ВКР и согласование их с научным руководителем;
- подготовка и выступление с презентациями по актуальным научно-практическим проблемам в рамках научных интересов;
- подготовка и выступление с презентациями по теме исследования;
- подготовка к опубликованию статей и их продвижение в научных изданиях;
- участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Примерный перечень видов научно-исследовательской работы в рамках научноисследовательского семинара		**Форма аттестации**
Подготовка ВКР	**Выполнение учебно-тематического плана научно-исследовательского семинара**	**Отчетная документация для аттестации**
Мастер-класс по методике проведения научных исследований	Научные дискуссии по методологии и методике научных исследований	Посещение семинара, участие в дискуссии
Сбор материала для подготовки научной статьи//тезисов/ докладов на научные конференции по направлению магистерской диссертации	Мастер-класс по подготовке научных статей, тезисов, докладов на научные конференции	Индивидуальный план работы студента, утверждение направления научного исследования, посещение семинара Зачет по НИС
Исследование возможных направлений научно-исследовательской работы	Научные дискуссии по проблемам корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	Посещение семинара, участие в дискуссии
Исследование возможных направлений научно-исследовательской работы	Научные дискуссии по проблемам корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности	Посещение семинар, участие в дискуссии, экзамен по НИС.
Научное обсуждение по проблемам диссертационного исследования, постановка цели и задач диссертационного исследования	Обзор литературы по направлению научного исследования, посещение семинара	Публикация статьи, тезисов, отчеты- презентации студентов, посещение семинара, портфолио за текущий учебный год
Утверждение плана магистерской диссертации, развернутый план работы, введение, подготовка первой главы магистерской диссертации	Презентации студентов основного содержания первой главы магистерской диссертации.	Научные дискуссии, презентации Магистрантов, зачет по НИС.
Презентация студентов по второй главе магистерской диссертации, подготовка к	Презентации студентов по второй главе магистерской диссертации, обсуждение	Научные дискуссии, презентации магистрантов, опубликование научной статьи, посещение

публикации научной статьи по теме диссертации, выступление студентов на конференции	пунктов научной новизны	семинара, портфолио по итогам научно-исследовательской работы НИС за весь период обучения, экзамен по НИС.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно / не зачтено	**удовлетворительно/ зачтено**	**хорошо/ зачтено**	**отлично/ зачтено**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; знаний принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы

	привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	подготовки выступления, привлечения и удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию выступления, разработки стиля представления результатов исследования.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований,	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных

	разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	научных технологий и инструментария для проведения научных исследований в таких научных областях как экономика и управление; принципов и форм подачи результатов научных исследований; принципы и методы подготовки выступления, привлечения и	формировать эмпирическую базу научного исследования; анализировать большие данные с учетом выдвинутой гипотезы и/или поставленных задач; структурировать выступление и презентацию результатов научного исследования по тематике, связанной с экономикой и управлением; осуществлять планирование и структуризацию	организации проведения научных исследований в области экономики и управления; навыками устного представления результатов научных исследований, связанных с экономикой и управлением, и разработки и представления презентаций, характеризующих основные результаты научных исследований; навыками	

	удержания аудитории, принципы выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования	выступления, разработки стиля представления результатов исследования.	организации выступления, навыками взаимодействия с аудиторией при представлении результатов научного исследования.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Научно-исследовательский семинар», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru.

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com.

Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com.

Юрайт : образовательная платформа. – URL: https://urait.ru.

ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – URL: http://www.garant.ru.

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859

2. Менеджмент: выпускная квалификационная работа магистранта : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника, канд. техн. наук, проф. В.В. Двоеглазова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1842132. - ISBN 978-5-16-017304-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842132

3. Менеджмент: магистерская диссертация : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013828-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958993

Дополнительная литература

1. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008019

2. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015146

Периодика

1. **Российский экономический журнал** / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.
2. **Современная конкуренция** / гл. ред. Ю.Б. Рубин. – Москва : Университет Синергия, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616662. – ISSN 1993-7598 (Print).- ISSN 2687-0657 (Online). – Текст : электронный.
3. **ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства** / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет и др.. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618981. – ISSN 0131-7652 (print) - ISSN 2666-7605 (online). – Текст : электронный.
4. **Журнал экономических исследований** : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c. – ISSN 2500-0527. – Текст : электронный.
5. **Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России** : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2. – ISSN 2305-7807. –Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней

«Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020

	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.ЗК/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать*:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;

3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Научно-исследовательский семинар» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» мая 2022 г.
Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____