МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.01 Экономика организации»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 «Экономика организации» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10.2021г.).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.01 «Экономика организации» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.1 «Экономика организации» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	определять организационно-правовые формы	устный опрос; внеаудиторная

	организаций;	самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	планировать деятельность организации;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5	находить и использовать необходимую экономическую информацию	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	сущность организации как основного звена экономики отраслей;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	принципы и методы управления основными и оборотными средствами и методы оценки эффективности их использования.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 5	формы оплаты труда	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 6	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.1

Экономика организации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3
Тема 2.2. Оборотный капитал	Практическое занятие 2.2.: устный опрос, решение практических задач, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Практическое занятие 2.3.: устный опрос, решение практических задач, тестирование Самостоятельная работа 2.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Практическое занятие 3.1.: устный опрос, решение практических задач, тестирование Самостоятельная работа 3.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Практическое занятие 3.2.: устный опрос, решение практических задач, тестирование Самостоятельная работа 3.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3
Тема 4.1. Издержки производства	Практическое занятие 4.1.: устный опрос, решение практических задач, тестирование Самостоятельная работа 4.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Практическое занятие 4.2.: устный опрос, решение практических задач, тестирование Самостоятельная работа 4.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Практическое занятие 4.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК -2.3

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Организация - основное звено экономики

Устный опрос:

1. Какие организационно-правовые формы существуют для организаций и предприятий?
2. Кто такой индивидуальный предприниматель и какие у него основные преимущества и недостатки?
3. Какие виды объединений организаций существуют с точки зрения правовой формы?
4. Как организованы производственные линии или цеха в структуре предприятия?
5. Каковы есть основные требования к организации рабочих мест в соответствии с выбранной технологией производства?
6. Как определяется оптимальный тип производства для каждого конкретного продукта?
7. Что определяет производственная структура организации?

Тестирование:

1.Что такое производственный цикл?

А) Время, за которое производится продукция

Б) Совокупность операций от разработки до продажи продукции

В) Период времени, в течение которого работник выполняет свои обязанности

Г) Процесс обновления оборудования на предприятии

2. Что входит в структуру производственного цикла?

А) Закупка, производство, реализация

Б) Маркетинг, логистика, анализ

В) Бухгалтерия, юридический отдел, кадры

Г) Реклама, разработка, обслуживание

3. Какой этап производственного цикла включает проверку качества готовой продукции?

А) Закупка

Б) Производство

В) Контроль качества

Г) Реализация

4. Что такое производственный процесс?

А) Управление персоналом

Б) Процесс производства товаров или услуг

В) Маркетинговая стратегия

Г) Финансовый аудит

5. **Что такое картель?**

А) Совместная акция нескольких организаций;

Б) Закрытое акционерное общество;

В) Незаконное объединение организаций;

Г) Частная организация.

Самостоятельная работа:

Подготовить сравнительную таблицу на тему «Типы производства».

Практическое занятие по теме 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Устный опрос:

1. Что собой представляют основные средства?
2. Что входит в состав основных средств?
3. Что собой представляют нематериальные активы?
4. Что входит в состав нематериальных активов?
5. Характеристика физического и морального износа.
6. Как оцениваются нематериальные активы?
7. Показатели движения основных средств.
8. Показатели состояния основных средств.
9. Обобщающие показатели эффективности использования основных средств

Тестирование:

1.Что представляет собой основной капитал для коммерческой организации?

А) Здания и сооружения

Б) Товары на складе и денежные средства

В) Кадровый резерв и обучение персонала

Г) Рекламные кампании и представительство

2. Каким образом основной капитал влияет на конкурентоспособность предприятия?

А) Увеличивает стоимость продукции для потребителей

Б) Повышает качество продукции и снижает себестоимость

В) Усложняет ведение бизнеса из-за больших инвестиций

Г) Приводит к сокращению рабочих мест

3. Какие основные функции выполняет основной капитал в процессе производства?

А) Снижение нормы прибыли

Б) Посредническая и результативная

В) Затратная и поддерживающая

Г) Финансовая и социальная

4. Какой вид капитала является основным для создания продукции?

А) Финансовый капитал

Б) Природный капитал

В) Основной капитал

Г) Дополнительный капитал

5. Амортизация основных средств – это:

А) воспроизводство основных средств ко времени их полного износа;

Б) расходы по содержанию основных средств предприятия;

В) перенос части стоимости основных средств на вновь созданный продукт.

Самостоятельная работа:

Составить конспект: «Пути улучшения использования основных средств на предприятии»

Практическое занятие по теме 2.2. Оборотный капитал

Устный опрос:

1. Понятие оборотных средств.
2. Производственные оборотные фонды.
3. Фонды обращения.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Состав производственных запасов.
6. Понятие дебиторской задолженности.
7. Собственные, заемные и привлеченные источники оборотных средств.
8. Стадии кругооборота денежных средств: денежная, производственная и товарная.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Сущность нормирования оборотных средств.

Тестирование:

1. Что включает в себя понятие "оборотные средства"?

А) Только дебиторскую задолженность

Б) Только запасы

В) Только денежные средства

Г) Все перечисленно**е**

2.Что означает понятие "денежные средства" в структуре оборотных средств?

А) Сумма кредиторской задолженности

Б) Только наличные деньги в кассе

В) Только денежные средства на расчетных счетах предприятия

Г) Наличные деньги и денежные эквиваленты, которые предприятие может использовать для проведения платежей или расчетов

3. **Для чего проводится анализ оборотных средств предприятия?**

А) Оценить эффективность управления ресурсами

Б) Проверить качество канцелярских товаров

В) Определить структуру управления

Г) Оценить стоимость оборудования

4. **Какие компоненты включаются в понятие "дебиторская задолженность" среди оборотных средств?**

А) Только долгосрочные кредиты

Б) Только сумма налоговых обязанностей

В) Только сумма, задолженная поставщикам

Г) Сумма денег, которую должны клиенты предприятию за реализованные товары или услуги

5. **Какие из нижеперечисленных являются источниками формирования оборотных средств предприятия?**

А) Только краткосрочные и долгосрочные займы

Б) Только денежные средства

В) Только выручка от продаж

Г) все перечисленное вместе

Самостоятельная работа**:**

Составить конспект: «Пути ускорения оборачиваемости»

Практическое занятие по теме 2.3. Капитальные вложения и их эффективность

Устный опрос:

1. Виды капитальных вложений
2. Что является основным показателем капитальных вложений?
3. Какие бывают капитальные вложения?
4. Как определяется эффективность капитальных вложений?
5. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?
6. Какой показатель является обратным коэффициенту сравнительной экономической эффективности?
7. Что такое коэффициент эффективности капитальных вложений?
8. Что такое государственные капитальные вложения?

Тестирование:

1. Какие источники финансирования использует организация?

А. Эмиссионные ценные бумаги

Б. Дивиденды от инвестиций

В. Фондовый рынок

Г. Кредиты банков

2. Понятие «капитальное строительство» включает:

А) строительно-монтажные работы при возведении зданий, сооружений

Б) приобретение оборудования, транспортных средств

В) совокупность работ, связанных с созданием основных фондов

Г) приобретение сырья, основных и вспомогательных материалов

3. Техническое перевооружение − это:

А) замена старой производственной техники на новую (с более высокими технико- экономическими показателями) с расширением

производственной площади

Б) замена старой производственной техники и технологии на новую (с более высокими технико-экономическими показателями) без расширения производственной площади

В) увеличение объема производства путем строительства новых цехов и организации новых подразделений

4. Каких видов структур капитальных вложений не бывает?

А) технологическая

Б) воспроизводственная

В) отраслевая

Г) территориальная

Д) все ответы правильные

5. Капитальные вложения включают:

А) затраты, обеспечивающие увеличение капитала предприятия

Б) паевые и иные взносы в уставный капитал вновь создаваемых предприятий

В) затраты на строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента, инвентаря, прочие капитальные работы и затраты.

Самостоятельная работа

Подготовить презентацию по теме: «Пути повышения эффективности капитальных вложений».

Практическое занятие по теме 3.1. Кадры организации и производительность труда

Устный опрос:

1. Понятие персонала.
2. Как важна роль обучения персонала для успешной организации производственного процесса?
3. Что такое рабочее время и оплачиваемый отдых?
4. Что такое нормирование труда?
5. Как оцениваются текущие потребности в персонале?
6. Какие факторы могут влиять на принятие решения о сокращении или увеличении численности работников?
7. Как производительность труда связана с конкурентоспособностью компании на рынке?
8. Что такое производительность труда?
9. Каким образом методы измерения производительности труда помогают мотивировать сотрудников?
10. Как оцениваются текущие потребности в персонале?
11. Какие перспективы роста заработной платы могут быть у работника?

Тестирование:

1.Тарифная система оплаты труда рабочих включает

А) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник

Б) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник

В) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки

Г) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник

2. Формы заработной платы

А) сдельно-премиальная

Б) повременная и сдельная

В) основная и дополнительная

Г) повременно-премиальная

3.Сдельная заработная плата определяется на базе

А) тарифной ставки и отработанного времени

Б) расценки и отработанного времени

В) расценки и количества произведенной продукции

Г) тарифной ставки и количества произведенной продукции

4. В состав фонда заработной платы не включается

А) оплата отпусков

Б) единовременные премии

В) командировочные расходы

Г) оплата простоев по вине работника

5. Средняя заработная плата- это

А) заработная плата за 1 час отработанного времени

Б) заработная плата за единицу произведенной продукции

В) заработная плата одного работника

Г) заработная плата за объем выполненной работы

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Мотивация труда».

Практическое занятие по теме 3.2. Организация оплаты труда

Устный опрос:

1. Что такое оплата труда?
2. Каких видов бывает повременная оплата?
3. Из каких частей может состоять зарплата работника?
4. В чём разница между номинальной и реальной заработной платой?
5. Что такое заработная плата?
6. Для каких предприятий выгодно применять прямую сдельную систему оплаты труда?
7. В чём разница между повременной и сдельной формой заработной платы?
8. Что из себя представляет повременно-премиальная система оплаты труда?
9. Какие основные виды тарифных систем существуют?
10. Какие факторы влияют на размер тарифных ставок?

Тестирование:

1. **Вид сдельной оплаты, при котором работнику платят фиксированную сумму за комплекс работ, называется…**

А) прямая
Б) аккордная
В) сдельно-прогрессивная
Г) прогрессивная

2. Вид сдельной оплаты, при котором работодатель платит фиксированную стоимость товара или услуги и доплачивает, если работник выполнил сверх нормы, называется…

А) косвенно-сдельная
Б) прямая
В) аккордная
Г) сдельно-прогрессивная

3. Вид смешанной оплаты, при котором помимо платы за каждый продукт, работодатель дополнительно платит премию за хорошие показатели, называется…

А) повременно-премиальная
Б) повременно-сдельная
В) сдельно-премиальная
Г) сдельно-прогрессивная

4. По какой ставке оплачивается отработанное время в случае, если работник отработал выходной (праздничный) день, то есть произошло превышение месячной нормы?

А) по двойной дневной или часовой ставке
Б) по полуторной дневной или часовой ставке
В) по тройной дневной ставке
Г) по ночной ставке

5. Назначение тарифной ставки

А) расчет повременной заработной платы
Б) расчет сдельной заработной платы
В) расчет тарифных коэффициентов
Г) расчет оклада

Самостоятельная работа

Составить конспект: «Планирование численности работников».

Практическое занятие по теме 4.1. Издержки производства

Устный опрос:

1. Группировка расходов по обычным видам деятельности по элементам
2. В чем разница между постоянными и переменными затратами?
3. Что такое условно-постоянные затраты?
4. В чем заключается метод “издержки плюс”?
5. Какие тенденции в группировке затрат можно наблюдать в

современных компаниях?

6. Как можно оценить эффективность группировки затрат по статьям калькуляции?
7. Расходами по обычным видам деятельности
8. Как соотнести условно-постоянные затраты на рентабельность предприятия?
9. Какова перспектива развития методов составления и анализа с учетом затрат на производство?

Тестирование:

1. К переменным расходам, включаемым в себестоимость продукции, относятся:

А) материальные затраты; общепроизводственные расходы;

Б) коммерческие расходы;

В) общепроизводственные расходы;

Г) общехозяйственные расходы.

2. В себестоимость продукции (работ, услуг) включаются виды расходов, связанные с:

А) закупкой

Б) производством планированием

В) планированием

3. Затраты, связанные с отгрузкой и реализацией товаров:

А) коммерческие расходы;

Б) внереализационные расходы;

В) операционные расходы.

4. **Расходы на ликвидацию последствий стихийных бедствий, пожаров, аварий и других рисковых обстоятельств:**

А) коммерческие расходы

Б) чрезвычайные расходы

В) операционные расходы.

5. Какие налоговые обязательства имеет организация?

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Налог на имущество организаций

В) Налог на доходы физических лиц

Г) Налог на прибыль организаций (НПО)

Самостоятельная работа:

Подготовить сравнительную таблицу на тему: «Классификация затрат: условно-постоянные, условно-переменные, в зависимости от объёма производства».

Практическое занятие по теме 4.2. Цена и ценообразование

Устный опрос:

1. Что такое цена?
2. Каковы основные функции цен?
3. Как государство регулирует ценовую политику банков?

4. Какие виды цен существуют?
5. Какой фактор влияет на формирование цены на товар?
6. Каким образом цена влияет на потребительское поведение?
7. Что такое ценовая конкуренция?
8. Какое значение имеет цена для рыночной экономики?
9. Что такое себестоимость товара и как она влияет на ценообразование?
10. Как определяется себестоимость продукции при ценообразовании?
11. Чем отличается рыночная цена от натуральной цены?
12. Что такое ценовая политика банка?

Тестирование:

1. Что из перечисленного является примером понятия цены?

А) Стоимость товара.

Б) Затраты на производство товара.

В) Соотношение между спросом и предложением.

Г) Все вышеперечисленное.

2.Что такое “цена спроса”?

А) Это максимальная цена, которую покупатель готов заплатить за товар.

Б) Это минимальная цена, по которой продавец готов продать товар.

В) Это средняя цена между спросом и предложением на товар.

Г) Это цена, которая определяется рынком в результате взаимодействия спроса и предложения.

3. Что такое цена “производства”?

А) Цена, отражающая затраты на производство товара или услуги.

Б) Цена, устанавливаемая для стимулирования потребления определенных товаров или услуг.

В) Средняя цена на рынке, складывающаяся в результате взаимодействия предложения и спроса.

Г) Максимальная цена, за которую потребитель готов купить товар или услугу.

4. Что такое равновесная цена?

А) Это минимальная цена товара, по которой продавцы готовы продать его.

Б) Это максимальная цена товара, которую покупатели готовы заплатить за него.

В) Это цена, при которой спрос на товар равен его предложению.

Г) Это средняя рыночная цена товара.

5. Что такое монопольная цена?

А) Цена товара, продаваемого монополистом.

Б) Цена товара, который продается на рынке с монополистической конкуренцией.

В) Цена товара на рынке совершенной конкуренции.

Г) Цена товара, установленная государством.

6. Что такое базисная цена?

А) Начальная цена товара или услуги при заключении контракта.

Б) Цена товара или услуги с учетом скидок и надбавок.

В) Цена стандартного товара или услуги в определенной географической области.

Г) Минимальная цена товара или услуги на определенный период времени.

7. **Что такое монопольная цена?**

А) Цена товара, продаваемого монополистом.

Б) Цена товара, который продается на рынке с монополистической конкуренцией.

В) Цена товара на рынке совершенной конкуренции.

Г) Цена товара, установленная государством.

8. Что такое договорная цена?

А) Цена товара или услуги, устанавливаемая в результате переговоров между продавцом и покупателем.

Б) Минимальная цена товара или услуги на рынке.

В) Максимальная цена товара или услуги на рынке.

Г) Средняя рыночная цена товара или услуги.

Самостоятельная работа:

Составить конспект: «Методы банковского ценообразования».

Практическое занятие по теме 4.3. Прибыль и рентабельность

Устный опрос:

1. Что такое доходы организации?
2. Как классифицируются доходы организации?
3. Что такое прибыль?
4. Какие виды прибыли существуют?
5. Что такое чистая прибыль?
6. Что представляет из себя финансы организации?
7. Какова структура финансовых ресурсов компании?
8. Какие источники финансовых ресурсов доступны компании?
9. Как можно увеличить прибыль предприятия?

Тестирование:

1. **Что такое доходы организации?**

   А. Доходы организации - это средства, которые она получает от продажи своей продукции или услуг.

   Б. Доходы организации - это деньги, которые она получает от государства в виде субсидий и грантов.

   В. Доходы организации - это сумма всех зарплат и премий, выплачиваемых сотрудникам.

   Г. Доходы организации - это средства, которые она получает от аренды своего имущества.

2. **Какие виды доходов организации существуют?**
   А. Инвестиционные доходы от ценных бумаг.
   Б. Финансовая поддержка от государственных органов.
   В. Доходы от продажи товаров и услуг.
   Г. Доходы от аренды недвижимости.
3. **Что такое прибыль?**
   А. Дополнительные денежные средства, полученные от деятельности компании.
   Б. Разница между доходами и расходами организации.
   В. Сумма денег, оставшаяся после оплаты всех обязательств.
   Г. Доход от инвестиций компании.
4. **Как классифицируются доходы организации?**
   А. Дивидендные доходы от инвестиций.
   Б. Доходы от реализации продукции.
   В. Доходы от аренды и сдачи внаем имущества.
   Г. Доходы от торговли ценными бумагами.
5. **Что включает в себя состав финансовых ресурсов организации?**
   А) Деньги в кассе
   Б) Земельные участки
   В) Оборудование
   Г) Все вышеперечисленное
6. **Что такое чистая прибыль?**
   А. Чистая прибыль - это прибыль компании после уплаты всех налогов и прочих обязательных платежей.
   Б. Чистая прибыль - это прибыль компании после учета амортизации и износа оборудования.
   В. Чистая прибыль - это прибыль компании после вычета всех операционных и неоперационных издержек.
   Г. Чистая прибыль - это прибыль, которая остается у компании после вычета всех издержек, включая налоги и проценты по займам.
7. **Что такое рентабельность организации?**
   А) Показатель доходности бизнеса
   Б) Общая стоимость активов компании
   В) Цена акций на бирже
   Г) Количество сотрудников в компании
8. **Какие финансовые результаты не оцениваются при анализе рентабельности кредитной организации?**
   А) Прибыль
   Б) Задолженность по кредитам
   В) Рентабельность оборотных средств
   Г) Рентабельность капитала
9. **Какие факторы влияют на рентабельность кредитной организации?**

А) Процентные ставки
Б) Количество выданных кредитов
В) Коэффициент выплат
Г) Все вышеперечисленные

Самостоятельная работа:

Составить конспект: «Состав финансовых ресурсов».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно	Хорошо

выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно