МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЕН.03 Информационные и коммуникационные технологии»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные и коммуникационные технологии» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Ефимова Наталия Анатольевна, кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Информационных технологий и систем управления

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления». (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ЕН.03 «Информационные и коммуникационные технологии» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные и коммуникационные технологии» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	работать с офисными программами.	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа;

		тестирование.
У 2.	работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	разыскивать необходимую информацию в Internet.	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	технические средства реализации информационных и коммуникационных процессов	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	способы работы в сети Интернет, методы защиты информации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ЕН.03 «Информационные и коммуникационные технологии», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1 Информация и информационные процессы.	Лабораторное занятие 1: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 1.	У1, У2, У3, У4, З1,З2, З3, З4, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.3
Тема 2. Средства информационно-коммуникационных технологий	Лабораторное занятие 2: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 2.	У1, У2, У3, У4, З1,З2, З3, З4, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.3
Тема 3. Технологии работы с информацией.	Лабораторное занятие 3: устный опрос, тестирование. Самостоятельная работа 3.	У1, У2, У3, У4, З1,З2, З3, З4, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.3
Тема 4. Телекоммуникационные технологии	Лабораторное занятие 4: устный опрос. тестирование. Самостоятельная работа 4.	У1, У2, У3, У4, З1,З2, З3, З4, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.3

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1. Информация и информационные процессы.

Устный опрос:

1. Подходы к определению «информация».
2. Виды информации.
3. Свойства информации.
4. Информационные процессы.

Тестирование:

1. По *способу восприятия* информации человеком различают следующие виды информации:

а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;

б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;

в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

2. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

а) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;

б) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;

в) обыденную, научную, производственную, управленческую;

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

3. Алфавитом называется:

а) любая последовательность символов;

б) конечный набор знаков;

в) набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;

г) набор букв.

4. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:

а) байт;

б) бит;

в) Тбит;

г) Кбайт.

5. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

а) бит, байт, гигабайт, килобайт;

б) байт, мегабайт, килобит, гигабайт;

в) бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;

г) байт, килобит, килобайт, бит.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Информационные процессы»

Практическое занятие по теме 2. Средства информационно-коммуникационных технологий

Устный опрос:

1. Архитектура компьютера.
2. Технологии передачи и обмена информацией.
3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
4. Защита информации, антивирусная защита.

Тестирование:

1. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;

б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;

в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;

г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;

д) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.

2. Информационная технология представляет собой:

а) производство информации для её последующего анализа;

б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;

в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;

д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

3. Термин «развитие информационных процессов» означает:

а) уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;

б) увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;

в) увеличение информационных ресурсов страны;

г) увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека;

д) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ.

4. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:

а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;

б) формирование единого информационного пространства;

в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;

г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;

д) решение экологических проблем.

5. Использование информации с целью шантажа есть:

а) процесс передачи информации;

б) процесс поиска информации;

в) уголовно наказуемый процесс использования информации;

г) процесс обработки информации;

д) процесс кодирования информации.

Самостоятельная работа:

Подготовка презентаций по теме «Архитектура компьютера».

Практическое занятие по теме 3. Технологии работы с информацией.

Устный опрос:

1. Автоматизация информационных процессов работы с текстом.
2. Автоматизация информационных процессов работы с таблицами.
3. Автоматизация информационных процессов работы с базами данных.
4. Автоматизация информационных процессов работы с помощью

мультимедийных средств.

Тестирование:

1.В прикладное программное обеспечение входит:

1) язык программирования;
2) операционные системы;
3) *текстовые редакторы*;
4) диалоговая оболочка.

2. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве можно сохранить в виде:

1) блока;
2) каталога;
3) программы;
4) *файла*.

3. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена:

1) если они имеют разный объем;
2) если они созданы в различные дни;
3) если они созданы в различное время суток;
4) *если они хранятся в разных каталогах*.

4.Файл – это …

1) единица измерения информации;
2) *программа или данные на диске, имеющие имя*;
3) программа в оперативной памяти;
4) текст, распечатанный на принтере.

Самостоятельная работа**:**

Подготовка презентаций по теме «Прикладное программное обеспечение».

Практическое занятие по теме 4. Телекоммуникационные технологии

Устный опрос:

1. Представление о технических средствах телекоммуникационных технологий.
2. Представление о программных средствах телекоммуникационных технологий.
3. Возможности программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях.
4. Использование средств коммуникаций для межличностного общения.

Тестирование:

1. *В каких годах появилась первая глобальная сеть, будущая сеть Интернет:*

а) в 60-х годах XX века;
б) в 70-х годах XX века;
в) в 80-х годах XX века;

г) в 90-х годах XX века.

2. В какой стране появилась первая компьютерная сеть ?

а) в Германии,

б) во Франции,

в) в США,

г) в СССР.

3. Высокоразвитая информационная инфраструктура включает в себя:

а) компьютеры;

б) цифровые системы передачи данных;

в) цифровые средства связи;

г) высокие информационные технологии;

д) всё вышеперечисленное.

4. Для чего предназначен интернет?

а) для общения;

б) для получения информации;

в) для обмена различными файлами;

г) всё вышеперечисленное.

5. Интернет-ресурс, состоящий из одной, нескольких или множества виртуальных страниц, называется:

а) веб-страницей;

б) файлом;

в) сайтом;

г) сетью.

Самостоятельная работа

Подготовка презентаций по теме «Интернет СМИ».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	**Оценка**
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой,	Удовлетворительно

рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно