МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«13» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы семейного права»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**40.04.01 - Юриспруденция**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**Магистр частного права**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» являются: неотъемлемой составляющей подготовки к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование у студентов необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на современных знаниях о семье, браке, прав и обязанностей супругов, родителей, детей и овладение ими необходимыми умениями и навыками.

Основные задачи дисциплины - систематизировать знания о современных тенденциях развития семейного права, об основных механизмах взаимосвязи семейного и гражданского права;

- научиться практическим навыкам, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, связанной с решением конкретных задач в сфере семейного права.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
правоприменительная	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота.	**Знать** тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов
			Уметь Определять семейно-правовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

			Владеть навыками осуществления правовой экспертизы семейно-правовых документов
		ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота	**Знать** правовые принципы в области семейных правоотношений
			Уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования семейных правоотношений
			Владеть Навыками правильного оформления семейно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства
		ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота	**Знать** нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции
			Уметь определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права.
			Владеть Навыками применения нормативно-правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» реализуется в рамках учебного плана обучающихся заочной формы обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей):

Доказательственное право, Актуальные проблемы судебного права, Общие проблемы договорного права.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), в том числе

заочная форма обучения:

Семестр	2
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	*13,3*
Самостоятельная работа	*202,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	1	-	2	42	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов	1	-	2	42	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств	1	-	2	41	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей	1	-	2	42	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Консультации	1			-	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
ИТОГО	**13,3**			**202,7**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (деловая игра, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций и др.).

Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе.

Под деловой игрой понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под ролевой игрой понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под разбором конкретных ситуаций понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
практические занятия	Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей	2	решение казусных ситуаций	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 202,7 час. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- самостоятельное изучение рекомендованных источников;
- работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, правовыми системами) изучение и конспектирование вопросов к практическим занятиями;
- подготовка к дискуссиям и обсуждению прочитанного на занятиях;
– написание письменной работы в форме эссе по изучаемой области знания с использованием научного методологического аппарата, наиболее близкого предмету выпускной квалификационной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства

1.	Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота.	опрос, тест, реферат, решение задач
2.	Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов		ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере	опрос, тест, реферат, решение задач

			частного права и гражданского оборота. ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота	
3.	Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств		ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота	опрос, тест, реферат, решение задач
4.	Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей		ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую	опрос, тест, реферат, решение задач

			значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота. ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-2.

Формирования компетенции ПК-2 начинает с изучения указанной дисциплины и продолжается в ходе прохождения учебной практики: ознакомительная практика, производственной практики: правоприменительная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-2 определяется в период итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-2 при изучении дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права. Семейное законодательство и пробелы в правовом регулировании.	1. Отношения, регулируемые семейным правом. 2. Проблемы предмета семейного права. 3. Особый субъективный состав семейных правоотношений. 4. Понятие метода правового регулирования семейно-правовых отношений и доктринальные теории. 5. Соотношение норм гражданского и семейного законодательства. 6. Акты местных органов власти, их значение и проблемы в регулировании семейных отношений. 7. Судебная практика по семейным делам. 8. Роль традиций, обычаев в регулировании семейных отношений.
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения Проблемы применения норм семейного права, регулирующих отношения супругов	1. Порядок и условия заключения брака. 2. Понятие брачного возраста, способы его установления. 3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. 4. Основания прекращения брака. 5. Признание брака недействительным. Санация брака и проблемы правоприменения. 6. Расторжение брака. Основания и порядок расторжения брака, проблемы правоприменительной практики. 7. Понятие личных неимущественных отношений между супругами. Понятие имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Значение брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Проблемы правоприменительной практики.
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Проблемы регулирования и исполнения алиментных обязательств	1. Основания установления правоотношений детей и родителей. Установление материнства. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Проблемы регулирования суррогатного материнства. 2. Понятие ребенка. Личные неимущественные права детей. 3. Понятие родительских прав, их специфические признаки. Порядок осуществления родительских прав. Злоупотребление родительскими правами и проблемы доказывания. Отказ от родительских прав. Понятие и состав родительского правонарушения. Виды ответственности. Понятие лишения родительских прав. Основания лишения родительских прав. Понятие ограничения в родительских правах. Понятие отобрания детей у родителей без лишения их родительских прав. Восстановление в родительских правах. Проблемы правоприменительной практики. 4. Проблемы определения субъектного состава алиментных обязательств. Сроки обращения за алиментами. Добровольный и принудительный режим уплаты алиментов. 5. Проблемы исполнения алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов и его особенности как

	нотариальной сделки и исполнительного документа. 6. Порядок удержания алиментов по исполнительному листу или соглашению. Особенности взыскания. 7. Гражданско-правовая имущественная ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Иные виды ответственности и проблемы доказывания.
Тема 4. Проблемы семейно-правового регулирования форм устройства, выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей	1. Дети, лишенные родительского попечения. Роль органов опеки и попечительства. 2. Их права и обязанности, проблемы реализации полномочий. 3. Понятие постоянного и временного устройства детей. Формы постоянного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Права и обязанности опекуна и попечителя и проблемы контроля. Прекращение опеки и попечительства. 4. Понятие приемной семьи. Детский дом семейного типа. Иные новые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

1. Перечислите источники семейного права.
2. Развитие семейного законодательства в Российской Федерации
3. Кровно-родственные связи как основание возникновения семейных отношений. Субъекты семейных правоотношений.
4. Понятие и меры правовой ответственности за нарушение семейных прав.
5. Защита семейных прав.
6. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака
7. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака.
8. Понятие личных неимущественных отношений между супругами их особенности

9. Понятие имущественных правоотношений супругов.
10. Раздел общего имущества супругов.
11. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
12. Основания возникновения прав и обязанностей родителей.
13. Понятие добровольной уплаты алиментов, их способы и порядок.
14. Принудительный режим уплаты алиментов.
15. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Брачный договор регулирует:
1. личные неимущественные отношения супругов;
2. личные имущественные отношения супругов;
3. неимущественные отношения родителей и детей;
4. отношения между усыновителями и усыновленными;
5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства

2.Семья – это….
1) малая группа живущих вместе близких родственников, основанная на браке или
кровном родстве, принятии детей на воспитание
2) группа близких родственников живущих рядом, морально поддерживающих друг друга и ведущих общее хозяйство
3) члены семьи и другие лица, живущие вместе и помогающие друг другу по хозяйству
4) группа людей близких по интересам, живущие в одном городе

3.Может ли суд при расторжении брака в судебном порядке и отсутствии согласия одного из супругов не назначать срок для примирения сторон?
1) Нет, не может.

2) Да, может, если дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны.
3) Может, если имеется письменное ходатайство от органа местного самоуправления.
4) Может, если имеется соответствующее разрешение от вышестоящего судебного органа.

4. Алименты на содержание ребенка не выплачиваются, если:
1) ребенок имеет другие источники существования;
2) подросток досрочно вступит в брак;
3) прекратились родительские правоотношения путем лишения родительских прав;
4) родители ограничены в родительских правах;
5) все перечисленное.

5. С какого момента супруги, расторгнувшие брак в суде, могут вступать в новый брак с третьими лицами?
1) Не ранее чем через три месяца после расторжения брака.
2) После вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.
3) После получения свидетельства о расторжении брака в органе ЗАГС.
4) После фактического раздела имущества с бывшим супругом.

6. К правам ребенка относятся:
1) право свободно выражать свое мнение;
2) право в девять лет изменить фамилию, имя и отчество;
3) право распоряжаться своим недвижимым имуществом с 10 лет;
4) право с 14 лет вступать в брак, зарегистрированный в органе ЗАГСа;
5) право с 10 лет самому подать иск в суд на неправильное поведение своих родителей по
6) отношению к его правам.

7. Брачный договор – это соглашение между:
1) супругами
2) бывшими супругами
3) будущими супругами
4)будущим супругом и законным представителем будущего несовершеннолетнего супруга.

8. Дела об установлении усыновления рассматриваются:
1) органами опеки и попечительства;
2) органами местного самоуправления;
3) арбитражным судом;
4) судом общей юрисдикции;
5) инспекцией по делам несовершеннолетних.

9. Правовой основой приемной семьи является:
1) решение органов местного самоуправления;
2) договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями;
3) постановление органов исполнительной власти субъектов Федерации;
4) решение суда о приемной семье;
5) на записи акта гражданского состояния в органе ЗАГСа по месту жительства приемных родителей.

10.Ограничение прав граждан в семейных отношениях:
1) запрещается
2) допускается только на основании федерального закона
3) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан
4) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

11. Санация брака

---

12. Перечислите меры семейно-правовой ответственности

---

13. Перечислите субъекты семейных прав

---

14. Условия для заключения брака

---

15. Отличие расторжения брака от прекращения брачных правоотношений

---

16. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами

---

17. Основания возникновения родительских правоотношений

---

18. Характеристика алиментных обязательств

---

19. Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

---

20. Сроки исковой давности в семейном праве

Ключи к тестам

1.2	3.2	5.2	7.1	9.2

2.1	4.2	6.1	8.4	10.2

11. Санация (оздоровление) брака – это возможность признания судом недействительным брак, заключенный с нарушением установленных законом условий или вопреки предусмотренным законом препятствиям, если к моменту рассмотрения дела в суде о признании брака недействительным отпали обстоятельства, препятствовавшие его заключению.

Суд может применить вышеупомянутые обстоятельства – признать брак действительным или отказать в иске о признании брака недействительным – в случаях: если лицо к моменту обращения в суд достигло установленного законом брачного возраста; заключения брака с лицом, не достигшим брачного возраста, исключительно в интересах несовершеннолетнего супруга, даже при наличии на момент рассмотрения дела, препятствующего юридического факта (несовершеннолетия). Во внимание могут быть приняты различные обстоятельства (беременность или рождение несовершеннолетней супругой ребенка, влияние брака на состояние здоровья, морально-психологическое состояние несовершеннолетнего супруга, нравственно-этические воззрения); если фиктивная семья перестала быть «псевдосемьей», лица создали нормальную, полноценную семью.

12. Меры ответственности за совершение семейно-правового нарушения – это предусмотренные нормами семейного законодательства средства принудительного воздействия на лицо, виновное в совершении семейно-правового нарушения, выражающиеся в лишении его субъективного семейного права, а также в применении к нему иных неблагоприятных последствий имущественного и неимущественного характера.

Меры ответственности, применяемые за совершение семейно-правового нарушения, по своей правовой природе носят разноотраслевой характер. Ряд мер заимствован из гражданского права, в частности взыскание неустойки, взыскание убытков, компенсация морального вреда. Однако существуют и специальные семейно-отраслевые меры ответственности, например такие, как лишение родительских прав, передача ребенка отдельно проживающему родителю при препятствовании ему в общении с ребенком со стороны другого родителя.

13. Субъектами семейного правоотношения являются члены семьи, а также иные лица в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Субъектный состав семейных правоотношений всегда прямо определен законом и не может быть произвольно изменен их участниками.

При этом выделяется «узкий» круг членов семьи, в который включаются супруги, родители и дети, а также «расширенный» круг членов семьи, в который входят другие родственники, свойственники и иные лица. К ним относятся родные (полнородные и неполнородные) братья и сестры, бабушки, дедушки и внуки, отчим, мачеха и пасынки, падчерицы, а также фактические воспитатели и фактические воспитанники. При этом «расширенный круг» членов семьи является открытым. Так, помимо дедушек, бабушек, сестер и братьев ребенок имеет право на общение также с другими родственниками.

14. Условия заключения брака – это юридически значимые обстоятельства, характеризующие психовозрастное состояние лица, вступающего в брак, отсутствие или нарушение которых при заключении брака влечет его недействительность.

Семейный кодекс закрепляет необходимость соблюдения при заключении брака двух условий:

– достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста; Основной- 18 лет. Возможно снижение до 16 лет. И по закону субъекта РФ до 14 лет

– наличие у лиц, вступающих в брак, взаимного добровольного согласия на заключение между ними брака.

15. Прекращение брачного правоотношения – это прекращение прав и обязанностей супругов на будущее время в связи с наступлением установленных законом юридических фактов.

Юридические факты, прекращающие брачное правоотношение, прямо закреплены в СК РФ:

– смерть одного из супругов;

– объявление в судебном порядке одного из супругов умершим;

– расторжение брака.

Расторжение брака более узкое понятие. Расторжение брака – это юридический факт, основанный на волевом действии супруга или обоих супругов, либо опекуна супруга, признанного судом недееспособным, направленном на прекращение брака, а также процедура, осуществляемая в порядке, установленном действующим законодательством.

16. Имущественные правоотношения супругов – это урегулированные нормами семейного и гражданского права общественные отношения, складывающиеся между супругами по поводу нажитого в браке имущества и взаимного предоставления содержания.

Имущественные правоотношения между супругами подразделяются на три группы:

1) правоотношения по поводу имущества, нажитого супругами в период брака;

2) правоотношения по поводу имущества, являющегося предметом брачного договора;

3) правоотношения по поводу предоставления взаимного материального содержания.

17. В соответствии со СК РФ права и обязанности родителей и детей основаны на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке.

Из данной нормы следует, что основанием возникновения родительского правоотношения является сложный фактический состав, который включает в себя два элемента - это рождение ребенка и актовая запись, осуществляемая органами ЗАГС и удостоверяющая факт происхождения ребенка от данного лица.

18. Алиментные обязательства – обязательства по обеспечению получения средств на содержание несовершеннолетних и нетрудоспособных нуждающихся членов семьи от других ее членов.

Алиментное обязательство является односторонним, безвозмездным. Оно носит строго личный характер.

Алиментные обязательства могут быть срочными и бессрочными

Семейный кодекс РФ предусматривает два порядка уплаты алиментов: добровольный и принудительный.

Для возникновения алиментного обязательства необходимо

1) наличие правовой связи между субъектами;

2) наличие у субъекта определенных в законе характеристик-состояний, к которым относятся несовершеннолетие, нетрудоспособность и нуждаемость;

3) наличие юридического акта – решения суда, судебного приказа, соглашения об уплате алиментов.

19. Их несколько:

• усыновление (удочерение);

• опека (попечительство);

• приемная семья;

• учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (дома ребенка, детские дома, школы-интернаты и т. д.).

Кроме того, законами субъектов Российской Федерации могут быть предусмотрены иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время в разных регионах России существуют такие инновационные формы устройства детей, как детские деревни «SOS», приходские детские дома, патронатные семьи.

20. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты нарушенного права установлен СК РФ.

На сегодняшний день СК РФ установлено три случая, когда к требованиям, вытекающим из семейных отношений, применяются сроки исковой давности:

- для предъявления требований о признании недействительным брака, заключенного с лицом, сокрывшим при вступлении в брак наличие у него венерического заболевания или ВИЧ-инфекции

- для предъявления требований о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут.

для предъявления требований о признании недействительным сделки, совершенной одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга на ее совершение.

8.2.4. Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80 - 100	отлично
70 - 80	хорошо

65- 70	удовлетворительно
0 - 65	неудовлетворительно

8.2.5. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1.

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони – граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области. Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка. Дайте правовую оценку действиям суда.

Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 3.

Филатов состоял в фактическом сожительстве с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на ½ часть, т.к. дом фактически построен его руками и на его деньги.

По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не более года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4.

Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.

Какое решение должен вынести суд?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.6. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
3. Понятие семейного права. Предмет и методы семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Место семейного права в системе российского права.
6. Понятие семейных правоотношений.
7. Семейное законодательство и нормы международного права.
8. Защита семейных прав. Применение исковой давности к семейным правоотношениям.
9. Правовая природа и порядок заключения брака.

10. Основания для прекращения брака.
11. Признание брака недействительным.
12. Санация брака.
13. Понятие законного режима имущества супругов.
14. Понятие брачного договора.
15. Обращение взыскания на имущество супругов.
16. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
17. Имущественные права ребенка.
18. Равенство прав и обязанностей родителей.
19. Права несовершеннолетних родителей.
20. Осуществление родительских прав.
21. Защита родительских прав. Лишение родительских прав.
22. Восстановление в родительских правах.
23. Ограничение в родительских правах.
24. Понятие алиментных обязательств.
25. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**

знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов, правовые принципы в области семейных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов, правовые принципы в области семейных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов, правовые принципы в области семейных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: тенденции развития семейно-правового регулирования и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов, правовые принципы в области семейных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять семейно-правовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования семейных правоотношений, определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Определять семейно-правовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования семейных правоотношений, определять комплекс способов, необходимых	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Определять семейно-правовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Определять семейно-правовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования семейных правоотношений, определять комплекс способов, необходимых

		для уяснения соответствующей нормы семейного права	регулирования семейных правоотношений, определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права	для уяснения соответствующей нормы семейного права.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками осуществления правовой экспертизы семейно-правовых документов, навыками правильного оформления семейно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства, применения нормативно-правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных отношений	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками навыками осуществления правовой экспертизы семейно-правовых документов, Навыками правильного оформления семейно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства, применения нормативно-правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных отношений	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками навыками осуществления правовой экспертизы семейно-правовых документов, навыками правильного оформления семейно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства, применения нормативно-правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных отношений	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности

				компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота.	собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота.	составления правовых документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**

Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Znanium.com - www.znanium.com

- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488825

Дополнительная литература:

Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488827

Проблемы коллизионного регулирования семейно-брачных отношений в праве Российской Федерации : монография / С. Т. Максименко, О. Ю. Ситкова, С. С. Бугрова [и др.]. — Москва : Проспект, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-392-29216-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150984 (дата обращения: 12.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации,

	персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН

	РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

юристов				

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

№ **201** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями

	Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скам подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символ (герб, государственный флаг, судебная мантия, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; актуализирован перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____