МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.11 Семейное право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.11 Семейное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.11 «Семейное право» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.11 Семейное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.2	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при рассмотрении вопросов содержания российского семейного права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	применять на практике нормы семейного права	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, регулирующих семейные правоотношения, профессионального и личностного развития	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации в части регулирования семейных правоотношений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	основные нормативные правовые акты, регулирующих семейные правоотношения;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная

		работа; тестирование.
З 2.	права и обязанности основных субъектов семейных правоотношений	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	основные методы, способы и средства поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в области семейного права и семейных правоотношений, профессионального и личностного развития	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.11 Семейное право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Практическое занятие 1: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 1.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 2. Система и источники семейного права	Практическое занятие 2: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 2.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Практическое занятие 3: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 4. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака	Практическое занятие 4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 5. Прекращение брачных правоотношений	Практическое занятие 5: устный опрос, тестирование Самостоятельная	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.

	работа 5.	
Тема 6. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве	Практическое занятие 6: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 6.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 7. Личные и имущественные правоотношения	Практическое занятие 7: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 7	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	Практическое занятие 8: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 8.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.
Тема 9. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Практическое занятие 9: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 9.	У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, ОК-6, ПК.1.2.

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права

Устный опрос:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Понятие семьи и ее функции.
3. Метод регулирования семейных правоотношений.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Структура источников семейного права.
6. Семейное законодательство субъектов РФ.
7. Аналогия закона и аналогия права по семейному законодательству.
8. Вопросы соотношения гражданского и семейного права.

Тестирование:

1. К принципам семейного права, закрепленным статьей 1 Семейного кодекса РФ, относятся:

а) защита семьи, материнства, отцовства и детства;

б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

в) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;

г) регулирование семейных отношений в соответствии с принципами добровольности брачного союза;

д) приоритет семейного воспитания детей;

е) признание юридической силы исключительно за браками, заключенными в органах записи актов гражданского состояния;

ж) запрет любых форм дискриминации граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях…:

а) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

б) по признакам социальной и расовой принадлежности;

в) по признакам религиозной принадлежности ;

г) по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3.Семья - это...

а) специфический субъект семейного права;

б) группа родственников, проживающих вместе и ведущих общее хозяйство;

в) неправовое понятие, означающее социальную ячейку общества;

г) группа лиц, объединенных браком, родством либо принятием детей на воспитание, для которых характерна общность жизни.

4. По субъектному составу выделяют следующие семейные правоотношения:

а) между супругами, между бывшими супругами, между другими членами семьи;

б) между органами ЗАГС и органами опеки и попечительства;

в) между свекром и свекровью, зятем и невесткой.

5. Семейный кодекс Российской Федерации принят …:

а) в 1978 году;

б) в 1995 году;

в) в 2000 году;

г) в 2008 году.

Самостоятельная работа:

Провести сравнительный анализ предмета, метода, принципов гражданского и семейного права, результаты оформить в таблицу, а также обосновать важность и значимость отраслевой самостоятельности семейного права.

Практическое занятие по теме 2.
Система и источники семейного права

Устный опрос:

1. Назовите основные задачи семейного права.
2. Какова структура семейного права?
3. Перечислите источники семейного права.
4. Какими способами осуществляется защита семейных прав?
5. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
6. Перечислите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
7. Что такое семья в социологическом смысле?
8. Дайте понятие семейных правоотношений.

Тестирование:

1. Расположите источники семейного права по их юридической силе. Расставьте в правильном порядке

а) Конституция РФ;

б) Семейный кодекс РФ;

в) Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях…:

а) по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

б) по признакам социальной и расовой принадлежности;

в) по признакам религиозной принадлежности;

г) по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Укажите, для каких случаев Семейным кодексом РФ установлены сроки исковой давности:

а) раздел общего имущества супругов и оспаривание одним из супругов сделки (требующей нотариальной формы или регистрации), совершенной без его согласия;

б) оспаривание отцовства и материнства;

в) заявление требования об алиментах на совершеннолетнего нетрудоспособного ребенка;

г) отмена усыновления;

4. В соответствии с СК РФ в России признается брак, заключенный …:

а) только в религиозных организациях, соответствующих вероисповеданию лиц, вступающих в брак;

б) только в органах записи актов гражданского состояния;

в) только в органах опеки и попечительства;

г) как соответствующих религиозных организациях, так и в органах записи актов гражданского состояния.

5. В каком органе регистрируется брак в Российской Федерации?

а) в Федеральной регистрационной службе;

б) в органах записи актов гражданского состояния;

в) в органах исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживают лица, вступающие в брак;

г) в органах юстиции.

Самостоятельная работа:

Проанализировать нормы Российского законодательства и ответить на вопросы:

- В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплен принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства государством? Привести примеры.

- Могут ли применяться нормы семейного законодательства Советского Союза? На каком основании и в какой части?

Практическое занятие по теме 3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.

Устный опрос:

1. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений.

2.Структура (элементы) семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правовая связь гражданской и семейной дееспособности.

3.Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация.

4. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.

5.Осуществление семейных прав.

6. Защита семейных прав.

7.Сроки в семейном праве: значение, классификация. Случаи применения исковой давности в семейном праве.

Тестирование:

1. В случае признания брака недействительным, суд обязан в течение … со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

а) 24 часов;

б) трех дней;

в) 10 дней;

г) 1 месяца.

2. Расторжение брака в органах записи актов гражданского

состояния производится в случаях:

а) супруга, осуществляет уход за ребенком до 3-х летнего возраста;

б) супруг осужден к лишению свободы на срок один год;

в) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

г) всегда.

3. Супруги по своему желанию при заключении брака…:

а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;

б) каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию;

в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;

г) возможен любой вариант, из указанного в п.п. «а»-«в».

4. Какие вопросы решает суд по требованию одного из супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?

а) определение, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

б) присуждение материального содержания;

в) определение, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

г) раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов.

5. Расторжение брака в упрощенном порядке (в органах ЗАГС) допускается в случаях:

а) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;

б) обоюдное согласие супругов на расторжение брака и отсутствие общих несовершеннолетних детей;

в) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше двух лет;

г) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;

д) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом.

Самостоятельная работа**:**

Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Формы и способы защиты семейных прав».

Практическое занятие по теме 4. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака.

Устный опрос:

1. Понятие брака по семейному праву.

2. Условия заключения брака.

3. Препятствия к заключению брака.

4. Порядок заключения брака.

5. Брак как социальный институт. Правовые запреты и социальная толерантность.

6. Проблема определения минимального возраста вступления в брак в законодательстве субъектов РФ.

7. Увеличение круга лиц, между которыми не допускается заключение брака.

8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тестирование:

1**. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения**:

а) брак и родство;

б) брак и договор;

в) только брак; г

) брак и брачное завещание.

2**. В круг членов семьи не входят**:

а) родные братья и сестры;

б) двоюродные братья и сестры;

в) сводные братья и сестры;

г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. **К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся**:

а) согласие родителей;

б) медицинское обследование вступающих в брак;

в) достижение брачного возраста;

г) наличие свидетелей.

4. **Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака**?

а) различие национальностей;

б) отсутствие средств на существование.

5. Супруги по своему желанию при заключении брака…:

а) выбирают фамилию одного из них в качестве общей фамилии;

б) каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию;

в) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга;

г) возможен любой вариант, из указанного в п.п. «а»-«в».

Самостоятельная работа

Подготовить выступление по теме «Возмещение добросовестному супругу материального и морального вреда».

Практическое занятие по теме 5. Прекращение брачных правоотношений

Устный опрос:

1. Понятие и основание прекращения супружеских прав и обязанностей.
2. Восстановление брака в случае явки лица, ранее объявленного умершим или признанного безвестно отсутствущим.
3. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов: основания и порядок.
4. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов: основания и порядок.
5. Расторжение брака в судебном порядке. Упрощенный порядок расторжения брака в суде.
6. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Момент прекращения брака в случае его расторжения в судебном порядке.

Тестирование:

1. Какие вопросы решает суд по требованию одного из супругов в случае расторжения брака в судебном порядке?

а) определение, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;

б) присуждение материального содержания;

в) определение, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;

г) раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов.

2. Расторжение брака в упрощенном порядке (в органах ЗАГС) допускается в случаях:

а) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом безвестно отсутствующим;

б) обоюдное согласие супругов на расторжение брака и отсутствие общих несовершеннолетних детей;

в) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше двух лет;

г) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;

д) заявление одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей при условии, что другой супруг признан судом.

3. С какого момента брак считается недействительным?

а) с момента признания недействительным;

б) с момента вступления в законную силу судебного решения о признании брака недействительным;

в) с момента регистрации такого брака органом ЗАГС.

4. Кто вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным при нарушении требований закона о достижении брачного возраста?

а) органы опеки и попечительства;

б) родители несовершеннолетнего супруга ли лица их заменяющие;

в) прокурор;

г) любой из супругой;

д) органы ЗАГС.

5. Общим имуществом супругов являются…:

а) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет доходов супруга;

б) ценные бумаги, приобретенные за счет доходов супруга;

в) любое имущество, нажитое супругами в период брака независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства;

г) любое имущество, нажитое супругами в период брака, если оно оформлено на имя обоих супругов.

Самостоятельная работа:

1.Проанализировать нормы СК РФ, ГК РФ и составить в тетради сравнительную таблицу по теме «Правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным».

2.Подготовиться к тесту по теме: «Брак».

Практическое занятие по теме 6. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве

Устный опрос:

1. Семья как единый субъект семейных правоотношений.

2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

3. Функции семьи в современных условиях.

4. Соотношение семейной и гражданской правоспособности и дееспособности.

5. Определение круга близких родственников.

6. Проблема создания ювенальных судов для защиты прав несовершеннолетних.

7. Особенности юридических фактов в семейном праве.

8. Задачи и перспективы развития семейного законодательства в Российской Федерации.

Тестирование:

1. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

а) через пять лет после расторжения брака:

б) в период брака;

в) в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов;

г) в случаях, указанных в п.п. «б» и «в».

2. По своим личным долгам каждый супруг отвечает только:

а) общим имуществом:

б) своим личным имуществом;

в) своей долей в общем имуществе;

г) своим личным имуществом, а при его недостаточности – своей долей в общем имуществе.

3. Каковы признаки личных прав супругов?

а) принадлежность только физическим лицам;

б) абсолютность;

в) относительность;

г) нематериальный характер благ, принадлежность которых эти права закрепляют.

4. Семейное законодательство исходит из того, что законным режимом имущества супругов является режим _____собственности

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. Из состава общего имущества супругов исключены и принадлежат каждому из супругов:

а) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов;

б) вещи индивидуального пользования;

в) имущество, приобретенное каждым из супругов до вступления в брак;

г) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;

д) драгоценности и другие предметы роскоши, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов.

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: «Проблемы суррогатного материнства в России».

Практическое занятие по теме 7. Личные и имущественные правоотношения

Устный опрос:

1.Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами.

2. Особенности проявления равенства супружеских прав и

обязанностей.

3. Реализация супругами права на выбор фамилии.

4. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов.

5. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорный режим имущественных правоотношений.

6. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

7. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.

8. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).

Тестирование:

1. Когда возможен раздел имущества, нажитого в браке?

а) как в период брака, так и после его расторжения

б) после расторжения брака

в) в период брака

2. Брачный договор по российскому законодательству может регламентировать исключительно _____отношения между супругами.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

3. Родительские правоотношения возникают с момента:

а) регистрации рождения органом ЗАГС

б) рождения ребенка

в) подтверждения беременности

4. Состояние в браке порождает правовую_____ родительства.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. В случае, когда отец ребенка уклоняется или отказывается от признания отцовства, в суд с требованием о судебном установлении отцовства вправе обратиться:

а) мать ребенка;

б) лицо, на иждивении которого находится ребенок;

в) сам ребенок по достижении совершеннолетия;

г) орган опеки и попечительства;

д) орган ЗАГС;

е) опекун (попечитель).

Самостоятельная работа:

Проанализировать НПА РФ, текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.89г. выбрать права несовершеннолетних и свести всю информацию в единую таблицу «Права несовершеннолетних по нормам международного права, семейного, гражданского, уголовного и административного права

РФ».

Практическое занятие по теме 8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

Устный опрос:

1. Право ребенка на имя, фамилию, отчество и порядок их перемены.
2. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
3. Имущественные права ребенка.
4. Понятие и признаки родительских прав. Теоретическое понимание сущности родительских прав.
5. Родительская дееспособность. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
6. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
7. Споры о детях: общая характеристика, классификация.
8. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
9. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Тестирование:

1. Какое право является производным от права ребенка воспитываться в семье?

а) право на защиту;

б) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;

в) право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

2. Обладает ли несовершеннолетний родитель полным объемом родительских прав и обязанностей?

а) обладает;

б) не обладает;

в) обладает только правом на воспитание ребенка.

3. Достижение согласия между родителями по вопросу осуществления родительских прав и обязанностей, как правило, достигается:

а) конклюдентными действиями;

б) путем заключения письменного соглашения;

в) в устной форме.

4. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с_____

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

5. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

а) да;

б) нет;

в) да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;

г) нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

Самостоятельная работа:

Проанализировать НПА РФ, текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.89г. выбрать права несовершеннолетних и свести всю информацию в единую таблицу «Права несовершеннолетних по нормам международного права, семейного, гражданского, уголовного и административного права РФ».

Практическое занятие по теме 9. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи

Устный опрос:

1. Алименты: понятие, признаки, виды. Соотношение понятий «алименты» и «содержание»
2. Общая характеристика основных правовых категорий алиментного обязательства: «нетрудоспособность», «нуждаемость» и т.п.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Особенности взыскания алиментов в долях к заработку и (или) доходу и в твердой денежной сумме.
4. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
6. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание.

Тестирование:

1. В течении какого срока после признания брака недействительным, должен родиться ребенок, чтобы отцом ребенка был признан бывший супруг матери?

а) в течение трехсот дней;

б) в течение ста дней;

в) в течение трех месяцев;

г) в течение шести месяцев.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей…:

а) ежемесячно;

б) раз в две недели;

в) раз в три месяца;

г) раз в полгода.

3. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения, в случае:

а) в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;

б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;

в) в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов;

г) во всех случаях, указанных выше.

4. Не полностью дееспособные лица заключают соглашение об уплате алиментов:

а) самостоятельно;

б) с согласия их законных представителей;

в) с согласия органов опеки и попечительства;

г) с согласия прокуратуры.

5. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

а) 7 лет;

б) 16 лет;

в) 10 лет;

г) ограничений по возрасту нет.

Самостоятельная работа:

Проанализировать нормы российского законодательства и оформить в тетради сообщение по теме: «Ответственность за неуплату алиментов».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по	Неудовлетворительно

соответствующей дисциплине	
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной	Удовлетворительно

работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно