МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Доказательственное право»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**40.04.01- Юриспруденция**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**Магистр частного права**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право, Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Доказательственное право» являются: формирование юридического мировоззрения у магистрантов, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области договорного права, необходимых для успешного изучения данной дисциплины, формирование у обучающихся комплексного представления о гражданском и арбитражном процессуальном праве; понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений; формирование процессуального мышления, предполагающего осознание многообразия и богатства регулирования договорных отношений.

Основные задачи дисциплины:

1. Формирование у магистрантов целостного представления о понятии и сущности доказательственного права и особенностей судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, их представителей.

2. Развитие личности магистранта, формирование универсальных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности.

3. Усвоение магистрантами основных понятий, теоретических положений законодательства, регламентирующего вопросы гражданских процессуальных отношений участников гражданского оборота.

4. Умение осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в процессуальной сфере с точки зрения объективных экономических законов, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи с принципами независимости судей, осуществления правосудия только судами.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы	**Знать** теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;

	жизненного цикла	разработки и управления проектами.	
			Уметь выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения комплексом работ по разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;
			Владеть навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;
		УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах)	**Знать** теоретические основы планирования, документирования и организации проектных работ в сфере гражданского судопроизводства;
			Уметь вести проектную документацию с опытом формирования команды, планирования проектных работ в сфере гражданского судопроизводства;
			Владеть навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства;
		УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	**Знать** методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;
			Уметь аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства;
			Владеть способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Доказательственное право» реализуется в рамках учебного плана обучающихся заочной формы обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Профессиональная этика юриста, Общие проблемы договорного права и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Актуальные проблемы судебного права, Актуальные проблемы корпоративного права, Актуальные проблемы коммерческого права.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), в том числе

заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	6
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	15,3
Самостоятельная работа	200,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	2	-	2	42	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	2	-	2	41	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.	2	-	2	41	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.

Тема 4. Необходимые доказательства.	-	-	2	41	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Консультации	1			-	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
ИТОГО	**15,3**			**200,7**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у магистрантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (деловая игра, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций и др.).

Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе.

Под деловой игрой понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой магистрантов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под ролевой игрой понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под разбором конкретных ситуаций понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
практические занятия	Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран.	2	решение казусных ситуаций	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 200,7час. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- самостоятельное изучение рекомендованных источников;
- работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, правовыми системами) изучение и конспектирование вопросов к практическим занятиями;
- подготовка к дискуссиям и обсуждению прочитанного на занятиях;

– написание письменной работы в форме эссе по изучаемой области знания с использованием научного методологического аппарата, наиболее близкого предмету выпускной квалификационной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами..	опрос, тест, реферат, решение задач
			УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые	

			результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах.	
			УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
2.	Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.		УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами..	опрос, тест, реферат, решение задач
			УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах.	
			УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
3.	Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.		УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами..	опрос, тест, реферат, решение задач
			УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах.	
			УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
4.	Необходимые доказательства.		УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами..	опрос, тест, реферат, решение задач

			УК-2.2. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах.	
			УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Доказательственное право» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у магистрантов формируются компетенции УК-2.

Формирования компетенции УК-2 начинается с изучения данной дисциплины и продолжается при прохождении производственной практики: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-2 определяется в период итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-2 при изучении дисциплины «Доказательственное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы общих положений о доказательствах.	1. Источники доказательств. 2. Источники формирования предмета доказывания. 3. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. 4. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. 5. Точки зрения ученых-процессуалистов относительно классификации фактов предмета доказывания. 6. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию. 7. Предмет доказывания и относимость доказательств. 8. Содержание понятия допустимости доказательств. 9. Спорные проблемы допустимости доказательств. 10. Допустимые и необходимые доказательства.
Тема 2. Доказывание в гражданском и арбитражном процессах.	1. Понятие предмета доказывания в гражданском процессе. 2. Процессуальная цель доказывания. 3. Распределение обязанностей по доказыванию. 4. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. 5. Отличие судебной от несудебной экспертизы. 6. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств. 7. Понятие свидетеля и свидетельского показания. 8. Различие между признанием иска и признанием факта. 9. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 10. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетеля.
Тема 3. Проблемы правового регулирования судебного доказывания и доказательств.	1. Понятие судебного доказывания. 2. Субъекты судебного доказывания. 3. Особенности судебного доказывания 4. Структура судебного доказывания. 5. Цель судебного доказывания. 6. Взгляды ученых-процессуалистов относительно содержания судебного доказывания. 7. Роль суда в формировании предмета доказывания. 8. Влияние предмета доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. 9. Презумпции в судебном доказывании. 10. Особенности судебного доказывания в исковом производстве.
Тема 4. Необходимые доказательства.	1. Оценка доказательств. 2. Средства доказывания. 3. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 4. Процессуальная цель доказывания по отдельным категориям дел. 5. Достоверность доказательств. 6. Достаточность доказательств. 7. Способы исследования вещественных доказательств. 8. Прямые и косвенные доказательства. 9. Первоначальные и производные доказательства. 10. Личные и предметные доказательства.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и

	исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы магистрантов

Тематика самостоятельной работы:

1. Особенности определения совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. Допустимые и недопустимые доказательства: понятие, виды, особенности.
3. Истец, ответчик и свидетель как стороны, представляющие доказательства по делу.
4. Вещественные и невещественные доказательства.
5. Относимость как необходимое условие в оценке полученных доказательств.
6. Легитимность и нелигитимность способов получения доказательств.
7. Показания свидетеля как источник доказательной базы.
8. Случаи недопустимости показания свидетелей.
9. Предварительное (досудебное) обеспечение доказательств нотариусами в арбитражном процессе.
10. Экспертное заключение как разновидность доказательства: понятие, особенности подготовки и применения.
11. Методы и способы доказывания, используемые участниками судебного процесса.
12. Причины и условия зарождения доказательственного права.
13. Судебная форма доказывания в раннефеодальном государстве.
14. Принцип состязательности в процедуре доказывания.
15. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы доказательственного права.
16. Взаимосвязь доказательственного и гражданско-процессуального права.
17. Бремя доказывания в состязательном гражданском производстве.
18. Формальная и объективная истина в доказательственном праве.
19. Предмет доказывания в гражданском судопроизводстве: понятие, особенности.
20. Нормативно-правовая база доказательственного права.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы.

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Предмет доказывания - это:

а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;

б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;

в) совокупность собранных доказательств.

2. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:

а) допустимым;

б) относимым;

в) недопустимым;

г) недостоверным.

3. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

а) требования истца;

б) возражения ответчика;

в) доказательства, на которых базируются выводы суда;

г) объяснения участвующих в деле лиц.

4. Вещественные доказательства — это:

а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

5. Доказательство заведомо обладает свойством относимости, если оно:

а) нейтрально по отношению к преступлению;

б) получено с соблюдением федерального закона;

в) представлено обвиняемым;

г) отражает факты действительности, имеющие отношение к этому делу.

6. Каким признаком определяется допустимость доказательств:

а) силой доказательств;

б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;

в) соблюдением закона при получении доказательств;

г) содержанием доказательств.

7. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:

а) свидетель родственник потерпевшего;

б) свидетель не достиг 14 лет;

в) свидетель не может указать источник своей осведомлённости;

г) свидетель передаёт слухи.

8. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

а) нотариат;

б) прокурор;

в) суд;

г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

9. Может ли эксперт дать показания до того, как представит экспертное заключение:

а) да, если это необходимо для расследования или суда;

б) да, если это дополнительная или повторная экспертиза;

в) нет, ни в коем случае.

10. Заключение эксперта состоит из:

а) описания исследования и выводов;

б) вводной и резолютивной частей;

в) вводной части, исследовательской части и выводов;

г) описания, исследований и ответов на вопросы.

11. Доказательственное право применимо для использования в конституционном, гражданском, арбитражном, административном производствах. Общим для всех перечисленных видов производства является: _____

12. Развитие доказательственного права связано с социальными процессами становления раннефеодального государства. В основе зарождение доказательственного права лежало_____

13. В период становления раннефеодального государства в процессах доказывания вины принимали участие члены общины. Переход к судебной форме доказывания обусловлен _____

14. Начиная с XVI в. появляется тенденция к расширению полномочий суда по установлению фактических обстоятельств дела. Если ранее компетенция суда ограничивалась заслушиванием заявлений сторон и рассмотрением доказательств, то теперь дополнительные полномочия суда включали _____

15. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 5 мая 1995 г. более четко реализовал принцип состязательности в доказывании. Принцип состязательности был определен как принцип арбитражного процесса. В частности новые полномочия включали право Арбитражного суда _____

16. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 5 мая 1995 г. давал право требовать от Арбитражного суда содействия в собирании доказательств. Суд был уполномочен_____

17. Регулятивные нормы определяют права и обязанности участников доказывания. Общепринято в составе регулятивных норм выделять управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы. В качестве примера управомочивающей нормы можно назвать _____ _____ _____. Обязывающие нормы устанавливают _____ _____ _____ Запрещающие нормы устанавливают _____ _____ _____.

18. Системный подход является общенаучным методом исследования. Он предполагает наличие взаимосвязи между доказательственным правом и другими отраслями права. С какими отраслями права взаимосвязано доказательственное право?

19. В условиях состязательного гражданского судопроизводства остается актуальным вопрос о распределении бремени доказывания. Исходя из принципа состязательности именно лица, участвующие в деле, обязаны собрать основные и вспомогательные доказательства. Какие характеристики собранных доказательств могут определить их как относимые и допустимые? В чем их основные отличия?

20. Основной целью доказывания является установление формальной истины по делу. Доказательственное право требует соотносить формальную и объективную истину. Как вы понимаете данное соотношение?

Ключ к тестам

1. а	3. в	5. г	7. в, г	9. в
2. в	4. б	6. в	8. а	10. в

11. Ответ: Необходимость сбора доказательств для вынесения судебного решения, которая может быть возложена на всех участников судебного процесса. Все участники имеют право на использование всех методов и способов доказывания, прямо не запрещенных действующим законодательством.

12. Ответ: Усложнение общественных отношений, при котором развитие споров выходит за пределы рода, не может быть основано на взаимном доверии. В то же самое время высшая мера наказания, применяемая к лицу, совершившему преступление, должна быть обоснована. Обоснование предполагало доказательство вины обвиняемого лица.

13. Ответ: Необходимостью проведения деятельности, направленной на доказывание вины, поскольку ранее разнообразие видов наказаний за совершенные правонарушения (преступления) варьировалось от общественного порицания до смертной казни или изгнания из общины, но при этом не всегда соблюдался принцип независимости процесса доказывания и не в полной мере могли быть учтены характеристики, компетенция лиц, выносивших окончательное решение (приговор).

14. Ответ: право требовать объяснения сторонами какого-либо факта, интересоваться у сторон наличием доказательств, суд мог предложить сторонам рассмотреть определенное доказательство, принять или не принять доказательство, определял значение и силу доказательств, удостоверял подлинность доказательств, предоставляемых сторонами.

15. Ответ: предлагать лицам, участвующим в деле, представить дополнительные доказательства, если сочтет невозможным рассмотреть дело на основе имеющихся доказательств.

16. Ответ: истребовать доказательства только при наличии ходатайства от участника процесса. Таким образом решение суда напрямую зависело от результатов представленных сторонами доказательств самостоятельно.

17. Ответ: _____ положения ст. 35 ГПК РФ, в соответствии с которой лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела; делать выписки из них; представлять доказательства и участвовать в их исследовании; задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам._____ обязанности участников процесса. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 70 ГПК РФ лицо, вызванное в качестве свидетеля, обязано явиться в суд и дать правдивые показания. _____ запрет на совершение определенных действий. В частности, ст. 162 ГК РФ запрещает при нарушении

простой письменной сделки ссылаться на свидетельские показания в подтверждение сделки и ее условий.

18. Ответ: Актуальность науки доказательственного права возникает только как следствие развития других отраслей права – например гражданско-процессуального или уголовно-процессуального права. В рамках системного подхода доказательственное право необходимо в целях сбора доказательств виновности или невиновности одних лиц, равно как и определения степени общественной опасности совершенного деяния.

19. Ответ: Относимость доказательства определяется не количеством собранных доказательств, а их качественной составляющей (относятся ли собранные доказательства к рассматриваемому делу). Допустимость предполагает сбор доказательств с учетом имеющихся законодательных ограничений.

20. Ответ: Формальная истина - это знание суда о фактических обстоятельствах дела, основанное на представленных доказательствах, независимо от соответствия его объективной действительности. Объективная истина — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества. Соотношение формальной и объективной истин необходимо для повышения уровня справедливости вынесенного судебного решения.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80 - 100	отлично
70 - 80	хорошо
65- 70	удовлетворительно
0 - 65	неудовлетворительно

8.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1.

В одном из районов города совершено вооруженное нападение на торговый киоск. Продавец киоска была избита, похищена значительная сумма денег. На основании данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, по подозрению в нападении на киоск был задержан, а затем привлечен в качестве обвиняемого Винченко. Однако впоследствии защитник представил сведения, свидетельствующие об алиби Винченко, которые после проверки следователем подтвердились. Следователь прекратил уголовное дело.

Достигнута ли цель доказывания по данному уголовному делу?

Задача 2.

В следственный отдел Следственного комитета РФ поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов оперативно-

розыскной деятельности следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд.

В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Можно ли признать истиной решение суда об оправдании Савельева? Каков характер истины, которая достигается по уголовным делам? Какое влияние на установление истины оказывает презумпция невиновности?

Задача 3.

В «Губернских очерках» М. Е. Салтыкова-Щедрина встречаем откровения судьи: «Но я вам сказал уже, что следственной части не люблю по той причине, что тут живой материал есть. То ли дело судейская часть! Тут имеешь дело только с бумагою; сидишь себе в кабинете и действуешь согласно с здравою логикой и строгою законностью. Если силлогизм построен правильно, если все нужные посылки сделаны – значит, и дело правильное... Я не вхожу в свою совесть, я не советуюсь с моими личными убеждениями; я смотрю на то только, соблюдены ли все формальности, и в этом отношении строг до педантизма. Если есть у меня в руках два свидетельских показания, надлежащим порядком оформленные, я доволен и пишу: есть, если их нет – я тоже доволен и пишу: нет. Какое мне дело до того, совершено ли преступление в действительности, или нет! Я хочу знать, доказано ли оно, или не доказано – и больше ничего».

Какой теоретической концепции в области доказательственного права придерживается судья? Дайте оценку высказываниям судьи с позиции современного российского уголовно-процессуального законодательства.

Задача 4.

В сентябре 2015 г. Корина была привлечена к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 159.4 УК РФ за мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Проверив законность и обоснованность приговора по апелляционной жалобе осужденной, суд второй инстанции указал в определении, что обстоятельства преступления установлены полно, всесторонне и объективно, квалификация деяния дана правильно, однако наказание назначено без учета личности осужденной. Апелляционная инстанция снизила меру наказания до одного года лишения свободы и определила считать его условным. УК РФ в редакции от 3 июля 2016 г. не предусматривает уголовную ответственность за мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Суд освободил Корину от наказания.

Установлена ли объективная истина при разрешении дела:

а) судом первой инстанции;

б) судом апелляционной инстанции;

в) судом, принявшим решение об освобождении от наказания?

Задача 5.

Оцените приведенное ниже теоретическое положение.

«Прокурор обязан доказать свой обвинительный тезис. Прокурор обвиняет А. в грабеже. Так как А., как и всякий гражданин, предполагается невиновным, пока не будет доказана его вина… обязанность обосновать обвинение, доказать вину А. целиком лежит на прокуроре.

В этом случае обвиняемый может ограничиться простым требованием: «Докажите, что я – грабитель, дайте ваши доказательства». Прокурор представляет доказательства, они бесспорны – грабеж совершил именно А. Обвиняемый признает, что он действительно отнял у потерпевшего вещи, но утверждает, что это была заранее установленная инсценировка, шутка. Теперь положение меняется: так как факты, говорящие о грабеже, установлены, то прокурору больше в этой части доказывать нечего.

Теперь дело обвиняемого (А.) – доказать, что это был не грабеж, а шутка. Произошло перемещение «бремени доказывания». Такое перемещение возможно многократно по мере развертывания судебного следствия, по мере развития процесса».

Задача 6.

В отдел полиции обратился Алешин с заявлением о вымогательстве у него взятки Османовым. С целью изобличения взяточника Алешину переданы полученные из кассы деньги, которые осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для звукозаписи разговора при передаче взятки Алешину вручен диктофон. Передача взятки состоялась в служебном кабинете Османова. Сразу после выхода Алешина из кабинета оперуполномоченные произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Диктофон со звукозаписью был осмотрен, содержание разговора полностью перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра изъятых денег.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Задача 7.

Потерпевший по уголовному делу, возбужденному по факту вымогательства, передал следователю аудиозапись разговора с вымогателем, который требовал от него передачи денег под угрозой применения насилия. Данную запись потерпевший произвел самостоятельно с использованием диктофона в мобильном телефоне.

Может ли служить доказательством представленная потерпевшим аудиозапись разговора? Как необходимо поступить следователю в сложившейся ситуации?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Особенности определения совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. Допустимые и недопустимые доказательства: понятие, виды, особенности.
3. Истец, ответчик и свидетель как стороны, представляющие доказательства по делу.
4. Вещественные и невещественные доказательства.
5. Относимость как необходимое условие в оценке полученных доказательств.
6. Легитимность и нелигитимность способов получения доказательств.
7. Показания свидетеля как источник доказательной базы.
8. Случаи недопустимости показания свидетелей.
9. Предварительное (досудебное) обеспечение доказательств нотариусами в арбитражном процессе.
10. Экспертное заключение как разновидность доказательства: понятие, особенности подготовки и применения.
11. Методы и способы доказывания, используемые участниками судебного процесса.
12. Причины и условия зарождения доказательственного права.
13. Судебная форма доказывания в раннефеодальном государстве.
14. Принцип состязательности в процедуре доказывания.
15. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы доказательственного права.
16. Взаимосвязь доказательственного и гражданско-процессуального права.
17. Бремя доказывания в состязательном гражданском производстве.
18. Формальная и объективная истина в доказательственном праве.
19. Предмет доказывания в гражданском судопроизводстве: понятие, особенности.
20. Нормативно-правовая база доказательственного права.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей

программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов, планирования, документирования и организации проектных работ, методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов, планирования, документирования и организации проектных работ, методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов, планирования, документирования и организации проектных работ, методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы разработки проектов нормативно-правовых актов, планирования, документирования и организации проектных работ, методологию организации мониторинга всех этапов проектных работ наглядно в сфере гражданского судопроизводства;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения в комплексе работ по разработке проектов нормативно-правовых актов; вести проектную документацию с опытом формирования команды, планирования проектных работ; аргументировано представить	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения в комплексе работ по разработке проектов нормативно-правовых актов; вести проектную документацию с опытом формирования команды, планирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения в комплексе работ по разработке проектов нормативно-правовых актов; вести проектную документацию с	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выделять структурные компоненты проекта и определять последовательность их расположения в комплексе работ по разработке проектов нормативно-правовых актов; вести проектную документацию с опытом формирования

	документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства;	проектных работ; аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства;	опытом формирования команды, планирования проектных работ; аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства	команды, планирования проектных работ; аргументировано представить документированные результаты проектной деятельности в сфере гражданского судопроизводства
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов, навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности, способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов, навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности, способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства ;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированны е рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов, навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности, способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками навыками формулировать концепцию проекта, определяя цель и задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества проектов нормативно-правовых актов, навыками организации работ на всех этапах проектной деятельности, способностью внедрения проекта, его мониторинга и представления результатов на практике в сфере гражданского судопроизводства

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах)	Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Доказательственное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Магистрант демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Магистрант демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Магистрант демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Магистрант демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, магистрант испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488704

Дополнительная литература

Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492308

Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493352

Периодика:

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступесвободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации.свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.

	В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение	ОКЮР	Некоммерческое	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

корпоративных юристов		партнёрство		

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

№ **204** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	BandS: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	BandS: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями

	Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков магистрантам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Доказательственное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Доказательственное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; актуализирован перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины _____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____