МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.13 Арбитражный процесс»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.13 Арбитражный процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: : Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.13 «Арбитражный процесс» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе: формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области арбитражного процессуального права, обучение самостоятельной работе с нормативными правовыми актами, регулирующими процессуальные правоотношения, а также материалами судебной практики.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области гражданского судопроизводства.

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- самостоятельное составление различных видов гражданско-процессуальных документов;
- составление и оформление претензионно-исковой документации;
- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики

Всего на практические занятия – 30 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1. Принципы арбитражного процессуального права

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права
2. Характеристика принципа осуществления правосудия только судом
3. Принцип независимости судей и гласности судебного разбирательства
4. Характеристика принципов состязательности и диспозитивности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на

стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Арбитражный процесс - это ...

1) надзорная деятельность прокуратуры.
2) урегулированная нормами права деятельность органов полиции.
3) административная деятельность государственных и муниципальных органов.
4) урегулированная нормами процессуального права деятельность арбитражного суда.

2. Принципы арбитражного процесса – это ...

1) закреплённые в нормах арбитражного процессуального права правовые положения, связанные с совершенствованием арбитражного процесса.
2) закреплённые в нормах арбитражного процессуального права правовые положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и отражающие специфику арбитражного процессуального права.
3) сформулированные в нормах АПК межотраслевые основополагающие положения, касающиеся арбитражного процесса.

3. К судоустройственным принципам арбитражного процесса не относится принцип ...

1) осуществления правосудия только судом.
2) независимости судей и подчинения их только закону.
3) диспозитивности.
4) Все указанные принципы не относятся к принципам арбитражного процесса

4. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

1) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;+
2) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
3) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.

5. Приказное производство в арбитражном процессе:

1) осуществляется без проведения судебного разбирательства;+
2) проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ;
3) является усложненной формой судебного производства.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2. Компетенция арбитражных судов

Форма работы: Устный опрос, тестирование **Цель**: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права
Количество часов: 2 часа
Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:
1. Понятие подсудности в арбитражном процессе.
2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
3. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
4. Процессуальные правовые последствия несоблюдения правил подсудности на этапе возбуждения производства по делу).

Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность, для разрешения экономических споров обращаются в

1) Конституционный суд.
2) Верховный суд.
3) Муниципальный суд.
4) Арбитражный суд.

2. Арбитражные суды в современной России созданы в ...

1) 1991 году.
2) 1992 году.
3) 2000 году.
4) 1985 году.

3. Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации включает ...

1) Пленум во главе с председателем суда, судебные коллегии во главе с заместителями председателя суда, судебные составы во главе с их председателями.
2) Президиум, судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, и по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.
3) Председателя арбитражного суда, его заместителей, руководителей судебных составов, судей, аппарата суда и иных подразделений, обеспечивающих деятельность суда.

4. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации вправе

1) рассматривать дела в качестве судьи первой инстанции, а также самостоятельно в качестве судьи апелляционной инстанции отменять необоснованные и незаконные судебные акты, принятые другими судьями руководимого им арбитражного суда, и осуществлять иные полномочия, установленные законом.

2) утверждать председателей судебных коллегий и судебных составов, подготавливать предложения посовершенствованию законов, осуществлять иные полномочия, установленные законом.
3) организовывать деятельность суда, распределять обязанности между своими заместителями, осуществлять общее руководство аппаратом суда, а также иные полномочия, установленные законом.

5. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

1) органы местного самоуправления;
2) секретарь судебного заседания;
3) помощник судьи.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Состав лиц, участвующих в деле
2. Момент вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора.
3. Момент вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора
4. Представители в арбитражном процессе.
5. Судебные извещения участников процесса.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Кто может быть участниками упрощенного производства в арбитражном процессе?

1) только физические лица;
2) только юридические лица;
3) физические лица и юридические лица.

2. В каком случае возможно отказаться от участия в упрощенном производстве в арбитражном процессе?

1) если сторона не согласна с применением упрощенного производства;
2) если спор относится к неделимым истцовым требованиям;
3) если спор связан с нарушением прав человека и гражданина.

3. Что является основанием для возбуждения производства по пересмотру судебных актов?

1) несправедливость судебного решения
2) ошибки в правоприменении
3) отрицательные последствия для одной из сторон
4) все вышеперечисленное

4. Кто может обратиться с заявлением о пересмотре судебного акта?

1) любая заинтересованная сторона
2) только истец
3) только ответчик
4) только адвокат

5. В каком сроке необходимо подать заявление о пересмотре судебного акта?

1) в течение 10 дней со дня вынесения решения
2) в течение месяца со дня вынесения решения
3) в течение 3 месяцев со дня вынесения решения
4) в течение года со дня вынесения решения

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Понятие доказательств в арбитражном процессе
2. Виды доказательств арбитражном процессе
3. Оценка судом копии документа
4. Судебные поручения в арбитражном процессе
5. Содержание заявления об обеспечение доказательств.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим

предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

1) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
2) консультации специалистов;
3) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.

2. Какие доказательства можно представлять в процессе пересмотра судебного акта?

1) Новые обстоятельства
2) Исправление ошибок в ранее представленных документах
3) Экспертные заключения
4) Все вышеперечисленное

3. Может ли суд отказать в пересмотре судебного акта?

1) Да, если отсутствуют основания для пересмотра
2) Нет, суд обязан пересмотреть любой акт, поступивший на рассмотрение
3) Да, только если не представлены новые доказательства
4) Нет, пересмотр обязателен во всех случаях.

4. Принципы арбитражного процесса:

1) связаны между собой и образуют систему;
2) не отражают специфику именно данной отрасли;

3) затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.

5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

1) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;

2) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;

3) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 5. Судебные расходы. Судебные штрафы

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Состав судебных расходов в арбитражном процессе
2. Распределение судебных расходов, если иск удовлетворен частично
3. Компенсация расходов на оплату услуг представителя
4. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа
5. Основания наложения судебного штрафа.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. К судебным издержкам, связанным с рассмотрением дела в арбитражном суде, относятся

1) государственная пошлина

2) денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям, переводчикам

3) расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте

4) расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей)

2. Размер судебного штрафа, налагаемого на организации, не может превышать:

1) 2500

2) 5000

3) 50 000

4) 100 000

3. Какой размер составляет государственная пошлина при подаче в арбитражный суд заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение:

1) 100

2) 500

3) 1000

4) 2000

5) 3000

4. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?
1) 2 месяца;
2) 3 месяца;
3) 1 месяц.
5. Размеры государственной пошлины, подлежащей уплате в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде, определены:
1) АПК РФ
2) ГПК РФ
3) БК РФ
4) НК РФ
5) УПК РФ

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 6. Процессуальные сроки

Форма работы: Устный опрос, тестирование
Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права
Количество часов: 2 часа
Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:
1. Приостановление процессуальных сроков
2. Восстановление процессуальных сроков
3. Продление процессуальных сроков
4. Перерыв процессуальных сроков
5. Последствия пропуска процессуального срока.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Общие сроки рассмотрения гражданских дел в районном суде равны

1) одному месяцу
2) двум месяцам
3) трем месяцам
4) сроки не установлены

2. Срок рассмотрения гражданского дела мировым судьей исчисляется со дня

1) принятия судом заявления
2) вынесения судьей определения о подготовке дела к судебному разбирательству
3) первого разбирательства по делу
4) порядок исчисления не установлен ГПК РФ

3. Процессуальным является срок

1) на подачу частной жалобы
2) исковой давности
3) претензионный
4) досудебный

4. Дела о восстановлении на работе рассматриваются в сроки

1) в течение двух месяцев

2) на усмотрение суда
3) до истечения месяца
4) сроки не установлены ГПК РФ

5. Заявление о восстановлении процессуальных сроков рассматривается

1) в предварительном судебном заседании
2) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле
3) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле
4) вне рамок судебного заседания судьей

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 7. Исковое производство

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
2. Оставление искового заявления без движения.
3. Возвращение искового заявления.
4. Отзыв на исковое заявление.
5. Предъявление встречного иска.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какой из нижеперечисленных пунктов не является обязательным этапом в процессе предъявления иска в арбитражном суде?

1) составление заявления
2) предварительное переговорное разрешение конфликта
3) уведомление об исковом заседании
4) получение удостоверения личности

2. Какое дело рассматривается в арбитражном суде при банкротстве организаций?

1) дела о нарушении интеллектуальной собственности;
2) дела о недобросовестной конкуренции;
3) дела о несостоятельности (банкротстве);
4) дела о задолженности по кредиту.

3. Какой орган принимает решение о привлечении организации к ответственности при несостоятельности (банкротстве)?

1) суд;
2) прокуратура;
3) полиция;
4) налоговая служба.

4. Какие способы доказывания фактов используются в производстве по делам о несостоятельности (банкротстве)?

1) письменное доказывание;
2) показания свидетелей;

3) экспертные заключения;
4) все вышеперечисленные способы.

5. Какие меры могут быть применимы к организации при ее банкротстве?

1) приостановление деятельности;
2) ликвидация организации;
3) реорганизация организации;
4) все вышеперечисленные меры.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 8. Подготовка дела к судебному разбирательству

Форма работы Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Цели подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание.
4. Срок подготовки дела к судебному заседанию.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Назначение дела к судебному разбирательству

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Что предшествует судебному разбирательству дела в арбитражном суде?

1) подача апелляции
2) оглашение приговора
3) подготовка дела к судебному разбирательству
4) определение меры пресечения

2. Какие процедуры могут включать в себя подготовку дела к судебному разбирательству?

1) обязательное согласование судебной коллегии
2) урегулирование вопросов внесудебным путем
3) сбор и предоставление суду доказательств
4) публикация материалов дела в СМИ

3. Что включает в себя судебное разбирательство в арбитражном суде?

1) прения сторон и участие общественности
2) интервью с поневоле свидетелями
3) вынос приговора судьей единолично
4) оплата вознаграждения арбитражным судом.

4. Какой орган надзора осуществляет контроль за процедурой банкротства организации?

1) Федеральная налоговая служба;
2) Счетная палата Российской Федерации;

3) арбитражный суд;
4) Банк России.

5. Каковы требования к должнику для возбуждения процедуры банкротства?

1) наличие долга перед кредиторами;
2) признание должника банкротом вступившим в законную силу решением суда;
3) доказательства неспособности должника удовлетворить требования кредиторов;
4) все вышеперечисленные требования.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Отложение судебного разбирательства.
2. Приостановление производства по делу.
3. Прекращение производства по делу.
4. Протокол судебного заседания

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое решение может принять арбитражный суд во время производства по делу о несостоятельности (банкротстве)?

1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
2) о признании сделки недействительной;
3) о признании организации банкротом;
4) о возмещении ущерба.

2. В каких случаях может быть применено упрощенное производство в арбитражном процессе?

1) в спорах, связанных с имущественными правами и обязанностями;
2) в спорах, связанных с административными правоотношениями;
3) в спорах, связанных с нарушением конституционных прав и свобод.

3. Какова особенность упрощенного производства в арбитражном процессе?

1) более быстрое и экономичное рассмотрение дел;
2) наличие гарантий защиты прав и интересов сторон;
3) большее количество допустимых доказательств.

4. Не является стадией арбитражного судопроизводства:

1) Производство в суде первой инстанции
2) Производство в суде кассационной инстанции
3) Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам
4) Исполнительное производство

5) Нотариальное производство.

5. Мировое соглашение в арбитражном процессе:

1) может подписываться представителями сторон;

2) не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств;

3) заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 10. Судебные акты арбитражного суда

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Исполнение решения.
2. Индексация присужденных денежных сумм.
3. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
4. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какие обязанности возлагаются на должника при производстве по делу о несостоятельности (банкротстве)?

а) обязанность вести бизнес в соответствии с законодательством;
б) обязанность предоставлять информацию о своей деятельности;
в) обязанность выполнять долги перед кредиторами;
г) все вышеперечисленные обязанности.

2. Какие последствия несет за собой несостоятельность (банкротство) организации?

а) прекращение деятельности организации;
б) обязанность выплатить задолженность перед кредиторами;
в) утрата имущества организации;
г) все вышеперечисленные последствия.

3. Может ли физическое лицо быть признано банкротом?

а) да, только если оно является индивидуальным предпринимателем;
б) да, в случае неспособности физического лица удовлетворить требования кредиторов;
в) нет, только юридические лица могут быть банкротами;
г) нет, банкротство применимо только к организациям.

4. Каким образом может быть возбуждена процедура банкротства физического лица?

а) по инициативе суда;
б) по заявлению физического лица;
в) по инициативе кредитора;
г) все вышеперечисленные способы.

5. Какие основания могут быть учтены при принятии решения о банкротстве организации?

а) необоснованное предоставление кредита организации;
б) фиктивное конкурсное производство;
в) систематическая невыплата зарплаты сотрудникам;
г) все вышеперечисленные основания.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
2. Подсудность дел и привлечении к административной ответственности.
3. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.
4. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
5. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Что является ключевым в подготовке дела к судебному разбирательству?

a) Освидетельствование свидетелей
b) Подготовка доказательств +
c) Оплата судебного сбора
d) Получение консультации у родственников обвиняемого

2. Какие аспекты включаются в процедуру судебного разбирательства?

a) Прием письменных материалов только от одной стороны
b) Возможность представления доказательств обеими сторонами +
c) Подписание мирового соглашения еще до начала процедуры
d) Однозначное определение стороны, виновной в деле

3. Какой этап включает проверку допустимости иска перед рассмотрением в суде?

a) Проведение подготовительных процедур
b) Судебная экспертиза представленных доказательств
c) Разбирательство в порядке упрощенного производства
d) Предварительное рассмотрение искового заявления судом +

4. В каком суде предъявляется иск?
a) Арбитражный суд
b) Гражданский суд
c) Мировой суд
5. Какие лица могут быть признаны злостными должниками в процедуре банкротства?
а) лица, имеющие долг перед кредиторами;
б) руководители организации;
в) бывшие учредители организации;
г) все вышеперечисленные лица.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 12. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Форма работы: Устный опрос, тестирование
Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права
Количество часов: 2 часа
Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:
1. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству.
2. Примирение по делам о несостоятельности.
3. Сроки рассмотрения дел.
4. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности.
5. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
6. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству:

а) проводится по ходатайству лиц, участвующих в деле;

б) проводится только по инициативе судьи;

в) является обязательной по каждому гражданскому делу;

г) проводится только по тем категориям дел, которые предусмотрены законодательством.

2. К задачам подготовки дела к судебному разбирательству относится:

а) определение сроков рассмотрения дела;

б) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;

в) разрешение вопроса о составе суда;

г) определение подведомственности дела.

3. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству проводится

в целях:

а) обеспечения материалов дела необходимыми доказательствами;

б) обеспечения участвующих в деле лиц необходимыми процессуальными средствами для защиты прав и интересов;

в) обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела;

г) обеспечения условий для примирения сторон по делу.

4. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству судья может:

а) возвратить исковое заявление;

б) оставить исковое заявление без движения;

в) оставить исковое заявление без рассмотрения;

г) отказать в принятии искового заявления.

5. Предварительное судебное заседание проводится:

а) в случаях, предусмотренных ГПК РФ;

б) по каждому делу;

в) по усмотрению суда;

г) по ходатайству сторон.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 13. Производство по делам с участием иностранных лиц

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Судебный иммунитет.
2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
3. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какой орган может распределить имущество организации между кредиторами в случае банкротства?

а) арбитражный суд;
б) прокуратура;
в) Министерство финансов;
г) исполнительный орган суда.

2. Каков максимальный размер исковых требований, при котором может быть применено упрощенное производство в арбитражном процессе?

a) До 50 000 рублей;
b) До 100 000 рублей;
c) До 500 000 рублей.

3. Какое количество судебных заседаний может быть назначено в рамках упрощенного производства в арбитражном процессе?

a) Только одно судебное заседание;
b) Два судебных заседания;
c) Не более трех судебных заседаний.

4. Каков срок для подготовки заявления и иных документов в упрощенном производстве в арбитражном процессе?

a) 10 дней;
b) 15 дней;
c) 20 дней.

5. Какие основные стадии проходит дело в рамках упрощенного производства в арбитражном процессе?

a) Подготовительная стадия, судебное заседание, вынесение решения;
b) Судебное заседание, вынесение решения, исполнение решения;
c) Подготовительная стадия, судебное заседание, вынесение решения, исполнение решения.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 14. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
2. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
3. Объект пересмотра порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора.
4. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в суд
5. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
6. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Определение суда - это:

а) короткий судебный акт

б) промежуточный судебный акт

в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу

г) иной ответ

2. Решение суда- это:

а) акт суда апелляционной инстанции

б) промежуточный судебный акт

в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу

г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:

а) мотивировочную и резолютивную
б) вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную
в) описательную и резолютивную
г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

а) протеста
б) жалобы
в) представления
г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:

а) только требования заявителя
б) одни объяснения сторон
в) ходатайства участников процесса
г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об основных принципах арбитражного процессуального права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-6, ПК-1.2

Устный опрос:

1. Исполнительные документы.
2. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов.
3. Выдача дубликата исполнительного листа.
4. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию.
5. Восстановление пропущенного срока.
6. Выдача дубликата исполнительного листа
7. Поворот исполнения судебных актов.
8. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
9. Отложение исполнительных действий

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все

предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Стадия арбитражного процесса представляет собой:

1) комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью;+

2)конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда;

3)определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу

2. Отсрочка уплаты госпошлины означает:

1)Установление срока, в который она должна быть выплачена

2)Установление периодичности ее выплаты

3)Частичное освобождение от ее уплаты
4)Полное освобождение от ее уплаты

3. Заявление о возврате излишне уплаченной (взысканной) суммы государственной пошлины может быть подано в течение ... со дня уплаты указанной суммы

1) 1 года
2) 6 месяцев
3) 2 лет
4) 3 лет
5) 5 лет

4. Сумма государственной пошлины исчисляется в ...

1) Рублях и копейках
2) Полных рублях
3) Полных рублях и иностранной валюте

5. Как называется судебная инстанция, рассматривающая заявление о пересмотре судебного акта?

a) Апелляционный суд
b) Кассационный суд
c) Верховный суд
d) Коллегия по пересмотру судебных актов

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При

выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3..1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530374.

Власов, А.А. Арбитражный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17541-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533297.

Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073.

Дополнительная литература

Арбитражный процесс: учебник. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 500 с. — ISBN 978-5-7205-1369-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96515. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530586.

Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517531

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон №1-ФКЗ от 21.07.1994: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 05.02. 2014: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об арбитражных судах в Российской Федерации : федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 28.04. 1995 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1-ФКЗ от 31.12. 1996 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 07.02. 2011: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1- ФКЗ от 23.06. 1999 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ от 24.07. 2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон № 195 - ФЗ от 30 декабря 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон № 174-ФЗ от 18.12. 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федеральный закон от 08.03.2020 № 21-ФЗ : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федеральный закон № 262-ФЗ от 22.12. 2008 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об электронной подписи: федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О персональных данных: федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 // Российская газета. - № 165. - 29.07.2006.

О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 06.07.1995 № 673 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 28. - ст. 2642.

Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 г. № 1735-р // Российская газета-Бизнес. - 2012. - № 866. - 2 окт.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 681-р о создании федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.05.2012. № 19. Ст. 2498.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2021 № 57 // Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. - 2022. - № 4.- С. 16-21.

Временный порядок подачи документов в электронном виде в Верховный Суд Российской Федерации (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 ноября 2014 г.) // http://www.supcourt.ru/Show_pdf.php?Id=9581.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 16.09.2010 № 197 (ред. от 17.03.2014) «Об утверждении Положения об организации и порядке обеспечения функционирования комплексов средств автоматизации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 3 июля 2013 г. № 132 «Об утверждении Временного регламента перевода документов федеральных судов общей юрисдикции в электронный вид» // Бюллетень актов по судебной системе. - 2013. - № 11.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 04.12.2013 № 230 «Об утверждении Положения об Управлении информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента (Управлении информатизации)» // СПС «КонсультантПлюс» (утратил силу).

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 № 257 № 9 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» // Бюллетень актов по судебной системе.- 2014. - №2. - февраль.

Приказ судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 52 «Об утверждении Положения об организации эксплуатации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 229 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции поступающих в электронной форме обращений граждан (физических лиц), организаций (юридических лиц), общественных объединений, органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-	Информация о праве собственности (реквизиты договора)

справочные системы	
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения

	для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.