МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине МДК.01.03 «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Методические указания одобрены на заседании кафедры менеджмента и экономики (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине МДК.01.03 «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» предназначены для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области международных расчетов по экспортно-импортным операциям.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста банковского дела отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту банковского дела требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области экономики и управления.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников экономическую и управленческую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике навыков по организации проведения международных расчетов по экспортно-импортным операциям. Текущий контроль: опрос, тестирование.

Итоговый контроль – контрольная работа.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- опора при решении на личный или описанный управленческий опыт;
- обоснованность и аргументированность ответа;
- согласованность предложенного решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

Всего на практические занятия – 26 часов.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие
по теме 1 Организация международных расчетов

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: Усвоить порядок организации международных расчетов

Количество часов: 10 часов

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.5

Устный опрос:

1. Что представляет собой принцип добросовестности в контексте международных расчетов?
2. Какие функции выполняет специализированное ПО для международных расчетов?
3. Назовите недостатки международной торговли
4. Назовите преимущества международной торговли
5. Какие международные нормы предусматривает Устав Международного валютного фонда (МВФ) для регулирования международных расчетов?
6. Назовите основной элемент бухгалтерского баланса
7. Кто играет главную роль в международных расчетах?
8. Кто является основными участниками международных расчетов с использованием инкассо?
9. Какие виды платежей можно осуществлять с помощью специализированного ПО для международных расчетов?
10. Какие методы пересчета средств в иностранной валюте существуют?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какие виды операций с доверенностью могут проводиться через лицевой счет в иностранной валюте?

А) Только платежные операции

Б) Платежи с исполнением внутри страны

В) Переводы на иностранные счета, оплата счетов

Г) Только операции с пластиковыми картами

2. В зависимости от принадлежности валюту можно классифицировать:

А. международная валюта и не международная валюта;

Б. твердая валюта и мягкая валюта;

В. национальная валюта и иностранная валюта

Г. свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая

3. Какой из элементов не относится к элементам международной валютной системы?

А. мировой денежный товар и международная ликвидность

Б. валютный курс

В. межгосударственные договоренности

Г. валютные рынки

4. Система SWIFT позволяет:

А. проводить платежи и расчеты между банками;
Б. проводить клиринговые расчеты юридическими лицами;
В. проводить расчеты по ЛОРО и НОСТРО;
Г. проводить расчеты между головным офисом и филиалами

5 Что представляет собой документарное инкассо?

А) Независимое исполнение обязательств
Б) Отгрузка товара без предоплаты
В) Передача документов через банки
Г) Передача товара через третью сторону

6. Какой документ позволяет банку выплатить средства продавцу только после предъявления определенных документов?

А) Документарное аккредитивное обязательство
Б) Документарное инкассо
В) Платежное поручение
Г) Денежный перевод

7. Какие финансовые отчеты отражают результаты переоценки средств в иностранной валюте?

А) Бухгалтерский баланс
Б) Отчет о финансовых результатах
В) Отчет о движении денежных средств
Г) Все вышеперечисленные

8. Какое значение имеет переоценка средств в иностранной валюте для финансового отчета организации?

А) Влияет на финансовые показатели организации
Б) Влияет только на налоговую отчетность
В) Отражается как изменение стоимости активов
Г) Не имеет значения

9. Какая из следующих организаций является основной международной финансовой телекоммуникационной системой?

А) SWIFT
Б) IMF
В) WTO
Г) OPEC

10. Какая из перечисленных систем широко используется для проведения международных финансовых телекоммуникаций?

А) SWIFT
Б) WhatsApp
В) Facebook Messenger
Г) Skype

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие
по теме 2 Формы международных расчетов

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о формах международных расчетов: аккредитивах, инкассо, переводах, чеков.

Количество часов: 8 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.5

Устный опрос:

1. Что такое расчеты по инкассо?
2. Как происходит оплата при использовании формы международного расчета аккредитивы?
3. Что такое перевод как форма международных расчетов?
4. Какие условия должны быть соблюдены для успешного завершения международных расчетов с использованием аккредитива, инкассо, переводов, чеков?
5. Какие виды платежных документов используются при различных формах международных расчетов?
6. Дайте характеристику расчетов в форме аванса, применяемого импортерами
7. Что собой представляют расчеты по открытому счету по экспортно-импортным операциям?
8. Как происходит конвертация валюты при международном банковском переводе?
9. Какие документы необходимо предоставить для проведения международного банковского перевода?
10. Какие факторы влияют на выбор формы международных расчетов?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. По экономическому содержанию международные расчёты можно объединить в группу_____

А. торговых и неторговых расчётов

Б. денежных и недежных

В. Наличных и неналичных

Г. Российских и нероссийских

2. Что такое Международные расчеты?

А. расчетная банковская операция, которая проводит по телеграфу или почте платёжное поручение одного банка другому

Б. расчеты, обслуживающие платежи по денежным требованиям и обязательствам

В. сделка, требующая оплаты при поставке

Г. все ответы верны

3. Индоссамент представляет собой:

А. специальную прибавочную надпись

Б. специальную сбавочную надпись

В. специальную передаточную надпись

Г. нет верного ответа

4. Поручение экспортера своему банку получить от императора определенную сумму или акцепт, что эта сумма будет выплачена в определенный срок

А. инкассо

Б. аккредитив

В. банковский перевод

Г. Чек

5. В чем заключается преимущество использования документарного аккредитива при международных сделках?

А) Отсутствие необходимости оплаты

Б) Гарантированный платеж при выполнении условий аккредитива

В) Бесплатное оформление

Г) Возможность отмены в любой момент

6. Какое документарное средство определено для расчетов по международной торговле?

А) Вексель

Б) Чек

В) Платежное поручение

Г) Квитанция

7. *Какие стороны участвуют в документарном аккредитиве?*

А) Экспортер и банк

Б) Экспортер и импортер

В) Банк экспортера и банк импортера

Г) Банк и посредник

8. Какой из методов расчетов является более безопасным для экспортера?

А) Документарное инкассо

Б) Документарное аккредитивное обязательство

В) Прямой банковский перевод

Г) Наличный расчет

9. Какие виды платежей нельзя осуществить через системы международных финансовых телекоммуникаций?

А) Зарплатные выплаты

Б) Оплата налогов

В) Покупка авиабилетов

Г) Оплата штрафов за нарушения ПДД

10. Для чего используется понятие «экспозиция валюты» при расчете открытой валютной позиции?

А) Для определения экспортно-импортных операций

Б) Для оценки риска обмена валют

В) Для контроля инфляции

Г) Для учета финансовых обязательств

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3

Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о порядке выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля

Количество часов: 8 часов

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 1.5

Устный опрос:

1. Как можно определить содержание валютных операций между резидентами и нерезидентами в соответствии с ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
2. Какие документы организация должна предоставить для открытия валютного счета?
3. Что такое бюджетный счет?
4. На каком основании взыскиваются платежи с импортера по инкассовым операциям?
5. Назовите основные принципы регулирования учета переоценки средств в иностранной валюте существуют на мировом уровне
6. Какие основные требования к безопасности соблюдаются в системах международных финансовых телекоммуникаций?
7. Как важно поддерживать стандарты и согласованность между различными системами международных финансовых телекоммуникаций в целях обеспечения эффективного функционирования мировой финансовой системы?
8. Какие последствия могут возникнуть при неправильном управлении открытой валютной позицией?
9. В чем заключается основной принцип эффективной борьбы с транснациональными операциями для преступных целей?
10. Назовите инструменты, применяемые для выявления и пресечения транснациональных преступлений

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и

профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. К основным формам и методам международных расчетов относят:

А. аккредитив

Б. расчеты по открытому счету

В. кредитные карточки

Г. банковский перевод

2. Какие меры безопасности обычно применяются в системах международных финансовых телекоммуникаций?

А) Двухфакторная аутентификация

Б) Отправка паролей по электронной почте

В) Общее использование учетных записей

Г) Отсутствие шифрования данных

3. Что такое BIC, как важный элемент системы SWIFT?

А) Бюро исполнительского секретариата

Б) Банковский идентификационный код

В) Биржевой инструментальный центр

Г) Биржевой индекс котировок

4. Какой финансовый документ играет важную роль в учете

открытых валютных позиций?

А) Счета поставщиков и покупателей

Б) Отчет о финансовых результатах

В) Справки о доходах и налогообложении

Г) Письменные соглашения с контрагентами

5. Каким образом происходит оценка рыночной стоимости открытых валютных позиций?

А) Методом косвенных издержек

Б) Посредством текущих котировок

В) Объемом экспортно-импортных операций

Г) Применением фиксированных курсов

6. Какие органы и структуры обычно проводят контроль за открытыми валютными позициями?

А) Государственные регистры и бухгалтерия

Б) Финансовый регулятор и национальный банк

В) Внешнеторговые ассоциации и органы местного самоуправления

Г) Экспертные агентства и фонды социальной поддержки

7. Какого рода риски могут возникнуть в связи с открытыми валютными позициями?

А) Валютный риск, производный от колебаний валютных курсов

Б) Геополитические риски, связанные с внешней политикой стран

В) Политические риски, связанные с решениями правительства

Г) Риски, связанные с изменением экономической конъюнктуры

8. Какие действия принимаются на международном уровне для борьбы с транснациональной торговлей людьми?

А) Оптимизация иммиграционной политики

Б) Резкое увеличение тарифов на международные перевозки

В) Разработка и ратификация международных конвенций и соглашений

Г) Усиление миграционного контроля только в крупных городах

9. Какие методы применяются для борьбы с легализацией денег, полученных от преступной деятельности?

А) Создание дополнительной бюрократии для финансовых операций

Б) Усиление правил продажи недвижимости

В) Финансовый мониторинг и контроль за финансовыми транзакциями

Г) Регулярная индексация цен на активы и ценные бумаги

10. Какое значение имеет международное сотрудничество в предотвращении использования транснациональных операций для преступных целей?

А) Нет значения, так как преступники оперируют вне юрисдикции других стран

Б) Критическое значение, поскольку преступники часто действуют в транснациональной среде

В) Международное сотрудничество влечет за собой только дополнительные расходы

Г) Отсутствие международного сотрудничества упрощает проведение

расследований

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (ред. от 24.02.2021 г.), «О валютном регулировании и валютном контроле».

Инструкцию Банка России от 16.08.2017 №181-И (ред. от 05.07.2018 г.) «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления».

Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493835

Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492070

Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045886. - ISBN 978-5-16-015682-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843263

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489595

Дополнительная литература

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495877

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495879

Акатьева, М. Д. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации : учебник / М.Д. Акатьева, Л.К. Никандрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015325-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854216

Периодика

Деньги и кредит: научный журнал Банка России– Текст: электронный - URL: https://rjmf.econs.online/news/RJMF-2-82//

Банковское дело: журнал о теории и практике банковского бизнеса – Текст: электронный - URL: https://www.bankdelo.ru/

Банковское кредитование: методический журнал. - Текст : электронный. - URL: https://rucont.ru/efd/750131

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные	Информация о праве собственности (реквизиты договора)

системы	
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
ReglamentBank: информационно-методическая система: https://futurebanking.ru/fpage/reglamentbank	Информационно-методическое обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по банковскому делу
Портал банковского аналитика https://analizbankov.ru/	Портал предназначен как для банковских аналитиков, так и для клиентов банков.. На сайте в удобном виде представлена обработанная аналитическая информация, собранная из открытых источников (Банк России, рейтинговые агентства, АСВ и другие). Клиенты банков найдут информацию о финансовом состоянии своего банка, которую легко отслеживать каждый месяц сразу после выхода новой отчетности банка.
Портал Bankeer.ru https://bankeer.ru/	Bankeer.ru - это независимый сервис подбора и сравнения финансовых продуктов. Для каждой категории финансовых продуктов создано множество фильтров, которые сэкономят время и сделают подбор наиболее точным.
Банки и финансы: вклады, кредиты, ипотека https://bnkf.ru/	BNKF — проект, который собирает данные с сайтов банков, их обрабатывает, систематизирует и предоставляет в удобном формате. Представлена полная информация о всех банках в России, обзор всех банковских вкладов России, предложения по кредитам и ипотеке..
Компьютерная справочная правовая система, разработанная в России «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/	Компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством. База правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, дружественный интерфейс и современные программные технологии.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные

	тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.