МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.06 Уголовное право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.05 «Уголовное право» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – знать Уголовный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области уголовного судопроизводства.

Текущий контроль: опрос; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия;; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы уголовно-процессуального

права;

- самостоятельное составление различных видов гражданско-процессуальных документов;

- составление и оформление претензионно-исковой документации;

- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Всего на практические занятия – 46 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Задачи уголовного права на современном этапе. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Их соотношение и взаимосвязь. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

2. Предмет и метод науки уголовного права. Задачи науки уголовного права.

3. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

4. Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона.

5. Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

6. Уголовно-правовая норма и ее структура. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций.

7. Толкование уголовного закона. Виды толкования. Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для судебной практики.

8. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

9. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ.

Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона.

10. Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Уголовное право –

1) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, определяющие преступность и наказуемость деяний, основание и принципы уголовной ответственности, виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания;

2) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;

3) это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера;

4) это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников.

2. Предметом уголовного права являются:

1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;

2) уголовно-правовые нормы;

3) отношения, возникающие в связи с совершением преступления и назначением наказания;

4) уголовно-правовые институты.

3. Задачами уголовного права являются:

1) организация нормальной работы судов;

2) обеспечение мира и безопасности человечества; охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности от преступных посягательств; предупреждение преступлений.

3) рассмотрение споров между гражданами и предприятиями;

4. Под принципами уголовного права понимаются:

1) права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции;

2) правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел;

3) основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание и применение;

4) основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей;

5) общие положения о применении правовых норм законодательства о противодействии преступности.

5. Принцип законности, согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, означает:

1) преступность и наказуемость деяния определяются Конституцией РФ, а также иными нормативно-правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон;

2) преступность, наказуемость деяния и иные уголовно-правовые

последствия его совершения определяются только уголовным законом;

3) преступность, наказуемость деяния и иные уголовно-правовые последствия его совершения определяются международными правовыми актами, уголовным законом и иными нормативно-правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон;

4) деятельность суда регламентирована законом;

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.2. Понятие преступления, состав преступления

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений**.**

2. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категорийности преступлений.

3. Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

4. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. В статье 15 УК РФ названы следующие категории преступлений:

1) небольшой тяжести, средней тяжести, опасные, особо опасные;

2) малозначительные, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;

3) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;

4) не представляющие большой общественной опасности, средней тяжести, опасные, особо опасные.

2. При малозначительности преступления (выберите наиболее правильный ответ):

1) лицо освобождается от уголовной ответственности;

2) лицо освобождается от уголовного наказания;

3) содеянное не признается преступлением;

4) лицо подлежит ответственности на общих основаниях.

3. Преступлениями небольшой тяжести признаются:

1) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;

3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы;

4) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает два года лишения свободы; неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы.

4. Состав преступления – это:

1) совершаемое общественно опасное деяние;

2) совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;

3) совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;

4) виновное совершение общественно опасного деяния.

5. Что из перечисленного входит в состав преступления в качестве элементов:

1) вина;

2) объект преступления;

3) вменяемость;

4) деяние.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.3. Объект преступления

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,

ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие объекта преступления в уголовном праве.

2. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной и дополнительный объекты.

3. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления.

4. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

5. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

1) объект преступления - это то, на что направлено преступление;

2) объект преступления - это общественные отношения, интересы, блага, охраняемые уголовным законом, и которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

3) объект преступления - это вся совокупность общественных отношений;

4) объект преступления - это нормы Особенной части УК РФ, за нарушение которых возможно привлечение лица к уголовной ответственности.

2. Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?

1) общий объект - вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

2) общий объект - общественные отношения, охраняемые нормами права;

3) общий объект - вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления;

4) все ответы правильные.

3. Укажите на правильную последовательность объектов «по вертикали»:

1) основной, родовой, видовой, непосредственный;

2) общий, родовой, видовой, непосредственный;

3) общий, видовой, родовой, непосредственный;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

4. Что является основным объектом?

1) это такой объект, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление;

2) это наибольший размер ущерба, причиняемого в результате совершения преступления;

3) это материальный вред, причиняемый в результате совершения преступления;

4) все ответы правильные.

5. Дайте определение предмета преступления

1) предмет преступления - вещь материального мира, используя

которую, виновный причиняет вред объекту преступления;

2) предмет преступления - вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется вред объекту преступления;

3) предмет преступления - вещь материального мира, которой причиняется вред в результате совершения преступления;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.4. Объективная сторона преступления

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние.

2. Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие.

3. Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

4. Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности.

5. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какой признак характеризуют объективную сторону преступления?

1) причинение вреда правоохраняемым интересам;

2) общественно опасное деяние;

3) мотив совершения преступления;

4) потерпевший.

2. Под способом совершения преступления понимается:

1) приёмы и методы, которые использует виновный;

2) применение специальных орудий и средств;

3) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления;

4) время совершения преступления.

3..Значение объективной стороны преступления:

a. Ее наличие является основанием уголовной ответственности

b. Ее отсутствие исключает уголовную ответственность +

c. Квалификация преступления осуществляется исключительно по признакам объективной стороны преступления

4..Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны:

a. Санкция
b. Диспозиция +
c. Гипотеза

5. Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для:

a. Усеченных составов
b. Формальных составов преступления
c. Материальных составов преступления +

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.5. Субъективная сторона преступления

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Значение вины в уголовном праве. Формы вины.

2. Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

3. Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности.

4. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда. Условия невиновного причинения вреда.

5. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

6. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления.

1) деяние и последствие;

2) предмет и объект;

3) мотив, цель и эмоции;
4) вина и вменяемость.
2. Назовите формы вины:
1) умысел и неосторожность;
2) умысел и преступная небрежность;
3) умысел и казус;
4) халатность и умысел.
3. Виды умысла:
1) конкретизированный и неконкретизированный;
2) прямой и аффективный;
3) предумышленный и внезапно возникший;
4) прямой и косвенный.
4. Виды неосторожности:
1) халатность и небрежность;
2) внезапно возникшая, заранее обдуманная;
3) легкомыслие и небрежность;
4) небрежность и самонадеянность.
5. Согласно ч. 2 ст. 25 УК РФ преступление признается совершенным с прямым умыслом:
1) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий и желало их наступления;
2) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
3) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
4) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия;
5) среди перечисленных нет правильного ответа.
Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.6. Субъект преступления

Форма работы: устный опрос, тестирование
Цель:. проверка, углубление и закрепление теоретических знаний,

привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие субъекта преступления.

2. Признаки субъекта преступления: обязательные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления.

3. Понятие и значение невменяемости. Юридический и медицинский критерии. Их соотношение и значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

4. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления..

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на

стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое из предложенных определений субъекта преступления на Ваш взгляд является наиболее правильным?

1) субъект преступления - это лицо, совершившее преступление;

2) субъект преступления - это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;

3) субъект преступления - это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;

4) субъект преступления - это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления.

2. Признаки субъекта преступления:

1) вменяемость и достижение на момент совершения преступления установленного законом возраста уголовной ответственности;

2) виновность и достижение на момент совершения преступления установленного законом возраста уголовной ответственности;

3) совершение общественно-опасного деяния;

4) физическое или юридическое лицо, виновность, вменяемость, достижение на момент совершения преступления установленного законом возраста уголовной ответственности.

3. Виды субъекта преступления:

1) основной и дополнительный;

2) общий и специальный;

3) простой и сложный;

4) составной и одинарный.

4. Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения?

1) нет;

2) да;

3) не подлежат, если вследствие опьянения лицо не в полной мере могло адекватно воспринимать действия окружающих и должным образом реагировать на них;

4) подлежат только в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления.

5. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

1) с ноля часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;

2) с ноля часов дня, следующего за днем рождения лица;

3) с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором лицу исполнилось соответствующее количество лет;

4) с первого числа года, следующего за годом, в котором лицу исполнилось соответствующее количество лет.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

1.7. Стадии совершения преступления, множественность преступлений

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в преступлениях с формальным и материальным составами.

2. Приготовление к преступлению, его формы. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

3. Покушение на преступление. Виды покушения: по степени завершенности (оконченное, неоконченное); по степени годности (годное, негодное). Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

4. Понятие добровольного отказа от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от покушения и деятельного раскаяния.

5. Понятие и содержание множественности преступлений. Единое преступление: длящееся, продолжаемое, сложное.

6. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива. Значение рецидива.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Укажите уголовно наказуемые стадии преступной деятельности:

1) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;

2) угроза совершением преступления, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;

3) обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;

4) обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление, сокрытие следов совершенного преступления.

2. Под приготовлением к преступлению понимается:

1) высказывание лицом намерения совершить преступление;

2) обнаружение умысла на совершение преступления;

3) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления;

4) действия, непосредственно направленные на совершение преступления;

5) все перечисленные ответы являются верными.

3. За покушение на какие преступления наступает уголовная ответственность?

1) особо тяжкие преступления;

2) тяжкие и особо тяжкие преступления;

3) преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;

4) на все категории.

4. За приготовление к каким преступлениям наступает уголовная ответственность?

1) особо тяжкие преступления;

2) тяжкие и особо тяжкие преступления;

3) преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;

4) преступления небольшой или средней тяжести, а также тяжкие и особо тяжкие преступления.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.8. Соучастие в преступлении

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей соучастия в преступлении

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

3. Виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

4. Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).

5. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в

знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое лицо не признается соучастником?

1) организатор;

2) подстрекатель;

3) инициатор;

4) пособник.

2. Определите наличие соучастия, если в составе группы из четырех лиц – два лица признаны невменяемыми, одно лицо является малолетним.

1) группа лиц;

2) группа лиц по предварительному сговору;

3) соучастие налицо;

4) соучастие без признака группы;

5) соучастие отсутствует.

3. Исполнителем преступления признается:

1) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;

2) непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ;

3) лицо, руководившее исполнением преступления;

4) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами.

4. Подстрекателя характеризуют следующие действия:

1) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;

2) дача советов, указаний, наставлений;

3) руководство совершением преступления;

4) склонение к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

5. Под эксцессом исполнителя следует понимать:

1) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;

2) это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;

3) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их

сговора с организатором преступления;

4) это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Необходимая оборона. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение ее пределов. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от института необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

6. Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или

распоряжения).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Право на необходимую оборону имеют:

1) только лица, наделенные служебными полномочиями;

2) только лица, имеющие гражданство Российской Федерации;

3) все лица в равной мере;

4) только лица, достигшие возраста 18 лет.

2. Целями задержания лица, совершившего преступление, являются:

1) доставление органам власти;

2) защита правоохраняемых интересов;

3) наказание лица, совершившего преступление;

4) выяснение личности задерживаемого лица.

3. Является ли правомерным причинение вреда преступнику, совершившему особо тяжкое преступление, который не оказывал сопротивление при его задержании?

1) да;

2) нет;

3) является правомерным, если задерживаемый хотя и не оказывал сопротивления, но словесно оскорблял лицо, производящее задержание

4. Можно ли при крайней необходимости причинить вред другим объектам, охраняемым уголовным законом?

1) нельзя;

2) можно, когда причиненный им вред менее вреда предотвращенного;

3) можно, в зависимости от сложившихся обстоятельств.

5. Необходимая оборона недопустима:

1) против действий представителей власти, осуществляющих свои должные полномочия;

2) против правомерных действий;

3) против любых действий представителей власти;

4) все вышеперечисленное.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

2.1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей, отличающих решение от определения суда первой инстанции и судебного приказа, и требований, предъявляемых к судебному решению.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие и признаки наказания. Цели наказания в теории уголовного права. Цель восстановления социальной (нарушенной) справедливости. Цель исправления осужденного. Предупредительная цель наказания. Цели наказания и вопросы его эффективности. Критерии достижения целей наказания.

2. Понятие и значение системы наказаний. Социальная

обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.

3. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по другим признакам.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Меры государственного воздействия, применяемые к лицу, признанному виновным в совершении преступления:

1) уголовное наказание;
2) преступное наказание
3) физическое наказание

2. Уголовное наказание, согласно УК РФ, направлено на:

1) причинение физических страданий;
2) унижение человеческого достоинства;
3) все варианты являются верными;
4) среди перечисленных нет правильного ответа.

3. Одна из целей наказания:

1) восстановление социальной справедливости;
2) восстановление народной справедливости;
3) исправление всех людей

4. Штраф может быть установлен в размере:

1) от трех тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от полутора недель до семи лет;

2) от пяти тысяч до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет;

3) от двадцати пяти тысяч до трех миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

5. Пожизненное лишение свободы не назначается:

1) женщинам;
2) беременным женщинам;
3) женщинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора пятидесятипятилетнего возраста;
4) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет;
5) все варианты верны.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.2. Назначение наказания

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия «Назначение уголовного наказания.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ).

3. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63[1] УК РФ).

4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).

5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).

6. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).

7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).

8. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).

9. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ

10. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

11. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72[1] УК).

13. Условное осуждение (ст.73 УК РФ).

14. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Смягчающими наказание обстоятельствами, согласно ч.1 ст.61 УК РФ, признаются:

1) совершение впервые преступления вследствие случайного стечения обстоятельств;

2) несовершеннолетие виновного;

3) беременность;

4) совершение преступления по мотиву сострадания;

5) совершение преступления в состоянии опьянения.

2. Отягчающими наказание обстоятельствами, согласно ч.1 ст.63 УК РФ, признаются:

1) рецидив преступлений;

2) совершение преступления с корыстной целью;

3) совершение преступления при массовых беспорядках;

4) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел;

5) совершение преступления в состоянии опьянения.

3. Возможно ли назначение судом наказания ниже низшего предела предусмотренного статьей Особенной части УК РФ?

1) выход суда за нижние границы законодательных пределов назначения наказания не допускается;

2) суд может назначить наказание ниже низшего предела при активном содействии участника группового преступления раскрытию этого преступления;

3) суд может назначить наказание ниже низшего предела с учетом должностного положения виновного;

4) суд может назначить наказание ниже низшего предела при наличии исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами

преступления, ролью виновного, его поведением во время или после совершения преступления, и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления**.**

4. В случае назначения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части условно испытательный срок:

1) должен быть не менее шести месяцев и не более трех лет;

2) должен быть не менее шести месяцев и не более пяти лет;

3) устанавливается в пределах оставшегося срока военной службы на день провозглашения приговора;

4) устанавливается в пределах от шести месяцев до трех лет после окончания срока военной службы.

5. Лишение свободы на определенный срок может быть назначено лицу максимум до:

1) 20 лет;

2) 25 лет;

3) 30 лет;

4) 35 лет.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

2.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия «Освобождение от уголовной ответственности».
Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

3. Понятие освобождения от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания

наказания.

6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

7. Амнистия и помилование. Судимость: ее погашение и снятие.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Освободить от уголовной ответственности можно:

1) в связи с причинением вреда в состоянии необходимой стороны;
2) в связи с причинением вреда в состоянии крайней

необходимости;

3) в связи с деятельным раскаянием;

4) в связи с примирением с потерпевшим;

5) в связи с изменением обстановки.

2. Согласно ч. 1 ст. 75 УК РФ, лицо, … , может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным.

1) совершившее преступление небольшой тяжести;

2) совершившее преступление небольшой или средней тяжести;

3) совершившее преступление небольшой тяжести или впервые совершившее преступление средней тяжести;

4) впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим означает, что:

1) лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим или загладило причиненный потерпевшему вред;

2) лицо, совершившее преступление небольшой тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред;

3) лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред;

4) среди перечисленных ответов нет правильного.

4. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное частью первой статьи 171 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности, если возместило ущерб, причиненный гражданину, организации или государству в результате совершения преступления и перечислило в федеральный бюджет денежное возмещение в размере … суммы причиненного ущерба либо перечислило в федеральный бюджет доход, полученный в результате совершения преступления, и денежное возмещение в размере … суммы дохода, полученного в результате совершения преступления.

1) пятикратной/пятикратной;

2) пятикратной/десятикратной;

3) десятикратной/пятикратной;

4) десятикратной/десятикратной.

5. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:

1) два года после совершения преступления средней тяжести;

2) шесть лет после совершения тяжкого преступления;
3) пятнадцать лет после совершения особо тяжкого преступления;
4) десять лет после совершения преступления любой категории;
5) среди перечисленных нет правильного ответа.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Несовершеннолетними лицами, совершившими преступление, в соответствии с УК РФ признаются:

1) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 16 лет;

2) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;

3) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 18 лет;

4) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет.

2. При назначении наказания несовершеннолетнему условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц...

1) учитываются всегда;

2) никогда не учитываются;

3) вопрос решается индивидуально в зависимости от совершенного преступления;

4) по усмотрению суда могут учитываться, а могут и не учитываться.

3. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...

1) небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

2) средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

3) любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

4) небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

4. Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен достигнуть возраста … лет для назначения ареста.

1) 18

2) 16

4) 15

5) 14

5. Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.

1) да

2) нет

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.5. Преступления против жизни и здоровья

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия «Преступления против жизни и здоровья».

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие жизни. Определение момента начала и окончания жизни.

2. Виды преступлений против жизни. Понятие и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Отграничение убийства двух и более лиц от совокупности убийств. Понятие беспомощного состояния, особой жестокости, общеопасного способа убийства, сопряженности убийства с другими преступлениями. Убийство при смягчающих обстоятельствах: убийство матерью новорожденного ребенка; убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых; для задержания лица, совершившего преступление; убийство, совершенное в состоянии аффекта. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение

убийства от преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ. Доведение до самоубийства.

3. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Соотношение понятий «вред здоровью» и «телесное повреждение». Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его квалифицированные виды. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его квалифицированные виды. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: в состоянии аффекта, при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью.

4. Иные преступления против здоровья: побои; истязание; заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией.

5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: угроза убийством или причинением вреда здоровью; принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких

обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Под убийством в УК РФ понимается:

1) лишение жизни другого человека;

2) предусмотренное Особенной частью УК РФ умышленное или неосторожное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;

3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;

4) умышленное причинение смерти другому человеку;

2. Конечный (смерть) момент жизни человека констатируется на основании:

1) прекращения дыхания и сердцебиения;

2) исчезновение пульсации в крупных артериях;

3) прекращение снабжения тканей организма кислородом;

4) смерти мозга;

3. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается …

1) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продол¬жительностью свыше 21 дня

2) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня

3) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

4. Истязание выражается в причинении …

1) физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями

2) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями

3) физических страданий путем нанесем побоев

5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка) может быть:

1) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

2) лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;

4) женщина, родившая этого ребенка, достигшая 14-летнего возраста;
5) женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия «Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконное помещение в психиатрический стационар. Отграничение похищения человека от захвата заложников. Добровольное освобождение похищенного.

2. Торговля людьми. Использование рабского труда.

3. Преступления против чести и достоинства личности: клевета. Понятие чести, достоинства, деловой репутации.

4. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Их отграничение друг от друга. Дискуссионные вопросы квалификации группового изнасилования.

5. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Основным непосредственным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

1) жизнь и здоровье;

2) личная свобода и достоинство человека;

3) права и свободы человека;

4) физическая свобода.

2. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

1) объективной стороне;

2) объекту;

3) субъекту;

4) субъективной стороне.

3.Объективная сторона ст. 126 УК РФ («Похищение человека») выражается:

1) в удержании потерпевшего в изоляции;

2) в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания;

3) в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и

последующем удержании;

4) в удержании из корыстной заинтересованности.

4. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?

1) только тайно;

2) только открыто;

3) только тайно или открыто;

4) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием;

5) только путем обмана или злоупотребления доверием.

5. Субъектом изнасилования является:

1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;

2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

3) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста;

4) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;

5) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 18-летнего возраста.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних».

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Конституция российской Федерации о правах и свободах личности. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против гражданских прав и свобод: нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений;

нарушение неприкосновенности жилища; отказ в предоставлении гражданину информации; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

3. Преступления против трудовых прав: нарушение правил охраны труда; необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина для преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (глава 19 УК РФ) являются:

1) общим объектом;

2) видовым объектом;

3) родовым объектом;

4) дополнительным непосредственным объектом;

5) предметом.

2. Согласно ст. 136 УК РФ, дискриминация – это нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам …

1) повлекшее причинение вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия;

2) совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения;

3) повлекшее причинение вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия и совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения;

4) совершенное лицом с использованием своего служебного положения;

5) повлекшее причинение вреда здоровью потерпевшего или иные тяжкие последствия и совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

3. Кто является субъектом преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 140 УК РФ (отказ в предоставлении гражданину информации):

1) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет;

2) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;

3) должностное лицо;

4) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;

5) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет, имеющее доступ к соответствующей информации.

4. Согласно ч. 1 ст. 143 УК РФ (нарушение требований охраны труда) наказывается нарушение требований охраны труда …

1) совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению;

2) совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека;

3) совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека;

4) совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть человека.

5. Воспрепятствованием законной профессиональной деятельности журналистов, согласно ч. 1 ст. 144 УК РФ, признается:

1) совершение деяния лицом с использованием своего служебного положения;

2) совершение деяния, выразившегося в существенном нарушении прав и законных интересов журналиста;

3) совершение деяния путем принуждения журналиста к распространению либо к отказу от распространения информации;

4) совершение деяния путем принуждения журналиста к распространению либо к отказу от распространения информации, соединенного с насилием над журналистом или его близкими либо с повреждением или уничтожением их имущества, а равно с угрозой применения такого насилия.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.8. Преступления против собственности

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия «Преступления против собственности».

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Общая характеристика преступлений против собственности и их виды.

2. Корыстные преступления против собственности, выражающиеся в хищении. Понятие и признаки хищения. Способы и формы хищения. Значение размера похищенного для квалификации хищения.

3. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Отличие разбоя от сходных преступлений. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: вымогательство; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

5. Преступления против собственности, не преследующие цель извлечения имущественной выгоды: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение имущества; повреждение или уничтожение имущества по неосторожности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. К родовому объекту преступлений против собственности относят:

1) общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономики;

2) общественные отношения, обеспечивающие охрану собственности;

3) чужое имущество;

4) интеллектуальную собственность.

2. Что относят к предмету преступлений против собственности?

1) собственность;

2) интеллектуальную собственность;

3) чужое имущество;

4) собственность и чужое имущество.

3. Что понимается под кражей чужого имущества?

1) ненасильственное хищение имущества;

2) открытое хищение чужого имущества;

3) завладение имуществом путем обмана;

4) тайное хищение чужого имущества.

4. Кража считается оконченным (составом) преступлением:

1) после выполнения всех действий, предусмотренных диспозициями норм УК РФ;

2) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника;

3) когда виновный завладел и получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;

4) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

5. Грабеж отличается от кражи:

1) моментом окончания;

2) способом завладения имуществом;

3) формой вины;

4) объектом преступного посягательства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.9. Преступления в сфере экономической деятельности

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия «Преступления в сфере экономической деятельности».

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
3. Преступления, выражающиеся в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности: незаконное предпринимательство; легализация /отмывание/денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем;
4. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
5. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
6. Налоговые преступления

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких

обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Под доходом в статье 171 УК РФ следует понимать выручку от реализации товаров (работ, услуг) за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности:

1) за вычетом произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности;

2) за вычетом транспортных расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности;

3) без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности;

4) ни один из вышеперечисленных вариантов не является верным.

2. Действия лица, признанного виновным в занятии незаконной предпринимательской деятельностью и не уплачивающего налоги и (или) сборы с доходов, полученных в результате такой деятельности, следует квалифицировать:

1) по ст. 171 УК РФ;

2) по ст. 198 УК РФ;

3) по совокупности преступлений, предусмотренных статьей 171 и статьей 198 УК РФ;

4) ни один из вышеперечисленных вариантов не является верным.

3. Незаконное получение кредита, согласно ч. 1 ст. 176 УК РФ, является уголовно-наказуемым, если это деяние:

1) совершено в крупном размере;

2) причинило крупный ущерб;

3) соединено с извлечением дохода в крупном размере;

4) соединено с избежанием убытков в крупном размере.

4. В тех случаях, когда явное несоответствие фальшивой купюры подлинной, исключающее ее участие в денежном обращении, а также иные обстоятельства дела свидетельствуют о направленности умысла виновного на грубый обман ограниченного числа лиц, такие действия могут быть квалифицированы:

1) по ст. 159 УК РФ (мошенничество);

2) по ст. 186 УК РФ (изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг);

3) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159 и 186 УК РФ;

4) ни один из приведенных выше вариантов ответов не является верным.

5. Изготовление с целью сбыта и сбыт денежных знаков и ценных бумаг, изъятых из обращения (монеты старой чеканки, советские деньги, отмененные денежными реформами и т.п.) и имеющих лишь коллекционную ценность, должны, при наличии к тому оснований, квалифицироваться:

1) по ст. 159 УК РФ (мошенничество);

2) по ст. 186 УК РФ (изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг);

3) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159 и 186 УК РФ;

4) ни один из приведенных выше вариантов ответов не является верным.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного изучения темы занятия «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка».

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Преступления против общественной безопасности: террористический акт; захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма; бандитизм.

2. Преступления против общественного порядка. Понятие общественного порядка. Виды преступлений против общественного порядка: хулиганство, вандализм.

3. Преступления, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами: незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; незаконное изготовление оружия, небрежное хранение огнестрельного оружия;

хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Согласно ч. 1 ст. 205 УК РФ к террористическому акту относятся:

1) совершение взрыва, поджога или иных действий, причиняющих значительный имущественный ущерб;

2) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности;

3) угроза совершения взрыва в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений;

4) сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

2. Состав бандитизма при создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации по законодательной конструкции является:

1) формальным;

2) материальным;

3) формально-материальным;

4) усеченным.

3. Банда признается вооруженной:

1) при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов;

2) при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды;

3) при наличии оружия у организатора банды;

4) только при наличии оружия у всех членов банды.

4. Вандализм - это:

1) уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов;

2) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;

3) надругательство над телами умерших и местами их захоронения;

4) жестокое обращение с животными.

5. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента …

1) наступления общественно опасных последствий

2) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения

3) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на занятии лекционного типа и в процессе самостоятельного

изучения темы занятия «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика
2. Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности и взяточничество (ст.ст. 289-291). Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Виды и формы взяток. Отличие от коммерческого подкупа.
3. Служебный подлог и халатность

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью

сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Субъектом преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ (получение взятки), при наличии к тому оснований, надлежит признавать:

1) лицо, которое выполняло управленческие функции в коммерческой или иной организации;

2) должностное лицо, которое обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо которое хотя и не обладало указанными полномочиями, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе; иностранное должностное лицо, которое обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо которое хотя и не обладало указанными полномочиями, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;

3) любое лицо, которое выполняет организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

2. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые:

1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу);

2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц);

3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом;

4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать;

5) все вышеперечисленные ответы являются верными.

3. Получение должностным лицом денег якобы за совершение действия, которое он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, следует квалифицировать при наличии умысла на приобретение указанных ценностей:

1) по ст. 159 УК РФ;

2) по ст. 290 УК РФ;

3) по ч.3 ст. 30 и ст. 159 УК РФ;

4) по ч.3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ;

5) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159, ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ.

4. Передача должностному лицу денег за совершение действия, которое последний не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение (если передача ценностей преследовала цель совершения должностным лицом действия (бездействия) в интересах передающего лица) квалифицируется:

1) по ч.3 ст. 30 и ст. 291 УК РФ;

2) по ст. 291 УК РФ;

3) по ч.3 ст. 30 и ч.1 ст. 204 УК РФ;

4) по ч.1 ст. 204 УК РФ.

5. Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи должностному лицу в качестве взятки и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать:

1) как мошенничество;

2) как подстрекательство к даче взятки;

3) как пособничество к получению взятки;

4) как получение взятки.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся

должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3..1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531445

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511836

Дополнительная литература

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512116

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512117

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2955; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

5. Федеральный закон РФ № 150-ФЗ от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. Ст. 5681; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 15.02.2016

10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму« (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru- 31.12.2014.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности« (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru- 23.11.2015.

12. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

13. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

15. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

16. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

17. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 (часть 1). Ст.3448; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

21. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3- ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

22. О прокуратуре Российской Федерации: закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Феде-рации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

23. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. № 1 (часть II). Ст. 212; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

24. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04. 2015 г. N 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием победы в ВОВ 1941-1945 гг.» // Российская газета. – Федеральный выпуск №6660 (89). – 27 апреля 2015г.

25. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

26. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112; Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

27. Постановление Правительства РФ № 807 от 06.08.2015 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их пре-курсоров» // Российская газета. 2015. 10 августа.

28. Постановление Правительства РФ № 194н от 24 апреля 2008г. «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (с изм. и доп.). // Российская газета. 2008. 5 сентября; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (в ред. от 29.11. 2016) // Российская газета. 2015. 29 декабря. Федеральный выпуск №6866 (295); Бюллетень Верховного суда РФ. 2016. – №2.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 03.12.2013) // Российская газета. 2013. 11 декабря.

31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.07.2006. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в ред. от 16.05.2017) // Российская газета. 26 июня 2006. №.4101.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12. С. 3-8.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29.11.2016 № 55 // Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://www.pravo.gov.ru

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (в ред. от 03.03.2015 № 9) // Российская газета. 2009. 9 апреля.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (в ред. 03.11.2016) Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1997. - № 3.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (ред. от 26.05.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2012. №12.

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.03.2002г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (в ред. 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2002. № 5.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 03.12.2013) // Российская газета. - 11 декабря 2013 г. - № 279.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. - 4 июня 2014 г.

41. Постановление Правительства РФ № 807 от 06.08.2015 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам,

связанным с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их пре-курсоров» // Российская газета. – 2015. – 10 августа.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – 30 октября.

43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004г. (в ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // Российская газета. – 2004. – 7 декабря.

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004г. (в ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Российская газета. – 2004. – 7 декабря.

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» (в ред. от 14.06.2013) // Российская газета. – 2004. – 26 июня.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2006. – 31 декабря.

47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении и или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в ред. 18.10.2012.) // Российская газета. – 2002. – 14 июня.

48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1997. - № 3.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 (ред. 26.05.2015 г.) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2012. - №12.

50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.03.2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (в ред. 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. - № 5.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

52. «Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ», утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 12 мая 2010 г. №346. Российская газета. – 2010. – 20 августа

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятиеов. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на

	принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.