МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.05.02 *«Правовые основы организации деятельности судебных приставов»* подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен по модулю

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ПК 2.4.	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.	Ответ на вопросы экзамена по модулю
умения		
У 1.	- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
У 2.	- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
У 3.	- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
У 4.	- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
У 5.	- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
У 6.	- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
У 7.	- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
У 8.	- оформлять списание дел в архив;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
знания		
З 1.	- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных	Ответ на вопросы экзамена по модулю

	актов;	
З 2.	- порядок вступления судебных актов в законную силу;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
З 3.	- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;	Ответ на вопросы экзамена по модулю
З 4.	- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях;	Ответ на вопросы экзамена по модулю

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. ФССП России как орган государственной власти осуществляющий принуждение	Практическое занятие 1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.	ПК 2.4., У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, З-1, З-2, З-3, З-4
Тема 2. Организация Деятельности службы судебных приставов	Практическое занятие 2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.	ПК 2.4., У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, З-1, З-2, З-3, З-4
Тема 3. Правовой статус судебного пристава-исполнителя	Практическое занятие 3.: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 3.	ПК 2.4., У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, З-1, З-2, З-3, З-4
Тема 4. Прохождение государственной службы судебным приставом-исполнителем	Практическое занятие 4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 4.	ПК 2.4., У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, З-1, З-2, З-3, З-4
Тема 5. Порядок и особенности правового регулирования взыскания исполнительского сбора	Практическое занятие 5.: устный опрос, тестирование	ПК 2.4., У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, З-1, З-2, З-3, З-4

судебным приставом-исполнителем. Организационно-правовые основы деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов по розыску должников и их имущества	Самостоятельная работа 5.	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1. ФССП России как орган государственной власти, осуществляющий принуждение

Устный опрос:

1. Принуждение в исполнении актов юрисдикционных органов.
2. Принуждение и его юридическое значение.
3. Государственное принуждение и правовое принуждение.
4. Понятие органа принудительного исполнения в Российской Федерации.
5. Классификация объектов осуществляющих принуждение в Российской Федерации.
6. Роль и значение ФССП России как органа осуществляющего принуждение.

Тестирование:

1. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться?

а) законности;

б) прозрачности процедур;

в) неприкосновенности минимума имущества;

г) своевременности совершения исполнительных действий.

2. Какого исполнительного производства не существует?

а) основное исполнительное производство;

б) исполнительное производство по не исполненным полностью постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;

в) исполнительное производство по не исполненным частично постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;

г) дополнительное исполнительное производство.

3. Исполнительное производство – это:

1) правоотношения и деятельность его участников при определяющей роли суда первой инстанции по выдаче исполнительного документа;

2) правоотношения и деятельность его участников при определяющей роли судебного пристава-исполнителя по обеспечению установленного законом порядка в судебном заседании;

3) правоотношения и деятельность его участников при определяющей роли судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению исполнительных документов;

4) правоотношения и деятельность его участников при определяющей роли прокурора, осуществляющего надзор за соблюдение законов в стадии исполнительного производства;

5) правоотношения и деятельность его участников при определяющей роли судебного пристава-исполнителя за законностью и обоснованностью решений суда первой инстанции.

4. Предмет исполнительного права включает:

a. исполнительное право

b. исполнительное производство

c. метод исполнительного права

d. процессуальные исполнительные отношения

5. К задачам исполнительного производства не относятся:

a. в целях обеспечения исполнение обязательств по международным договорам Российской Федерации;

b. неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;

c. правильное и своевременное исполнение иных документов в целях защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций;

d. правильное и своевременное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «ФССП России как орган государственной власти осуществляющий принуждение».

Практическое занятие по теме 2. Организация деятельности службы судебных приставов

Устный опрос:

1. Организация деятельности службы судебных приставов.
2. Структура Федеральной службы судебных приставов.
3. Финансирование и материально-техническое обеспечение служб судебных приставов-исполнителей.

Тестирование:

1. Какие процессуальные документы в процессе исполнительного производства старший судебный пристав вправе составить за своей подписью:

а) постановление о возвращении исполнительного документа взыскателю;

б) постановление об отводе судебного пристава-исполнителя;

в) постановление о наложении штрафа за неисполнение исполнительного документа.

2. К числу органов принудительного исполнения относятся:

а) все лица, которые так или иначе исполняют требования исполнительных документов: судебные приставы-исполнители, органы налоговой полиции, банки и иные кредитные учреждения при исполнении исполнительных документов о взыскании денежных средств с расчетного или иных счетов должника;

б) судебные приставы-исполнители и органы налоговой полиции в тех местностях, где еще не создана служба судебных приставов;

в) судебный пристав-исполнитель.

3. В случае вступления в исполнительное производство правопреемника одной из сторон исполнительное производство:

а) начинается с самого начала, а правопреемник не связан теми действиями, которые совершил правопредшественник;

б) исполнительное производство продолжается, а все действия совершенные правопредшественником, обязательны для правопреемника;

в) исполнительное производство оканчивается.

4. Кем должен быть подписан исполнительный лист, выданный на основании решения арбитражного суда:

а) судьей;

б) только председателем арбитражного суда;

в) заведующей канцелярии арбитражного суда.

5. В каком случае исполнительный документ, по которому взыскание не производилось или произведено частично, возвращается взыскателю?

а) по просьбе заявителя;

б) по предложению должника;

в) если взыскатель своими действиями препятствует исполнению исполнительного документа;

г) во всех вышеуказанных случаях.

Самостоятельная работа:

Выполнение таблицы на тему «Организация деятельности службы судебных приставов в России и органов, осуществляющих принудительное исполнение в зарубежных странах».

Практическое занятие по теме 3. Правовой статус судебного пристава-исполнителя

Устный опрос:

1. Права судебного пристава-исполнителя.
2. Обязанности судебного пристава-исполнителя.
3. Ответственность судебного пристава-исполнителя.
4. Полномочия старшего судебного пристава по организации делопроизводства в подразделениях судебных приставов и осуществления финансовых операций приставов-исполнителей.
5. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов-

исполнителей.

Тестирование:

1. Как должен поступить судебный пристав-исполнитель, если исполнительный лист предъявлен к взысканию представителем взыскателя, имеющим доверенность, в которой указано, что он уполномочен представлять интересы взыскателя в суде (арбитражном суде) и процессе принудительного исполнения судебного постановления:

а) принять исполнительный лист к взысканию и возбудить исполнительное производство;

б) отказать в принятии исполнительного листа и возвратить его взыскателю;

в) отказать в принятии исполнительного листа и возвратить его представителю взыскателя.

2. Какой максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов?

а) в течение года;

б) в течение двух;

в) в течение трех лет;

г) в течение пяти лет.

3. Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа?

а) постановление о возбуждении исполнительного производства;

б) протокол об окончании исполнительного производства;

в) решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;

г) приказ о перенаправлении исполнительного производства.

4. Что сохраняется судебным приставом-исполнителем в случае возбуждения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора?

а) арест имущества;

б) меры принудительного исполнения;

в) установленные для должника ограничения;

г) штраф.

5. В каком случае подлинник исполнительного документа остается в оконченном исполнительном производстве?

а) возвращения исполнительного документа по требованию суда, другого органа или должностного лица, выдавшего исполнительный документ;

б) направления копии исполнительного документа в организацию для удержания периодических платежей, установленных исполнительным документом;

в) направления исполнительного документа из одного подразделения судебных приставов в другое;

г) во всех вышеуказанных случаях.

Самостоятельная работа**:**

Составить конспект: «Правовой статус судебного пристава-исполнителя».

Практическое занятие по теме 4 Прохождение государственной службы судебным приставом-исполнителем

Устный опрос:

1. Особенности прохождения государственной гражданской службы судебным приставом-исполнителем.
2. Принципы деятельности судебного пристава-исполнителя.
3. Предупреждение коррупционных рисков в деятельности органов принудительного исполнения.
4. Кодекс профессиональной этики судебного пристава: перспективы принятия.

Тестирование:

1. Каким процессуальным актом оформляется решение судебного пристава-исполнителя о возвращении взыскателю авансового взноса:

а) актом о возвращении авансового взноса, утвержденным старшим судебным приставом;

б) постановлением о возвращении авансового взноса за подписью судебного пристава-исполнителя;

в) постановлением судебного пристава-исполнителя, утвержденным старшим судебным приставом.

2. По делу о взыскании с работодателя начисленного, но невыплаченного заработка несовершеннолетний взыскатель вправе:

а) участвовать в исполнительном производстве самостоятельно;

б) участвовать в исполнительном производстве самостоятельно при условии, что он достиг 14-летнего возраста;

в) его права в исполнительном производстве защищаются его законными представителями.

3. Вправе ли судебный пристав-исполнитель обратить взыскание на заложенное имущество должника?

а) нет;

б) вправе, при недостаточности у должника иного имущества;

в) вправе, только если в судебному решении указано это имущество.

4. В какой срок должен быть наложен арест на имущество должника:

а) не позднее одного месяца со дня вручения должнику постановления о возбуждении исполнительного производства, а в необходимых случаях - одновременно с его вручением;

б) в двухмесячный срок, со дня возбуждения исполнительного производства;

в) по мере необходимости.

5. Судебный пристав-исполнитель, включил в опись арестованного имущества должника-гражданина ковер, телевизор и детскую коляску импортного производства. Какие из указанных вещей арестованы

необоснованно?

а) телевизор;

б) детская коляска;

в) все указанные вещи арестованы обоснованно.

Самостоятельная работа

Составить схему порядка приема граждан на государственную службу в ФССП

Практическое занятие по теме 5. Порядок и особенности правового регулирования взыскания исполнительского сбора судебным приставом-исполнителем. Организационно-правовые основы деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов по розыску должников и их имущества.

Устный опрос:

1. Понятие и признаки исполнительского сбора.
2. Правовая сущность исполнительского сбора.
3. Порядок взыскания исполнительского сбора.
4. Порядок возврата исполнительского сбора.
5. Практика применения исполнительского сбора в процедуре банкротства.
6. Порядок и особенности правового регулирования освобождения от ответственности в виде исполнительского сбора и уменьшения его размера.
7. Современное состояние, роль и место розыскной работы в системе стадий отечественного исполнительного производства.
8. Законодательное закрепление осуществления Федеральной службой судебных приставов полномочий по розыску должника и его имущества.
9. Организационно-правовой статус судебного пристава-исполнителя как субъекта организации и осуществления розыска.
10. Организация информационного обеспечения и взаимодействия подразделений Федеральной службы судебных приставов с другими правоохранительными органами при осуществлении розыска.

Тестирование:

1. Имеет ли право опекун несовершеннолетнего взыскателя по делу о присуждении взыскателю недвижимого имущества отказаться от взыскания:

а) да;

б) нет;

в) только с предварительного согласия органов опеки и попечительства.

2. Как следует поступить судебному приставу-исполнителю, если одна из сторон исполнительного производства является его родственником:

а) заявить самоотвод;

б) продолжать осуществление исполнительных действий до того

момента пока другая сторона не заявит ходатайства об отводе судебного пристава-исполнителя старшему судебному приставу;

в) продолжать осуществление исполнительных действий до момента фактического исполнения.

3. В каком случае адресат считается извещенным?

а) если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении;

б) если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия;

в) если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата;

г) в любом из приведенных выше случаях.

4. Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником?

а) осуществляет его законный представитель;

б) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;

в) в присутствии или с согласия в письменной форме представителя органа опеки и попечительства;

г) самостоятельно.

5. Кто в исполнительном производстве представляет права и законные интересы недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности?

а) попечитель;

б) прокурор;

в) судебный пристав-исполнитель;

г) государственный защитник.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по темам: «Порядок и особенности правового регулирования взыскания исполнительского сбора судебным приставом-исполнителем», «Организационно-правовые основы деятельности подразделений Федеральной службы судебных приставов по розыску должников и их имущества».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных	Неудовлетворительно

программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит	Отлично

развернутый и исчерпывающий характер	
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно