**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор филиала**
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка) |
| Квалификация выпускника | **Специалист по судебному администрированию** |
| Форма обучения | **Очная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные и коммуникационные технологии» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Ефимова Наталия Анатольевна, кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Информационных технологий и систем управления

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления». (протокол № 2, от 16.10. 2021).

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ЕН.03 «Информационные и коммуникационные технологии» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

# 1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные и коммуникационные технологии» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля**: зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

| № | Наименование | Метод контроля |
|---|---|---|
| **Компетенции** | | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Ответ на вопросы зачета |
| ОК 7. | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | Ответ на вопросы зачета |
| ПК 1.3. | Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). | Ответ на вопросы зачета |
| **умения** | | |
| У 1. | осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет | Ответ на вопросы зачета |
| У 2. | использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности | Ответ на вопросы зачета |
| У 3. | использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности | Ответ на вопросы зачета |
| У 4. | работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям | Ответ на вопросы зачета |
| **знания** | | |
| З 1. | основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой | Ответ на вопросы зачета |

| | | |
|---|---|---|
| | информации | |
| З 2. | общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | Ответ на вопросы зачета |
| З 3. | современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения | Ответ на вопросы зачета |
| З 4. | приемы поиска информации и преобразования ее в формат, способы работы в сети Интернет | Ответ на вопросы зачета |

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету, ориентированные на проверку освоения компетенций.

**Оценка сформированности компетенции: ОК 4**

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Эволюция информационных технологий (ИТ).
3. Роль ИТ в развитии экономики и общества.
4. Свойства ИТ. Понятие платформы.
5. Классификация ИТ.
6. Предметная и информационная технология.
7. Обеспечивающие и функциональные ИТ.
8. Понятие распределенной функциональной информационной технологии.
9. Объектно-ориентированные информационные технологии.
10. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.

| Вопрос | Ответ |
|---|---|
| 1. Понятие информационной технологии (ИТ) | Информационная технология (ИТ) - это широкий термин, который охватывает различные аспекты использования компьютеров и информационных систем для обработки, хранения, передачи и анализа данных. Он включает в себя как аппаратные компоненты (например, компьютеры, сетевое оборудование), так и программное обеспечение (операционные системы, прикладные программы) и методы обработки данных. |
| 2. Эволюция информационных технологий (ИТ). | Эволюция информационных технологий представляет собой процесс постоянного развития, изменения и совершенствования компьютерных систем, программного обеспечения, сетевых технологий и методов обработки информации. Основные этапы: 1) Появление первых компьютеров 2) Миниатюризация и персональные компьютеры 3) Интернет и сетевые технологии 4) Цифровая революция 5) Облачные технологии 6) Интернет вещей 7) Искусственный интеллект и аналитика данных. |
| 3. Роль ИТ в развитии экономики и общества. | Роль информационных технологий (ИТ) в развитии экономики и общества огромна и продолжает увеличиваться. Основные сферы, в которых ИТ оказывают существенное влияние: 1) Увеличение производительности 2) Развитие новых отраслей 3) Создание рабочих мест 4) Международная торговля 5) Образование и развитие человеческого капитала 6) Повышение |

| | |
|---|---|
| | доступности услуг 7) Инновации и исследования 8) Социальное взаимодействие |
| 4. Понятие платформы. | Понятие "платформа" в информационных технологиях обычно описывает среду или инфраструктуру, которая обеспечивает основу для разработки и запуска приложений и сервисов. Платформа может включать в себя аппаратное обеспечение, программное обеспечение и инструменты разработки. Платформы могут быть общими для различных типов приложений, специализированными для конкретных областей или предоставленными конкретными поставщиками. |
| 5. Классификация ИТ. | Информационные технологии (ИТ) можно классифицировать по различным критериям: 1) По функциональному назначению: аппаратные технологии, программные технологии, сетевые технологии, информационные системы 2) По области применения: бизнес-ИТ, медицинские ИТ, финансовые ИТ, научные ИТ 3) По технологическому уровню: Основные ИТ, новейшие ИТ. |
| 6. Предметная и информационная технология. | Основное различие между предметными технологиями и информационными технологиями заключается в том, что предметные технологии связаны с производственными процессами и производством конкретных товаров или услуг, в то время как информационные технологии фокусируются на обработке и управлении информацией с использованием компьютеров и сетей. Однако в современном мире эти две области часто переплетаются, и информационные технологии широко используются для автоматизации и улучшения производственных процессов в различных отраслях. |
| 7. Обеспечивающие и функциональные ИТ. | Обеспечивающие ИТ обеспечивают основную инфраструктуру и базовые возможности для функционирования информационной системы, в то время как функциональные ИТ предоставляют специализированные решения и приложения для выполнения конкретных бизнес-задач. Оба типа технологий важны для эффективного функционирования информационной инфраструктуры в организации. |
| 8. Понятие распределенной функциональной информационной технологии. | Распределённая функциональная информационная технология - это подход к организации информационных систем, при котором различные функции и сервисы распределены между несколькими узлами сети или компонентами системы. Данная технология предполагает, что различные элементы системы могут работать параллельно и взаимодействовать друг с другом через сеть. |
| 9. Объектно-ориентированные информационные технологии. | Объектно-ориентированные информационные технологии представляют собой методологию разработки программного обеспечения, основанную на концепции объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование рассматривает программу как набор взаимосвязанных объектов, каждый из которых является экземпляром определенного класса. |
| 10. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий. | Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий представляют собой набор рекомендаций, принципов и руководств, которые определяют, как должны быть разработаны и оформлены пользовательские интерфейсы для обеспечения удобства использования, эффективности и удовлетворения |

| | |
|---|---|
| | пользователей |

## Оценка сформированности компетенции: ОК 5

1 Что такое сайт
2 На какие классы делится программное обеспечение глобальных сетей
3 Какие три основные службы были созданы изначально в Интернете
4 Как можно провести в Интернете коллективные дискуссии при большом числе подписчиков
5 Что составляет основу службы WWW
6 Какая технология применена в WWW
7 Какой протокол был разработан для прямого доступа клиентов к сайтам на серверах
8 Критерии оценки информационных технологий.
9 Пользовательский интерфейс и его виды;
10 Технология обработки данных и ее виды.

| Вопрос | Ответ |
|---|---|
| 1. Что такое сайт | Сайт (веб-сайт) - это набор взаимосвязанных веб-страниц, которые обычно находятся на одном домене и доступны через интернет. Каждая веб-страница содержит информацию в виде текста, изображений, видео или других мультимедийных элементов, а также гиперссылки, которые позволяют переходить с одной страницы на другую. |
| 2. На какие классы делится программное обеспечение глобальных сетей | Программное обеспечение глобальных сетей (таких как Интернет) можно разделить на несколько классов в зависимости от их функциональности и предназначения. Вот некоторые из основных классов программного обеспечения для глобальных сетей: 1) Веб-браузеры 2) Почтовые клиенты 3) FTP-клиенты 4) Мессенджеры 5) Поисковые системы 6) Веб-серверы: |
| 3. Какие три основные службы были созданы изначально в Интернете | Изначально в Интернете были созданы следующие три основные службы:<br>1) Электронная почта 2) Файловая передача 3) Доступ к удаленным компьютерам. Эти три службы были изначально созданы в ранние годы развития Интернета и стали основой для многих других технологий и сервисов, которые сегодня широко используются в Интернете. |
| 4. Как можно провести в Интернете коллективные дискуссии при большом числе подписчиков | Для проведения коллективных дискуссий в Интернете при большом числе подписчиков существует несколько платформ и методов. Вот несколько из них: форумы, социальные сети, платформы блогов и комментариев, чаты и мессенджеры, вебинары и видеоконференции. Каждая из этих платформ имеет свои особенности и преимущества, и выбор конкретного метода будет зависеть от конкретных потребностей и целей организаторов обсуждений. |
| 5. Что составляет основу службы WWW | Основой службы WWW являются следующие ключевые элементы: 1) Гипертекстовая система 2) Уникальный адрес в сети 3) Протоколы передачи данных 4) Веб-браузеры 5) Веб-серверы. Эти элементы составляют основу службы WWW, которая позволяет пользователям обмениваться информацией, общаться, получать доступ к ресурсам и выполнять множество |

| | |
|---|---|
| | других задач в Интернете. |
| 6. Какая технология применена в WWW | Основой службы WWW является технология гипертекста, а также клиент-серверная архитектура. В рамках WWW документы представлены в формате гипертекста, что позволяет создавать связи (гиперссылки) между различными документами. Каждый документ имеет уникальный URL (Uniform Resource Locator), который позволяет пользователям находить и обращаться к нему. |
| 7. Какой протокол был разработан для прямого доступа клиентов к сайтам на серверах | Для прямого доступа клиентов к сайтам на серверах был разработан протокол HTTP, который является протоколом передачи данных, используемым для запроса и передачи веб-страниц между веб-серверами и веб-браузерами клиентов. Пользователи отправляют HTTP-запросы серверам, а серверы отвечают на эти запросы, предоставляя запрошенную информацию в виде веб-страниц, изображений, файлов и других ресурсов. |
| 8. Критерии оценки информационных технологий. | Оценка информационных технологий может быть проведена с использованием различных критериев, в зависимости от целей и контекста оценки. Вот несколько общих критериев, которые могут использоваться для оценки информационных технологий: Эффективность, Эффективность использования ресурсов, Надёжность, Безопасность, Гибкость и масштабируемость, Удовлетворённость пользователей, Соответствие стандартам, Инновационность. |
| 9. Что такое пользовательский интерфейс | Пользовательский интерфейс - это способ, с помощью которого пользователь взаимодействует с компьютерной системой, программным обеспечением или устройством. Пользовательский интерфейс играет ключевую роль в облегчении взаимодействия между человеком и техническим устройством, делая его более понятным и доступным для пользователя. |
| 10. Технология обработки данных. | Технология обработки данных охватывает широкий спектр методов, процессов и инструментов, используемых для сбора, хранения, обработки, анализа и представления данных. В современном мире технологии обработки данных играют ключевую роль в различных областях, включая бизнес, науку, медицину, финансы, телекоммуникации и многие другие. Они позволяют организациям извлекать ценную информацию из огромных объемов данных и использовать её для оптимизации процессов и принятия более обоснованных решений. |

## Оценка сформированности компетенции: ОК 7

1 Что понимается под ячейкой таблицы
2 Дайте определение электронным таблицам
3 Для чего предназначены электронные таблицы
4 Перечислите способы организации электронных таблиц
5 Перечислите типы данных электронных таблиц
6 Как образуется клетка электронной таблицы
7 Что может содержать клетка таблицы
8 Что такое константа
9 Что такое функция
10 Что может быть аргументами в функции

| Вопрос | Ответ |
|---|---|
| 1. Что понимается под ячейкой таблицы | Ячейка таблицы - это прямоугольная область внутри таблицы, которая находится на пересечении строки и столбца. Каждая ячейка может содержать текст, числа, формулы, изображения или другие данные, которые представляют информацию, соответствующую этой позиции в таблице. |
| 2. Дайте определение электронным таблицам | Электронная таблица - это тип программного приложения, предназначенного для организации, анализа и визуализации данных в формате таблицы. Она представляет собой сетку, состоящую из ячеек, в которых пользователь может вводить числовые данные, текст, формулы и другую информацию. |
| 3. Для чего предназначены электронные таблицы | Электронная таблица, представляющая собой специальную модель структурирования, предоставления и обработки произвольной информации, тесно связанная с текстовыми документами и с базами данных, в основном применяется для обработки числовых данных – для автоматизации рутинных процедур пересчета производных величин. |
| 4. Перечислите способы организации электронных таблиц | Существует несколько способов организации данных в электронных таблицах, включая: 1) Строки и столбцы 2) Группировка и иерархия 3) Фильтрация и сортировка 4) Использование формул и функций 5) Использование форматирования 6) Использование листов: |
| 5. Перечислите типы данных электронных таблиц | В электронных таблицах можно хранить и обрабатывать различные типы данных, такие как: Текст, Числа (числовые данные), Формулы, Логические значения, Списки (выбор из списка), Форматы дат и времени, Изображения и графики. Это основные типы данных, которые часто используются в электронных таблицах. Кроме того, существуют специализированные типы данных и форматы, которые могут быть применимы в зависимости от конкретных требований и задач. |
| 6. Как образуется клетка электронной таблицы | Клетка электронной таблицы формируется в результате пересечения строки и столбца в таблице. Она представляет собой прямоугольную область, где можно разместить данные. Каждая клетка имеет свой уникальный адрес, который состоит из буквенно-цифровой комбинации, обозначающей столбец и строку, на пересечении которых находится клетка. |
| 7. Что может содержать клетка таблицы | Клетка таблицы в электронных таблицах может содержать различные типы данных, включая: Текст, Числа, Формулы, Дата и время, Ссылки, Изображения, Логические значения, Другие типы данных. Это лишь несколько примеров того, что может содержать клетка таблицы. Возможности ввода данных в электронных таблицах обычно очень разнообразны и могут зависеть от конкретного программного обеспечения. |
| 8. Что такое константа | В контексте электронных таблиц и программирования, константа - это значение, которое остается неизменным в течение всего выполнения программы или работы с таблицей. Константы обычно используются для представления фиксированных значений, которые не требуется изменять в процессе выполнения программы или анализа данных. В электронных таблицах константы могут использоваться, |

| | |
|---|---|
| | например, для представления фиксированных числовых значений, таких как курс валюты, налоговые ставки или другие постоянные параметры. |
| 9. Что такое функция | В широком контексте функция - это особый вид отображения, при котором каждому элементу из множества исходных данных (аргументов) ставится в соответствие определенный элемент из множества результатов (значений функции). В программировании функция - это блок кода, который можно вызвать из другого места программы, чтобы выполнить определенную задачу. Функции могут принимать аргументы (входные данные), выполнять некоторые действия внутри себя и возвращать результат (выходные данные). |
| 10. Что может быть аргументами в функции | В программировании аргументами функции могут быть различные типы данных или объекты, которые передаются функции при её вызове. Аргументы используются функцией для выполнения определенных операций или вычислений |

## Оценка сформированности компетенции: ПК 1.3.

1 Что позволяет делать форма
2 Какая информация содержится в отчете из базы данных
3 На какие классы делятся графические редакторы
4 Из чего строится изображение в растровых графических редакторах
5 Как строится изображение в векторных графических редакторах
6 Какой недостаток существует у растровых рисунков
7 Дайте определение мультимедийной презентации
8 Для чего предназначена программа MS Power Point
9 Какое расположение информации на слайде предпочтительнее
10 Чем лучше выделить информацию

.

| Вопрос | Ответ |
|---|---|
| 1. Что позволяет делать форма | Форма в контексте базы данных представляет собой интерфейс, который позволяет пользователям вводить, редактировать и просматривать данные в удобной форме. В целом, формы предоставляют удобный и интуитивно понятный способ взаимодействия пользователей с данными в базе данных, что делает процесс ввода, редактирования и просмотра информации более эффективным и удобным. |
| 2. Какая информация содержится в отчете из базы данных | Отчет из базы данных содержит информацию, которая была выбрана и организована для представления в удобном формате для анализа или печати. |
| 3. На какие классы делятся графические редакторы | Графические редакторы могут быть классифицированы по различным критериям, включая функциональность, тип поддерживаемых изображений, специализацию и т. д. Одним из распространенных способов классификации графических редакторов является деление их на два основных класса: 1) Векторные редакторы 2) Растровые (или битовые) редакторы. Эти два класса редакторов имеют разные возможности и применения, и выбор между ними зависит от потребностей пользователя и характера работы с графикой. |
| 4. Из чего строится изображение в растровых | Изображение в растровых графических редакторах строится из пикселей. Каждый пиксель представляет собой отдельный |

| | |
|---|---|
| графических редакторах | элемент изображения и содержит информацию о его цвете и яркости. Растровое изображение представляет собой матрицу пикселей, где каждый пиксель расположен на определенных координатах и имеет определенный цветовой значок. |
| 5. Как строится изображение в векторных графических редакторах | Изображение в векторных графических редакторах строится с использованием математических формул для определения линий, кривых, фигур и других объектов. Векторные редакторы работают с графическими объектами, которые описываются точками, соединенными линиями или кривыми. Эти объекты определяются и изменяются с использованием координат и параметров, таких как форма, размер, цвет и толщина линии. |
| 6. Какой недостаток существует у растровых рисунков | Одним из основных недостатков растровых рисунков является их низкая масштабируемость без потери качества. Поскольку растровые изображения состоят из конкретных пикселей, увеличение размера растра ведет к увеличению размера каждого пикселя. При этом, если изображение увеличивается до определенной степени, отдельные пиксели становятся видимыми, что приводит к потере четкости и детализации изображения. Этот эффект называется пикселизацией. |
| 7. Дайте определение мультимедийной презентации | Мультимедийная презентация - это презентационный материал, который включает в себя различные типы медиа-элементов, такие как текст, изображения, звук, видео и анимация, с целью эффективного передачи информации и привлечения внимания аудитории. Это средство коммуникации, которое позволяет создавать динамичные и интерактивные презентации, где содержание подкрепляется различными визуальными и звуковыми элементами. |
| 8. Для чего предназначена программа MS Power Point | Программа MS PowerPoint предназначена для создания и представления мультимедийных презентаций. Она позволяет пользователям создавать слайды с текстом, изображениями, графикой, анимацией, видео и звуковыми эффектами для демонстрации перед аудиторией. |
| 9. Какое расположение информации на слайде предпочтительнее | Предпочтительное расположение информации на слайде зависит от целей презентации, аудитории, контекста и типа информации, которую вы хотите передать. Общие правила размещения информации на слайде: 1) Простота и читаемость 2) Структурирование 3) Выравнивание 4) Использование пространства 5) Использование ключевых слов и фраз 6) Избегание перекрывания 7) Соответствие общему стилю. |
| 10. Чем лучше выделить информацию | Выделение информации на слайде помогает привлечь внимание аудитории и выделить ключевые моменты вашей презентации. Вот несколько способов, как можно выделить информацию на слайде: 1) Использование жирного шрифта 2) Подчеркивание 3) Использование цвета 4) Использование маркеров и номеров 5) Использование графики и изображений 6) Использование анимации 7) Разделение слайда на блоки: |

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
## Условия проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет зачета путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

**Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачёт):**

| **Критерии оценки** | Оценка |
|---|---|
| Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. | Не зачтено |
| Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок. | Зачтено |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Знать** способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации.<br>**Уметь** осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Знать** о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности.<br>**Уметь** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой. |
| **ОК 7.** Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в | **Знать** о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной |

| | |
|---|---|
| профессиональной деятельности. | деятельности.<br>**Уметь** отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии. |
| **ПК 1.3.** Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). | **Практический опыт** обработка информации с помощью ЭВМ и поиск информации в сети Интернет и базах данных<br>**Знать** основные понятия и структуру ЭВМ, электронный документооборот, способы работы в сети Интернет<br>**Уметь** обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |

## Шкала оценивания контролируемых компетенций

| **Процент результативности правильных ответов** | **Качественная оценка** | |
|---|---|---|
| | **Балл (отметка)** | |
| 86- 100 | 5 | Отлично |
| 80-85 | 4 | Хорошо |
| 70-79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

**Приложение 1**

**Пример билета**

<table>
<tr><td>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета</td><td>Билет № 1<br>Кафедра Информационных технологий и систем управления<br>Дисциплина Информационные и коммуникационные технологии<br>Форма обучения Очная<br>Направление подготовки 40.02.03</td><td>Утверждаю<br>Зав. кафедрой<br><br>_____<br><br>«__» _____202 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Виды информации.<br>2. Методы поиска информации в интернете.</td></tr>
</table>