МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Вещное право»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**40.04.01 - Юриспруденция**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**Магистр частного права**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Вещное право» являются: формирование у обучающихся четкого представления о вещных правах, месте вещных прав в системе имущественных прав, элементах и признаках вещных прав, об абсолютном характере защиты вещных прав, преимуществе вещных прав перед обязательственными правами, а также о видах вещных прав.

Основные задачи дисциплины:

а) изучить ключевые категории и понятия вещно-правовых отношений;

б) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов в вещных правоотношениях;

в) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;

г) научить ориентироваться в нормативных правовых актах, специальной юридической и научной литературе.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Правоприменительный	ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	**Знать** систему вещного права; предмет и метод правового регулирования в вещном праве, сущностные характеристики порядка подготовки обращений в суд в защиту вещных прав;

			Уметь аргументировать обоснование места вещного права в системе права. составлять проекты различных документов, обосновывающих выбор той или иной формы обращения в суд в защиту вещных прав.
			Владеть основами сравнительно-правового метода изучения институтов, относящихся к вещному праву, навыками использования эффективных инструментов отечественного и зарубежного вещного права в целях совершенствования отечественного законодательства.
		ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера	**Знать** систему процессуальных действий в сфере частно-правового регулирования и защиты прав участников вещно-правовых отношений, особенности правового статуса представителя в частно-правовых отношениях;
			Уметь Применять познания в сфере процессуальных отношений с учетом мнения современной науки по совершению процессуальных действий в качестве представителя в спорах частно-правового характера;
			Владеть методикой изучения института

			представительства в частно-правовых спорах в защиту прав участников гражданских правоотношений.
		ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров	**Знать** Содержание, структуру процессуальных документов, совокупность навыков, необходимых для разрешения частно-правовых споров;
			Уметь Обосновать выбор соответствующего процессуального способа разрешения частно-правовых споров и аргументировать его применение
			Владеть Совокупностью умений и навыков по выбору соответствующего вида процессуальных документов, его подготовки и сопровождения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вещное право» реализуется в рамках учебного плана обучающихся заочной формы обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Иностранный язык и межкультурная коммуникация, Сравнительное правоведение, Информационные технологии в юриспруденции, Правовые основы противодействия коррупции, Актуальные проблемы корпоративного права, Актуальные проблемы коммерческого права.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), в том числе

заочная форма обучения:

Семестр	2
лекции	4
лабораторные занятия	-

семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	*11,3*
Самостоятельная работа	*204,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Вещное право в системе гражданского права: современное состояние и перспективы развития	1	-	2	46	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2. Право собственности как центральный институт вещного права	1	-	2	46	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3. Современные проблемы иных имущественных прав с вещно-правовыми признаками	1	-	1	47	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4. Проблемы гражданско-правовой защиты вещных прав	1		1	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО	**11,3**			**204,7**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые

игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (деловая игра, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций и др.).

Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе.

Под деловой игрой понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под ролевой игрой понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под разбором конкретных ситуаций понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 час.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
практические занятия	Ограниченные вещные права	2	решение казусных ситуаций	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 204,7 час. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

– самостоятельное изучение рекомендованных источников;

– работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, правовыми системами) изучение и конспектирование вопросов к практическим занятиями;

– подготовка к дискуссиям и обсуждению прочитанного на занятиях;

– написание письменной работы в форме эссе по изучаемой области знания с использованием научного методологического аппарата, наиболее близкого предмету выпускной квалификационной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и система вещных прав	ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	опрос, тест, реферат, решение задач
			ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера	
			ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров	
2.	Проблемы защиты вещных прав		ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	опрос, тест, реферат, решение задач
			ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера	
			ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров	

3.	Ограниченные вещные права		ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	опрос, тест, реферат, решение задач
			ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера	
			ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Вещное право» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Формирования компетенции ПК-3 начинается одновременно с изучения указанной дисциплины и дисциплины «Деликтное право», продолжается в ходе прохождения учебной практики: ознакомительная практика, в ходе изучения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» и прохождения производственной практики: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины «Вещное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Понятие и система вещных прав	1. Сформулируйте понятие «вещное право», используемое в цивилистической науке. 2. Определите, какие виды вещных прав существовали в римском праве. 3. Охарактеризуйте вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве. 4. Перечислите виды вещных прав, сложившихся в российском дореволюционном законодательстве. 5. Перечислите общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы. 6. Охарактеризуйте виды вещных прав. 7. Определите понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав. 8. Соотнесите между собой понятия вещной сделки и вещного договора в гражданском праве. 9. Какое место занимает вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав. 10. Охарактеризуйте право собственности как абсолютное вещное право .
2. Проблемы защиты вещных прав	1. Какие отличия существуют между понятиями охраны и защиты права собственности и иных вещных прав? 2. Раскройте понятие, элементы и стадии механизма охраны вещных прав. 3. Перечислите и охарактеризуйте способы защиты вещных прав. 4. В чем заключаются особенности владельческой защиты?
3. Ограниченные вещные права	1. Каковы особенности и содержание права хозяйственного ведения? 2. Какие субъекты могут быть обладателями права хозяйственного ведения? 3. Определите понятие и раскройте содержание вещного права на жилое помещение. 4. Перечислите виды жилых помещений, которые способны выступать объектами вещного права. 5. Какие существуют виды вещных прав на жилые помещения? 6. Назовите имущественные права, обладающие вещно-правовыми признаками. 7. Что понимается под правом личного пользовладения (узуфрукт) в российском гражданском праве? 8. Является ли право приобретения чужой недвижимой вещи вещным правом? 9. Относится ли ипотека и иное залоговое право к вещным

	правам?

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

1. Содержание правомочий собственника;
2. Актуальные проблемы правового регулирования различных форм собственности;
3. Особенности содержания правомочия владения;
4. Гражданско-правовая характеристика распоряжения вещью;
5. Гражданско-правовая характеристика отказа от права собственности;
6. Содержание правомочия пользования.
7. Особенности применения негаторного иска;
8. Прекращение права собственности на имущество, на которое обращается взыскание по обязательствам собственника;
9. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности;
10. Безвозмездное изъятие имущества у собственника;
11. Ответственность лица, нашедшего вещь, за ее повреждение или утрату;
12. Признаки вещных прав;
13. Гражданско-правовая характеристика бремени содержания имущества;
14. Современное восприятие содержания права собственности;
15. Частный сервитут;
16. Характеристика права пожизненного наследуемого владения земельным участком;
17. Вещные права собственников квартир в многоквартирном доме;
18. Соотношение и содержание понятий гражданско-правовая охрана и гражданско-правовая защита вещных прав;
19. Негаторный иск и субъекты его предъявления;

20. Вещно-правовой статус плодов, продукции, доходов, полученные в результате использования вещи

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Собственник вправе передать другим лицам, оставаясь собственником, право:

1. владения вещью;
2. пользования вещью;
3. распоряжения вещью;
4. обладания всеми полномочиями, указанными в п. п. 1-3.

2. В РФ признаются следующие формы собственности:

1. частная, государственная, муниципальная;
2. общая долевая;
3. общая совместная;
4. совместная, долевая.

3. Владение вещью представляет собой совокупность действий, направленных на:

1. извлечение из вещи полезных свойств;
2. изменение принадлежности вещи;
3. удержание, управление и обеспечение сохранности вещи; извлечение из вещи доходов.

4. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

1. изменение принадлежности вещи;
2. извлечение из вещи полезных свойств;
3. обеспечение сохранности вещи; удержание чужой вещи в своем интересе.

5. Гражданин или юридическое лицо, отказавшееся от права собственности на имущество:

1. теряет право собственности с момента заявления об отказе от права собственности

2. сохраняет права и обязанности собственника в отношении имущества до приобретения права собственности на него другим лицом

3. сохраняет права и обязанности на имущество до заключения договора с приобретателем

4. сохраняет права и обязанности на имущество до снятия обременения права

6. Предметом негаторного иска как способа защиты права собственности выступает:

1. требование об устранении последствий, вызванных нарушением, требование об устранении создаваемых нарушителем помех, требование о запрещении неправомерных действий со стороны нарушителя на будущее время;

2. требование о констатации судом права собственности на стороне истца или констатации отсутствия права собственности на стороне ответчика в отношении индивидуально□определенной вещи;

3. требование передать индивидуально-определенную вещь;

4. требование о регистрации перехода права собственности.

7. Право собственности на имущество, на которое обращается взыскание по обязательствам собственника прекращается:

1. с момента возникновения права собственности на изъятое имущество у лица, к которому переходит это имущество

2. с момента вынесения решения суда или принятия акта соответствующего уполномоченного органа

3. с момента составления приемо-передаточного акта между прежним и новым собственником

4. с момента наступления срока, указанного в договоре

8. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся: право собственности на вещь, полученную по договору дарения;

1. право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу другого лица;

2. право собственности на вещь, приобретенную в порядке приватизации;

3. право собственности на вещь, приобретенную в порядке наследования.

9. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда называются:

1. арестом имущества;

2. конфискацией;

3. реквизицией;

4. национализацией.

10. Лицо, нашедшее вещь, несет ответственность за ее утрату или повреждение:

1. лишь в случае умысла или грубой неосторожности и в пределах стоимости вещи;

2. в размере, определяемом по соглашению между собственником и лицом, нашедшим вещь;

3. в виде возмещения собственнику всех убытков, связанных с утратой или повреждением вещи;

3. в пределах стоимости вещи.

11. Основной признак вещных прав заключается в том, что ________

12. Под бременем содержания имущества понимаются обязанности собственника по _____

13. Право собственности представляет собой _____
_____

14. Спецификой установления частного сервитута является то, что _____
_____

15. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком предоставляет его обладателю правомочия _____

16. Собственникам квартир в многоквартирном доме помимо своих квартир принадлежат _____
_____

17. Двойственная правовая природа залога заключается в том, что_____
_____

18. Гражданско-правовая охрана и гражданско-правовая защита вещных прав соотносятся как __________
_____

19. Субъектом права на негаторный иск является _____
_____

20. Специфика вещно-правового статуса плодов, продукции, доходов, полученные в результате использования вещи, заключается в том, что_____
_____

Ключ к тестам

1.4	3.3	5.2	7.1	9.2
2.1	4.1	6.1	8.2	10.1

11. они обременяют вещь и обеспечивают их обладателям господство над этой вещью, с различным объемом правомочий по владению, пользованию и распоряжению вещью;

12. уплате налогов на имущество, поддержание его в исправном (безопасном) состоянии посредством осуществления ремонта (капитального или текущего), страхование, охрана;

13. абсолютное субъективное право, предоставляющее своему обладателю правомочия владения, пользования и распоряжения своим имуществом, при наличии одного управомоченного лица (собственника) и неограниченного круга обязанных лиц;

14. устанавливается в соответствии с гражданским законодательством на основании соответствующего соглашения между собственником обременяемого земельного участка и заинтересованным в установлении сервитута лицом;

15. владеть и пользоваться земельным участком, а также передать данное право по наследству. По сути, это определенные вид и мера возможного поведения субъекта – несобственника в отношении земельного участка;

16. на праве общей долевой собственности общие помещения дома, несущие конструкции дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование за пределами или внутри квартиры, обслуживающее более одной квартиры.

17. его невозможно однозначно отнести к вещным или к обязательственным правам. Право залогодержателя не признается вещным правом, но действующий ГК РФ предусматривает для залога регулирование, которое сближает правовой режим залоговых прав с правовым режимом «классических» вещных прав. В результате такая двойственность создает трудности в правоприменении;

18. Более широкое и узкое понятие, поскольку охрана права собственности и иных вещных прав осуществляется, по сути, с помощью всей совокупности гражданско-правовых норм, а защита представляет собой совокупность гражданско-правовых способов (мер), которые применяются к нарушителям отношений, оформляемых с помощью вещных прав;

19. непосредственно собственник или иной титульный владелец, который выдвигает требования об устранении препятствий в пользовании имуществом, не связанные с лишением владения;

20. независимо от того, кто использует такую вещь, они принадлежат собственнику вещи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, договором или не вытекает из существа отношений.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80 - 100	отлично
70 - 80	хорошо
65- 70	удовлетворительно
0 - 65	неудовлетворительно

8.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1.

12 января 2016 г. перед отъездом в длительную зарубежную командировку Сергеев попросил своего соседа Донцова присматривать за квартирой. Он передал Донцову ключи от квартиры, показал ему, как пользоваться сигнализацией, и попросил его в случае необходимости, например, при замыкании электросети, протечке или иной аварии, открыть квартиру и впустить работников жилищно-эксплуатационной организации для выполнения ремонтных работ.

Воспользовавшись тем, что в квартире хранились подлинные документы, подтверждающие право собственности Сергеева на указанную квартиру, 1 апреля 2016 г. Донцов, используя поддельную доверенность, от имени Сергеева продал эту квартиру Самойлову. В ноябре 2017 г. Самойлов продал квартиру супругам Тарасовым. В мае 2018 г. Тарасовы в свою очередь подарили эту квартиру на свадьбу своей племяннице Масевич. Переход права собственности был зарегистрирован в установленном порядке.

В январе 2021 г. Сергеев вернулся из командировки и обнаружил, что его квартира принадлежит на праве собственности Масевич, которая проживает в квартире вместе с мужем и двумя малолетними детьми. Сергеев обратился в суд с иском об истребовании квартиры из чужого незаконного владения. В исковом заявлении он также просил суд выселить из квартиры Масевич и членов ее семьи на том основании, что все сделки по отчуждению его квартиры являются ничтожными, как противозаконные и совершенные помимо воли собственника.

Масевич исковые требования не признала, сославшись на то, что, во-первых, она является добросовестным приобретателем; во-вторых, истцом пропущен срок исковой давности.

Вопросы к задаче:

1. Определите перечень участников процесса по данной категории дела.
2. Определите предмет доказывания.
3. Какое решение вынесет суд?

Задача 2.

Семья пенсионеров Быльновых, проживавшая в собственном деревянном доме в г. Нижнекамске, получила извещение органа местного самоуправления от 10 июня 2020 г. об изъятии у них жилого дома в связи с изъятием земельного участка, на котором расположен дом, для муниципальных нужд.

При общении с должностным лицом, приславшим извещение, В. Быльнов узнал о том, что срок выселения его семьи уже определен - 10 декабря 2020 г. и что стоимость дома ему будет возмещена. Она определена в размере 300 тыс. руб.

Указанное известие потрясло семью пенсионеров своей неожиданностью, а также тем, что ни срок выселения, ни размер компенсации стоимости дома их не устраивали.

Вопросы к задаче:

1. Что включает в себя процедура, предшествующая изъятию жилого помещения у собственника? В какой форме собственник жилого помещения должен быть уведомлен о принятом решении об изъятии?

2. Подлежит ли государственной регистрации решение органа местного самоуправления об изъятии жилого помещения в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд у семьи Быльновых?

3. Правильно ли определен срок выселения семьи Быльновых?

4. Имел ли право орган местного самоуправления в одностороннем порядке определить размер возмещения за жилое помещение Быльновых?

Задача 3.

После расторжения брака Коркунова обратилась в суд с требованием о выселении своего бывшего супруга на том основании, что он уже не является членом ее семьи, а единственным собственником квартиры является истица. Коркунов возражал против выселения из квартиры, ссылаясь на то, что другого жилого помещения не имеет, за десять лет проживания в квартире вложил немало средств в ее ремонт. К тому же в квартире проживает несовершеннолетний сын Коркуновых, воспитанием которого отец не сможет полноценно заниматься, если будет проживать отдельно. В судебном заседании истица обратила внимание на то, что до вселения в ее квартиру ответчик проживал вместе с матерью в Новгороде, куда он сможет вновь переехать. Коркунов, в свою очередь, представил в суд справку о том, что является инвалидом 3 группы, а также справку от органов службы занятости населения об отсутствии предложений от работодателей по рекомендованной ему бюро медико-социальной экспертизы работе.

Вопросы к задаче

1. Определите перечень участников процесса по данной категории дела.
2. Определите предмет доказывания.
3. Какое решение вынесет суд?

Задача 4.

ООО «Пилот» обратилось в арбитражный суд с требованием к местной администрации и подрядной организации - кооперативу «Дорстрой» об устранении препятствий в использовании имущества — железнодорожных путей, принадлежащих ему на праве собственности. Как установил суд, железнодорожные пути были проложены между цехами производственного предприятия, принадлежащего ООО «Пилот». Право собственности ООО «Пилот» на железнодорожные пути было зарегистрировано в установленном порядке. Указанные железнодорожные пути пересекали автомобильную дорогу, которая находилась в муниципальной собственности. При проведении ремонтных работ на автомобильной трассе полотно железнодорожных путей было засыпано и заасфальтировано кооперативом «Дорстрой», который выполнял эти работы на основании договора с местной администрацией. В результате ООО «Пилот» фактически лишилось возможности использовать собственное имущество по назначению и понесло значительные убытки.

Суд первой инстанции обязал кооператив «Дорстрой» устранить нарушения прав ООО «Пилот» путем восстановления железнодорожного полотна и устройства через него оборудованного переезда для автомобилей.

Суд апелляционной инстанции отменил данное решение на том основании, что указанные железнодорожные пути не эксплуатировались собственником на протяжении более чем двух лет. Указанные пути были отсоединены от соответствующих коммуникаций и находились в состоянии, непригодном для эксплуатации. Следовательно, собственник был не вправе требовать устранения препятствий в пользовании своим имуществом, которым он фактически не пользовался.

Вопросы к задаче

1. Определите перечень участников процесса по данной категории дела.
2. Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?
3. Определите предмет доказывания.
4. Кто и какое решение может принять по условиям задачи?
5. Дайте мотивированную юридическую консультацию ответчику

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Особенности содержания правомочий собственника;
2. Формы собственности: актуальные проблемы правового регулирования различных;
3. Правомочие владения и его гражданско-правовая характеристика;
4. Гражданско-правовая характеристика распоряжения вещью;
5. Отказ от права собственности: оформление и правовые последствия;
6. Правомочие пользования.
7. Негаторный иск в гражданском обороте;
8. Гражданско-правовая характеристика прекращения права собственности на имущество, на которое обращается взыскание по обязательствам собственника;
9. Первоначальные способы приобретения права собственности;
10. Основания и безвозмездного изъятия имущества у собственника;
11. Пределы ответственности лица, нашедшего вещь, за ее повреждение или утрату;

12. Характеристика признаков вещных прав;
13. Бремя содержания имущества по российскому законодательству;
14. Актуальные проблемы определения содержания права собственности;
15. Гражданско-правовая характеристика частного сервитута;
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: содержание и перспективы развития;
17. Характеристика вещных прав собственников квартир в многоквартирном доме;
18. Гражданско-правовая охрана и защита вещных прав;
19. Субъекты предъявления негаторного иска;
20. Плоды, продукция и доходы как объекты вещного права.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: систему вещного права; предмет и метод правового регулирования в вещном праве, принципы вещного права, источники	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: систему вещного права; предмет и метод правового регулирования в вещном праве, принципы вещного права, источники	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: систему вещного права; предмет и метод правового регулирования в вещном праве,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: систему вещного права; предмет и метод правового регулирования в вещном праве, принципы вещного

	вещного права;	вещного права;	принципы вещного права, источники вещного права;	права, источники вещного права;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет аргументировать обоснование места вещного права в системе права. составлять проекты различных документов, в сфере защиты вещных прав	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: аргументировать обоснование места вещного права в системе права. составлять проекты различных документов, в сфере защиты вещных прав	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: аргументировать обоснование места вещного права в системе права. составлять проекты различных документов, в сфере защиты вещных прав	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: аргументировать обоснование места вещного права в системе права. составлять проекты различных документов, в сфере защиты вещных прав
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основами сравнительно-правового метода изучения институтов, относящихся к вещному праву, навыками использования эффективных инструментов зарубежного вещного права в целях совершенствования отечественного законодательства.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения основами сравнительно-правового метода изучения институтов, относящихся к вещному праву, навыками использования эффективных инструментов зарубежного вещного права в целях совершенствования отечественного законодательства	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет основами сравнительно-правового метода изучения институтов, относящихся к вещному праву, навыками использования эффективных инструментов зарубежного вещного права в целях совершенствования отечественного законодательства	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет основами сравнительно-правового метода изучения институтов, относящихся к вещному праву, навыками использования эффективных инструментов зарубежного вещного права в целях совершенствования отечественного законодательства

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Вещное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3. Способен представлять и защищать	Знать принципы вещного права, основные категории	Уметь правильно применять нормы вещного права в служебной и	Владеть методами принятия юридически значимых решений	

права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	вещного права в защите прав и охраняемых законом интересов	внеслужебной деятельности	на основе норм вещного права	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Вещное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах

(разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494256 .

Дополнительная литература:

Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495795

Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489463

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490309.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ

Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область**	**Официальный сайт**

			деятельности)	
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

№ **201** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от

программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний		15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.ЗК/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, и т.д.)

обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинет гражданско-правовых дисциплин. Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Вещное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Вещное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; актуализирован перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины _____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «___» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «___» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «___» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____